



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03 октября 2025 г.

№ 835/ОД

г. Тюмень

О проведении регионального Конкурса профессионального мастерства  
«Звездный час»

В целях поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявления лучших управленческих практик работы в команде, выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов и методистов приказа:

1. Утвердить Положение об региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета регионального Конкурса профессионального мастерства «Звездный час» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей профессиональных образовательных организаций.
5. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 12.09.2024 № 890/ОД «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Звездный час».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления развития образовательной среды Департамента образования и науки Тюменской области Павловича Д.А.

Директор Департамента

Д.Н. Горковец

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о региональном Конкурсе профессионального мастерства  
«Звездный час» 2025**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный Конкурс профессионального мастерства «Звездный час» (далее Конкурс) направлен на профессиональное развитие педагогических работников, управленцев, молодых руководителей, методистов, формирование умений работать в административной команде и команде, включающей молодого педагога и наставника.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

1.3. Конкурс проводится в трех номинациях:

«Две звезды» (Команда: молодой педагог и наставник).

«Созвездие» (Управленческая команда до 5 человек: директор, заместители директора, заведующие филиалов, методисты образовательных организаций, председатели территориальных профсоюзных организаций и другие управленцы).

«Путеводная звезда» (Команда из 2-х человек: методист образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, средних профессиональных организаций, организаций дополнительного образования, муниципальных методических служб, руководитель методического объединения, региональные методисты, председатели профсоюзных организаций, члены профсоюзной организации, осуществляющие методическую деятельность).

**2. Цели и задачи**

2.1. Целями проведения Конкурса являются:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявление лучших управленческих практик работы в команде;
- выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных молодых управленцев, управленческих команд, педагогов и методистов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа профессии педагога.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация профессионального общения, обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом, молодыми управленцами, методистами, управленческими командами образовательных организаций;
- укрепление института наставничества среди педагогов Тюменской области;
- создание условий для распространения инновационного опыта командного управления;
- актуализация управленческого потенциала работников образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

### **3. Этапы и сроки проведения**

Конкурс проводится в два этапа: 1 этап - заочный, 2 этап - очный.

#### **3.1. Первый этап – заочный.**

Представление в формате видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда» и «Мы профессионалы», «Я - директор» в которых отражается совместная работа: молодого учителя и педагога наставника; управленческой команды; демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности общеобразовательной организации в контексте профессионально-личностных установок педагога-методиста и молодого руководителя.

Сроки проведения заочного этапа: **до 15.10.2025.**

**3.2. Второй этап – очный.** В нем принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

Список участников очного этапа размещается в группе [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) и на сайте ТОГИРРО в разделе «Конкурсы и мероприятия 2025» <https://togirro.ru/staff/tsentry-i-otdely/tsentr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedaqoicheskikh-rabotnikov-obrazovaniya/stazhirovki-i-konkursnoe-dvizhenie/konkursy-i-meropriyatiya-2025/> до **01.11.2025.**

Сроки проведения очного этапа: **6-7.11.2025.**

### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

**4.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

#### **4.2. Оргкомитет Конкурса:**

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса;
- определяет порядок, время, место и регламент проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирует и утверждает жюри для оценивания конкурсных испытаний (не менее 3 человек);
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса после каждого этапа его проведения;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений о ходе и результатах проведения Конкурса.

**4.3.** Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят представители общественных организаций, представители Департамента образования и науки ТО, Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, сотрудники ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», победители конкурсов профессионального мастерства.

**4.4.** Жюри конкурса обеспечивает объективное, справедливое и прозрачное оценивание участников в соответствии с утвержденными критериями, требованиями конкурса и соблюдение конфиденциальности информации.

4.5. Организацию подсчетов баллов, начисленных участникам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей, осуществление контроля за проведением жеребьевки и соблюдением конкурсных процедур осуществляют ответственный организатор номинации.

