

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**САРАТОВ
2026**

УДК 74.04
ББК 371
М54

Рецензенты:

Е.А. Максимова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Л.В. Сильнова, заместитель директора по УВР
ГАОУ СО «Инженерный лицей»

Составители:

Е.А. Афонина, начальник областного центра
по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО»
О.В. Манько, начальник отдела правового обеспечения ГАУ ДПО «СОИРО»
Е.П. Федотова, канд. социол наук, доцент,
заведующий кафедрой управления развитием образования ГАУ ДПО «СОИРО»

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
ГАУ ДПО «СОИРО»*

М54 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности профильных предпрофессиональных классов образовательных организаций Саратовской области / сост.: Е.А. Афонина, О.В. Манько, Е.П. Федотова ; под ред. С.В. Горемыко, Л.Ю. Живцовой, Е.А. Красновой. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2026. – 68 с.

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения единых организационных и методических условий комплекса мероприятий по созданию и функционированию профильных предпрофессиональных классов/групп обучающихся различной профессиональной направленности.

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, руководителей учреждений общего и дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования, учреждений высшего образования, ответственных лиц по вопросам профориентационной работы организаций и предприятий, осуществляющих деятельность на территории Саратовской области.

УДК74.04
ББК371

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по созданию и организации деятельности профильных предпрофессиональных классов образовательных организаций Саратовской области (далее – Рекомендации, Учреждения) разработаны с целью обеспечения единых организационных и методических условий комплекса мероприятий по созданию и функционированию профильных предпрофессиональных классов/групп обучающихся по разным профессиональным направленностям.

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, руководителей учреждений общего и дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования, учреждений высшего образования, ответственных лиц по вопросам профориентационной работы организаций и предприятий, осуществляющих деятельность на территории Саратовской области.

Рекомендации предусматривают порядок формирования профильных предпрофессиональных классов (далее – классов ППК) в рамках освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Методические рекомендации разработаны для формирования профильных предпрофессиональных классов, которые являются одним из направлений реализации **Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025–2028 годы**¹.

Целью открытия классов ППК в Учреждениях является создание и функционирование кластеров, реализующих условия функционирования устойчивой экосистемы опережающего развития региона, в рамках ведущей профориентационной модели «Школа – колледж / учреждение дополнительного образования / вуз – предприятие» для формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, требуемых для построения дальнейшей образовательной траектории, необходимой для получения востребованной экономикой региона профессии; погружение обучающихся профильных предпрофессиональных классов в знания, ценности и опыт будущей профессии путем объединения усилий общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Задачами по формированию классов ППК Учреждений в рамках кластеров на территории региона являются:

развитие Единой модели профориентации на территории Саратовской области;

¹ Приказ министерства образования Саратовской области от 2 сентября 2025 года № 1186 «Об утверждении Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025–2028 годы». URL: <http://minobr.saratov.gov.ru/docs/70/38012/> (дата обращения: 01.11.2025).

создание условий для углубленного изучения профильных учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение;

формирование эффективного механизма системного взаимодействия Учреждений с организациями дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего образования, другими Учреждениями соответствующего кластера, организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность на территории Саратовской области;

интеграция ресурсов участников кластерного взаимодействия в целях реализации образовательных и профориентационных программ классов ППК;

организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов реального сектора экономики региона;

повышение престижа востребованных профессий на территории региона.

Основные понятия. Класс ППК – форма организации образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, предусматривающей углубленное изучение профильных предметов, а также программами курсов (модулей), направленными на обеспечение профессиональной ориентации в рамках урочной и внеурочной деятельности, включающая взаимодействие с организациями-работодателями, организациями дополнительного и профессионального образования и иными социальными партнерами в интересах подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению².

Профильный предмет – предмет учебного плана, изучаемый в соответствующем классе ППК на профильном (углубленном) уровне.

Профильный вуз – образовательная организация, реализующая программы высшего образования и (или) дополнительного образования, взаимодействующая с Учреждением с классом ППК в рамках кластера соответствующей направленности (агротехнологическая, гуманитарная, естественно-научная, социально-экономическая, технологическая).

Профильный колледж/техникум/лицей – образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, взаимодействующая с Учреждением с классом ППК в рамках кластера соответствующей направленности (агротехнологическая, гуманитарная, естественно-научная, социально-экономическая, технологическая).

² Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования. URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/08/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-edinoj-modeli-professionalnoj-orientacii.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

Профильное предприятие / Работодатель – юридическое лицо (независимо от организационно-правовой формы) или индивидуальный предприниматель, взаимодействующий с участниками соответствующего кластера.

Учреждения могут комплектовать следующие профильные предпрофессиональные классы³:

Кластер «Регион 64 – горизонты будущего» (агротехнологический): агрокласс, агротехнологический класс, инженерный класс;

Кластер «Современная культура и традиции» (гуманитарный): филологический, медиакласс, лингвистический, юридический, класс психолого-педагогической направленности, кадетский класс;

Кластер «Медицина технологий будущего» (естественно-научный): медицинский, курчатовский классы;

Кластер «Экономика перспектив и достижений» (социально-экономический): предпринимательский класс;

Кластер «Инженеры будущего» (технологический): инженерный класс, IT-класс, кадетский класс и другие классы.

Обучение в классе ППК осуществляется в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ориентировано на приобретение компетенций по профессиям (начальным группам занятий), которые востребованы на региональном рынке труда⁴.

В основу деятельности класса ППК положен принцип интеграции ресурсов общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также предприятий реального сектора экономики.

Ключевое условие функционирования класса ППК – наличие отраслевого партнера (предприятие-работодатель, профессиональная образовательная организация или образовательная организация высшего образования), принимающего непосредственное участие в формировании и реализации профильного компонента содержания образования.

Обучающиеся класса ППК имеют доступ ко всем направлениям реализации Единой модели профориентации, который включает:

³ 2.16. Профильные предпрофессиональные классы // Приказ Росстата от 12.08.2024 № 358 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и указаний по ее заполнению». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_483168/ (дата обращения: 01.11.2025).

⁴ Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении перечня приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий в 2025/2026 учебном году на территории Саратовской области» от 30.05.2025 № 688. URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/06/prikaz-688-ob-utverzhdenii-perechnja-prioritetnyh-nachalnyh-grupp-zanjatij-1.pdf> (дата обращения: 02.11.2025).

1. Урочную деятельность: введение профориентационно значимой информации в содержание учебных предметов и достижение планируемых результатов в рамках трудового воспитания (не менее 11 ак. ч/г.); углубленное изучение предметов; организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект в 10–11 классах, ориентированный на запрос экономики). Результативность проектной деятельности обучающихся предпрофессиональных классов является критерием успешности предпрофессионального обучения.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать изучение учебных предметов и курсов по профилю обучения (например, основы педагогики, растениеводство, введение в инженерную деятельность, интернет вещей, электроника и другие) (Приложение 1).

