

«От ВШК к достижению планируемых образовательных результатов: постконтрольная работа»

Арефьева И.В., зам. директора по УВР

МАОУ СОШ №5 города Тюмени

Документы, регламентирующие организацию ВШК в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени

Устав МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.

Программа развития МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.

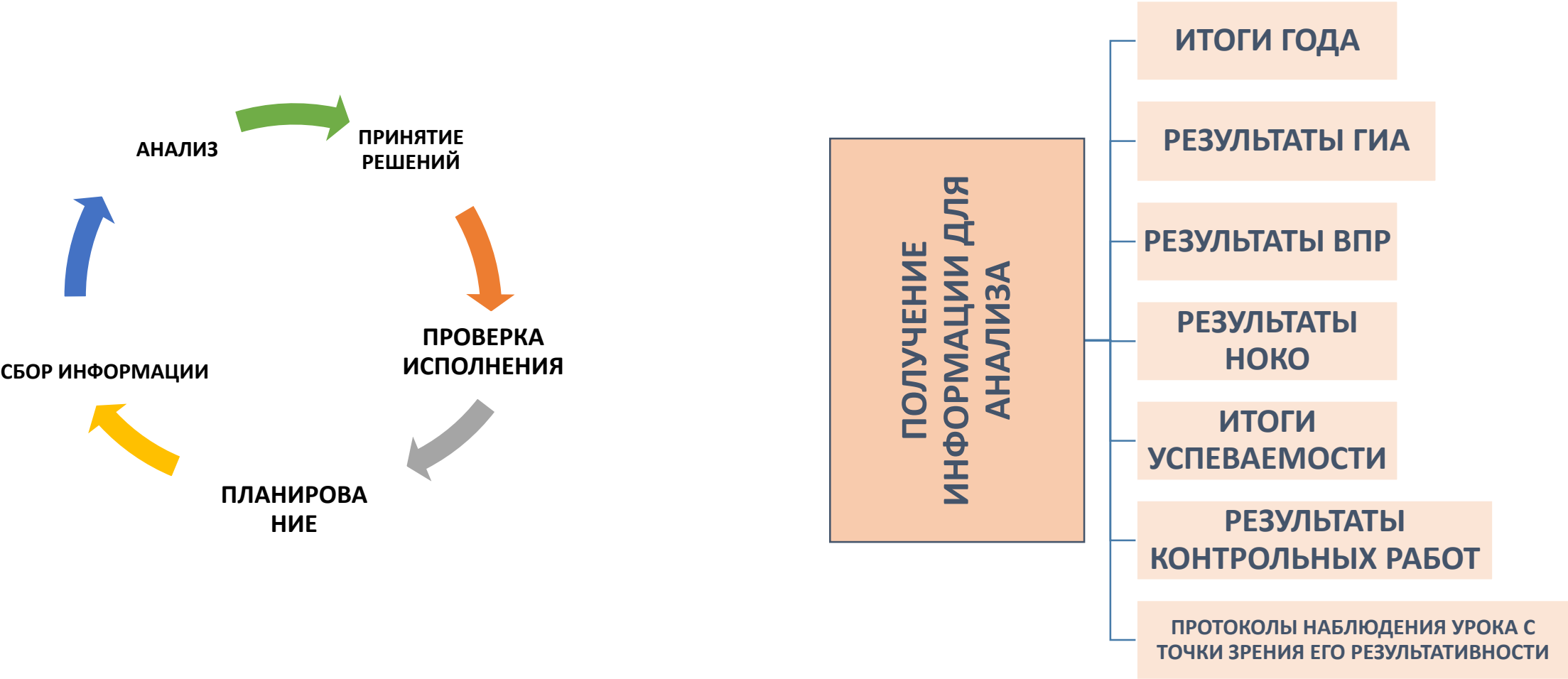
Положение о внутришкольном контроле в МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5 города Тюмени.

План внутришкольного контроля на учебный год.

ВШК

Цель ВШК – получение объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации, выявление причин недостатков в работе для исправления ситуации, оказание методической и практической помощи педагогическим работникам.

