

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Отделение непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
от 13.12.2024 г.  
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием  
технологии проектирования учебного занятия»  
(24 час.)**

Автор:  
Полякова С.В.,  
начальник ОНППМ ПР г. Тобольск  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в использовании технологии проектирования учебного занятия, необходимых для профессиональной деятельности педагога.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция.	Обучение Планирование и проведение учебных занятий	- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС, основные принципы системно-деятельностного подхода, основы технологии проектирования учебного занятия	- владеть технологией проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники (молодые учителя, впервые приступившие к профессиональной деятельности педагоги)

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое)		

				ое) занятие, час		
1	ФГОС основного общего образования в контексте приоритетов государственн ой политики в образовании	1	1	0	0	
2	Методологиче ская основа ФГОС, требования к Результатам освоения основных образовательн ых программ	2	1	1	0	
3	Технология проектировани я учебного занятия	5	2	3	0	
4	Воспитывающ ий потенциал учебного занятия	2	1	1	0	
5	Формирование и развитие функциональн ой грамотности обучающихся	3	1	2	0	
6	Промежуточна я аттестация	1	0	1	0	тест
7	Использование электронных	3	1	2	0	

	образовательных ресурсов и сервисов при проектировании и учебного занятия					
8	«Урок есть!?!» Технология Проектирования учебного занятия	5	0	4	1	
9	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Методическая разработка
10	Итого	24	7	16	1	

## 2.2. Рабочая программа

1. ФГОС основного общего образования в контексте приоритетов государственной политики в образовании (лекция - 1 ч.)

Лекция: Государственная политика в сфере общего образования РФ. Единство образовательного пространства. Образовательное законодательство РФ как основа для формирования единого образовательного пространства. Характеристика обновленных ФГОС основного общего образования.

2. Методологическая основа ФГОС, требования к результатам освоения основных образовательных программ (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция: Методологическая основа ФГОС - системно-деятельностный подход, его признаки. Основные образовательные программы. Обновление содержания и требования к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с методологией системно-деятельностного подхода. Формирование функциональной грамотности - приоритетная задача ФГОС.

Практическая работа: Анализ материалов на сайте «Единое содержание общего образования», раздел «Методические интерактивные кейсы». Работа с методическими и учебными материалами по теме. Решение кейсов.

3. Технология проектирования учебного занятия (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция: Актуализация и совершенствование знаний по теме. Учебное занятие, технология проектирования учебного занятия. Основные этапы проектирования. Структура современного учебного занятия. Типология учебных занятий. Понятие учебной задачи, примеры. Ориентация на

применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Особенности форм организации учебной деятельности. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся, приемы и методы. Электронные образовательные ресурсы и сервисы. Система оценки образовательных результатов. Технологическая карта учебного занятия, работа с ресурсами Академии Минпросвещения России «Библиотека ЦОК» по проектированию урока ЦОС «Моя школа».

Практическая работа: Просмотр учебного занятия (видеофайл или выход в образовательную организацию с целью посетить урок наставника, регионального методиста). Анализ учебного занятия на соответствие ФГОС, заполнение технологической карты урока. Работа с ресурсами Академии Минпросвещения России «Библиотека ЦОК» по проектированию урока ЦОС «Моя школа». Обсуждение в группах, формирование предложений, дополнения.

4. Воспитывающий потенциал учебного занятия (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция: Законодательство в сфере образования. Понятие «Воспитание». Задача педагога – сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. Возможности учебного занятия в реализации ценностного содержания воспитания. Условия для гармоничного развития и воспитания личности ребенка. Система действий педагога, приемы, формы, средства, направленные на решение задачи воспитания на учебном занятии.

Практическая работа: Анализ материалов на сайте «Единое содержание общего образования», раздел «Методические интерактивные кейсы». Работа с методическими и учебными материалами по теме. Решение кейсов.

5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Понятие «Функциональная грамотность», международные программы исследования качества образования, компоненты функциональной грамотности. Проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности». Национальный инструментальный по формированию и развитию функциональной грамотности. Изучение рекомендаций на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>.

Работа со сборниками эталонных заданий по функциональной грамотности (РИД).

Практическая работа: Работа со Сборниками эталонных заданий по функциональной грамотности (РИД). Анализ заданий для развития функциональной грамотности. Анализ основных подходов к формированию функциональной грамотности при изучении школьных дисциплин в действующей практике школьного обучения на примере собственных уроков.

6. Промежуточная аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа· Тест из 15 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором, на соответствие. Слушателям необходимо продемонстрировать полученные знания.

7. Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов при проектировании учебного занятия (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Цифровая трансформация в образовании, особенности обучения. Информационная безопасность участников образовательных отношений при организации образовательного процесса и использования цифровых технологий и ресурсов сети «Интернет».

Практическая работа· Анализ цифровой образовательной среды образовательной организации. Функционал ЦОС «Моя школа». Возможности и область применения «Библиотеки цифрового образовательного контента», цифрового многофункционального сервиса «Опросникум».

