



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14 мая 2019г.

№ 302/00

г. Тюмень

*О проведении областного этапа VI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»*

В соответствии с графиком мероприятий государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 01 июня по 15 августа 2019 года областной этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
2. Утвердить Положение о проведении областного этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета областного этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно приложению 2.
4. Отделу общего образования довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
5. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования обеспечить подготовку и проведение областного этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в рамках средств, выделенных на выполнение государственного задания.
6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и науки Тюменской области.

Директор департамента

А.В. Райдер

## ПОЛОЖЕНИЕ об областном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи областного этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее - Конкурс), порядок его организации, структуру испытаний и формат их проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

#### 1.3. Задачи проведения Конкурса:

- аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Тюменской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

### 2. Порядок проведения Конкурса

#### 2.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (областной) - проводится в заочной форме с 01 июня по 15 августа 2019 года;
- второй этап (федеральный) - проводится в заочной и очной формах. Сроки проведения заочной формы с 16 по 30 сентября 2019 года, очная форма проводится в октябре (дата будет уточнена организаторами дополнительно).

#### 2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

2.3. В региональном этапе Конкурса принимают участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

2.4. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации - победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» прошлых лет.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам («коррекционные школы»).

2.6. В заочной части федерального этапа Конкурса принимают участие победители областного этапа Конкурса (по одной образовательной организации в каждой из номинаций).

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 15 августа направить конкурсные материалы в электронном виде в ГАУО ТО ДПО ТОГИРРО, г. Тюмень, ул. Малыгина, 75, ауд. 206 (кафедра педагогики и психологии). Телефон: (3452) 39-90-83, e-mail: shark-ulia@yandex.ru

2.8. Основанием для регистрации участника Конкурса является представление полного комплекта конкурсных документов:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

- сопроводительное письмо (приложение 2 к Положению);
- анкета участника Конкурса (приложение 3 к Положению);
- мультимедийная презентация успешного опыта образовательной организации в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов - не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

2.9. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются, могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

### 3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО формирует состав жюри Конкурса. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты муниципальных методических служб, специалисты ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, специалисты-практики, курирующие образовательный процесс детей с ОВЗ.

3.2. Жюри осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

3.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями Конкурса:

- организация работы образовательной организации в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- содержание реализуемых образовательной организацией программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (для номинации «Лучшая инклюзивная школа»);
- успешность коррекционно-развивающих мероприятий, проводимых для обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями.

3.4. Председатель жюри назначает заседание жюри Конкурса; рассматривает все работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.5. По итогам работы жюри по каждой из номинаций составляется протокол проведения Конкурса (приложение 4).

### 4. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.3. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место. Участникам вручаются сертификаты участника.

4.4. Работы победителей Конкурса в каждой номинации (1 место) направляются для участия в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в г. Москву.

**Заявка  
на участие в областном этапе VI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»**

от \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	ФИО ответственного лица от МОУО, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в областном этапе Конкурса

Приложение 2 к Положению

**Сопроводительное письмо**

Направляем Заявку на участие в областном этапе VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение на \_\_\_\_\_ листах.

Подпись, печать.

Приложение 3 к Положению

**АНКЕТА УЧАСТНИКА  
областного этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
С какого периода реализуется модель инклюзивного образования	
Контингент образовательной организации	Указывается общее число обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. <i>Например, 1000 обучающихся, из них 100 чел. - обучающиеся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития)</i>
Реализуемые образовательные программы	

Наличие доступной среды	Не более 100 слов
Наличие специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент, помощник)	Указывается количество специалистов на число детей. <i>Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ.</i>
Ведомственное и межведомственное взаимодействие	Не более 100 слов
<b>2. Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации</b>	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Финансовые условия реализации модели	
Цель реализации модели	
Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5
Описание модели	Не более 250 слов
Результаты реализации модели:	Не более 200 слов
Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 100 слов
Была ли модель апробирована, если «да» - как долго проводилась апробация	
Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации	Не более 100 слов
Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели.	Необходимо указать все публикации с описанием действующей модели за последние 10 лет, из них - сколько в рецензируемых изданиях; приложить первые листы и аннотации
<b>3. Дополнительные материалы</b>	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника Конкурса, подтверждаю.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_  
подпись и расшифровка (фамилия, имя, отчество руководителя организации)

**Состав  
организационного комитета областного этапа VI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»**

1. Шаркунова Ю.В., заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГИРРО, председатель организационного комитета.
2. Землянова О.В., главный специалист отдела общего образования Департамента образования и науки Тюменской области
3. Шмидт Е.Е., главный специалист сектора дошкольного образования Департамента и науки Тюменской области
4. Представитель методических служб муниципального образования (по согласованию).
5. Представитель общественной организации (по согласованию).