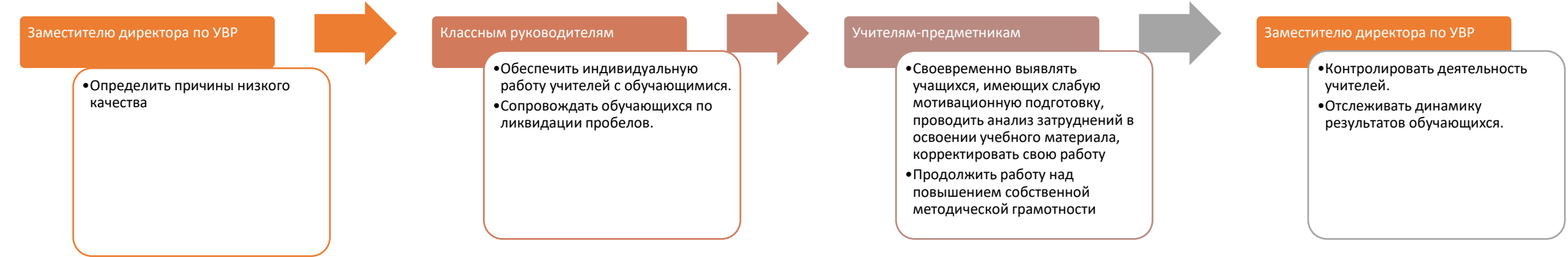


Сравнительная таблица изменения качественной успеваемости по итогам года в течение 5 лет (%)

класс уч. г.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021	76	70	63	70	53	46	50	52	41	60
2021-2022	69	72	68	67	55	44	46	48	36	51
2022-2023	73	65	71	67	55	44	38	42	46	51
2023-2024	73	70	61	70	59	42	44	39	36	52
2024-2025	74	76	65	56	60	51	41	44	34	47