3. Внеурочную деятельность: освоение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и профильных образовательных модулей, например: основы физического эксперимента, введение в биотехнологию, введение в языкознание, начальная военная подготовка и так далее.

4. Участие в мероприятиях профессионального выбора (за счет часов внеурочной деятельности), в том числе профессиональных проб. Профессиональные пробы можно проводить на базе профессиональных образовательных организаций или совместно с организациями дополнительного образования, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями. Направленность профессиональных проб, социальных практик и исследовательских экспедиций зависит от профиля и направления предпрофессионального обучения, например, обучающиеся инженерного и ИТ-класса могут проходить профессиональные пробы в образовательной организации среднего профессионального образования или на предприятии.

5. Дополнительное образование: создание возможности освоения дополнительного образовательного материала профильной тематики, в том числе на основе сетевого взаимодействия в кружках (объединениях дополнительного образования) по направлениям, согласно профилю, а также используя потенциал корпоративных и отраслевых практик дополнительного образования детей (кружки юных железнодорожников, юных моряков, отраслевые профильные смены корпораций в детских образовательных центрах и т.п.).

6. Профессиональное обучение: реализация профессионального обучения согласно профилю обучения⁵.

⁵ Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/08/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-edinoj-modeli-professionalnoj-orientacii.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

Оптимальным результатом предпрофессионального обучения является приобретение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для выполнения проектов, прохождения профессиональных проб и участия в учебно-исследовательской деятельности обучающихся 10–11 классов Учреждений.

В соответствии с частью 6.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ⁶.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ ППК

Для открытия в Учреждениях классов ППК необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р (Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года)⁷;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требова-

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbef3aafb62c3f41281/ (дата обращения: 01.11.2025).

⁷ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р (Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. URL: https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_utv.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

ния к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»⁸;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)»⁹;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.10.2025)¹⁰;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»¹¹;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»¹² (далее – ФОП СОО);

⁸ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 01.11.2025).

⁹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501748> (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.10.2025). URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502159> (дата обращения: 01.11.2025).

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=493021> (дата обращения: 01.11.2025).

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017/> (дата обращения: 01.11.2025).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»¹³;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»¹⁴;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций»¹⁵;

Постановлением Правительства Саратовской области от 30 июля 2016 года № 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»¹⁶;

Постановлением Правительства Саратовской области от 17 октября 2022 года № 1005-П «О создании Координационного совета по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области»¹⁷;

Постановлением Правительства Саратовской области от 28 апреля 2025 года № 365-П «О создании межведомственной комиссии по развитию

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310050012> (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁴ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=178848> (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁵ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций». URL: https://sh-sayanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pis_mo_Minprosvescheniya_R.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁶ Постановление Правительства Саратовской области от 30 июля 2016 года № 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года». URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2024/08/sjer-do-2030.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁷ Постановление Правительства Саратовской области от 17 октября 2022 года № 1005-П «О создании Координационного совета по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области». URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/08/postanovlenie-pravitelstva-koordinacionnyj-sovet.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

системы профориентации и маршрутизации молодежи к работодателям Саратовской области»¹⁸;

Постановлением Правительства Саратовской области от 14 августа 2025 года № 634-П «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, – ТОП-РЕГИОН»¹⁹;

Распоряжением Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 г. № 42-Пр «О развитии системы профориентации молодежи в Саратовской области»²⁰;

Распоряжением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2016 г. № 359-Пр «О Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»²¹;

Распоряжением Правительства Саратовской области от 19 июля 2022 года № 255-Пр «Об утверждении Комплекса мер по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года в Саратовской области»²²;

Приказом министерства образования Саратовской области от 2 сентября 2025 года № 1186 «Об утверждении Стратегии развития модели

¹⁸ Постановление Правительства Саратовской области от 28 апреля 2025 года № 365-П «О создании межведомственной комиссии по развитию системы профориентации и маршрутизации молодежи к работодателям Саратовской области». URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/05/28.04.2025_01-03_7067_busargin_r.v_orlov_m.i.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

¹⁹ Постановление Правительства Саратовской области от 14 августа 2025 года № 634-П «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, – ТОП-РЕГИОН». URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/10/6400202508210001.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

²⁰ Распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 г. № 42-Пр «О развитии системы профориентации молодежи в Саратовской области». URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2024/05/08.04.2024_01-03_4780_busargin_r.v._egorov_s.i.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

²¹ Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 декабря 2016 г. № 359-Пр «О Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года». URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/11/nov.-ver.-rasporjazhenie-pravitelstva-saratovskoj-oblasti-ot-29-dekabnja-2016-g-n-359-pr-o-p.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

²² Распоряжение Правительства Саратовской области от 19 июля 2022 года № 255-Пр «Об утверждении Комплекса мер по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года в Саратовской области». URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2024/05/rasporjazhenie-pravitelstva-saratovskoj-oblasti-ot-19-ijulja-2022-g-n-255-pr-ob-utv.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025–2028 годы»²³;

Приказом министерства образования Саратовской области от 9 октября 2025 года № 1383 «О составе участников реализации Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025, 2026 годы»²⁴;

Приказом министерства образования Саратовской области от 5 ноября 2025 года № 1501 «Об утверждении календаря профориентационных мероприятий на 2025, 2026 годы»²⁵;

Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования²⁶;

Методическими рекомендациями по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»²⁷;

²³ Приказ министерства образования Саратовской области от 2 сентября 2025 года № 1186 «Об утверждении Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025–2028 годы». URL: <http://minobr.saratov.gov.ru/docs/70/38012> (дата обращения: 01.11.2025).

²⁴ Приказ министерства образования Саратовской области от 9 октября 2025 года № 1383 «О составе участников реализации Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025, 2026 годы». URL: https://shkola3svetlyj-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_2428.html (дата обращения: 01.11.2025).

²⁵ Приказ министерства образования Саратовской области от 5 ноября 2025 года №1501 «Об утверждении календаря профориентационных мероприятий на 2025, 2026 годы». URL: https://shkola3atkarsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_825.html (дата обращения: 01.11.2025).