## 5. Участники Конкурса и представление документов и материалов

5.1. В конкурсе принимают участие команды педагогов образовательных организаций всех муниципальных образований Тюменской области в каждой из номинаций в соответствии с квотой:

- по 1 команде от каждого муниципального образования в каждой номинации;
- не более 2 команд от муниципальных организаций г. Тобольска, г. Ишима, Тобольского и Ишимского районов;
- не более 3 команд от муниципалитетов г. Тюмени, Тюменского района.

5.2. Регистрация участников Конкурса проходит в электронном формате по ссылке:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqTq0Pui9HPDP\\_gzUJXYITs3kyAh2-TyUtjPKHH6ER7pEw\\_q/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqTq0Pui9HPDP_gzUJXYITs3kyAh2-TyUtjPKHH6ER7pEw_q/viewform?usp=sharing) до 15.10.2025.

5.3. В электронном виде предоставляются документы в срок до 15.10.2025 на электронную почту [mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru) с указанием следующей информации: город/округ/район, номинация, фамилии участников:

- информационная карта в формате Word (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды (Приложение 2);
- видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда», «Мы профессионалы», «Я – директор» (ссылка указывается в информационной карте Приложения 1, п. 8;
- цветная фотография: портрет 9x12 (формат \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера)

## 6. Порядок проведения конкурса

Порядок проведения Конкурса определяет регламент по каждой номинации:

**6.1. Порядок проведения Конкурса в номинации «Две звезды» (Команда: молодой педагог и педагог-наставник).**

**Первый этап (заочный)** предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда».

**Цель:** демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на RUTube или другом видеохостинге, а также в любом файлообменнике, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии	Показатели оценки	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества для развития наставничества в ОО	5

Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации совместной работы молодого учителя и педагога наставника	5
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

представлено в полной мере – 5 баллов  
представлено частично – 3 балла  
не представлено - 0 баллов

**Во втором этапе (очном)** принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

**Задание первого очного тура.**

В конкурсном испытании «Педагогический турнир» команды участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися воспитательной направленности, организации работы с родителями и принятию управленческих решений.

**Цель:** демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед классным руководителем для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса.

**Формат конкурсного испытания:** решение кейса и выступление команды в формате парного турнира. Финалисты, до начала конкурсного испытания, проходят жеребьевку по делению на пары (команда А и команда Б). Каждая пара обсуждает один и тот же кейс и решение представляет в последовательности.

**Регламент:** решение кейса - в течение 3 минут; представление решения кейса в течении 1 минуты. Члены жюри оценивают выступление команд.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются согласно критериям оценки конкурсного испытания.

Максимальный общий балл – 15.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	<b>Педагогическая грамотность</b>	4
1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	аргументированность предложенных решений	
1.3	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
2.	<b>Представление продукта совместной деятельности</b>	4
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	доказательность и убедительность	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
3.	<b>Взаимодействие в команде при работе с кейсом</b>	3
3.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
3.2	полнота решения кейса	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
4.	<b>Коммуникативная компетентность</b>	4
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический тикт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	

	<b>Итого</b>	<b>15</b>
--	--------------	-----------

По итогам конкурсного испытания первого дня очного этапа проводится турнир в три тура и определяются **5 команд** (пар) участников, набравшие наибольшее количество баллов, они выходят в суперфинал.

**Задание суперфинала (второго очного тура).**

Конкурсное испытание «**Открытый совместный урок**» интегрированный урок, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн-среды и др.

**Цель:** раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по предмету (урока), знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни; демонстрация сотрудничества педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей - суперфиналистов с учётом их фактического выполнения в выбранных классах, которые доводятся до членов жюри в день начала очного тура конкурса.

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются согласно критериям оценки конкурсного испытания.

