

зональный этап

Единый методический день

*«Внутришкольный контроль:
управленческий и педагогический аспекты»*



<https://quick.apkpro.ru/poll/133323>

*29 октября
2025 год*

План мероприятия:

1. Знакомство
2. Урок коррекции знаний
3. Анализ урока
4. Мастер-класс
5. Заполнение анкет
6. Рефлексия



ТЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ
1944-2024



Цифровая галерея наставников методистов и педагогов Тюменской области

Неструева Елена Валентиновна

учитель математики

город Тобольск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. В.П. Неймышева

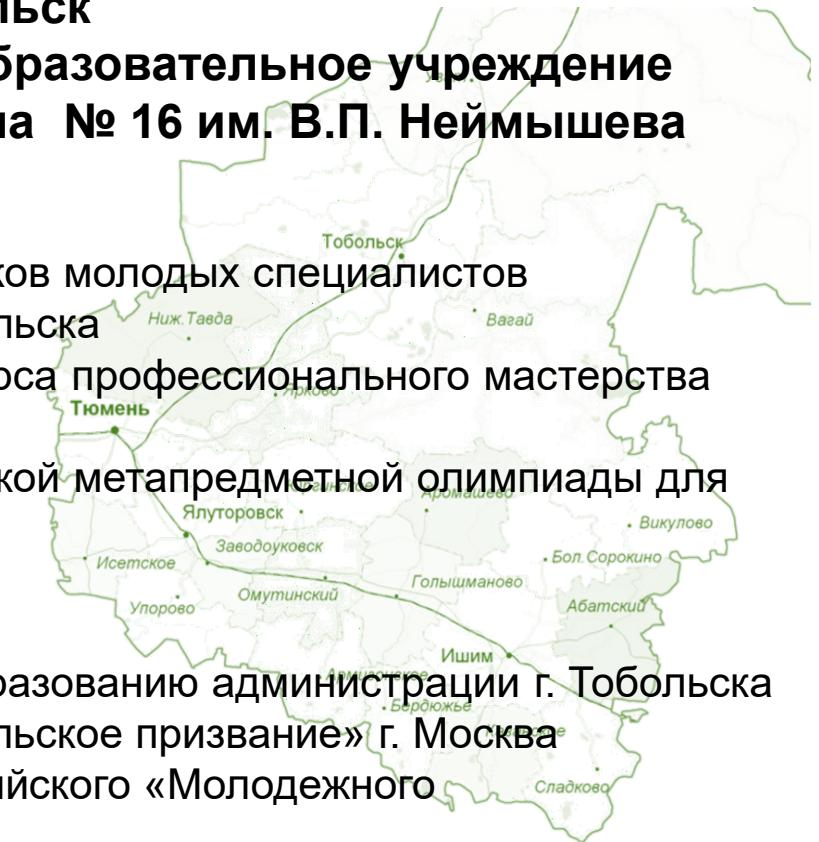


Педагогическое мастерство:

- Диплом Лауреата конкурса стендовых уроков молодых специалистов общеобразовательных учреждений г. Тобольска
- Специальный приз муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
- Участник регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»

Награда:

- Благодарность Главы города Тобольска
- Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации г. Тобольска
- Свидетельство почетного статуса «Родительское призвание» г. Москва
- Дипломом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного математического чемпионата»
- Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области





РМА Математика
Тобольск

приватный чат



Откройте ваши комплименты и пожелания

1



3



2



Наша группа

КАКИЕ МЫ?



КРАСИВЫЕ!



КТО МЫ?



ВЕЗУНЧИКИ!



КАК МЫ РАБОТАЕМ?



ТВОРЧЕСКИ!