²⁶ Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. URL: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/08/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-edinoj-modeli-professionalnoj-orientacii.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

²⁷ Методические рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности. URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/05/06.05.2025_01-02_7363_shevjolkina_k.l._busargin_r.v.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

Методическими рекомендациями для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона²⁸;

Методическими рекомендациями по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) (2025 г.)²⁹;

Методическими рекомендациями «Организация взаимодействия «Школа – вуз – предприятие»³⁰.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СУБЪЕКТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КЛАССОВ ППК

Министерство образования Саратовской области:

осуществляет общее руководство деятельностью по реализации кластерной модели, включая формирование классов ППК;

утверждает перечень предметов для комплектования профильных классов;

²⁸ Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона. URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2025/11/mietod._riekomendatsii.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

²⁹ Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) (2025 г.). URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnoi_i_en_profilej_2025.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

³⁰ Организация взаимодействия «Школа – вуз – предприятие»: методические рекомендации. URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf (дата обращения: 01.11.2025).

определяет ключевые показатели эффективности реализации кластерной модели.

Координатор реализации кластерной модели – ГАУ ДПО «СОИРО» (далее – Координатор) осуществляет:

- обеспечение согласованности действий всех участников реализации кластерной модели в ходе создания и организации деятельности классов ППК;

- разработку дорожной карты ежегодного открытия на территории региона классов ППК;

- формирование перечня Учреждений с классами ППК;

- ведение банка данных и банка вакансий учителей профильных предметов;

- подготовку рекомендаций по методическому обеспечению образовательного процесса в классах ППК, сопровождение реализации программ специальных курсов (модулей) профориентационной направленности, программ получения профессии рабочего, должности служащего;

- организацию мероприятий по популяризации профильного предпрофессионального образования в Саратовской области;

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, работающих в профильных предпрофессиональных классах;

- формирование системы работы с классами (группами) психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций Саратовской области;

- управление рисками реализации кластерной модели;

- мониторинг эффективности реализации кластерной модели Учреждениями с классами ППК;

- организация работы с Учреждениями с классами ППК, не обеспечивающими достижение показателей Стратегии;

- формирование отчетности функционирования классами ППК в рамках кластерной модели.

Учреждения:

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования по различным направлениям подготовки;

- проводят набор обучающихся в классы ППК;

- взаимодействуют с профессиональными образовательными организациями³¹, организациям дополнительного образования, высшего образования, организациями и предприятиями реального сектора экономики;

- используют не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

³¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации»: ст. 23 «Типы образовательных организаций». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700fff57dd9fc/ (дата обращения: 01.11.2025).

обеспечивают своевременное информирование общественности о деятельности классов ППК через размещение информации на официальном сайте общеобразовательной организации и в социальных сетях;

обеспечивают разработку локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность классов ППК;

обеспечивают достижение ключевых показателей деятельности классов ППК;

реализуют популяризацию и применение целевого обучения обучающихся классов ППК в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Профильные колледжи:

взаимодействуют с Учреждениями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся;

организуют профориентационную деятельность обучающихся;

сопровождают проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся общеобразовательных организаций;

проводят «предпрофессиональные каникулярные школы», практические занятия на своей базе с использованием современного оборудования;

участвуют в проведении чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов, дней открытых дверей и других мероприятий для обучающихся и педагогических работников;

организуют и проводят профессиональные пробы для обучающихся классов ППК;

организуют и проводят профессиональное обучение для обучающихся профильных предпрофессиональных классов с получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

реализуют популяризацию целевого обучения обучающихся классов ППК в профессиональных образовательных организациях.

Профильные учреждения дополнительного образования:

взаимодействуют с Учреждениями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся;

организуют профориентационную деятельность обучающихся;

сопровождают проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся общеобразовательных организаций;

проводят практические занятия на своей базе с использованием имеющегося современного оборудования;

участвуют в проведении научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей и других мероприятий для обучающихся, в том числе талантливых, а также педагогических работников;

организуют и проводят профессиональные пробы для обучающихся классов ППК.

Профильные вузы:

взаимодействуют с Учреждениями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся;

организуют профориентационную деятельность обучающихся;

сопровождают проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся общеобразовательных организаций;

проводят практические занятия на своей базе с использованием современного оборудования;

участвуют в проведении научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, семинаров, вебинаров и других мероприятий для обучающихся, в том числе талантливых, а также педагогических работников;

организуют и проводят профессиональные пробы для обучающихся профильных предпрофессиональных классов;

организуют и проводят профессиональное обучение для обучающихся профильных предпрофессиональных классов с получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

реализуют популяризацию целевого обучения выпускников профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях высшего образования.

Профильные организации и предприятия реального сектора экономики:

взаимодействуют с Учреждениями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;

организуют и проводят профессиональные пробы для обучающихся классов ППК;

участвуют в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

выступают заказчиками и работодателями в ходе целевого обучения выпускников классов ППК в образовательных организациях высшего образования для обеспечения кадрами приоритетных отраслей экономики Саратовской области.

4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ КЛАССОВ ППК

1. Проведение изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся 9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения³².

2. Разработка необходимых локальных актов, образовательных программ (учебных планов), траекторий взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, организациями и предприятиями с целью обеспечения возможности формирования классов ППК.

3. Информирование обучающихся 9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся об основных целях и задачах формирования классов ППК, локальных актах, регламентирующих деятельность классов ППК / групп, содержании образовательной программы, включая обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии, условиях приема, об индикаторах эффективности деятельности классов ППК.

4. Изучение и анализ потребностей обучающихся и родителей в продолжении обучения в 10 профильном предпрофессиональном классе, включая обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии.

5. По итогам проведенного анализа принятие педагогическим советом решения о комплектowaniu классов ППК.

6. Создание необходимых условий: материально-технических, кадровых, информационных и др., с учетом интеграции ресурсов соответствующего кластера, для функционирования классов ППК.

7. Участие в заключении соглашений о сотрудничестве с участниками кластера.

8. Организация приема в классы ППК, ознакомление родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность классов ППК / групп, подготовка приказа о зачислении.

9. Утверждение образовательных программ, планов функционирования классов ППК.

10. При отсутствии возможности формирования профильного предпрофессионального класса по решению Учреждения могут формироваться профильные предпрофессиональные группы.

³² Поручение президента Российской Федерации от 28 января 2025 года № ПР-155.