8. «Урок есть!?!» Технология проектирования учебного занятия (практическое занятие - 4ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Практическая работа· Актуализация и совершенствование знаний и умений по теме. Профессиональная деятельность педагога в условиях системно-деятельностного подхода. Работа в группах. Проектирование учебного занятия (составление технологической карты учебного занятия по предлагаемой форме). Основные проектируемые компоненты учебного занятия: цель учебного занятия, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) обучения на основании рабочей программы содержание учебного занятия на основании рабочей программы и примеры формулировок учебных заданий, формы организации учебной деятельности, система оценки результатов. Современные образовательные технологии. Подходы к формированию функциональной грамотности. Цифровые образовательные ресурсы и сервисы. По методу «мировое кафе» презентация технологических карт урока по группам.

Самостоятельная работа· Проектирование учебного занятия каждым участником самостоятельно (по прилагаемой форме) и проведение занятия в своей образовательной организации. Консультирование с наставником.

9. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа· Методическая разработка. Технологическая карта урока (по прилагаемой форме). В формате анти-конференции стендовая защита.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Технология проектирования учебного занятия

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Промежуточная аттестация предполагает выполнение тестовых заданий. Время на выполнение – 1 час. Количество попыток – не ограничено. В пакете – 15 вопросов с единственным выбором ответа, множественным выбором.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация пройдена успешно при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка. Заполнение технологической карты урока (по прилагаемой форме). В формате анти-конференции стендовая презентация.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает заполнение технологической карты урока (по прилагаемой форме), стендовая презентация. Время на выполнение – 2 часа. Количество попыток – не ограничено.

Критерии оценивания:

Критерии оценки заполнения технологической карты урока (по прилагаемой форме), стендовой защиты: формулирование темы урока; формулирование цели и задач урока; отбор содержания; система учебных задач/ учебных заданий, в том числе направленных на формирование функциональной грамотности; наличие этапов деятельности учителя и учащихся; использование цифровых ресурсов и сервисов; умение представить свою разработку.

Пример задания:

Слушателям необходимо выбрать предмет, класс, тему урока и заполнить технологическую карту урока (по прилагаемой форме), представить стендовую презентацию. Документ должен быть оформлен в программе Word, в формате .doc.

Критерии оценивания:

формулирование темы урока;

формулирование цели и задач урока;

отбор содержания;

система учебных задач/ учебных заданий, в том числе направленных на формирование функциональной грамотности;

наличие этапов деятельности учителя и учащихся;

использование цифровых ресурсов и сервисов;

умение представить свою разработку.

Количество попыток: не ограничено

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» – URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 04.10.2023).
3. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16 – URL: [https://minobrnauki.gov.ru/files/NP\\_Obrazovanie.html](https://minobrnauki.gov.ru/files/NP_Obrazovanie.html) (дата обращения: 04.10.2023).
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» //Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38>. (дата обращения: 04.10.2023).
5. Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» // Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/51d3c15a6842dce2585500acd9236624/>. (дата обращения: 04.10.2023).
6. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме” - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404900799/#review> (дата обращения: 20.11.2023).

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" - URL:<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020036> (дата обращения: 20.11.2023).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 04.10.2023).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 04.10.2023).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012> (дата обращения: 04.10.2023).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения: 04.10.2023).
12. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения: 04.10.2023).

#### Литература

1. Поташник М.М. Требования к современному уроку / М. – издательство «Педагогическое сообщество России», 2019 – 272 с.;

2. Абрамов С.А. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: Методические материалы для учителя / С. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 – 348 с.;
3. Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.; под ред. П. В. Степанова Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / М. - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021 — 94 с.;
4. Добрякова М.С., Фрумин И.Д. при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М.Реморенко, Я. Хаутамяки; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики» Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / М. - Изд. дом Высшей школы экономики, 2020 — 472 с.

#### Электронные обучающие материалы

1. Сайт: Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 04.10.2023).
2. ЦОС «Моя школа», каталог ЦОК. URL: <https://myschool.edu.ru/> (дата обращения: 04.10.2023).

#### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?%2F=> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Официальный сайт Академии Министерства Просвещения Российской Федерации. URL: <https://arkpro.ru/> (дата обращения: 04.10.2023).
3. Официальный сайт Федерального института оценки качества образования URL: <https://fioso.ru/> (дата обращения: 04.10.2023).
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. URL:<http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 04.10.2023)
5. Наставник.РФ URL: <http://наставник.рф> (дата обращения: 04.10.2023).

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

##### Технические средства обучения

##### Технические средства обучения

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения очного модуля:
  - посадочные места по числу слушателей (20-30);
  - рабочее место преподавателя (1);
  - рабочая доска, интерактивная доска (1)
  - флипчарт (4).
3. Технические средства обучения:
  - мультимедийный проектор;
  - ПК с выходом в сеть Интернет (для обеспечения возможности работы с Интернет-ресурсами)(в количестве 20-30 шт.);

- экран;
- интерактивная доска.