



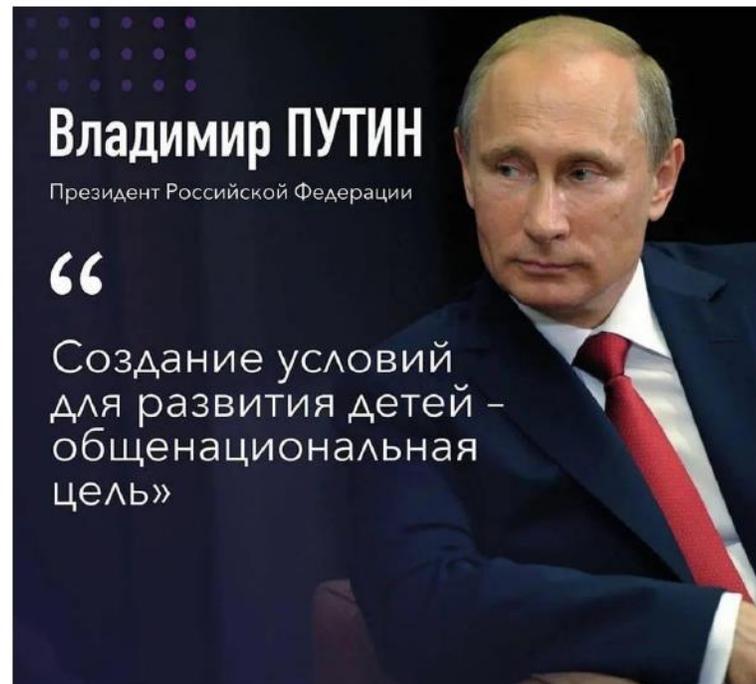
Проект «Школа Минпросвещения России»

Глебова Маргарита Павловна, тьютор
ЦНППМПР г. Ишима

10.03.2023



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,

25.08.2021г.

на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования

Национальный проект «Образование»

Утвержден
президиумом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и национальным проектам
(протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Федеральные проекты:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»
- «Экспорт образования»
- «Социальные лифты для каждого»

ПАСПОРТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ" <1>

1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта	Образование	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор национального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель национального проекта	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Администратор национального проекта	М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		

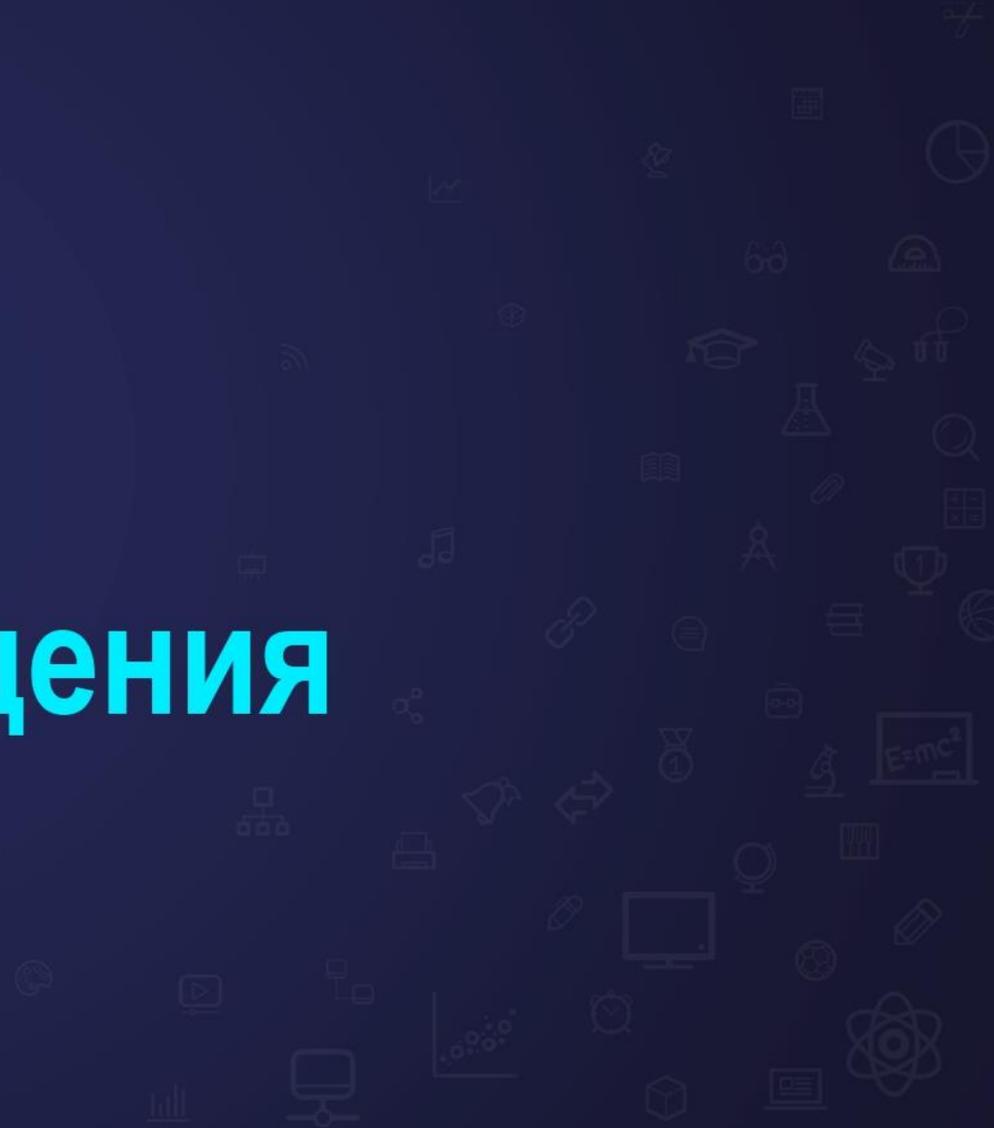
Цели Национального проекта «Образование»