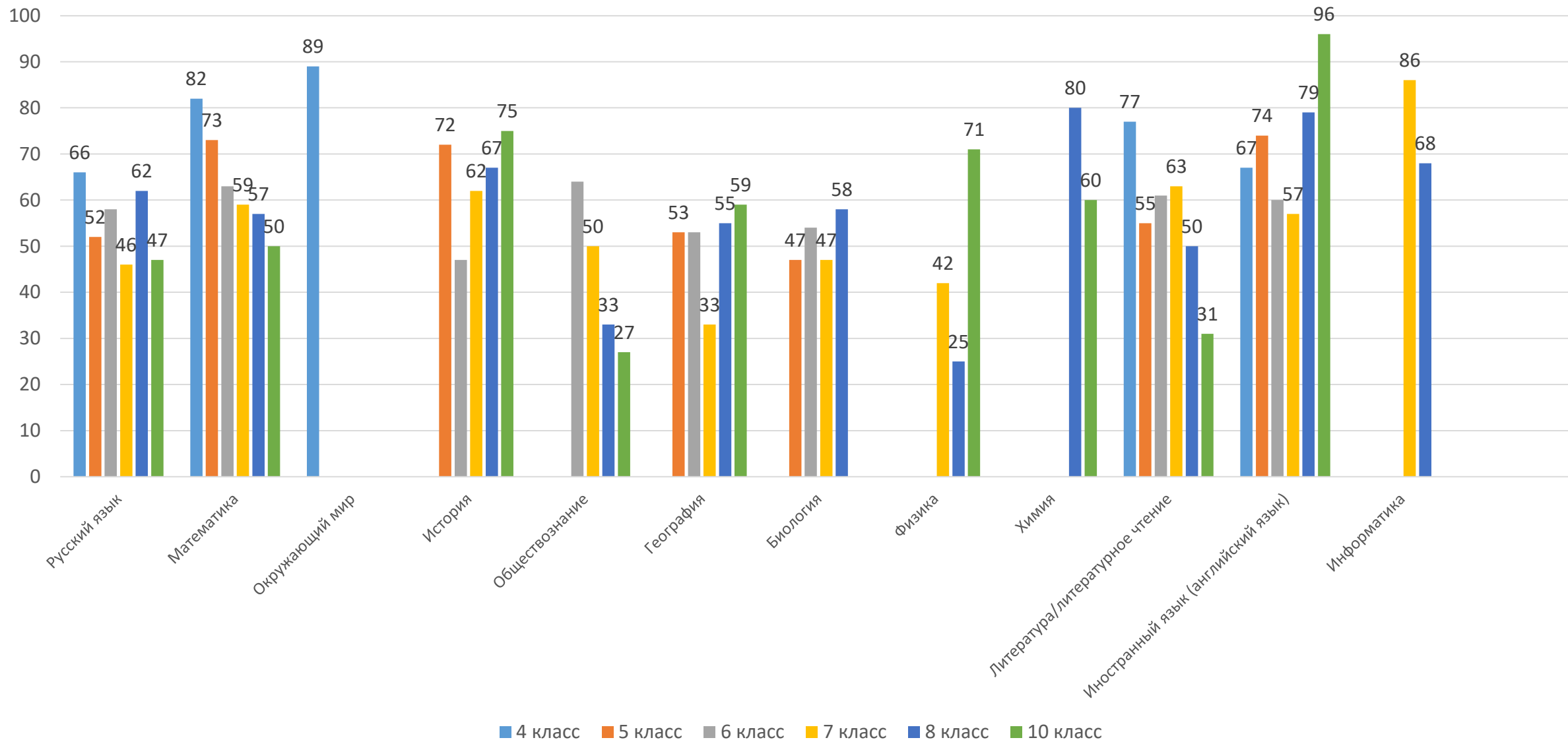
Риск неуспешного прохождения ГИА

Управленческие действия



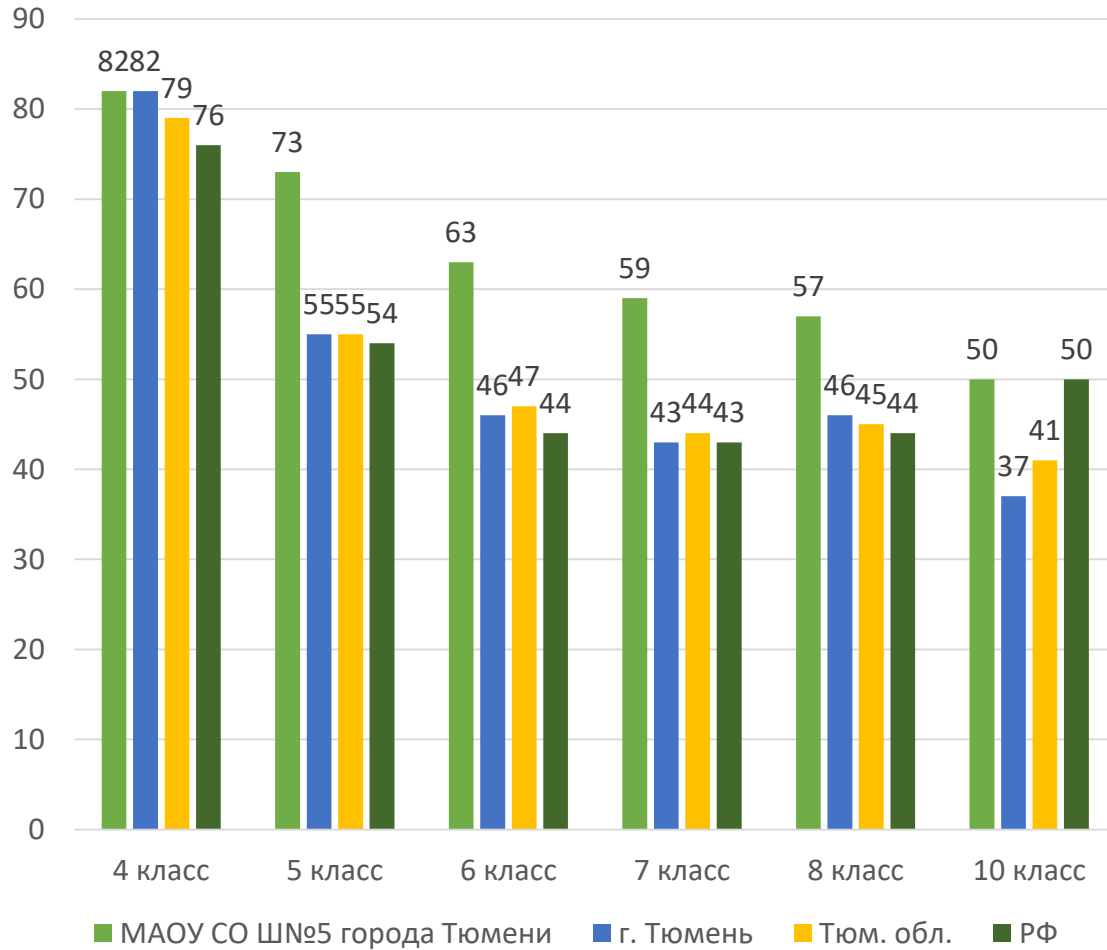
