

**РЕГЛАМЕНТ**  
**организации мероприятия по теме «Весна в Науколаб»**  
**в рамках регионального проекта «НаукоЛаб»**

24.03.2021

*Автор: учитель химии первой категории МАОУ СОШ №4 г. Ялуторовска Сорокина Людмила Вячеславовна  
к.т.89827752150*

*учитель биологии высшей категории МАОУ СОШ № 4 г.Ялуторовска Канаткина Марина Леонидовна  
к.т.89224809569*

*учитель физики высшей категории МАОУ СОШ № 4 г.Ялуторовска Браулова Наталья Николаевна к.т 89224752461*

**Дата: 24.03.2021**

Место: MAOY COШ №4

**Цель: сохранение и пропаганда достижений науки средствами проекта «Науколаб»**

Задачи:

- актуализация научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе лабораторных комплексов «Науколаб»;
- использование технологий самопрезентации результатов работы (Интернет-позиционирование через *Instagram*) для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей;
- обмен опытом работы педагогов и обучающихся посредством онлайн-общения.

Формат:

- онлайн-взаимодействие («*телемост*») школ по проведению опытно-экспериментального занятия с включением и последовательным выведением на экран трех школ-участников телемоста (*остальные школы выполняют работу на местах при координации ведущих*);
- комментарии, пояснения к экспериментальной части, ответы на вопросы участников телемоста;
- повтор опытов желающими на местах (*без трансляции в сеть*).

#### Регламент «телемоста»

время	событие	комментарии	ответственный
10.00 -10.03	Вступление	Сегодня мы проводим мероприятие «Весна в НАУКОЛАБ». Этим мероприятием мы хотим показать, что химия, физика и биология это науки не только познавательные, но и очень интересные, сегодня мы хотим показать опыты которые просты в проведении, но заставят удивиться многих людей. <a href="https://www.instagram.com/tv/CMz-7FLDhAt/">https://www.instagram.com/tv/CMz-7FLDhAt/</a>	MAOY COШ №4 ведущий

время	событие	комментарии	ответственный
10.20 10.40	<p>I. Учащиеся 10 класса МАОУ СОШ №4 г.Ялуторовска показывают опыт «Капиллярные явления»</p>	<p><b>Опыт:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт «Капиллярные явления»</p> <p>Приборы и материалы: бумажное полотенце, маркеры, стакан, вода.</p> <p>Этапы проведения опыта: 1 Вырезаем полоски из бумаги</p> <p>2.Наносим маркером на полосках цветные точки, что соответствует расположению цветных линий в спектре видимого излучения</p> <p>3. Опускаем полоску в воду и наблюдаем, как жидкость поднимается вверх.</p> <p><b>Объяснение опыта:</b></p> <p>Вода начнет подниматься вверх, при этом смачивая бумагу, по узким трубочкам капиллярам, это выглядит как вода поднимается с минеральными веществами по сосудам ксилемы в растительном организме.</p>	
		<i>(выкладывается фото в Instagram)</i>	
10.40 -11.00	<p>II. Учащиеся 10 класса МАОУ СОШ №4 г.Ялуторовска показывают опыт «Дисперсия света»</p>	<p><b>Опыт:</b> Под руководством педагога старшеклассники проводят опыт «Дисперсия света»</p> <p><i>Приборы и материалы:</i> Лазер, электрический фонарик, призма, экран большой, 2 малых экрана</p> <p><i>Этапы проведения опыта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экспериментальной установки</li> <li>2. Наблюдение, с помощью лазера и призмы преломление света и прямолинейное распространение света</li> <li>3. С помощью электрического фонарика, двух экранов и призмы на большом экране получаем дисперсионный</li> </ol>	

время	событие	комментарии	ответственный
		<p>спектр.</p> <p><i>Объяснение опыта:</i></p> <p>Световые лучи всегда прямолинейны, пока не сталкиваются в воздухе с другой средой - стеклянной призмой. После столкновения они преломляются, а затем снова распространяются прямолинейно.</p> <p>Свет солнца кажется белым, но при преломлении можно увидеть составляющие его цвета. Ньютон доказал с помощью призмы, что белый свет имеет сложную структуру и состоит из семи цветов радуги.</p>	
		<p><i>(выкладывается фото в Instagram)</i></p>	
<p>11.00 – 11.20</p>	<p>III. Учащиеся 10 класса МАОУ СОШ №4 г. Ялуторовска показывают опыт «Зазеркалье...»</p>	<p><b>Опыт:</b> Под руководством педагога старшеклассники проводят опыт «Зазеркалье»</p> <p>Приборы и материалы: Прозрачная пластина, свеча с подсвечником, стакан, стакан с водой</p> <p><i>Этапы проведения опыта:</i></p> <p>Перед прозрачной пластиной поставить свечу, за пластиной поставить пустой стакан так, чтобы казалось, будто свеча стоит в стакане. Медленно наполняем стакан водой и наблюдаем за отражением свечи.</p> <p><i>Объяснение опыта:</i></p> <p>Прозрачные тела способны отражать часть падающего на них света и действовать как зеркала</p>	
<p>11.20 – 11.40</p>	<p>III. Учащиеся 10 класса МАОУ СОШ №4 г. Ялуторовска показывают опыт «Крахмал в</p>	<p><b>Опыт:</b> Под руководством педагога старшеклассники проводят опыт «Крахмал в шоколаде?»</p> <p>Приборы и материалы: горький шоколад «Бабаевский», «Российский» и собственного производства, йод, дистиллированная вода, водяная баня, пробирки.</p>	

время	событие	комментарии	ответственный
	шоколаде?»	<p><i>Этапы проведения опыта:</i> Пробирки, наполненные шоколадом трех сортов, поставили на водяную баню. Дожидались полного растворения шоколада, добавили пару капель йода.</p> <p><i>Объяснение опыта:</i> Если шоколад размешан мучнистыми или крахмалистыми веществами, то отвар окрасится в синеватый цвет; отвар чистого нефальсифицированного шоколада под влиянием того же реактива окрашивается синим цветом. Крахмалистые вещества обнаружены в шоколаде «Российский»</p>	
11.40 – 11.45	Заключительное слово	Сегодня мы еще раз убедились в уникальных возможностях научных технологий, которые помогают нам удивляться и радоваться новым знаниям.	ведущий
до 12.00	В школах-участниках проекта «НаукоЛаб»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все присутствующие приглашаются к участию в демонстрации опытов;</li> <li>- учащиеся под руководством педагога фотографируют результаты экспериментов и выставляют на странице в <i>Instagram</i>.</li> </ul>	