

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Заводоуковский муниципальный округ
«Центр развития детей и молодежи»

Кейс-метод в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности

Автор: Шмидт Наталья Михайловна,
педагог дополнительного
образования

г. Заводоуковск, 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 3 года (324 часа)

Уровни освоения программы:

- стартовый;
- базовый;
- продвинутый

Общеобразовательный курс программы

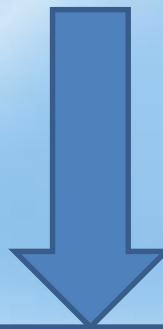


Общеобразовательная
деятельность
(освоение разделов
общеобразовательной
программы)



Социально-значимая
деятельность
(профилактические
акции, мероприятия,
квизы, и т.д.)

Как научить в
интересной форме?



Использование
кейс - метода

Кейс - технологии



ЭТО метод активного
проблемно-ситуационного
анализа, основанный на
обучении путём решения
конкретных задач-ситуаций

Для чего используется?

Изучение нового
материала

Закрепление
изученного
материала

Диагностика
знаний

Кейсы, используемые в работе

Фото-кейс и кейс-иллюстрация

(содержит фотографии и иллюстрации дорожных ситуаций, посмотрев на которые обучающиеся могут предложить решение проблемной ситуации)



Кейсы, используемые в работе

Фото-кейс и кейс - иллюстрации

Этапы:

- просмотр предложенных фотографий и картинок;
 - обсуждение, «мозговой штурм»;
- представление себя в данной ситуации;
 - принятие правильного решения.

Таким образом, применение технологии фото – кейса и иллюстрации оказывает положительное влияние на различные стороны развития обучающихся, в том числе речевой и мыслительной деятельности.

Кейсы, используемые в работе

Ролевая игра
дорожные
ловушки, задачи
по ПДД, ситуации
на дороге)



Кейсы, используемые в работе

Ролевая игра

Проигрывание реальных дорожных ситуаций на улицах города. Обучающиеся примеряют на себя роль участников дорожного движения в реальных условиях. Например, как правильно велосипедисту пересечь проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу.

Кейсы, используемые в работе

Игровое проектирование



Кейсы, используемые в работе

Игровое проектирование

Игровое проектирование востребовано обучающимися и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности. У обучающихся повышается уровень любознательности. Игра – ведущая деятельность. С помощью игры можно узнать много нового и закрепить изученный материал.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Заводоуковский
муниципальный округ
«Центр развития детей и молодёжи»



г. Заводоуковск, ул. Комарова, 42/1