

## Конспект занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья

### Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

Разработал: учитель-дефектолог ВКК

Суязова Ольга Геннадьевна

#### Тема: Непокоренные. Блокада Ленинграда.

**Цель:** обогатить знания детей о героическом прошлом города, о блокаде; дать представления о тяжёлых и героических днях в истории города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

#### **Задачи:**

- Продолжать развивать связную, интонационно - выразительную речь детей;
- развивать память;
- продолжать формирование духовно-нравственных отношений;
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- продолжать развивать чувство гордости за свой народ;
- расширять знания о блокаде Ленинграда;
- воспитывать эмоциональный отклик, любовь к своей родине, уважение к истории своей страны.

Предварительная работа: чтение художественных произведений по теме; прослушивание музыки военных лет; чтение стихов о блокадном городе; рассматривание картин о войне; художественное творчество.

Материалы и оборудование: презентация, аудио записи музыкальных произведений, свечи, разрезные картинки (салют, разрушенные здания), черный хлеб, кружки железные по количеству детей, листы белой бумаги, медицинский халат, шапочка, аптечка с лекарствами.

#### Ход урока

Учитель: читает стихотворение «Ленинград», Слайд с картинкой

#### **ЛЕНИНГРАД**

Прекрасный город Ленинград!

Дворцы, Каналы, Летний сад.

В войну был окружен блокадой,

И гибли люди Ленинграда.

Да! Много лет тому назад

В блокаде был весь Ленинград.

Со всех сторон, со всех сторон

Он был врагами окружен.

И большей не было беды:

В домах ни света, ни еды,

И холод, холод ледяной

Пронзал людей словно стрелой

## Основная часть

Учитель:

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война.... Страшная, беспощадная. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали города, полыхали пожары, гибли люди.

-А кто такие фашисты? (это плохие люди, враги)

Гитлер-главнокомандующий немецкой армии, решил захватить Ленинград, но не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к нашему городу, были перерезаны. (Слайд блокадного кольца )

Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Захватив Ленинград, они рассчитывали сломить дух советского народа. Но жители проявляли стойкость, всеми силами защищали город.

*Приём (Блокадное кольцо)*

Учитель: Ребята, а давайте мы встанем в плотное кольцо (круг). Вот и тогда все встали на защиту города.

*Дети встают в круг (кольцо)*

Учитель: Вы стоите плечом к плечу. И нет такого промежутка, чтобы можно было пролезть между вами. Вот так и был окружен город Ленинград. А сейчас мы с вами послушаем фрагмент песни «Священная война».

*(Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача.)*

Жители города проявляли мужество, защищая город. Это были взрослые, старики, дети. Все старались помочь своему городу. (дети садятся на свои места)

Учитель: Наступила холодная зима... Наступили страшные блокадные дни... Их было 900... это почти 2, 5года. Жителям города нужно было пережить 3 холодных зимы.

Продуктов не хватало. Люди забыли вкус мяса, фруктов, овощей, дети- вкус конфет, печенья, булки.

...Но самый сильный голод был, когда

Хлеб мы по два-три дня не получали.

Мы понимали, что война – это беда,

Но каждый день с надеждой хлеба ждали

Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда -125грамм (показать кусок хлеба такой массы). Хлеб выдавали по карточкам (*показ иллюстрации слайд*). И если житель терял карточку, то он оставался без хлеба. В хлеб добавляли муку,

крупу, добавлялась бумага, древесные опилки, хвоя деревьев. И всё, только хлеб и вода, вот и мы свами попробуем, как же это на вкус. Приём (выдача хлеба), проба хлеба с водой.

Учитель: Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева (слайд показ иллюстрации).

Учитель: Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечи. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам (слайд показ дома). Многие здания были разрушены.

Приём (восстановление зданий). Давайте попробуем восстановить разрушенные здания, (*дети собирают дома, крыша, дом, труба*).

В одном из таких домов жила девочка Таня Савичева (фото девочки).

Чтение стихотворения, под звук сирены

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь...

Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе...

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля...

Была семья, был дом... Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я...»

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (звучит запись метронома).

-Что Вам напоминает этот звук?

Учитель: Он напоминал звук биения сердца.

Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро (слайд показ картинки). По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, медикаменты для госпиталей, а обратно вывозили детей и стариков. Этот путь называли «Дорога жизни». Приём «Передай лекарства»

Учитель: Ребята, мы сейчас переправим медикаменты на другой берег для детской больницы.

Дети стоят на льдинках (листах белой бумаги). Один ребенок санитар в конце пути принимает посылку с медикаментами. Дети по очереди передают посылку с лекарствами. Задача детей доставить медикаменты в целости и сохранности

Учитель: И вот наконец, спустя 900 дней, зимним утром 27 января 1944 года, фашистов победили и наши войска прорвали кольцо блокады.

Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага. В честь выигранного сражения над Невой рекой прогремели 24 залпа салюта. Учитель: Ребята, давайте вместе с вами восстановим салют.

*Приём «Разрезные картинки, салют»*

Дети собирают разрезную картинку-салют на доске.

Учитель

За залпом залп.

Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы

Тихо плачут...

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему ленинградцы тихо плачут? (ответы детей)

### **Рефлексия**

Учитель: Отгремели тяжелые бои. Город залечил раны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в памяти народа.

Ребята, а я вам хочу на память обо всех погибших в годы войны подарить маленькие огоньки-свечки, в знак того, что наши сердца тоже будут помнить подвиг ленинградцев. Придя домой вместе с родителями, вы можете зажечь и вспомнить нашу сегодняшнюю беседу, посещенную блокаде Ленинграда.

Учитель вручает детям свечи.