1. Повышение конкурентоспособности среди стран мира в рамках образования
 2. Вхождение в первую десятку стран мира по качеству образования
- 



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



- ✓ **«Школа Минпросвещения России»** – проект Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ **Цель проекта** – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).
- ✓ **Основная задача проекта** – обеспечение **единого образовательного пространства** для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях **цифровой трансформации образования**.

*Единое образовательное пространство – это **не** унификация всех школ.*

Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.

- ✓ **Основная идея «Школы Минпросвещения России»** – ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

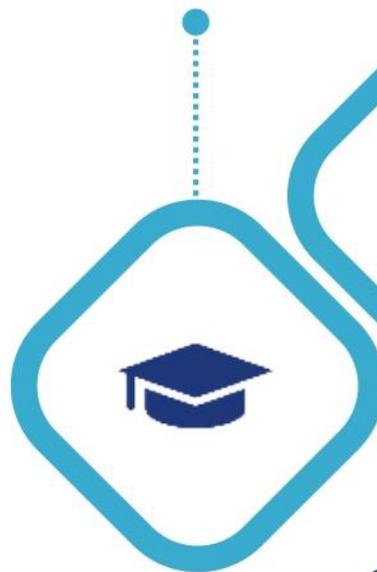
Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



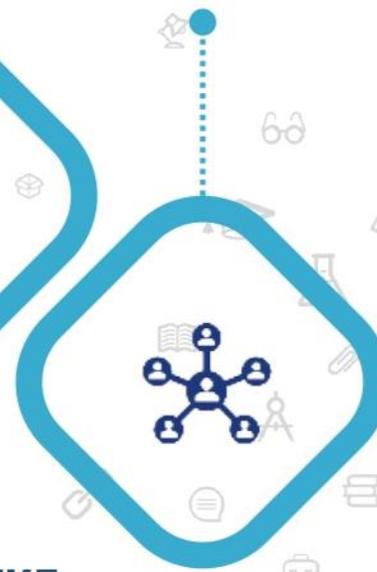
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

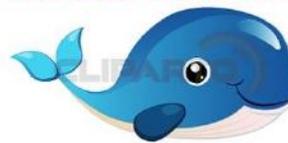
здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

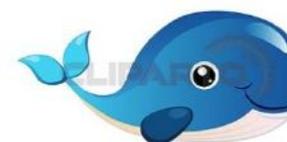
ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Школа Минпросвещения России

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Мини - диагностика



«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

**Глава 1. Философия образования:
преимущества традиций.**

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование.

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Учитель. Школьные команды.

Глава 9. Школьный климат.

Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преимущества традиций.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.

§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.

§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.

§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.

§ 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.

§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда...

