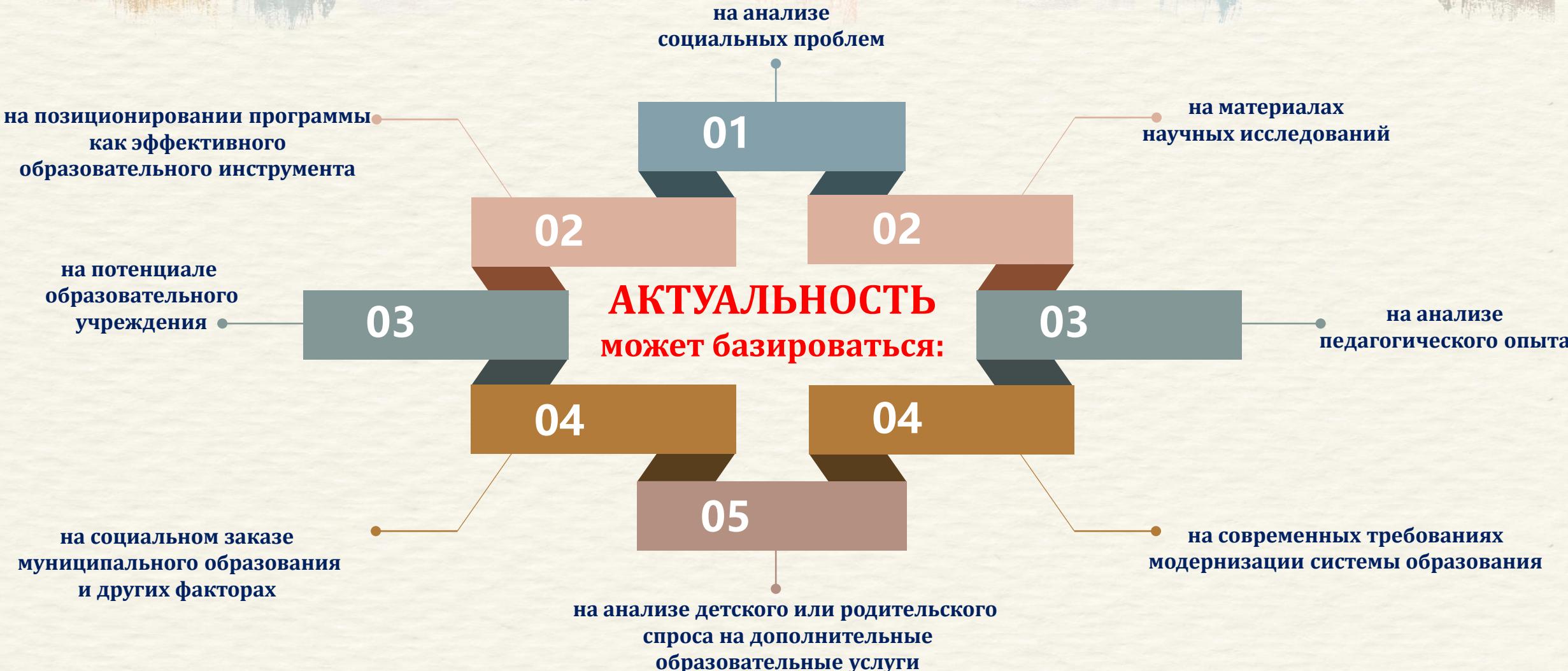




Актуальность в дополнительной общеобразовательной программе

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Тюменской области
2025 г.

Актуальность программы - это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.



Важно найти актуальные, значимые моменты для конкретной дополнительной общеобразовательной программы, необходимо объяснить, почему именно данная программа (её направление, вид деятельности) важна и актуальна для современных детей, для нашего времени.

Актуальность может и должна рассматриваться не только как личная заинтересованность педагога в решении поставленной проблемы средствами своего направления деятельности, но и как личная заинтересованность в решении этой проблемы со стороны других участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов и т.д.).