Максимальный общий балл – 25.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Владение предметным содержанием</b>	<b>5</b>
1.1	оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3.	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценостные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
<b>2.</b>	<b>Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов</b>	<b>5</b>
2.1	целостность и логичность интегрированного урока	
2.2	формулирование метапредметных результатов	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская компетентность	
2.5	преемственность методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования предложенных средств и способов обучения</b>	<b>5</b>
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	использование мотивирующих способов деятельности обучающихся	
3.3	актуальность и методическая обоснованность	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	рефлексивная культура	
<b>4.</b>	<b>Демонстрация сотрудничества педагогов</b>	<b>5</b>
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление приемов наставничества	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
4.3	коммуникативная культура	
4.4	эффективность, наглядность и культура проведения урока	
4.5	интеграция обучающейся и воспитательной направленности	
5.	<b>Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации</b>	<b>5</b>
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
5.5	стимулирование познавательного интереса, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

По итогам конкурсного испытания определяются **3 команды** (пар) участников, набравшие наибольшее количество баллов.

**6.2. Порядок проведения Конкурса в номинации «Созвездие»** (Управленческая команда до 5 человек: директор и заместители директора (заведующие филиалов, методисты образовательных организаций, руководители ШМО; руководители проектов; председатели территориальных профсоюзных организаций).

**Конкурсные испытания проходят в два этапа** (заочный и очный):

**Первый этап (заочный):** предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Вместе мы команда» (совместная работа управленческой команды и их главные достижения).

**Цель:** демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на RUTube или другом видеохостинге, а также в любом файлообменнике, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии	Показатели оценки	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить педагогическое кредо управленческой команды участников, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, демонстрация управленческих компетенций	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, общей культуры презентации управленческой команды	5
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

представлено в полной мере - 5 баллов

представлено частично - 3 балла

не представлено - 0 баллов

Во **втором этапе (очном)** принимают участие команды участников, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

### Задание первого очного тура.

В конкурсном испытании «Сессия стратегического планирования» команда демонстрирует культуру проектирования образовательной деятельности, видение существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Цель:** разработка и презентация новой модели образовательной организации. Мероприятие направлено на командную работу, разработку проектов по теме «Трансформация образовательной организации в открытой среде».

**Формат конкурсного испытания:** Тема проекта определяется случайным выбором в день проведения конкурса для каждой команды своя. Команды разрабатывают и оформляют проект. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов.

Результат - разработанный проект по теме, представляется командой к защите поэтапно:

- выявление проблемной зоны;
- целеполагание, инструментарий;
- этапы реализации;
- ожидаемый результат;
- возможные риски;
- самооценка проекта.

Конкурсное испытание выявляет владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

**Регламент:** разработка и оформление проекта до 150 минут (2,5 астрономических часа), представление и защита проекта до 8 минут, самоанализ командной работы и ответы на вопросы жюри – 7 минут. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

**Критерии оценивания** в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 30.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта</b>	5
1.1	Точность, конкретность формулировки проблемы, умение ставить и осознавать цели	
1.2	соотнесение задач с поставленными целями	
1.3	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.4	понимание ожидаемых результатов	
1.5	практическая применяемость проекта	
2.	<b>Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе</b>	5
2.1	соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе	
2.2	умение работать в команде (взаимодополняемость)	
2.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
2.4	умение слушать и слышать	
2.5	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	

<b>3.</b>	<b>Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику</b>	<b>5</b>
3.1	степень владения эффективными практиками коммуникаций в работе с коллективом	
3.2	глубина и нестандартность суждений	
3.3	степень владения эффективными практиками стратегической оценки	
3.4	уровень владения техниками коллективного принятия решений	
3.5	результативность и потенциальные эффекты представляемого проекта	
<b>4.</b>	<b>Творческий подход, информационная и речевая культура</b>	<b>5</b>
4.1	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
4.2	демонстрация ораторских качества и артистизма	
4.3	степень применения приёмов мотивации, поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
4.4	четкая организация, целенаправленность и целостность проекта	
4.5	глубина и широта знаний по теме, корректное и грамотное использование понятийного аппарата и научного языка	
<b>5.</b>	<b>Эффектность, наглядность и культура представления проекта</b>	<b>5</b>
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	обоснованность и конструктивность предложений	
5.4	культура презентации проекта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.5	готовность к импровизации, установка обратной связи	
<b>6.</b>	<b>Участие председателя первичной профсоюзной организации в составе команды</b>	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