Чек-лист по созданию классов ППК

Параметры	Да	Нет
<i>Программно-методические условия</i>		
Образовательные программы (учебные планы) классов ППК, включая программы модулей, курсов, предметов		
Программы курсов по выбору в соответствии с направленностью кластеров		
Рабочая программа и календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		
Формы дополнительной профилизации:		
– программы дополнительного образования в соответствии с направленностью кластеров		
– программы профессионального обучения		
– профессиональные пробы		
Профориентационные мероприятия:		
– участие в мероприятиях, предусмотренных Календарем профориентационных мероприятий		
– профориентационная работа психолога с обучающимися		
– профориентационная работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
– реализация Единой модели профориентации		
– предпрофессиональные каникулы с участием профильных вузов		
<i>Кадровые условия</i>		
Наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в форме ЕГЭ по профильным предметам)		
Наличие педагогических работников (в том числе совместителей, в рамках сетевого взаимодействия, в другом Учреждении, с которым заключен договор), реализующих программы дополнительного образования		
Наличие педагогических работников (в том числе совместителей, в рамках сетевого взаимодействия, в другом Учреждении, с которым заключен договор), реализующих программы профессиональной подготовки		
Повышение квалификации педагогов за последние 3 года		
Опыт реализации рабочих программ профильных учебных предметов		
<i>Нормативные правовые условия</i>		
Внесены изменения в программу развития Учреждения		
Положение о классе ППК		
Порядок зачисления в класс ППК		
План мероприятий по созданию, организации и анализу результатов работы классов ППК		

Партнерские соглашения / договоры с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования		
Партнерские соглашения / договоры с организациями / предприятиями-работодателями		
<i>Инфраструктура</i>		
Обеспечение оборудованием в соответствии с ФГОС СОО		
Наличие соглашений, обеспечивающих доступ к оборудованию и материалам, позволяющим организовать разработку практической части проектов, проведение исследований, профессиональных проб, оборонно-спортивную подготовку		
<i>Диагностические условия</i>		
Изучены образовательные потребности и интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, включая обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии		
Средний балл по итогам ОГЭ по профильным учебным предметам не ниже 4		
<i>Информационное сопровождение деятельности профильного предпрофессионального класса</i>		
Информация о наборе в профильные предпрофессиональные классы, количестве свободных мест, включая места для обучающихся, имеющих образовательные потребности и интересы в области педагогики и психологии, локальные акты на официальном сайте в сети Интернет		
Группа в социальной сети (ВКонтакте)		
Канал в мессенджере (MAX)		

5. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11 КЛАССОВ ППК

В действующем федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), для реализации профильного образования в образовательных организациях обозначено пять различных профилей обучения: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический, универсальный.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Учебные планы формируются с учетом выбранного профиля обучения за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам требованиям планируемых результатов согласно ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план профилей обеспе-

чивает реализацию требований ФГОС СО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при пятидневной (или шестидневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (перечень учебных предметов, учебных курсов: п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов различных профилей обучения.

Образовательные программы, направленные на получение обучающимися предпрофессионального образования, должны обеспечивать следующие возможности:

- углубленное изучение профильных предметов, качественную подготовку по данным предметам к государственной итоговой аттестации и поступлению в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем обучения;

- получение первых профессиональных знаний и умений на курсах по выбору в соответствии с профилем обучения в Учреждении;

- погружение в рабочие процессы на площадках работодателей в соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве;

- освоение профессии рабочего, должности служащего без отрыва от учебы;

- разработка проекта, проведение исследования под руководством профильного колледжа, профильного вуза, работодателя;

- повышение образовательного потенциала и уровня профессиональной культуры.

Организация реализации образовательных программ в классах ППК предусматривает:

1. На базе общеобразовательной организации:

- углубленное изучение профильных предметов (не менее двух учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО);

- программы профессионального обучения по введению в специальность (до 160 часов на уровень образования для получения профессии рабочего, должности служащего по выбору.

2. На базе профильного колледжа:

- программы профессионального обучения по введению в специальность (до 160 часов на уровень образования для получения профессии рабочего, должности служащего по выбору;

- получение профессии рабочего, должности служащего (не менее 48 часов в год, например, оператор беспилотных авиационных систем (с макси-

мальной взлетной массой 30 килограммов и менее), оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, младшая медицинская сестра по уходу за больными, оператор видеозаписи, фотограф, агент банка, делопроизводитель, вожатая)³³.

3. На базе профильного вуза:

программы профессионального обучения по введению в специальность (до 160 часов на уровень образования для получения профессии рабочего, должности служащего по выбору;

профессиональные пробы;

предпрофессиональные каникулы (не менее 16 часов в год);

проектно-исследовательская деятельность (не менее 30 часов в год).

4. На базе профильного предприятия (потенциальный работодатель):

профориентационные мероприятия (не менее трех в год);

профессиональные пробы.

5. Обязательное участие обучающихся классов ППК в профильных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, профильных каникулах и/или сменах, в том числе психолого-педагогической направленности.

Предпрофессиональное образование может предусматривать использование сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе разного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе разного вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Согласно пункту 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

³³ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Федеральный закон № 273-ФЗ) организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Согласно пунктам 6.2, 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ:

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Открытие профильных предпрофессиональных классов в каждом кластере региональной модели предполагает непосредственную взаимосвязь с конкретным профилем обучения. Соответственно, в основу учебного плана класса ППК положен учебный план профиля, соответствующего кластеру, в котором формируется класс ППК. Например, разработка учебных планов классов ППК (инженерные, IT-классы, кадетские (юнармейские)) кластера «Инженеры будущего» опирается на учебный план технологического профиля.

В соответствии с пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные образовательные программы являются гарантом обес-

печения качества образования на уровне среднего общего образования. Учебный план класса ППК должен всегда отражать профиль обучения и соответствовать ФГОС СОО по пяти критериям (табл. 1).

Таблица 1

Критерий	Требование ФГОС СОО
Соотношение обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части ООП	Обязательная – 60 %. Формируемая участниками образовательных отношений – 40 %
Общая аудиторная нагрузка за два года	Минимум – 2170 часов. Максимум – 2516 часов
Требования к части, формируемой участниками образовательных отношений	Включает: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные профессиональные интересы обучающихся, реализуемые во взаимодействии с организациями СПО, вузами
Обязательные предметы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика История Обществознание География Физика Химия Биология Физкультура ОБЗР Индивидуальный проект
Требование к учебному плану класса ППК	Должен отражать профиль обучения – агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Должен предусматривать изучение не менее двух предметов на углубленном уровне, соответствующих профилю обучения

Федеральные основные образовательные программы среднего общего образования содержат 19 учебных планов по профилям с вариациями предметов, изучаемых на углубленном уровне. Примеры учебных планов

утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Образовательная организация самостоятельно принимает решение о том, какой учебный план будет реализован на уровне среднего общего образования с учетом настоящих рекомендаций.

При распределении учебной нагрузки важно учитывать, что федеральные основные образовательные программы среднего общего образования установили перечни предметов, по которым можно вводить углубленное изучение и которые изучаются только на базовом уровне. На углубленном уровне в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования можно изучать: литературу, иностранный язык, историю, обществознание, географию, математику, информатику, физику, химию, биологию (табл. 2). На базовом уровне: русский язык, родной язык, родную литературу, второй иностранный язык, физкультуру, ОБЗР (п. 131.8 ФОП СОО).