- 1) обосновать важность и значимость сферы деятельности, в которой лежит данный предмет, как ценность достижения материальной и духовной культуры общества (например: театральная, экономическая деятельность); затем раскрыть значимость конкретного вида деятельности или изучаемого предмета в системе ценностей вышеназванной сферы творчества (например: мягкая игрушка в сфере декоративно-прикладного искусства); и наконец, доказать необходимость и важность данного предмета как эффективного педагогического средства (ответить, почему программа рассчитана именно на заданный возраст, что конкретно с помощью этого вида деятельности педагог может сформировать в своих воспитанниках, какие способности развивать и совершенствовать, таким образом, используя интерес ребёнка к занятиям, можно воздействовать на его развитие, каковы потребности детей в данном виде деятельности, каково положение учащихся в данной культуре);
- 2) описать конкретный социальный заказ потребителей услуг дополнительного образования детей. Следует обратиться к анализу потребностей конкретной категории детей и родителей в реализации данной программы и сопроводить обоснование соответствия программы запросу потребителей данными проведенных исследований и опросов.
- 3) проанализировать социально-экономическую ситуацию и вызовы системе образования и социализации человека с выделением существующих проблем и обоснованием вклада реализации предлагаемой программы дополнительного образования детей в их решение.

4) описать, на решение каких наиболее серьёзных проблем дополнительного образования направлена данная программа. В программе должна быть представлена убедительная картина стоящих проблем. По сути, программа – это конкретное описание пути решения какой-либо проблемы (нет проблемы – нет и программы!).

Проблемы, которые решает дополнительное образование детей, имеют большой спектр и их множество, например:

- повышение занятости детей в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие определённых качеств личности;
- поддержка и развитие талантов;
- адаптация в обществе детей с особыми нуждами;
- физическое развитие и оздоровление детей;
- профессиональная ориентация;
- формирование социально-активной личности, способной к творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя и т.п.

Особо ценно, если в программе будут отражены проблемы, связанные с основными направлениями развития образования в области/муниципальном образовании (например, проблема недостаточной занятости детей среднего и старшего школьного возраста в системе дополнительного образования или проблема создания единого образовательного пространства в рамках города и др.).

5) выделить нормативные правовые документы (государственные и ведомственные), регламентирующие образовательный процесс по разрабатываемой программе и представить их перечень. Показать, каким образом данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования. В этом аспекте целесообразно ответить на вопрос: как программа соответствует основным положениям, направлениям развития и задачам, утвержденным в Концепции развития дополнительного образования детей.

Примеры:

Актуальность программы «.....» заключается в том, что и благодаря этому

Помимо этого, **актуальность** программы обусловлена также тем, что...

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время... К числу наиболее **актуальных** проблем относится...

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которых имеются только на базе нашего учреждения.

Примеры речевых клише для обоснования АКТУАЛЬНОСТИ

1. *Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого, в реалиях спального района, имеются только на базе учреждение.*
2. *В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений. Актуальность дополнительной образовательной программы «Как вести за собой» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров - организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества.*
3. *Развитие творческих и коммуникативных способностей, обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку обучающегося, и его оценку в глазах окружающих.*
4. *Программа по дополнительному образованию театра мод, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.*

5. Актуальность программы Программа «Графический дизайн» позволит школьникам расширить и дополнить образование в области информационно-коммуникационных технологий, основ дизайнерской деятельности и изобразительного искусства. Данная программа является востребованной среди детей и подростков, поскольку ориентирует их на приобретение актуальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей студенческой и профессиональной деятельности во взрослой жизни. Компьютерная графика является универсальным средством при изучении академических законов дизайнера искусства, так как может использоваться и как вспомогательное средство исполнения замысла художника, и как самостоятельная часть проектирования (ДООП «Графический дизайн», автор: Жилина Ксения Владимировна, преподаватель дополнительного образования, МАУК ДО «Киевская детская школа искусств», 2024 г.)

6. В распоряжении Правительства Российской Федерации «Об основных мероприятиях в рамках Десятилетия детства» одной из приоритетных задач является увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршрут» успешно решает эту задачу. Туризм в сочетании с краеведением – это замечательное средство воспитания детей, способ успешно решать задачи развития познавательной активности, укрепления здоровья, рационального использования свободного времени. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования обучающихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности (ДООП туристско-краеведческой направленности «Маршрут», автор: Чаусова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДДТ г. Тобольска, 2024 г.).