представлено в полной мере -1 балла  
 представлено частично - 0,5 балл  
 не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсного испытания первого дня очного этапа определяются **5 команд** участников, набравшие наибольшее количество баллов и выходят в суперфинал.

#### **Задание суперфинала (второго очного тура).**

В конкурсном испытании «Управленческие поединки» по решению управлеченческих кейсов команды-участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися образовательной и воспитательной направленности, организации работы с родителями, управлению ОУ и принятию управлеченческих решений.

**Цель:** демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед управлеченческой командой ОО для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса; развитие навыков разработки управлеченческих решений, находить нестандартные управлеченческие ходы.

**Формат конкурсного испытания:** Управленческие поединки проводятся по жеребьевке, где определяются пары команд на каждый раунд (3 раунда).

Каждая пара команд, вступающая в поединок, получает одинаковый кейс с проблемной ситуацией.

**Регламент конкурсного испытания: 10 минут на один раунд.**

На знакомство с кейсом отводится 1 минута. Кейс может быть зачитан ведущим или продемонстрирован на экране.

На подготовку решения командам, участникам текущего поединка, отводится 2 минуты. На представление своего решения кейса каждой команде отводится 2 минуты.

Путем жеребьевки определяется, какая из 2-х команд высказывается первой, а какая – второй.

Остальные команды в данном поединке являются судьями. Судьи наблюдают за поединком, по завершении которого по просьбе ведущего все одновременно голосуют за решение кейса первой или второй команды, затем по очереди кратко объясняют свой выбор, дополняют, при необходимости.

На голосование и пояснение выбора отводится 5 минут.

За победу в поединке команда получает 2 балла.

За яркое, аргументированное комментирование, эффективное дополнение команда может получить в качестве судьи дополнительно 1 балл в каждом поединке.

Каждая команда решает по 3 кейса.

Результатом конкурсного испытания является рейтинговая таблица баллов, набранных командами в поединках и в роли судей. Члены жюри присуждают баллы за участие команд в поединке в качестве судей.

**Рейтинговая таблица «Управленческие поединки»**

№	Управленческая команда	Поединки*						Итого	
		1		2		3			
		У-участник/ С-судья	баллы	У-участник/ С-судья	баллы	У-участник/ С-судья	баллы		
1									
2									
3									
4									
5									

Критерии оценивания в конкурсном испытании являются равнозначными и оцениваются:

2 балла – победа в поединке (за один раунд)

1 балл – дополнительный за работу команды в качестве судей по критериям

**Критерии для присуждения дополнительного балла управленческой команде, участвующей в поединке в качестве судей:**

- умение аргументированно обосновать свой выбор;
- внесение эффективных, оригинальных предложений по решению предложенного кейса.

**Максимальный общий балл – 10 баллов** (6 баллов – победа в 3-х поединках, 4 балла – эффективная работа в качестве судей).

По итогам конкурсного испытания определяются **3 команды** (пар) участников, набравшие наибольшее количество баллов.

**6.3. Порядок проведения Конкурса в номинации «Путеводная звезда»**  
(Команда из 2-х человек: методисты образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, средних профессиональных организаций, дополнительного образования, муниципальных методических служб, руководители методических объединений, региональные методисты,

председатели профсоюзных комитетов, члены профсоюзной организации, осуществляющие методическую деятельность).

