

Гончарное ремесло Тюменской области

Выполнили:

воспитатель МАДОО №7 Прокопцова Ольга Сергеевна

*воспитатель МАДОО №176 Маркина Анастасия
Александровна*





Тип проекта – *информационно творческий*

Участники проекта – *дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги*

Срок реализации - *2 недели*

Актуальность



Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно, с дошкольного возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине.



Цель проектной деятельности

Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре Тюменской области, через ознакомление с гончарным ремеслом.

Задачи

Для детей:

- ✓ Найти совместно с родителями информацию о гончарном ремесле Тюменской области;
- ✓ Рассказать о «Гончарном ремесле» сверстникам;



Задачи



- ✓ Объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью поиска информации о гончарном ремесле;
- ✓ Помочь детям создать небольшие сообщения (в виде презентации) о истории становления гончарного ремесла в Тюменской области;
- ✓ Создать совместно с детьми тематические альбомы, различные тематические игры о гончарном ремесле Тюменской области, для создания мини музея.

Задачи для педагогов:

- ✓ Развивать познавательный интерес детей к изучению истории родного края;
- ✓ Знакомить детей с гончарным ремеслом Тюменской области;
- ✓ Пополнять активный словарь детей, познаниями в области народного творчества Тюменской области, такого как «Гончарное ремесло»;
- ✓ Закрепить с детьми умение изготавливать «Крынки», «Латочки», «Чашки» из глины и соленого теста;
- ✓ Развивать монологическую речь детей;
- ✓ Вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению с гончарным ремеслом Тюменской области.



Ожидаемые результаты

Для детей:

- ✓ Знают историю возникновения «Гончарного ремесла» в Тюменской области;
- ✓ Умеют самостоятельно связно рассказать о «Гончарном ремесле» в Тюменской области;
- ✓ Научились самостоятельно создавать выразительные образы: «Крынки», «Латочки», «Чашки» из глины и солёного теста.



Ожидаемые результаты

Для родителей:

- ✓ Осознание важности взаимодействия с детьми в совместной деятельности для развития эстетического воспитания и творческих способностей.

Для педагогов:

- ✓ Пополнена развивающая среда на тему «Гончарное ремесло» Тюменской области;
- ✓ Пополнен методический уголок с информацией на тему «Гончарное ремесло» Тюменской области;
- ✓ Систематизированы знания детей о «Гончарном ремесле» Тюменской области.



Этапы проекта

Подготовительный:

- ✓ Информирование родителей о проекте;
- ✓ Распределение заданий по теме проекта с родителями;
- ✓ Оформление серии выставок для детей по теме гончарное ремесло;
- ✓ Разработка паспорта проекта;
- ✓ Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.





Основной:

- ✓ Проведение тематических занятий на темы «Что такое народная культура России», «Труд и ремёсла на Руси», «Знакомство с гончарным ремеслом Тюменской области»;
- ✓ Экскурсия в историко-краеведческий виртуальный музей «Гончарное ремесло»;
- ✓ Выставка художественного творчества по мотивам гончарного ремесла;
- ✓ Чтение сказок, былин и литературных произведений.

Родители и дети

Темы подбора информации для презентаций по теме данного проекта:

- ✓ «Гончарное производство Тюменской области»;
- ✓ «Гончарное дело в Тобольской губерний»;
- ✓ «Гончарное дело в Томской губерний».

Совместно с детьми сделать тематические альбомы, различные тематические игры о гончарном ремесле Тюменской области, для создания мини музея.



Заключительный этап



- ✓ Выставка продуктов детского художественного творчества;
- ✓ Мини музей «Гончарное ремесло» Тюменской области;
- ✓ Создание видеороликов «Мой любимый край».

Спасибо за внимание!