7. Актуальность Адаптированной программы общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Арт-терапия» является эффективным направлением в работе с детьми. Она особенно важна для детей, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния, зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах. Творческий опыт, осознание себя, развитие новых навыков и умений, позволяют таким детям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширять диапазон их социального и профессионального выбора. Творческая деятельность играет важную роль в развитии воображения, интуиции (АДООП «Арт-терапия», автор: Разова Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦРД и М», 2024 г.).

8. В современном обществе естественные науки являются одним из важнейших направлений развития детей. Такие науки как химия и биология ежегодно вносят огромный вклад в развитие человечества. Каждый день мы сталкиваемся различными процессами и явлениями, объяснения которым дают естественные науки. Именно поэтому их освоение в школьной программе является необходимым. Важно изначально заложить некую базу, основу, при помощи которой дальнейшее детальное и углубленное изучение будет проходить легче и быстрее. При этом особую важность имеет не столько объем полученных базовых знаний, сколько непосредственно развитие детского мышления. К концу программы, обучающиеся должны владеть такими приемами как сравнение, анализ, обобщение и т.п. Побуждая ребенка к подробному и развернутому объяснению процессов и явлений в природе, педагог превращает рассуждения в метод познания и способ решения логических задач. Данная программа направлена на оказание профориентационной помощи и информационной поддержки обучающихся в выборе дальнейшего обучения, получения навыков и знаний о профессиях, связанных с природой, а также в социальном, профессиональном самоопределении (ДООП «Наука и профессии», автор: Калентьева Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУДО Казанский центр развития детей, 2024 г.)

9. Актуальность АДООП «Логоритмика» обоснована решением задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в части социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Одной из актуальных проблем последнего десятилетия является увеличение числа детей с задержкой психоречевого развития. Эффективность использования логоритмики в педагогическом процессе обусловлена ее многогранным положительным воздействием на развитие ребенка. Эти занятия способствуют улучшению артикуляции, развитию фонематического восприятия, расширению словарного запаса, улучшению слухового внимания и двигательной памяти, совершенствованию общей и мелкой моторики, выработке согласованных движений в сочетании с речью, развитию мелодико-интонационных и просодических компонентов, а также творческой фантазии и воображения (АДООП «Логоритмика», автор: Глазунова Светлана Николаевна, преподаватель АУДО «ИДШИ», 2024 г.).

10. Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что конструирование и моделирование представляют собой наиболее эффективную форму развития познавательных процессов и воспитания детей младшего школьного возраста (ДООП технической направленности «Начальное техническое моделирование», автор: Степанова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Голышмановский МЦ», р.п. Голышманово, 2024 г.)

11. Актуальность программы обусловлена задачами развития дополнительного образования детей, а также приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения) (ДООП художественной направленности «Юный художник» в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработчики: Байбарина Анастасия Николаевна, старший методист Шабанова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», 2023 г.).

12. Актуальность программы заключается в получении знаний истории своего родного края, в разработке познавательных экскурсионных маршрутов, рассказывающих об исторических и культурных событиях. Популяризация знаний по истории родного края путем проведения с обучающимися экскурсий, на которых он получат информацию о знаменитых земляках, истории родного села, его архитектуре. И это очередной шаг к созданию новых экскурсионных маршрутов и проектов (дооп туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод», автор: Медведерова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества», с. Аромашево, 2023 г.).

13. Актуальность предлагаемой программы обусловлена следующими факторами:

- одна из ведущих ролей в нравственно-эстетическом воспитании ребёнка, удовлетворении его индивидуальных потребностей, развитии творческого потенциала, адаптации в современном обществе, организации его свободного времени отводится именно дополнительному образованию;
- отведение искусству и культуре значимой роли в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, в формировании его мировоззрения на лучшие и достойные подражания образцы искусства;
- необходимость формирования ценностных эстетических ориентиров подрастающего поколения;
- потребность в творчестве, заложенная в каждом ребенке, желание созидать, создавать прекрасное своими руками;
- необходимость сохранения, развития и изучения российской духовной и материальной культуры, живого наследия народа, являющегося частью современной жизни (ДОП художественной направленности «Стрит-арт», автор: Шишкина Е.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, 2024 г.)