**Первый этап (заочный)** предполагает оценивание видеозаписи творческой визитки «Мы профессионалы».

**Цель:** Демонстрация образовательных идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективной методической работы, а также личностного потенциала участников.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеозапись выступления может быть выложена на RUTube или другом видеохостинге, а также в любом файлообменнике, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии	Критерии и показатели оценки	Баллы
Концептуальность	Умение выразить и заявить методическое кредо, иметь содержательное наполнение	5
Актуальность	Востребованность и эффективность образовательных инициатив и методических практик, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов	5
Оригинальность	Проявление творческой индивидуальности, креативности, общей культуры презентации методической работы	5
<b>Итого</b>		<b>15</b>

представлено в полной мере – 5 баллов

представлено частично – 3 балла

не представлено - 0 баллов

Максимальный общий балл за выполнение задания - 15.

**Во втором этапе (очном)** принимают участие команды, набравшие более 10 баллов (из 15) в первом заочном этапе.

**Задание первого очного тура.**

Конкурсное испытание «Решение есть».

**Цель:** Проанализировать актуальную ситуацию, выявить проблему и предложить пути решения с применением методических технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Участники решают методические кейсы. Время на решение кейса - 15 мин. Далее участники представляют свой вариант решения кейса. Очередность выступления команд определяется жеребьевкой.

Для каждой команды также определяется команда-рецензент, которая по чек-листику будет оценивать выступление команды и предоставлять обратную связь. Время на выступление команды - 5 мин. (не более 60 мин на выступление всех команд).

Команды-рецензенты по жеребьевке дают обратную связь своей команде. Время на подготовку рецензии (обсуждение заполненного чек-листа) - 5 мин., на представление рецензии - 3 мин. (для всех команд - не более 40 мин.).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 15.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Систематизированность и последовательность	5

	<b>предложенного решения</b>	
1.1	Способность к командной работе, концентрация на задаче	
1.2.	Точность определения проблемы и профессиональных дефицитов преподавателя	
1.3.	Взвешенные решения, направленные на достижение результата	
1.4.	Аргументированность предложенных решений	
1.5.	Обоснованная формулировка рисков	
<b>2.</b>	<b>Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)</b>	<b>5</b>
2.1	Выразительность и четкость речи	
2.2.	Культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.3	Логичность изложения командного решения	
2.4.	Полнота и всесторонность выводов	
2.5.	Доказательность и убедительность предложений	
<b>3.</b>	<b>Способность анализировать профессиональную информацию и давать обратную связь</b>	<b>5</b>
3.1.	Развитое критическое мышление, креативность, концентрация на задаче	
3.2.	Четкая структура положительной обратной связи, выделены ключевые моменты из выступления участников	
3.3.	Обоснованность развивающей обратной связи, выводы подкреплены примерами из материала	
3.4.	Реалистичность и выполнимость предложенных изменений, полезность конкретных рекомендаций для участников	
3.5.	Готовность принять критику и обратить её в пользу развития.	
<b>Итого</b>		<b>15</b>

представлено в полной мере -1 балл

представлено частично - 0,5 балла

не представлено - 0 баллов

### **Задание второе очного тура.**

#### **Конкурсное испытание "Интерактивный феномен"**

**Цель:** Продемонстрировать фрагмент методической разработки (мастер-класса, открытого урока/ внеклассного занятия и т.д.) по одному из магистральных направлений Школы Минпросвещения России (знание, воспитание, профориентация, творчество, здоровье).

**Формат конкурсного испытания:** Участники демонстрируют методическую технологию, максимально вовлекая всех участников конкурса.

Время на подготовку - 10 мин.

Время на работу с группой - 10 мин. (для всех команд - не более 90 мин.)