Министр просвещения С.С. Кравцов

1

Данный проект позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию ребят



2

Школа «Минпросвещения России» – это ни в коем случае не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт управления образованием Российской академии образования
119321, Москва, ул. Давыдовская, д. 10, стр. 1
Тел.: (495) 990-23-10, 990-23-12

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ ИВФ РАО
по проекту «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с законодательными актами, регулирующими правовые отношения в сфере образования и воспитания на уровне актуальных задач по созданию качественного образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для развития для всех детей, что образование и воспитание и воспитательная работа в образовательных организациях. В Проекте описаны дискуссии об образовании и воспитании, описаны условия, позволяющие учителям, школам и педагогам реализовать образовательные задачи с учетом особенностей региона.

Проект охватывает широкий круг уровней системы модели новой школы в зависимости от типа образовательной организации: базовой (базовая, дистанционная, онлайн) и базовой. Данный отчет представляет собой экспертное заключение о реализуемости и обоснованности предлагаемых в Проекте решений по созданию качественного образования в Российской Федерации.

В рамках Проекта предусмотрена разработка методических рекомендаций, которые позволят обеспечить научно обоснованное сопровождение процесса реализации образовательных организаций. В частности, содержание главы «Обеспечение образования» раскрывает наиболее значимые аспекты реализации образования обучающихся с ОО с инвалидностью.

Глава «Воспитание», которая, как представляется, Проект имеет наибольший потенциал в части необходимости в образовательных организациях формировать лидерские качества и обеспечивать культурно-просветительские задачи в рамках просвещения, российской гражданской культуры и патриотического воспитания обучающихся.

На основании вышесказанного рекомендуется проект «Школа Минпросвещения России» в одобренную редакцию и внедрения в широкую образовательную практику.

Директор ФГБНУ ИВФ РАО,
института управления образованием Российской академии образования
И. И. Абрамов

Цель проекта – создание модели Школы, ориентированной на обеспечение качества для каждого ребенка условий индивидуального образования.

Своевременность рассмотрения данного проекта экспертами образовательного сектора, который базируется на Федеральном образовательном центре и его структурах имеет при этом значение для реализации целей и задач, поставленных в Стратегии национальной политики Российской Федерации в сфере образования.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в настоящее время, когда требуется обеспечить качественное образование и воспитание обучающихся с ОО с инвалидностью, представляется целесообразным рассмотреть возможность реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Следует отметить, что общественные организации просвещения России, их объединения и структуры в сфере просвещения могут оказать значительную помощь в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

И. И. Абрамов
05.04.2022 г.

Экспертное заключение
по проекту «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание модели Школы, ориентированной на обеспечение качества для каждого ребенка условий индивидуального образования.

Своевременность рассмотрения данного проекта экспертами образовательного сектора, который базируется на Федеральном образовательном центре и его структурах имеет при этом значение для реализации целей и задач, поставленных в Стратегии национальной политики Российской Федерации в сфере образования.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в настоящее время, когда требуется обеспечить качественное образование и воспитание обучающихся с ОО с инвалидностью, представляется целесообразным рассмотреть возможность реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Следует отметить, что общественные организации просвещения России, их объединения и структуры в сфере просвещения могут оказать значительную помощь в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

И. И. Абрамов
05.04.2022 г.

И. И. Абрамов
05.04.2022 г.