Таблица 2

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Пункт 18.3.1 ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (Б) Литература (Б, У)
Иностранные языки	Иностранные языки (Б, У) Второй иностранный язык (Б)
Математика и информатика	Математика (Б, У) Информатика (Б, У)
Общественно-научные предметы	История (Б, У) Обществознание (Б, У) География (Б, У)
Естественно-научные предметы	Физика (Б, У) Биология (Б, У) Химия (Б, У)
Физическая культура	Физическая культура (Б)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (Б)
	Индивидуальный проект

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (часть 5 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В классах ППК индивидуальный проект реализуется при участии вузов, предприятий и организаций, расположенных на территории Саратовской области.

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При формировании учебных планов профильных предпрофессиональных классов важно правильно спланировать реализацию учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений (табл. 3).

Таблица 3

**Примеры наименований учебных курсов
для части учебного плана, формируемой
участниками образовательных отношений
(по согласованию)**

Направления предпрофессионального обучения	Учебные курсы
Агрокласс, агротехнологический класс	Агроэкология. Агротехника. Агрохимия. Агрофизика. Агроинженерия. Агробиология
Инженерный класс	Занимательное программирование. Математический практикум (ОКТ). Основы технического перевода
Медиакласс	Комплексный анализ текста. Медиа в современном мире. Культура речи

Лингвистический класс	Международная литература. Комплексный анализ текста. Лингвистика и международная коммуникация. Теория и практика создания эссе
Юридический класс	Словесное мастерство. Практикум по решению математических задач. Основы права. Культура речи
Класс психолого-педагогической направленности	Общая физиология. Социальная психология. Основы современных нейронаук. Речевое общение
Кадетский класс	Основы государственной службы. Начальная военная подготовка. Уроки мужества. Рукопашный бой. Физическая подготовка
Медицинский класс	Научные основы химии. Сложные вопросы биологии
Курчатовский класс	Избранные вопросы математики. Решение задач по физике. Научные основы химии
Предпринимательский класс	Основы предпринимательской деятельности. Экономика
Инженерный класс	Инженерный практикум. Технологии современного производства
IT-класс	Программирование

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубление у обучающихся профильных пред- профессиональных классов, программы учебных курсов предлагаются средними профессиональными учреждениями и учреждения высшего образования.

При проектировании учебного плана класса ППК следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план класса ППК строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При формировании учебных планов профильных предпрофессиональных классов необходимо ориентироваться на учебные планы профилей.

Кластер «Регион 64 – горизонты будущего» (технологический, агротехнологический профиль) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математика и физика, математика и информатика. При создании учебного плана для профильных агроклассов необходимо ориентироваться на учебные планы естественно-научного, технологического и универсального профилей.

Кластер «Современная культура и традиции» (гуманитарный): ориентирован на психологическую, педагогическую, лингвистическую сферы деятельности, а также массмедиа. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Кластер «Медицина технологий будущего» (естественно-научный): ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Кластер «Экономика перспектив и достижений» (социально-экономический): ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Кластер «Инженеры будущего» (технологический): ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы, реализуемой на уровне среднего общего образования.

Общеобразовательная организация определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования в соответствии с направленностью класса ППК (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 10 часов в неделю.

В план внеурочной деятельности могут быть включены курсы предпрофессиональной направленности, поддерживающие профиль или усиливающие профильную или предпрофессиональную направленность. Кроме того, реализовать профильную или предпрофессиональную направленность можно, используя потенциал дополнительного образования.

Часы внеурочной деятельности в предпрофессиональных классах рекомендуется выделять:

- на занятия школьников с наставниками, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на обучение школьников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по направлению профильного обучения предпрофессиональной направленности;
- на освоение обучающимися важных надпрофессиональных навыков: междисциплинарной коммуникации, работы в условиях неопределенности, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.
- на курсы, ориентирующие старшеклассников на знакомство с содержательным полем выбранной профессиональной деятельности, с ее перспективами на региональном рынке труда;
- на деловые игры и квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, и т.п.

Учебный план класса ППК строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации.

Мероприятия внеурочной деятельности (табл. 4) должны формироваться с учетом календаря профориентационных мероприятий и по согласованию с участниками реализации Стратегии развития модели региональной сети общеобразовательных организаций Саратовской области (учреждениями высшего образования / научными организациями, предприятиями реального сектора экономики).

**Примерные мероприятия внеурочной деятельности
предпрофессиональных классов**

Класс	Мероприятия		
	В школе	В вузе / научной организации	В организациях / на предпри-ятиях
Агрокласс	Агроэкология, агротехника, агрохимия, агрофизика, агроинженерия, агробиология	Предпрофессиональные каникулы («Аграрные каникулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Учебный день в агрокомпании, экскурсия в агрокомпанию / апробация на практике индивидуальных проектов
Инженерный класс	Занимательное программирование. Математический практикум (ОКТ). Основы технического перевода	Предпрофессиональные каникулы («Инженерные каникулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Моя профессия – инженер / апробация на практике индивидуальных проектов
Филологический класс	Практическая филология. Комплексный анализ текста. Речевое общение. Практикум по написанию сочинений	Предпрофессиональные каникулы и литературные вечера; проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Встречи с представителями медиасферы / апробация на практике индивидуальных проектов
Медиакласс	Медиакоммуникации; проектная и исследовательская деятельность; комплексный анализ текста; медиа в современном мире; культура речи	Предпрофессиональные каникулы («Медиака-никулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Встречи с представителями медиасферы / апробация на практике индивидуальных проектов
Лингвистический класс	Международная литература; комплекс-ный анализ текста; лингвистика и международная коммуникация; теория и практика создания эссе	Предпрофессиональные каникулы («Лингвистические каникулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Встречи с представителями лингвистической сферы/ апробация на практике индивидуальных проектов
Юридический класс	Словесное мастерство; практикум по решению математических задач; основы права; культура речи	Предпрофессиональные каникулы («Хочу быть юристом»); проектная и исследовательская деятельность	Учебный день в адвокатской палате, экскурсия в суд/ апробация на практике индивидуальных проектов
Психолого-педагогический	Общая физиология; социальная психоло-	Предпрофессиональные каникулы	Предпрофессио-нальная практика /

