

Целью развития РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

Положение о РС НМС

Структура и функциональная нагрузка РС НМС

Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Субъекты регионального уровня:

1. Департамент образования и науки Тюменской области (далее - ДОН ТО)

выполняет функции:

- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию, развитию РС НМС;
- утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров (далее - паспорт) направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, ДОН ТО и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников иправленческих кадров;
- обеспечивает финансирование региональной системы.

2. Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее - ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Функции:

- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ и центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов у педагогических работников дефицитов, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников иправленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;
- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РС НМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставляет их в ДОН ТО;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;
- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников иправленческих кадров;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

ЦНППМ г. Тюмени, ЦНППМ г. Ишима, ЦНППМ г. Тобольска, выступают координаторами РС НМС.

Функции:

- обеспечивают комплексное взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

- координацию деятельности РС НМС;
- обеспечивают формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее - цифровая экосистема ДПО);
- определяют ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором - Полякова Светлану Васильевна;
- организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров региона, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- обеспечивают обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- создают условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствуют внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- организуют адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- сопровождают деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и наставников;
- обеспечивают проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», «Школы Минпросвещения», кадровый резерв;
- обеспечивают формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- обеспечивают тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- осуществляют отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному порталу

дополнительного профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации).

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

4. Региональный методический актив

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

5. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»:

- участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- реализуют программы наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций и выпускников этих организаций в первый год работы;
- участвуют в экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанных субъектами РС НМС;
- оказывают консультационную поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам в первый год их деятельности.

6. Региональное учебно-методическое объединение

Функции:

- обеспечивает формирование единых региональных подходов к содержанию и технологиям реализации общего образования;
- готовит предложения по проектам примерных программ;
- участвует в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает методическое сопровождение реализации примерных программ;
- участвует в экспертизе программ непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Тюменской области по вопросам общего образования;
- координирует деятельность педагогов по внедрению современных педагогических технологий.

7. Региональные профессиональные объединения (предметные ассоциации, региональное отделение клуба «Учитель года», сообщество «Наставник», Факультет педагогических профессий):
Функции:

- обеспечивают возможность для непрерывного профессионального и личностного развития и роста педагогических и управленческих работников, а также молодых специалистов;
- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- осуществляют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формируют среды профессионального общения, межмуниципальных взаимодействий;
- реализуют программы наставничества педагогических работников;
- создают среду для мотивации работников образования к непрерывному самосовершенствованию.

Структурный компонент муниципального уровня РС НМС

Муниципальные методические объединения, муниципальные методические службы в форме юридических лиц включаются в РС НМС в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

8. Муниципальная методическая служба, далее - ММС.

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тыторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

9. Муниципальные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- оказывают консультационную поддержку.

10. Профессиональные методические сообщества: клубы молодых педагогов, наставников, советы молодых педагогов.

Функции:

- организация сетевого взаимодействия;
- сопровождение участия в конкурсах;
- информирование, консультирование, в том числе в соцсетях;
- организация повышения профессионального мастерства на основе обмена успешными практиками;
- формирование запроса на профессиональное развитие.

Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

11. Методический (научно-методический, педагогический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- осуществляет сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога на уровне образовательной организации, внедрение освоенного педагогом на курсах повышения квалификации в практику работы.

12. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, управлеченческие команды.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- реализуют совместные проекты.

13. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.