Максимальный общий балл за выполнение задания - 16.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Владение предметным содержанием</b>	<b>4</b>
1.1.	Оптимальность отбора содержания фрагмента	
1.2.	Включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3.	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4.	Ценостные ориентиры и образовательный потенциал фрагмента	
<b>2.</b>	<b>Проявление методической грамотности</b>	<b>4</b>
2.1.	Целостность и логичность фрагмента	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
2.2.	Психолого-педагогическая компетентность	
2.3.	Использование современных технологий обучения	
2.4.	Стимулирование познавательного интереса, творческой и исследовательской активности обучающихся	
3.	<b>Результативность использования предложенных средств и способов обучения</b>	4
3.1.	Актуальность и методическая обоснованность	
3.2.	Сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.3.	Использование мотивирующих способов деятельности	
3.4.	Практическая значимость и применимость	
4.	<b>Демонстрация сотрудничества и творческого потенциала методистов</b>	4
4.1.	Эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2.	Демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
4.3.	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
4.4.	Проявление индивидуальности, креативности, отсутствие шаблонов в работе	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

представлено в полной мере -1 балл

представлено частично - 0,5 балла

не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсных испытаний первого дня очного этапа определяются 5 команд участников, набравшие наибольшее количество баллов, которые выходят в суперфинал.

#### Задание суперфинала (второго очного тура).

Конкурсное испытание «Проектная мастерская» состоит из трех этапов:

**1 этап - «Проект».** Участники разрабатывают проект по проблематике, которая была у команды в кейсе.

**Цель:** Продемонстрировать навыки проектной работы, создать и оформить проект для презентации.

**Формат конкурсного испытания:** Участники по чек-листву оформляют проект в формате презентации.

Не допускается использование заранее заготовленных презентаций.

Время на разработку проекта - 60 мин.

**2 этап - «Мотивирующее выступление».** Участники представляют свой проект, доказывают его практико-ориентированность и мотивируют группу на внедрение этого проекта в образовательный процесс.

**Цель:** Проявить оригинальность и творчество в представлении проекта. Продемонстрировать навыки убеждения, мотивации аудитории.

**Формат конкурсного испытания:** Перед началом этапа проводится жеребьевка для определения порядка выступления. Время на выступление команды - 10 мин. (для всех команд не более 60 мин.)

**3 этап - «Выбор».** Участники выбирают проект, который им больше всего понравился и аргументируют свой выбор.

**Цель:** Дать участникам конкурса возможность проявить навыки аргументации и повлиять на итоги конкурса.

**Формат конкурсного испытания:** Каждая из команд заполняет бланк взаимооценивания, выбирает лучший из представленных проектов (один) и аргументирует свой выбор.

Выбор собственного проекта не допускается.

Время на обсуждение и принятие решения - 5мин., объявление своего решения - 5 мин. (для всех команд -не более 30 мин.).

Максимальный общий балл за выполнение задания - 15.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>Проектная работа</b>		
1	Глубокое понимание исходной ситуации, выявление ключевой проблемы и определение целей, задач, ожидаемого результата проекта	1
2	Способность конкретизировать абстрактную идею и представить ее в организационно-деятельной форме	1
3	Определение критериев результативности	1
4	Описание рисков и препятствий, а также путей их преодоления	1
5	Актуальность проекта и его методическая целесообразность	1
6	Четко обозначены цели и задачи, собственные педагогические/методические идеи	1
7	Оригинальность подходов, новаторские идеи и способность предложить нестандартные решения	1
8	Обоснованность выводов и рекомендаций, с опорой на факты и подтвержденные данные	1
9	Эффективность взаимодействия внутри команды, распределение ролей	1
10	Ясность изложения, убедительность аргументов, грамотность речи и использование визуальных материалов	1
11	Демонстрация навыков самопрезентации и презентации проекта, творческой индивидуальности, владение навыками ораторского мастерства	1
12	Оформление проекта в соответствии с требованиями	1
13	Развитый навык аргументации	1
14	Умение воспринимать критику для дальнейшего развития	1
15	Качество проектного продукта	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

представлено в полной мере -1 балл

представлено частично - 0,5 балла

не представлено - 0 баллов

По итогам конкурсного испытания определяются **3 команды** (пар) участников, набравшие наибольшее количество баллов.

