



## Психолого-педагогический класс как элемент системы непрерывного профессионально-педагогического образования в вузе (на примере ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ)



# МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Непрерывность в профессионально-педагогическом образовании – «процесс постоянного роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов, в соответствии с потребностями личности и социума...»*

*Жуков Г.Н.*

1 **Life-long learning education** – обучение в течение всей жизни.  
*В основе: «обучение длиной в жизнь»; «обучение шириной в жизнь»; «самотивация».*

2 **Adult education** – образование взрослых.

3 **Continuing vocational education and training** – непрерывающееся профессиональное образование и обучение.

ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КЛАСС «НЕ УРОК»

АКАДЕМУС

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ИНТЕРНАТУРА

- ✓ «Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»;
- ✓ Всероссийская олимпиада для школьников по истории казачества;
- ✓ Всероссийский конкурс переводов и олимпиада по иностранным языкам «Soft Skills Roundup: Translation Contest and Olympiad»;
- ✓ Международная олимпиада среди школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов;
- ✓ Всероссийская научная конференция учащихся «На пути к открытиям» и др.

**Единый ресурсный центр на базе педагогического вуза.**

# МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

**Миссия проекта** - формирование у школьников профессиональной ориентации и мотивации к педагогической деятельности.

**Цель проекта:** отбор профессионально ориентированных школьников и приобщение их к профессии педагога.



## Задачи проекта:

- 1) отбор школьников, ориентированных на педагогическую деятельность посредством диагностического инструментария;
- 2) разработка системы мероприятий по формированию первоначальных представлений о педагогической деятельности;
- 3) адаптация школьников к образовательной среде педагогического вуза;
- 4) обеспечение перехода на уровень профессиональной подготовки будущего педагога.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

## Модуль 1

Образовательный:  
- Основы педагогики, -  
Основы психологии.  
(решение кейсов, дискуссии, диспуты, дебаты, лекции)

## Модуль 2

Практический:  
мозговой штурм,  
проектная деятельность,  
педагогические пробы

## Модуль 3

Просветительский:  
акции, конференции,  
олимпиады,  
включенность в реализацию социальных проектов, просветительские лекции

## Модуль 4

Диагностический раунд (входная и итоговая диагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Томский государственный университет»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС «НЕ УРОК»»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Информационный педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Томского государственного университета

11.09.2024

О реализации  
Профориентационно-образовательного  
проекта «Психолого-педагогический  
класс «Не урок»

В соответствии с Положением о профильном психолого-педагогическом классе Информационного педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Томского государственного университета № П-2023-0002 от 30.08.2023г., с г. Ишимы и других районов юга Томской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году на базе Ишимского пединститута им. П.П. Ершова (филиала) ТГУмУ каждую среду с 15.00 до 16.30 ч работу профильного Психолого-педагогического класса «Не урок» (далее Класс).
2. Утвердить концепцию Профориентационно-образовательного проекта «Психолого-педагогический класс «Не урок» (далее Проект) (Приложение № 1) и календарно-тематический план Профориентационно-образовательного проекта «Психолого-педагогический класс «Не урок» на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2).
3. Утвердить состав Оргкомитета Проекта (Приложение № 3) и распределение обязанностей между членами Оргкомитета Проекта (Приложение № 4).
4. Киселеву А.Е., ведущему менеджера отдела по воспитательной работе, назначить ответственным за организацию и сопровождение Класса.
5. Кунгурову И.М., доцента кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания, в.о. начальника научного отдела, назначить руководителем Класса.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.И. Сабаева

# Учебный план

## профориентационно-образовательного проекта

### «Психолого- педагогический класс «Не урок!»

| Модуль           | 10 класс     |                                                                                        | 11 класс     |                                         |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|                  | Кол-во часов | Тематика занятий                                                                       | Кол-во часов | Тематика занятий                        |
| Образовательный  | 2            | П.П. Ершов – писатель или педагог?                                                     | 2            | Психологический тренинг «Поверь в себя» |
|                  | 2            | Брейн-ринг «В мире педагогических профессий»                                           | 12           | Подготовка к ЕГЭ Русский язык           |
|                  | 6            | История педагогики                                                                     | 10           | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
|                  | 6            | Основы теории обучения                                                                 | 10           | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
|                  | 6            | Основы теории воспитания                                                               |              |                                         |
|                  | 12           | Основы психологии / Психологический тренинг                                            |              |                                         |
| Итого            | 34           |                                                                                        |              |                                         |
| Практический     | 8            | Основы социального проектирования/ Разработка и защита социальных проектов (в группах) |              |                                         |
|                  | 4            | Педагогическая игротека                                                                |              |                                         |
| Итого            | 12           |                                                                                        |              |                                         |
| Просветительский | 2            | Всероссийский фестиваль науки «Наука «О+»                                              |              |                                         |
|                  | 2            | Новый год в психолого-педагогическом классе                                            |              |                                         |
|                  | 2            | Дискуссия «Учитель-мужчина – большая редкость: как быть?»                              |              |                                         |
|                  | 2            | Просветительская лекция «5 женщин-педагогов, изменивших мир»                           |              |                                         |
|                  | 2            | II Всероссийская олимпиада по истории казачества для студентов и школьников            |              |                                         |
|                  | 2            | Фестиваль «Молодежная весна – 2024»                                                    |              |                                         |
|                  | 2            | Просветительская лекция «Учителя – педагоги Великой Отечественной войны»               |              |                                         |
| Итого            | 14           |                                                                                        |              |                                         |
| Диагностический  | 4            | Диагностический раунд (входящая диагностика/ итоговая)                                 |              |                                         |
|                  | 2            | Профессиональные испытания                                                             |              |                                         |
| Итого:           | 6            |                                                                                        |              |                                         |
| ВСЕГО            | 66           |                                                                                        |              |                                         |