14. Актуальность программы заключается в доступности игры для любого возраста, возможности использования средств волейбола для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи; простоте правил игры, высоком зрелищном эффекте игрового состязания. Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Содержание программы и рекомендованные в ней средства и методы физкультурно-спортивной работы соответствуют приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования и детско-юношеского спорта в России, отвечают личностным потребностям юного спортсмена и его родителей (ДОП спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», составители: Сиваченко Анастасия Александровна, тренер-преподаватель по волейболу, Андроняк Ольга Владимировна, методист МАУ ДО «СШ №2» г. Тобольска, г. Тобольск, 2023 г.).

15. Актуальность программы опирается на распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». В разделе III данного документа («Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей») одной из приоритетных задач обозначено увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Помимо физических нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия скалолазанием способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств. Скалолазание – вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственно созданному рельефу. Он возник из альпинизма и является одной из его техник. Однако, цель скалолазания - не достижение горных вершин, а сам процесс (дооп туристско-краеведческой направленности «Юные скалолазы», автор: Коростелева В.Н., педагог дополнительного образования МАУДО ДДТ г. Тобольска, г. Тобольск, 2022 г.).

16. Актуальность программы заключается в использовании возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Научно-исследовательская деятельность обучающихся является ядром реализации программы, благодаря чему развиваются и совершенствуются навыки познания действительности и обеспечивается преемственность и непрерывность образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей (дооп «Зеленая лаборатория», автор: Новоселова Любовь Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАУДО «Центр творчества» Тобольского района, 2022 г.).

17. Актуальность программы обусловлена приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования в части усиления воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Содержание программы «Глас» направлено на приобщение обучающихся к традициям православной культуры и православного театра (дооп по театральному искусству театрально-музыкальной студии «Глас», автор: Белогубова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования ЧОУДО Центр традиционной православной культуры «Троица», с. Нижняя Тавда, 2022 г.).

18. Программа по основам военной подготовки «Юнармия» предназначена для проведения учебных занятий с обучающимися средних общеобразовательных учреждений. Занятия по основам военной подготовки проводят с целью научить юнармейцев практическим, теоретическим навыкам и умениям, необходимым в дальнейшем успешной прохождения военной службы в рядах Российской армии, прививать им волевые и методические качества, позволяющие выполнять поставленные задачи. Военная подготовка тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно уделяться воспитанию у юнармейцев беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии военного, чувства гордости, к стремлению добросовестно выполнять поручения и обязанности, постоянно совершенствовать свои военные и методические знания, готовить себя к защите Отечества.

19. Образовательная программа «LEGO-конструирование» технического направления. Программа ознакомительного уровня. Программа модифицирована. Создана на основе дополнительной образовательной программы «Образовательная робототехника в начальной школе LEGO Education WeDo» педагога высшей квалификационной категории Королевой И.Э. Нижнего Новгорода 2013г. Рассчитана на 1 год обучения. Образовательные конструкторы LEGO Education WeDo представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения, ученики собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни. В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами или в командах, обучающиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчеты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

20. В 2012 году среди обучающихся общеобразовательных школ г. Рудня (возрастные рамки: 11–16 лет) и их родителей был проведен опрос на тему «Актуальные проблемы города, пути решения, мой вклад». Было выяснено, что 50% респондентов назвали одной из актуальных проблем города, которую они могут помочь решить – это минимальное количество благоустроенных территорий в городе. Обучающиеся акцентировали свое внимание и на городских территориях, прилегающих к учебным заведениям, которые, как правило, находятся тоже в не благоустроенном состоянии, и проявили интерес к ландшафтному проектированию (дизайну). Как мы видим, в настоящее время назрела потребность общества (социальный заказ) в благоустройстве городских территорий и возрос интерес детей к деятельности специалистов данного направления – цветовод, садовник, ландшафтный дизайнер – это и определило **актуальность** разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир цветов» на базе учебно-опытного участка МБУ ДО «Руднянский сельский эколого- биологический центр (ДОП «Мир цветов», автор: Седнева Екатерина Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр»).

21. **Актуальность** программы заключается в том, что она **нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на физическое воспитание и формирования культуры здоровья, формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.**

22. В настоящее время экологическое образование является одним из приоритетных направлений педагогической науки и практики, и обусловлено потребностью общества в экологически грамотном населении. Данная программа является разноуровневой и разработана с учетом запросов детей и родителей (ДОП «Мир вокруг», автор-составитель: Василевская Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Гагарина).

