

Модель проекта «Школа Минпросвещения России» как ресурс управления региональной системой образования: опыт Курской области

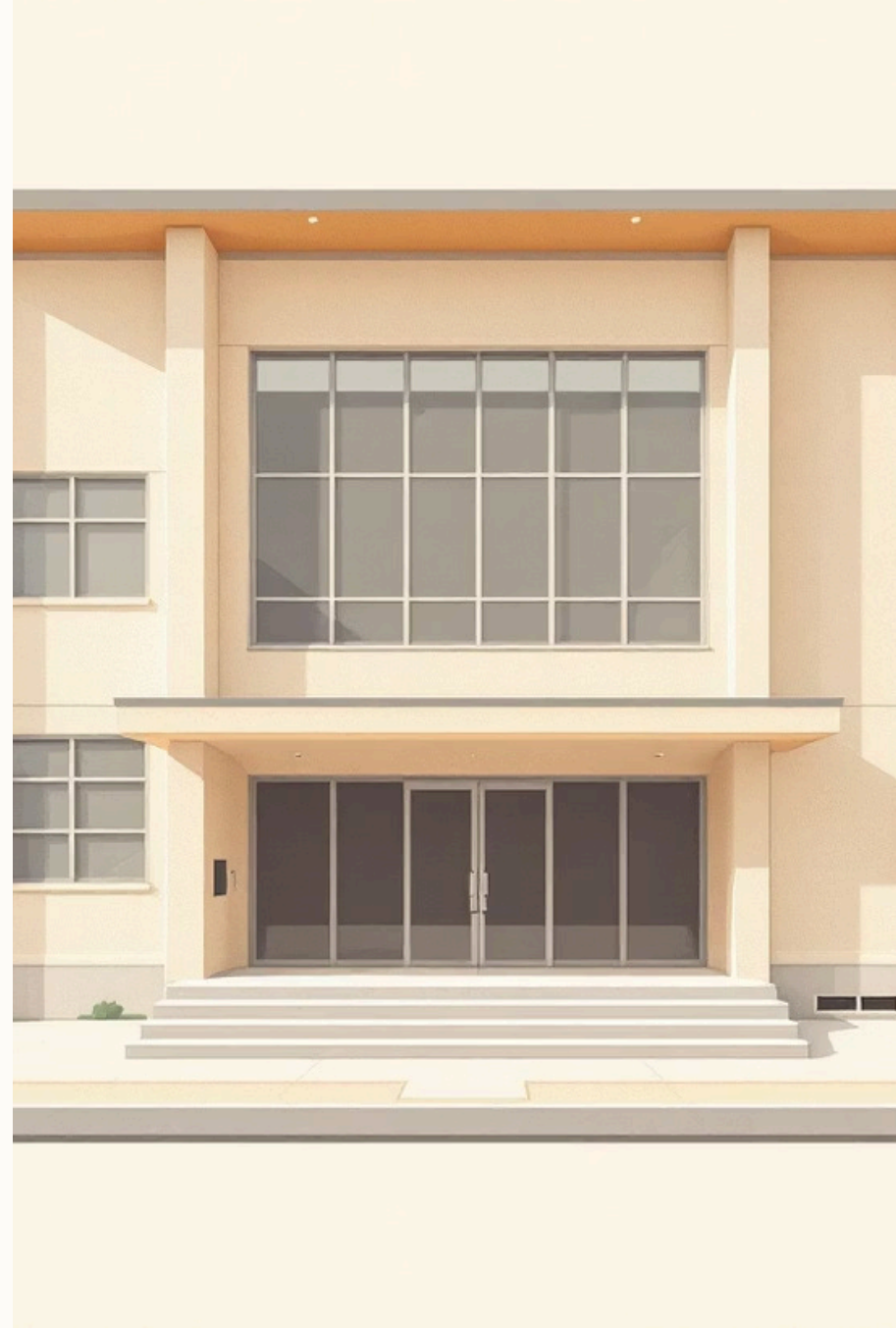
Шульгина Наталья Алексеевна, проректор по развитию образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО

Суть проекта и его стратегическая роль

Проект «Школа Минпросвещения России» — это модель современной школы, нацеленная на:

- создание единого образовательного пространства;
- равные возможности для каждого ребёнка
- формирование устойчивой системы качественного образования.

