

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Заводоуковский муниципальный округ  
«Центр развития детей и молодежи»

# Кейс-метод в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности

Автор: Шмидт Наталья Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Заводоуковск, 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Школа безопасности»


Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 3 года (324 часа)

Уровни освоения программы:

- стартовый;
- базовый;
- продвинутый

## Общеобразовательный курс программы



```
graph TD; A[Общеобразовательный курс программы] --> B[Общеобразовательная деятельность  
(освоение разделов  
общеобразовательной  
программы)]; A --> C[Социально-значимая деятельность  
(профилактические  
акции, мероприятия,  
квизы, и т.д.)];
```

Общеобразовательная  
деятельность  
(освоение разделов  
общеобразовательной  
программы)

Социально-значимая  
деятельность  
(профилактические  
акции, мероприятия,  
квизы, и т.д.)

Как научить в  
интересной форме?



Использование  
кейс - метода

# Кейс - технологии



```
graph TD; A([Кейс - технологии]) --> B[это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций];
```

это метод активного  
проблемно-ситуационного  
анализа, основанный на  
обучении путём решения  
конкретных задач-ситуаций

Для чего используется?



```
graph TD; A[Для чего используется?] --> B[Изучение нового материала]; A --> C[Закрепление изученного материала]; A --> D[Диагностика знаний];
```

Изучение нового  
материала

Закрепление  
изученного  
материала

Диагностика  
знаний



# Кейсы, используемые в работе

**Фото-кейс и кейс-иллюстрация**  
(содержит фотографии и иллюстрации дорожных ситуаций, посмотрев на которые обучающиеся могут предложить решение проблемной ситуации)



# Кейсы, используемые в работе

## Фото-кейс и кейс - иллюстрации

Этапы:

- просмотр предложенных фотографий и картинок;
  - обсуждение, «мозговой штурм»;
- представление себя в данной ситуации;
- принятие правильного решения.

Таким образом, применение технологии фото – кейса и иллюстрации оказывает положительное влияние на различные стороны развития обучающихся, в том числе речевой и мыслительной деятельности.



# Кейсы, используемые в работе

**Ролевая игра**  
дорожные  
ловушки, задачи  
по ПДД, ситуации  
на дороге)



# Кейсы, используемые в работе

## Ролевая игра

Проигрывание реальных дорожных ситуаций на улицах города. Обучающиеся примеряют на себя роль участников дорожного движения в реальных условиях. Например, как правильно велосипедисту пересечь проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу.



# Кейсы, используемые в работе

## Игровое проектирование



# Кейсы, используемые в работе

## **Игровое проектирование**

Игровое проектирование востребовано обучающимися и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности. У обучающихся повышается уровень любознательности. Игра – ведущая деятельность. С помощью игры можно узнать много нового и закрепить изученный материал.

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Заводоуковский  
муниципальный округ  
«Центр развития детей и молодёжи»



г. Заводоуковск, ул. Комарова, 42/1