23. Актуальность программы обусловлена возрастанием интереса к сохранению и распространению как национальной так и мировой художественной культуры, как важного фактора исторической преемственности поколений. Декоративно прикладное искусство хранит и передает новым поколениям как национальные традиции, так и способствует приобщению к современным прикладным направлениям. И как следствие, формирует духовную культуру учащихся, укрепляет нравственные ценности и обогащает их эмоционально - чувственную сферу.

24. Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся. В России за 16 лет уровень физической активности снизился на 18%, а к 2030 году, по прогнозам экспертов, сократится до 32%. Физкультурой регулярно занимается только 6-8% населения. Обучающиеся стали гораздо меньше двигаться – и это проблема не только для родителей, а вообще всей политики в отношении развития физической культуры и спорта. Занятия на свежем воздухе полезны как в летний (катание на роликовых коньках), так и в зимний период (фигурное катание). По мнению ученых такие занятия более полезны не только с точки зрения физического развития, но и психологически. Современные научные исследования доказывают, что спортивные тренировки на свежем воздухе увеличивают активность занимающегося, а также улучшают настроение и заряжают энергией. Повышается психологическая устойчивость, значительно уменьшается депрессия, тревога, уменьшаются приступы гнева, общее напряжение. Физическая нагрузка в зимний период на улице также приносят пользу: они помогают укрепить иммунитет, побороть бессонницу, снимают стресс и улучшают настроение. Фигурное катание содержит в себе все главные достоинства зимнего спорта в его оздоровливающем значении. Оно вырабатывает необходимые не только для спортсмена, но и для каждого человека качества. Фигурное катание является эффективным средством укрепления здоровья и гармоничного развития человека. Катание на роликовых коньках представляет собой широкий диапазон направлений: как достаточно безопасный активный вид отдыха и как агрессивное экстремальное занятие, как любительский вид спорта и как спорт высоких достижений. Миллионы людей самых разных возрастов занимаются катанием на роликах самого различного уровня сложности и с самыми разнообразными целями. Можно однозначно сказать, что катание на роликах представляет собой многогранную деятельность, в которой каждый может найти себе увлечение по душе и по силам (ДООП «Катаемся на коньках», автор – составитель: Соловьев Павел Владиславович педагог дополнительного образования МБОУ ЦДТ № 4, г. Красноярск, 2024).

25. Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время велоспорт завоевывает всемирную популярность. Во всех странах велосипед признан самым экологичным видом транспорта. Велосипед стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни. Простота, доступность и при этом высокая эффективность занятий велоспортом влияют на гармоничное физическое развитие организма ребенка (ДООП по виду спорта «Велоспорт-шоссе», авторы- составители: И.В. Сергуц, С.В. Дьяконов, тренеры преподаватели МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1», г. Константиновск, 2022).

26. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности. Программа реализует потребность в определении и выбор учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных специальностей, более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

27. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся (ДООП «Фитнес-зарядка», автор-составитель Бражникова Екатерина Николаевна, методист МБУ ДО ЦДТ г. Ярцево).

28. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и принимать быстрые решения. Развитие компьютерных технологий достигло таких масштабов, что выделился отдельный вид спорта – киберспорт. Сегодня киберспорт закрепился в России как спортивная дисциплина. Он формирует инклюзивную среду, где все происходящее зависит от умения и навыков участников. Занятия киберспортом способствуют улучшению интеллектуальных способностей обучающихся, развитию системного мышления, умению работать в команде и принимать решения в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и действовать в рамках командных и личных задач (ДООП «Киберспорт», разработчик: Сидоренко Виктор Дмитриевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, 2024 г.)

29. Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей младшего школьного возраста и их родителей на программу физкультурно-спортивной направленности, на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, материально-технические условия для реализации которой имеются на базе НААШ. Состояние здоровья детей в современной жизни имеет тенденцию к ухудшению: увеличивается число детей с сутулой формой спины, с функциональным нарушением осанки, сколиозами I и II степени. Основной причиной нарушений осанки является мышечная слабость, недостаточное физическое развитие. Занятия плаванием укрепляют опорно-двигательный аппарат ребенка, развивают также физические качества, как выносливость, сила, быстрота, подвижность в суставах, координация движений; они также своевременно формируют «мышечный корсет», способствует выработке хорошей осанки, предупреждая искривления позвоночника, устраняют нарушения осанки, плоскостопие, гармонично развивают почти все группы мышц - особенно плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног, устраняют возбудимость и раздражительность. Так же плавание - одно из эффективных средств закаливания человека, способствующее формированию стойких гигиенических навыков (ДОП физкультурно-спортивной направленности «ПЛАВАНИЕ», разработчик: Зубков В.А., старший методист МАОУ №186 «Авторская академическая школа» Нижний Новгород).

30. Значительное количество несчастных случаев на воде ежегодно происходит ввиду отсутствия навыка плавания, особенно в детском и раннем подростковом возрасте. Неспособность критической оценки степени опасности воды и собственных умений и навыков приводит к тому, что дети начинают бояться воды, либо устраивают игры и шалости на воде, приводящие к травматичным или гибельным последствиям для себя и сверстников. Задача курса обучения плаванию - дать представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь это навык, который никогда не утрачивается (ДОП «Плавание» МБУ «ФОК «Сокол» р.п. Сокольское, 2023)

31. Современная журналистика—одно из самых популярных и востребованных профессиональных направлений деятельности. Именно эта профессия сегодня снабжает людей знаниями о мире. Это профессия, за которой закреплено право говорить от имени общества. Таким образом, **актуальность** дополнительной программы «Современный журналист», которая знакомит старшеклассников с особенностями работы журналиста в стремительно меняющихся условиях технологического процесса, не вызывает сомнения.

32. Актуальность программы творческой мастерской «Мультифрукт» обусловлена следующими факторами.

Во-первых, огромными возможностями мультипликации для развития творческих способностей ребенка. Техники и материалы, которые используются при создании мультфильмов (лепка из пластилина, рисование и т.д.), позволяют воплотить любой образ и воссоздать на экране любой сюжет. В мультипликационной студии практически любой ребенок, в том числе и с ОВЗ, может найти применение своим способностям, т.к. мультипликация предполагает различные виды деятельности, к которым относятся и работа с текстами (сочинение сценариев, адаптация сказок, стихотворений и т.д.), и художественное творчество (рисование, лепка, конструирование и моделирование), а также работа с техникой (съемка, монтаж).

Во-вторых, необходимостью приобщения современных детей к лучшим образцам российской и мировой мультипликации. Мультипликация сегодня—один из самых быстро развивающихся видов искусства. На сегодняшний день в «копилке» мировой анимации есть уникальные образцы, которые по праву стали классикой мирового искусства (фильмы Ю.Норштейна, Р.Качанова, Ф.Хитрука, У.Диснея, Х.Миядзаки и др.), но многие из них не востребованы в детской и юношеской аудитории.

В-третьих, доступностью разнообразных технических средств, необходимых для создания мультфильма. Фотоаппарат, штатив, компьютер становятся все более доступными даже среди детей. Сейчас трудно представить семью, которая не располагала бы хотя бы одним из перечисленных технических средств. В этих условиях занятия мультипликацией позволяют показать детям способы бережного и полезного использования техники.

33. Современная реальность такова, что семья перестала воспроизводить ребенка определенного гендерного типа и определенных социальных устоев. Это очень тревожная ситуация с точки зрения перспектив развития общества и института брака. Решением проблемы могло бы стать введение в процесс обучения детей программ, основанных на воспроизведстве всей совокупности знаний, традиций, умений, свойственных традиционной женской роли. Предлагаемая дополнительная программа «Сударушка» направлена на решение проблемы воспитания духовности, нравственности и одновременно ручной умелости и эстетического вкуса. В рамках программы планируется воспитывать девочек в классической русском стиле, формируя представления о домашнем очаге, красоте, здоровье, культуре, отношениях с близкими людьми, а также обучение рукоделию.

34. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) определено, что одной из главных задач развития гражданина России является осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, оформление патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с изучением литературы родного края. **Актуальность** дополнительной программы «Родной край в фольклоре и литературе» заключается в том, что расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, программа пробуждает интерес и любовь к родному краю, его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, бережно относиться к памятникам культуры края.

35. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определено, что одной из главных задач сферы ДОД является расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, оформление патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с изучением литературы родного края. **Актуальность** дополнительной программы «Родной край в фольклоре и литературе» заключается в том, что расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, программа пробуждает интерес и любовь к родному краю, его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, бережно относиться к памятникам культуры края.

36. Актуальность внедрения данной образовательной программы обуславливается следующими факторами:

- 1) Отсутствие общегосударственной концепции использования компьютерных игр в образовательном процессе. Отсутствие четкой методологии, неопределенность педагогических позиций в решении данного вопроса делает затруднительным использование компьютерных игр в преподавательской профессиональной деятельности, обрекая их на интуитивный поиск приемлемых форм работы методом «проб и ошибок». Необходимо создать основу для преподавания организованной деятельности в киберспорте, признанной на государственном уровне подходящей для обучения молодежи основам работы в киберспортивной сфере.
- 2) Несоответствие содержания доступных компьютерных игр с воспитательно развивающими целями дополнительного образования. Современный игровой рынок характеризуется исключительно коммерческой направленностью: производится и поставляется только то, что будет пользоваться спросом у населения. А это, в первую очередь, игры с увлекательными захватывающими сюжетами воинственного характера, ставящие под сомнение традиционные общечеловеческие духовно-нравственные ценности. Поэтому развитие социальных проектов в киберспорте поможет создать рынок популярных игр, пропагандирующих укрепление моральных ценностей, здоровый образ жизни и социальную активность.
- 3) Решение задач по социальной реабилитации и интеграции в социум несовершеннолетних. На данный момент существует острая проблема асоциальности молодого поколения, ввиду индивидуальных особенностей воспитания и характера. Компьютерный спорт ставит в основу работы командное взаимодействие, тесные социальные контакты, как в процессе обучения, так и в целом межличностное взаимодействие, что приведет к улучшению социальной позиции несовершеннолетних в обществе. Параллельно, обучающиеся приобретут полезные коммуникативные навыки для эффективной социальной адаптации и смогут развивать качества, необходимые для комфортной жизни в социуме.
- 4) Профориентация молодежи. В современном обществе проблема самоопределения подрастающего поколения занимает ключевое место. Реализуется значительное количество проектов, направленных на самореализацию и профориентацию подростков, и данная образовательная программа в полной мере способствует этому. Рынок профессий компьютерного спорта находится сейчас в стадии формирования, многие производственные и профессиональные ниши не заняты, а значит обучающиеся смогут полностью реализовать свой потенциал при последующем профильном образовании в сфере киберспорта и найдут достойное место труда.
- 5) Популяризация компьютерного спорта в России и создание профессиональной среды для взращивания спортсменов мирового уровня. Российская Федерация в настоящий период времени нуждается в укреплении международного авторитета, в том числе и посредством использования «мягкой силы» - культуры, спорта, языка. Данная программа заложит основы для формирования всероссийской сборной команды по киберспорту, которая будет конкурентоспособна в текущих реалиях и сможет отстаивать авторитет российского спорта в мире. Киберспорт становится одним из ведущих видов спорта на мировой арене, и в течение 5-10 лет теоретически займет место футбола по уровню престижа, а значит к этому моменту РФ должна иметь выдающихся спортсменов мирового класса, которые смогут одерживать победы на международных чемпионатах. Педагогическая целесообразность программы заключается в модульной организации её содержания, что позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. Ярко выраженная направленность программы на формирование метапредметных результатов также позволяет говорить о том, что программа педагогически целесообразна, так как метапредметные умения и навыки, полученные в ходе освоения программы, помогут обучающемуся оптимально использовать информационные технологии и навыки группового взаимодействия. Практическая направленность программы может способствовать в дальнейшем профессиональному самоопределению обучающихся. Таким образом, программа «Киберспортивная школа» может удовлетворить потребности школьников и их родителей в решении актуальных для них задач – развитии мышления, интеллектуальных способностей, навыков командного взаимодействия, физического и эмоционального здоровья, воспитании творческой личности, подготовленной к решению нестандартных задач, готовой к самостоятельному и творческому решению проблем (ДОП «Киберспортивная школа», разработчик: Небольсин Константин Александрович, педагог дополнительного образования МБОУДО ГЦИР, г. Тольятти, 2022.)