класс	гия; основы современных нейронаук	(«Педагогические каникулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	апробация на практике индивидуальных проектов
Кадетский класс	Основы государственной службы; начальная военная подготовка; уроки мужества	Проектная и исследовательская деятельность	Учебный день в Таманской дивизии / апробация на практике индивидуальных проектов
Медицинский класс	Практическая биология; генетика	Предпрофессиональные каникулы («Медицинские каникулы»); история развития и тренды в области медицины; проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Экскурсии в медицинские организации: поликлиника, станция скорой помощи, многопрофильный стационар; встречи с врачами «Моя профессия – врач» в медицинских организациях / апробация на практике индивидуальных проектов
Курчатовский класс	Практическая физика, решение задач по математике	Проектная и исследовательская деятельность	Учебный день в научно-исследовательском институте физико-технической направленности / апробация на практике индивидуальных проектов
Предпринимательский класс	Лидерство и командообразование; проектная и исследовательская деятельность	Предпрофессиональные каникулы («Школа экономики и предпринимательства»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум; разработка бизнес-идей	Бизнес-тренинги и бизнес-семинары от ведущих предпринимателей / апробация на практике индивидуальных проектов
IT-класс	Введение в IT-специальность; информационные технологии; проектная и исследовательская деятельность	Предпрофессиональные каникулы («IT-каникулы»); проектная и исследовательская деятельность; предпрофессиональный практикум	Учебный день в IT-компании, экскурсия в IT-компанию / апробация на практике индивидуальных проектов

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Предпрофессиональное образование предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне отдельных предметов (в соответствии с программой профильного предпрофессионального класса) и освоение курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития технологий.

План внеурочной деятельности должен формироваться с учетом обязательных курсов («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), курса, ориентированного на получение первой профессии рабочих, должностей служащих), а также курсов, направленных на углубление предметов, предусмотренных обучением в профильных предпрофессиональных классах.

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах, мастерских, в лабораторных комплексах школ, партнеров, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и симуляционного оборудования, проводят учебные исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогических работников общеобразовательных организаций, сотрудников профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами – представителями профессий, посещать предприятия и организации-партнеры. Для эффективной реализации обучения в профильных предпрофессиональных классах важно интегрировать ресурсы общеобразовательных организаций и предприятий через создание совместных учебно-производственных площадок, организацию экскурсий и стажировок на предприятиях, проведение лекций и мастер-классов силами сотрудников предприятий. Организации реального сектора экономики могут выделять современное оборудование и технологии для оснащения кабинетов и лабораторий, способствуя внедрению передовых методов обучения. Совместные проекты, разработанные или апробированные на базе предприятий, позволят обучающимся получить реальный профессиональный опыт и подготовиться к осознанному выбору специальности.

Особенности проведения занятий в предпрофессиональных классах:

построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;

учебно-практические занятия в лабораториях малыми группами переменного состава;

встречи с работодателями;

экскурсии на предприятия реального сектора экономики;

профессиональное обучение;

групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, работодателей.

Одним из вариантов организации деятельности профильных предпрофессиональных классов является сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями реального сектора экономики и социальной сферы Саратовской области. Сетевая форма реализации образовательных программ расширяет возможности их освоения, используя ресурсы сразу нескольких организаций.

Взаимодействие школы и организации-партнера осуществляется на основе «Положения о сетевой форме реализации образовательной программы профильного предпрофессионального класса», которое определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных предпрофессиональных классах в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сетевая форма реализации образовательных программ в профильном предпрофессиональном классе обеспечивает возможность освоения обучающимся отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с организациями-партнерами, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (организация, обладающая ресурсами).

Таблица 5

**Ключевые показатели эффективности деятельности
профильных предпрофессиональных классов**

Показатели	Значение показателя
Ежегодное увеличение удельного веса выпускников класса ППК, выбравших на ЕГЭ предметы из числа профильных предметов учебного плана	2028 г. – не менее 80 %

Ежегодное увеличение удельного веса выпускников класса ППК, выбравших организации СПО, ВО, предусматривающие вступительные испытания, согласованные с перечнем изучаемых профильных предметов	2028 г. – не менее 90 %
Ежегодное увеличение удельного веса обучающихся класса ППК, выполнивших в полном объеме образовательную программу	2028 г. – 100 %
Удельный вес выпускников класса ППК, получивших рабочую профессию в соответствии с направлением кластера	2028 г. – не менее 30 %

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном предпрофессиональном классе
(далее – класс ППК)³⁴

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном предпрофессиональном классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», иных законодательных и нормативных правовых актов, Устава (наименование ОО) (далее – Школа) и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в предпрофессиональном классе.

1.2. В Школе открываются следующие классы ППК:

(наименование)

1.3. Положение регламентирует порядок формирования классов ППК при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

1.4. Статус класса ППК определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.5. Основными условиями функционирования класса ППК являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

2. Формирование классов ППК

2.1. Индивидуальный отбор в классы ППК осуществляется из числа обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации первичные баллы не ниже установленных.

³⁴ Срок открытия профильных предпрофессиональных классов – до 31 июля 2026 года.

Первичные баллы по результатам государственной итоговой аттестации для участия в индивидуальном отборе в классы ППК устанавливаются ежегодно приказом Школы в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки не позднее 1 апреля текущего года.

2.2. Перечень предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение в классах ППК, соответствует перечню предметов по профилю обучения, на основе которого открывается класс ППК, который утверждается министерством образования Саратовской области.

2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в классы ППК осуществляется через официальный сайт Школы, информационные стенды, на классных часах и родительских собраниях не позднее 30 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

2.4. Для проведения индивидуального отбора в классы ППК создается комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся в классы ППК (далее – Комиссия).

2.5. В состав Комиссии входят руководящие и педагогические работники Школы, руководители предметных методических объединений по соответствующему профилю, педагог-психолог, представители родительской общественности (по согласованию с советом родителей (законных представителей)), представители учредителя (по согласованию).

2.6. Персональный состав и график работы Комиссии утверждаются ежегодно приказом директора Школы не позднее 1 июня текущего года.

3. Организация приема документов для проведения индивидуального отбора в классы ППК

3.1. Для осуществления индивидуального отбора в классы ППК родители (законные представители) обучающихся представляют следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации об участии в отборе, в котором указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося; дата и место рождения обучающегося; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося; класс ППК, в который организован индивидуальный отбор;

документ, подтверждающий статус заявителя (оригинал для ознакомления);

копию аттестата об основном общем образовании с предъявлением оригинала;

документ, выданный образовательной организацией, содержащий сведения о результатах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) обу-

чающегося из протокола проверки результатов ОГЭ, сформированного государственным автономным учреждением Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГАУ СО «РЦОКО»).

3.2. Родители (законные представители) обучающегося вправе представить по собственной инициативе копии иных документов, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающегося.

Прием документов осуществляется с 25 июня текущего года до 15 июля текущего года.