**7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

7.1. Рейтинг участников по результатам Конкурса составляется в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов за оба этапа в каждой из номинаций.

- 7.2. Команды-победители Конкурса определяются по максимальной сумме баллов, набранных за все конкурсные испытания первого и второго этапа.
- 7.3. Результаты Конкурса заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри по каждой номинации.
- 7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени в каждой номинации. Все участники получают сертификаты.
- 7.5. Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации вручает «Гран-при» командам победителей и премию каждому участнику команды (члену Профсоюзной организации) в трех номинациях.

**Информационная карта участника**  
**регионального Конкурса профессионального мастерства**  
**«Звездный час» номинация** \_\_\_\_\_  
 дописать «Две звезды», «Созвездие», «Путеводная звезда»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Какие дополнительные курсы /кружки /факультативы по предмету вели/ ведете	
<b>4. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

**5. Контакты**

Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта (личная)	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**6. Документы**

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
---	--

**7. Профессиональные ценности**

Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

**8. Приложения к информационной карте**

Ссылка на видеозапись творческой визитки «Вместе мы команда» или «Мы профессионалы», «Я – директор»	
---	--

Фотография портрет 9x12 см;

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» 2025 г.

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество)  
проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданный (кем и когда) \_\_\_\_\_

(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), (ОГРН 1037200575653, ИНН 7202068371), расположенному по адресу: г. Тюмень, ул. Советская, 56 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном Конкурса профессионального мастерства «Звездный час» обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по местожительству, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован о том, что ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» будет обрабатывать мои персональные данные как неавтоматизированными, так и автоматизированным способом обработки.

Я подтверждаю, что, давая данное Согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_\_ » 2025 г.

Подпись \_\_\_\_\_

## Алгоритм управленческого проекта

### 1. Общие сведения

- Наименование образовательной организации
- Краткая характеристика (численность обучающихся, кадровый состав, особенности контингента, региональный контекст и др.)

### 2. Описание проблемы

- Формулировка ключевой проблемы (в чём она выражается?)
- Причины возникновения (внутренние и внешние факторы)
- Последствия (какие результаты страдают, что не достигается)
- Актуальность для образовательной организации/региона
- Личная роль руководителя в реализации проекта

### 3. Анализ ресурсов и условий

- Сильные стороны организации, которые могут помочь решить проблему
- Наличие кадровых, материально-технических, информационных ресурсов
- Ограничения и риски (что мешает, какие барьеры существуют)

### 4. Стратегическое управленческое решение

- Цель управленческого решения
- Основные задачи и мероприятия
- Формы взаимодействия с педагогами, учащимися, родителями, партнёрами
- Инновационные подходы, которые предполагается использовать
- Учет современных федеральных и региональных инициатив (ФГОС, федеральные проекты «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», развитие методической службы)»

### 5. Риски и пути их минимизации

- Возможные трудности реализации решения
- Меры по снижению рисков

### 6. Ожидаемые результаты

- Краткосрочные результаты (что изменится в течение года)
- Долгосрочные результаты (системные изменения в организации/регионе)
- Критерии успешности и показатели эффективности
- Личная роль руководителя в реализации проекта

### 7. Заключение

- Обоснование значимости предложенного решения для образовательной организации и перспектив его масштабирования

Приложение № 2  
к приказу Департамента образования и науки Тюменской области  
от 03.10.2025 № 835/00

**Состав организационного комитета регионального Конкурса  
профессионального мастерства «Звездный час»**

1. Кускова Марина Валентиновна, первый проректор Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»;
2. Худякова Валентина Тимофеевна, председатель Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
3. Юрьева Яна Викторовна, заведующий сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды Департамента образования и науки Тюменской области;
4. Губарь Лия Рашидовна, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
5. Тимофеева Марина Алексеевна, старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Тюмени.