# Календарно-тематический план на 2024-2025 уч. год

| дата     | 10 класс                                                                                            | 11 класс                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          | Тема                                                                                                | Тема                                    |
| 18.09.24 | Начало учебного года в психолого-педагогическом классе «Мы начинаем «Неурок». Входящая диагностика. |                                         |
| 25.09.24 | П.П. Ершов – писатель или педагог?                                                                  | Психологический тренинг «Поверь в себя» |
| 02.10.24 | Брейн-ринг «В мире педагогических профессий»                                                        | Подготовка к ЕГЭ Русский язык           |
| 09.10.24 | Всероссийский фестиваль науки «Наука «О+»                                                           |                                         |
| 16.10.24 | История педагогики                                                                                  | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
| 23.10.24 | История педагогики                                                                                  | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
| 06.11.24 | Педагогическая игротка                                                                              |                                         |
| 13.11.24 | История педагогики                                                                                  | Подготовка к ЕГЭ Русский язык           |
| 20.11.24 | Основы теории обучения                                                                              | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
| 27.11.24 | Основы теории обучения                                                                              | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
| 04.12.24 | Основы теории обучения                                                                              |                                         |
| 11.12.24 | Основы социального проектирования                                                                   |                                         |
| 18.12.24 | Основы социального проектирования                                                                   |                                         |
| 25.12.24 | Новый год в психолого-педагогическом классе                                                         |                                         |
| 15.01.25 | Основы теории воспитания                                                                            | Подготовка к ЕГЭ Русский язык           |
| 22.01.25 | Основы теории воспитания                                                                            | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
| 29.01.25 | Основы теории воспитания                                                                            | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
| 05.02.25 | Работа над социальным проектом (в группах)                                                          |                                         |
| 12.02.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Русский язык           |
| 19.02.25 | Дискуссия «Учитель-мужчина – большая редкость: как быть?»                                           |                                         |
| 26.02.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
| 05.03.25 | Просветительская лекция «5 женщин-педагогов, изменивших мир»                                        |                                         |
| 12.03.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
| 19.03.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Русский язык (2)       |
| 26.03.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Обществознание         |
| 09.04.25 | Основы психологии / Психологический тренинг                                                         | Подготовка к ЕГЭ Математика             |
| 16.04.25 | Защита социального проекта (в группах)                                                              |                                         |
| 23.04.25 | II Всероссийская олимпиада по истории казачества для студентов и школьников                         |                                         |
| 30.04.25 | Молодежная весна - 2024                                                                             |                                         |
| 07.05.25 | Учителя – педагоги Великой Отечественной войны                                                      |                                         |
| 14.05.25 | Диагностический раунд (итоговая диагностика)                                                        |                                         |

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПРОЕКТА

- лидеры мнений
- победители конкурсов мастерства
- наставники победителей студенческих конкурсов
- лекторы Российского общества «Знание»
- члены и эксперты Лиги Преподавателей ВШ
- члены жюри регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, региональной психолого-педагогической олимпиады для школьников 10-11 классов
- эксперты Всероссийских конкурсов «Родная игрушка», «Движение Первых», «Моя страна – моя Россия»
- эксперты Всероссийского конкурса «Педагогический взлет»

## СТАТИСТИКА ПРОЕКТА

| Год обучения | Кол-во<br>поступивших           | Кол-во<br>выпустившихся | Кол-во<br>поступивших в<br>институт |
|--------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 2022-2023    | 10 класс - 60<br>11 класс - 43  | 11 класс - 37           | 11 класс – 31                       |
| 2023-2024    | 10 класс - 90<br>11 класс - 50  | 11 класс - 43           | 11 класс - 29                       |
| 2024-2025    | 10 класс - 109<br>11 класс - 52 | 11 класс - 46           | 11 класс - ?                        |

| Год обучения | Кол-во преподавателей |
|--------------|-----------------------|
| 2022-2023    | 9                     |
| 2023-2024    | 17                    |
| 2024-2025    | 25                    |

**Участники проекта:** 1 год обучения - 10 класс; 2 год обучения - 11 класс.  
**География проекта:** г. Ишим, Ишимский, Казанский, Сладковский районы.

## ПАРТНЕРЫ

- Российское общество «Знание»
- МАУК «ОИГЦ»
- GAZ Оптика
- Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова
- Молодежный казачий центр «Казачья молодежь Сибири»
- Студенческий медиацентр ИПИ им. П.П. Ершова «Мята»

## УНИКАЛЬНОСТЬ

- реализация модели непрерывного профессионального педагогического образования «ШКОЛА-СПО-ВУЗ-ПРОФЕССИЯ-ДПО»
- вовлеченность студентов в образовательный процесс в форме реверсивного наставничества («Студент-Школьник»)
- прямое взаимодействие школьников с ВУЗом через вовлеченность в систему мероприятий, инициированными студентами и преподавателями

[https://vk.com/video-164514502\\_456241478](https://vk.com/video-164514502_456241478)

группа ВК Психолого-педагогический класс

(приглашают дети-администраторы) 2024-2025 уч.г. – 122 участника