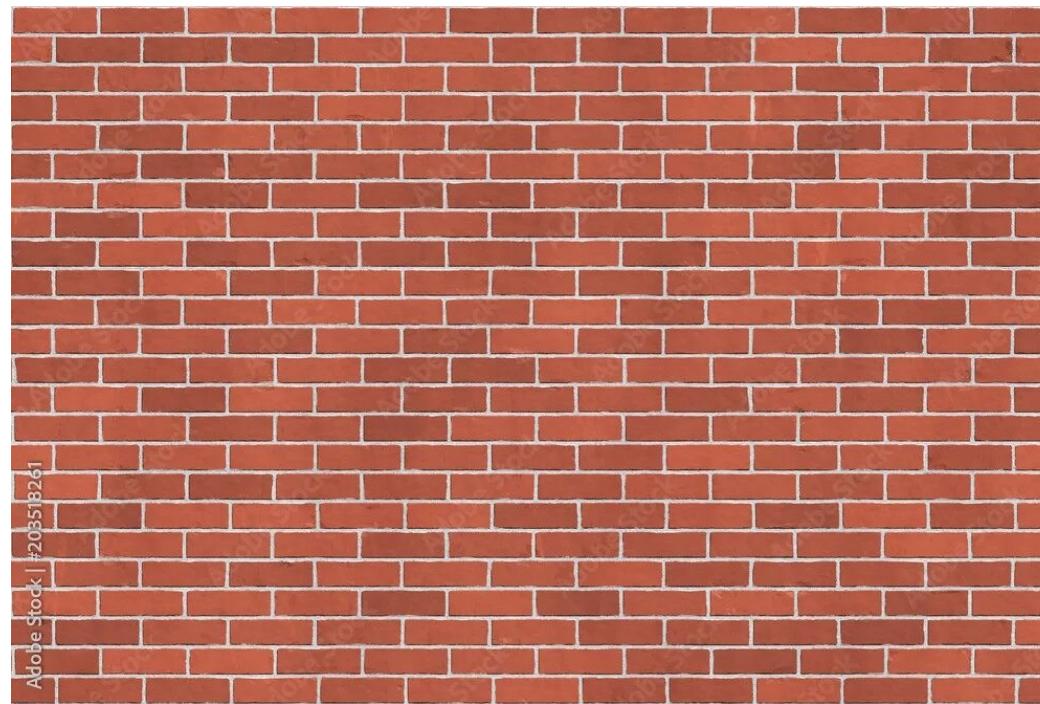
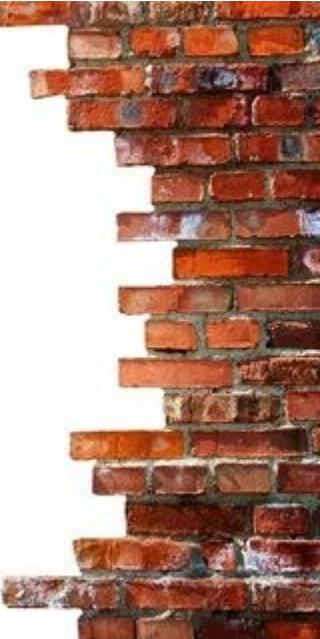
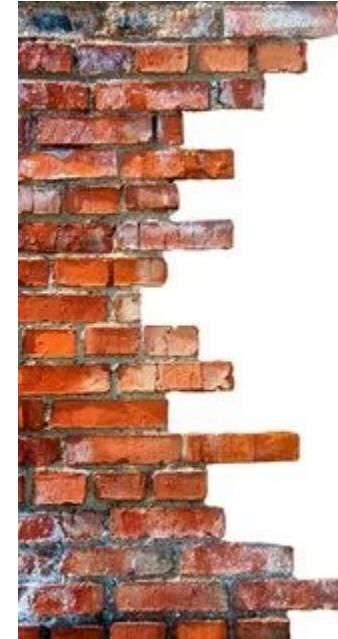




Мастер-класс педагога-предметника

«ОГЭ по математике: типичные ошибки учащихся и пути их преодоления».

Терентьева Л.В., региональный методист, учитель математики МАОУ
«СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» города Тобольска



Ошибки в 1 части КИМа

Технические

«А1Б3В2»

5 см

1.5

0 или 6

1 или 7

Содержательные

Написали корень, не
сделали проверку

Получили в ответе
1,3 землекона

Получили
отрицательную
скорость

Невнимательность

Не округлили
ответ

Указали член
прогрессии, а не его
номер

Не прочитали
вопрос задания



Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчеты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений

2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности

**Рабочий лист педагога по формированию понимания
проверяемых предметных результатов в процессе обучения и способов коррекции знаний
для успешного написания ОГЭ.**

+

№ задания в КИМе ОГЭ.	Какие элементы содержания проверяет (код проверяемого требования).	Какие предметные требования к результатам освоения ООП на основе ФГОС (код проверяемого требования)	В каких классах изучается данная тема (содержательный элемент).	С какими проблемами, ошибками может столкнуться ребенок.	Способы и методы устранения. Коррекция знаний.

Время пожеланий

1

3

5

7

2

4

6



1



2



КТО БЫ МОГ ПОДУМАТЬ, ЧТО Я -
ЭТО, НА САМОМ
ДЕЛЕ,

3



НЕ Я!

ЗАЧЕМ КУДА-ТО
СПЕШИТЬ, ЕСЛИ
МОЖНО НИКУДА
НЕ СПЕШИТЬ?



5



6



За счастьем

7



Рефлексия