Реализация включает пять направлений (знание, здоровье, воспитание, творчество, профорientация) и три группы условий (Учитель, Школьный климат, Образовательная среда). Это повышает эффективность процесса и гармонизирует отношения.



Курская область: от анализа к стратегии

Курский институт развития образования активно включился в разработку **Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года**, чтобы создать идеальную Курскую школу в рамках единого образовательного пространства страны.

Источники анализа

- Мониторинги Минпросвещения РФ
- Внутренний аудит
- Показатели рейтинга Губернатора
- 34 стратегические сессии (более 3 500 участников)

Основные результаты

- 7 стратегических приоритетов
- 9 областных проектов (синхронизированных с проектом "Школа Минпросвещения России")
- Единое информационное поле через автоматизированные сервисы



Интеграция проекта в регион

Курская область использует проект «Школа Минпросвещения России» как «каркас» для координации усилий.

Нормативно-методическое обеспечение

Региональные стандарты и регламенты, методические рекомендации на основе критериев проекта.

Мониторинг и аудит

Самообследование школ, выявление дефицитов, индивидуальные траектории развития.

Межведомственное взаимодействие

Вовлечение здравоохранения, культуры, спорта, власти в проекты («Я — курянин», «Профессиональная траектория», "Шаги к успеху").

Ресурсная поддержка

Создание центров компетенций (Ресурсный центр воспитания, Центр сопровождения профориентационной работы, Центр цифрового образования).

Наставническая лига: передача опыта и поддержка управленческих команд

В 2024 году, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», создана **Наставническая лига** из школ-лидеров для сопровождения управленческих команд.



3 гимназии
1 лицей



5 общеобразовательных школ



1 общеобразовательная
организация для детей с ОВЗ



Основные задачи «Наставнической лиги»

→ Обобщение и трансляция лучших практик

Обмен успешным опытом для повышения эффективности управления.

→ Повышение вовлеченности команд
Усиление участия команд в проекте и его популяризация.

→ Развитие межрегиональных связей

Организация стажировок для широкого обмена опытом.

Выявленные вызовы и пути их решения

Дефициты в профориентации

- Слабое межведомственное взаимодействие
- Недостаточно системное взаимодействие с предприятиями региона
- Слабая информированность о перспективных профессиях

❑ **Решение:** Привлечение ведущих работодателей колледжей и вузов к системе проориентационной работы. Создание системы карьерной маршрутизации школьников.

Неоднородность образовательной среды

- Различия в материально-техническом оснащении школ
- Неравномерный доступ к цифровым ресурсам
- Дефицит специализированных кабинетов

❑ **Решение:** Проект «Инфраструктурный стандарт курской школы». Мобильные образовательные комплексы.

Цифровая зрелость

- Низкий уровень цифровых компетенций педагогов
- Недостаточная интеграция цифровых инструментов в учебный процесс
- Отсутствие контента для смешанного обучения

❑ **Решение:** Внедрение платформ для дистанционного взаимодействия. Проект «Новые цифровые возможности образования». Региональный банк ЦОР



Перспективы развития

Развитие образования сосредоточится на укреплении сетевых форм взаимодействия для объединения ресурсов и опыта учреждений.

«Космический класс»
Инновационные программы.

МФТИ
Сотрудничество с ведущими
вузами.



«Точка роста», IT-куб,
Кванториум

Президентский физико-
математический лицей №
239 (г. Санкт-Петербург)
Обмен передовым опытом.

Роль проекта в управлении системой образования

Стандартизация качества образования

Единые критерии объективно оценивают работу школ и выявляют зоны роста.

Оптимизация ресурсного обеспечения

Данные самодиагностики помогают распределять финансирование и поддержку по необходимости.

Тиражирование лучших практик

Успешные решения школ-лидеров масштабируются на весь регион.

Повышение компетентности кадров

Методическое сопровождение и обучение директоров и завучей.

Усиление межведомственного взаимодействия

Вовлечение соцслужб, здравоохранения, культуры, бизнеса в образовательный процесс.

Единое информационное поле

Автоматизированные сервисы для анализа данных и принятия управленческих решений

Практические результаты внедрения



Снижение дифференциации
качества образования



Повышение доли школ
достигших базового и
среднего уровня



Рост удовлетворённости
участников (ученики,
родители, педагоги)



Укрепление кадрового
потенциала



Снижение количества школ с
низкими образовательными
результатами

Главный результат — школа для гармоничного развития и самореализации каждого ребёнка.