И. И. Абрамов
05.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



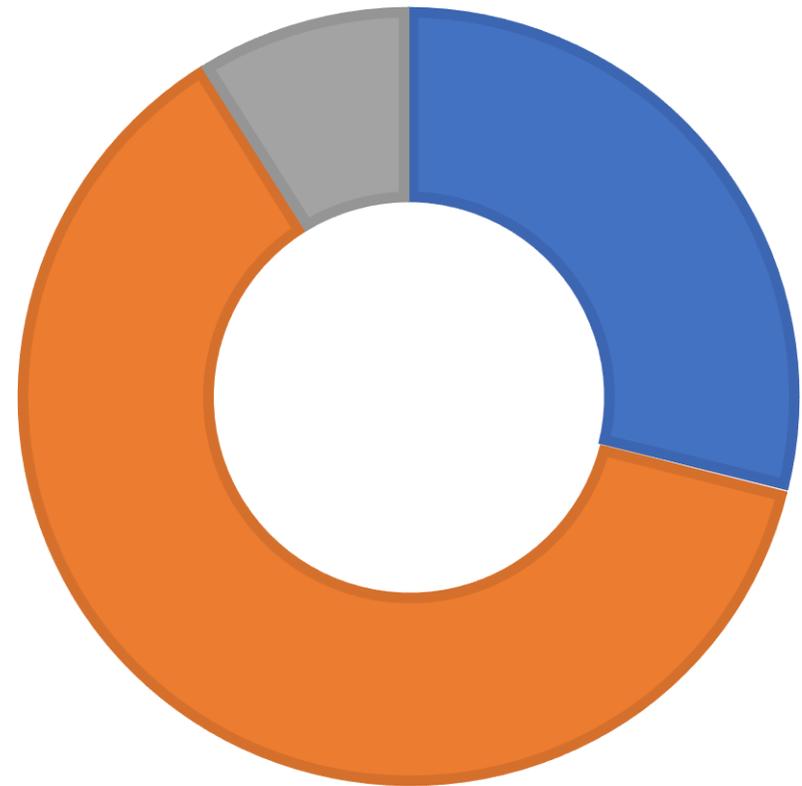
Школа Минпросвещения России

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ (2022 год)

Участники проекта – 135 человек

18 образовательных организаций

■ Школьные команды ■ Руководители ОО ■ Муниципальные кураторы





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26.08.2022

№ 662-1/ОС

г. Тюмень

Об апробации проекта

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и с целью исполнения решений коллегии Минпросвещения Российской Федерации от 08.04.2022 года

приказываю:

1. Утвердить список школ-участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области:
 - MAOY средняя общеобразовательная школа №48 г.Тюмени;
 - MAOY средняя общеобразовательная школа №92 г.Тюмени;
 - MAOY средняя общеобразовательная школа №16 г.Тобольска;
 - MAOY средняя общеобразовательная школа №4 г.Ишима;
 - MAOY Новотарманская средняя общеобразовательная школа Тюменского района.
2. Определить региональным оператором реализации проекта в Тюменской области ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее-ТОГИРРО).
3. ТОГИРРО в рамках исполнения государственного задания на 2022, 2023 годы обеспечить координацию деятельности и методическое сопровождение реализации проекта.
4. Отделу общего и дошкольного образования довести данный приказ до сведения муниципальных органов управления образованием.

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 96-О

Тюмень

Об утверждении инновационных площадок и комиссии экспертов в статусе
статусированных площадок ТОГИРРО на 2022 год

С целью реализации практической части реализуемых ГАОУ ТО ДПО
ТОГИРРО программ повышения квалификации и научно-методического
сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих
кадров в Тюменской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании приказа ДОН № 662-1/ОД от 25.08.2022 включить в статус
школ в качестве инновационных площадок по теме «Организация деятельности
школьных команд в обновленной образовательной среде»: MAOY СОШ № 48
города Тюмени, MAOY СОШ № 92 города Тюмени, филиал MAOY
Новотарманской СОШ «Саларская СОШ», MAOY СОШ № 4 города Ишима,
MAOY гимназия № 16 им. В.П. Высоцкого города Тобольска (Приложение 1).
2. Включить в статус школ в качестве статусированных площадок: MAOY
СОШ № 30 города Тюмени, MAOY СОШ № 70 города Тюмени, MAOY СОШ №
89 города Тюмени (Приложение 2).
3. Обязать отделу довести настоящим приказом сведения руководителем
структурных подразделений и муниципальных органов управления образованием.
4. Руководителям структурных подразделений организовать работу
указанных и приложенных школ в соответствии с планом курсовых мероприятий и
государственным заданием.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора М.В.
Кузьмю.

Ректор

О.В. Потыбаев

Программа развития образовательной организации



Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
**«Институт управления
образованием Российской
академии образования»**

Ссылка на Типовую программу развития ОО

<https://disk.yandex.ru/i/tpipixid0o-lpw>

**Типовая
программа развития
общеобразовательной организации-участника проекта
«Школа Минпросвещения России»**

/проект/

Долгосрочный проект, который приходит в школу с 1 сентября, но сегодняшние школьники также должны чувствовать изменения и получить лучшее качество образования



Ключевые модели Школы

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Школа полного дня (единая образовательная среда)

«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Единая система управления качеством образования

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы



«Механизмы, пути и способы достижения обозначенных задач по развитию единого образовательного пространства у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые, с учетом её творческого потенциала и сложившегося опыта»

Максим Костенко, директор Департамента
государственной политики
и управления в сфере общего образования

Сайт «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.iuorao.ru/>

Школа
Минпросвещения
России

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾ МЕРОПРИЯТИЯ

**ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН:

“справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится —

Оставьте отзыв/предложение или задайте вопрос о проекте

Всегда рады сотрудничеству!



8(34551) 2-31-10, 5-10-67



<https://vk.com/club190083585>



mp_center_ishim@togirro.ru



г. Ишим, Соборная площадь, 2 к 6