4. Порядок индивидуального отбора обучающихся в классы ППК

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся в классы ППК, реализуется в четыре этапа:

I этап – составление ранжированного списка обучающихся на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы первичных баллов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации по двум профильным предметам, и баллов за индивидуальные образовательные достижения обучающихся по профильным предметам (призовые места в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней по профильному направлению – 10 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, школьного уровня – 3 балла).

Ранжированный список обучающихся оформляется протоколом Комиссии не позднее 22 июля текущего года.

II этап – составление списка обучающихся, рекомендованных к зачислению Комиссией, на основании ранжированного списка обучающихся и до заполнения установленного количества мест – не позднее 25 июля текущего года.

Список обучающихся, рекомендованных к зачислению (с обезличенными персональными данными), доводится до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт Школы в информационно-коммуникационной сети Интернет, информационные стенды или в индивидуальном порядке.

При равенстве баллов у обучающихся, претендующих на последнее или последние места из установленного количества мест, преимущественное право на включение в список обучающихся, рекомендованных к зачислению, получают обучающиеся, имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании.

III этап – прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на зачисление, личных дел обучающихся, подлинников аттестатов об основном общем образовании – не позднее 30 июля текущего года.

IV этап – принятие решения о зачислении обучающихся и издание приказа о зачислении обучающихся в классы ППК – не позднее 1 августа текущего года. Приказ о зачислении в классы ППК подлежит размещению на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети Интернет и на информационном стенде Школы в день их издания.

4.2. После завершения зачисления обучающихся в пределах установленного количества мест на незаполненные места зачисляются обучающиеся из ранжированного списка по тем же условиям зачисления.

4.3. Обучающиеся, зачисленные в классы ППК, и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, настоящим Положением и другими локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

4.4. Обучающимся может быть предоставлено право перехода из одного класса ППК в другой при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения.

5. Порядок отчисления обучающихся из классов ППК

5.1. Отчисление из классов ППК осуществляется на основании порядка, установленного ст. 61 Федерального закона об образовании и локальными нормативными актами Школы.

6. Организация класса ППК

6.1. Обучение в классах ППК может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов по выбору, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- получения профессии рабочего, должности служащего.

6.2. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

6.3. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов ППК

7.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

7.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных классов определяется локальным нормативным актом общеобразовательной Школы.

7.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным нормативным актом той общеобразовательной организации, которая проводит обучение по программе.

7.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Обучающиеся классов ППК имеют право:

- на выбор направленности класса ППК;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие классы ППК (на основании п. 4.4 настоящего Положения).

8.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

8.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики курсов по выбору;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

8.4. Учитель-предметник обязан:

- мотивировать, профориентировать обучающихся;
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов по выбору;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательной программы профильного предпрофессионального класса

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы профильного предпрофессионального класса (далее – Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных предпрофессиональных классах в общеобразовательных организациях, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России № 150/89 от 21 февраля 2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в предпрофессиональном классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы

2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в классе ППК – выявление и поддержка одаренных, высоко мотивированных обучающихся посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся старших классов на освоение профессий, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением предпрофессионального класса могут являться:

2.2.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели «Школа – колледж / учреждение дополнительного образования / вуз – предприятие».

2.2.2. Обеспечение получения обучающимися первичных профессиональных знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соответствие с практикой в образовательной организации.

2.2.3. Обеспечение проведения профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к профессиональной.

2.2.4. Развитие у обучающихся личностных компетенций, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

2.2.5. Мотивация обучающихся для последующей работы в выбранном профессиональном поле.

3. Особенности реализации сетевой образовательной программы

3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов, форме.

3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и вос-

питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями-участниками образовательных отношений.

3.4. Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе предпрофессионального класса осуществляется образовательной организацией с использованием:

3.4.1. Официального сайта образовательной организации.

3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации.

3.4.3. Личных собеседований с обучающимися.

3.4.4. Иными доступными способами.

3.5. Реализация сетевых образовательных программ предпрофессионального класса осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация), определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

3.8. В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

3.9. Порядок и правила приема обучающихся предпрофессиональных классов в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным нормативным актом базовой организации.

4. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

4.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных правил и обязанностей определяются федеральными законами и соответ-

ствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.2. Зачисление на обучение в базовую образовательную организацию в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема на обучение в базовую организацию.

4.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов базовой общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

4.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

5. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы

5.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

5.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

5.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.

5.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации.

5.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных.

5.2.4. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 3

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном предпрофессиональном классе

*(наименование базовой организации, в которую обучающийся зачислен
по программе среднего общего образования)*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в _____

(наименование учреждения / организации-участника)

(далее – Положение) разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03 «О направлении Методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятель-

ности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в _____

(наименование учреждения / организации-участника)

1.3. Под внеурочной деятельностью в настоящем Положении понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное).

1.6. Формы организации внеурочной деятельности организация-участник определяет самостоятельно.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ дисциплин/курсов внеурочной деятельности.

1.8. Рабочие программы согласовываются руководителями базовой организации и организации-участника.

1.9. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Результаты внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

2.2. Зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности в организации-участнике осуществляется в следующем порядке.

2.2.1. В соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ курсов внеурочной деятельности. Периодичность диагностики – не реже одного раза в полугодие. В конце полугодия на основании ре-

зультатов диагностики руководитель дисциплины/курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено» (осв./не осв.).

2.2.2. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «освоено» или «не освоено».

2.3. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в базовой организации осуществляется при условии:

если полностью совпадают форма организации и вид внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой;

если объем часов, потраченных на образовательное событие, составляет не менее 90 % объема, реализуемого в дисциплине/курсе внеурочной деятельности.

2.4. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу.

2.5. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

Приложение 4

КЛАСТЕР «ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

**Учебный план (10 и 11 классы),
технологический профиль
(инженерный класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 «А»	11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4

	Геометрия (углубленный вариант)	3	3
	Вероятность и статистика (углуб- ленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Ро- дины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО		33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика		1	2,5
ИТОГО		1	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов за два года обучения		2312	

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	

Практикум решения физических задач (ОКТ)	1	2
Занимательное программирование	1	1
Математический практикум (ОКТ)		1
Практикум по информатике (ОКТ)		3
Основы технического перевода	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
технологический профиль
(IT-класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет, курс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, ОБЗР	Физическая культура	2	2
	ОБЗР	1	1
Индивидуальный проект		1	–
Итого, обязательная часть учебного плана		33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Программирование		1	2,5
Итого в неделю		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего за два года обучения		2312	

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	
Введение в IT-специальность	1	1
Занимательное программирование	0,5	2
Математический практикум (ОКТ)	0,5	1
Практикум по информатике (ОКТ)	0,5	3
Основы технического перевода	0,5	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
технологический профиль
(кадетский класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 «А»	11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный вариант)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2

	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История родного края		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		2312	

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность		1
Первая рабочая профессия	5	
Основы государственной службы	1	2
Начальная военная подготовка	1	2
Самбо		1
Шахматы		1
Уроки мужества	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

КЛАСТЕР «ЭКОНОМИКА ПЕРСПЕКТИВ И ДОСТИЖЕНИЙ»

**Учебный план (10 и 11 классы),
социально-экономический профиль
(предпринимательский класс)
на 2026/2027 учебный год**

ВАРИАНТ I

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 «А»	11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География (углубленный уровень)	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	0

ИТОГО	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Основы технологического предпринимательства	3	4
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов за два года обучения	2312	

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	
Деловой английский	1	1
Основы экономической теории	1	2
Практическое право		1
Навстречу ГТО	1	1
Искусство вести переговоры		1
Бизнес-информатика		2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
социально-экономический профиль
(предпринимательский класс)
на 2026/2027 учебный год**

ВАРИАНТ II

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 «А»	11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО		32	30,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы технологического предпринимательства		2	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов за два года обучения		2312	

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1

Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	
Деловой английский	1	1
Основы экономической теории	1	2
Практическое право		1
Навстречу ГТО	1	1
Искусство вести переговоры		1
Бизнес-информатика		2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Приложение 6

КЛАСТЕР «СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»

**Учебный план (10 и 11 классы),
гуманитарный профиль
(филологический класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-	История	2	2

научные предметы	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Психология человека		0,5	1
Филологический практикум		1	1
Социальное проектирование		1	–
Культура речи		0,5	2
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2312

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	1
Практическая филология	0,5	1
Комплексный анализ текста	1	2
Речевое общение	0,5	2
Практикум по написанию сочинений	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
гуманитарный профиль
(медиакласс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математиче- ского анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4

Русский язык	0,5	–
Комплексный анализ текста	1	1
Медиа в современном мире	1	1
Культура речи	0,5	2
Итого в неделю	34	34
Всего за два года обучения		2312

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	1
Международная журналистика	0,5	1
Комплексный анализ текста	1	2
Речевое общение	0,5	2
Мультимедийная журналистика	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
гуманитарный профиль
(лингвистический класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Международная литература		1	1
Комплексный анализ текста		0,5	–
Лингвистика и международная коммуникация		1	2
Теория и практика создания эссе		0,5	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2312

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1

Первая рабочая профессия	5	1
Международная лингвистика	0,5	1
Комплексный анализ текста	1	2
Художественная речь	0,5	2
Лингвистический анализ текста	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
гуманитарный профиль
(юридический класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математиче- ского анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Словесное мастерство		1	1
Практикум по решению математических задач		0,5	–
Основы права		1	2
Культура речи		0,5	1
Итого в неделю		34	34
Всего за два года обучения			2312

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	1
Международное право	0,5	1
Комплексный анализ текста	0,5	2
Правовая грамотность	1	2
Практическое право	1	2
ИТОГО	10	10

**Учебный план (10 и 11 классы),
гуманитарный профиль
(психолого-педагогический класс)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс (34 учебные недели)	11 класс (34 учебные недели)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Индивидуальный проект		1	–
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4

Основы психологии	1	1
Основы педагогики	1	2
Культура речи	1	1
Итого в неделю	34	34
Всего за два года обучения		2312

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	1
Основы психологии	0,5	1
Основы педагогики	0,5	2
Сценическое мастерство	1	2
Педагогическая практика	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Приложение 7

КЛАСТЕР «МЕДИЦИНА ТЕХНОЛОГИЙ БУДУЩЕГО»

**Учебный план (10–11 классы),
естественно-научный профиль
(медицинские, курчатовские классы)
на 2026/2027 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Естественно-научный профиль 1-й вариант (медицинский класс)		Естественно-научный профиль 2-й вариант (курчатовский класс)	
		Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	

Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2			5
	Химия		3		3
	Биология		3	1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Индивидуальный проект		1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Избранные вопросы математики					2
Решение задач по физике					1
Научные основы химии			2		1
Сложные вопросы биологии			2		
ИТОГО		35		36	

План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
(медицинский класс)
на 2026/2027 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия (лаборант)	5	

Генетика	2	3
ИТОГО	9	5

**План внеурочной деятельности (на учебную неделю)
(курчатовский класс)
на 2026/2027 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Первая рабочая профессия	5	
Решение задач по физике	1	1
Решение задач по химии	1	1
Решение задач по математике	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	5

Приложение 8

КЛАСТЕР «РЕГИОН 64 – ГОРИЗОНТЫ БУДУЩЕГО»

**Учебный план (10–11 классы),
естественно-научный профиль
(агротехнологический класс)
на 2026/2027 учебный год**

ВАРИАНТ 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Агроэкология		УК				
Агротехника		УК				
Агрохимия		УК				
Земледелие		УК				
Растениеводство		УК				
Почвоведение		УК				
Учебный курс (региональный)						
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

ВАРИАНТ 2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	4	4	4	4
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Агроэкология		УК				
Агротехника		УК				
Агроинженерия		УК				

Введение в агробизнес	УК				
Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

ВАРИАНТ 3

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2

Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО		33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	4	5
Агроэкология	УК				
Агрофизика	УК				
Агроинженерия	УК				
Введение в агробизнес	УК				
Учебный курс (региональный)					
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

Вариант 4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-	История	Б	2	2	2	2

научные предметы	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	У	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
Индивидуальный проект			1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Агроэкология		УК				
Агрохимия		УК				
Агробиология		УК				
Агрофизика		УК				
Агроинженерия		УК				
Введение в агрономию		УК				
Введение в агробизнес		УК				
Учебный курс (региональный)						
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими са- нитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовые основы, регламентирующие создание ППК.....	7
3. Основные функции субъектов, участвующих в организации работы по формированию классов ППК	12
4. Порядок действий Учреждения по организации комплектования классов ППК	16
5. Особенности разработки образовательных программ для обучающихся 10–11 классов ППК.....	18
6. Особенности образовательного процесса в профильных предпрофессиональных классах.....	30
Приложения	33

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В оформлении издания использованы материалы,
взятые из открытого доступа сети Интернет

Корректор *Г.В. Дятлева*
Оригинал-макет подготовила *Т.Г. Петровец*

Подписано в печать 27.03.2026. Печать Riso. Бумага Cart Blank.
Гарнитура PT Astra Serif. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 4,88 (7,0). Усл. изд. л. 5,25. Тираж 100. Заказ № 750.

Отпечатано в типографии
ГАУ ДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1