Результаты ВПР-2025

Качество выполнения ВПР-2025(%)

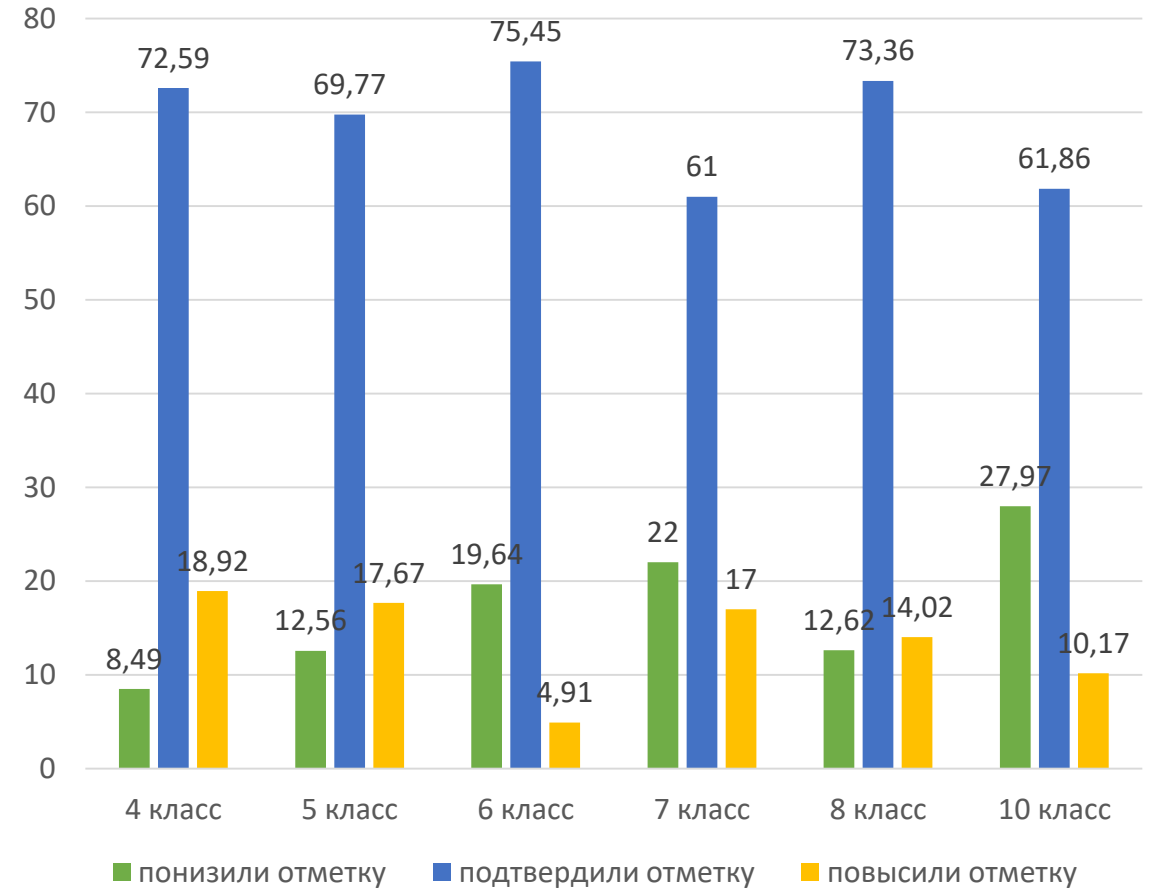


ВПР по математике-2025

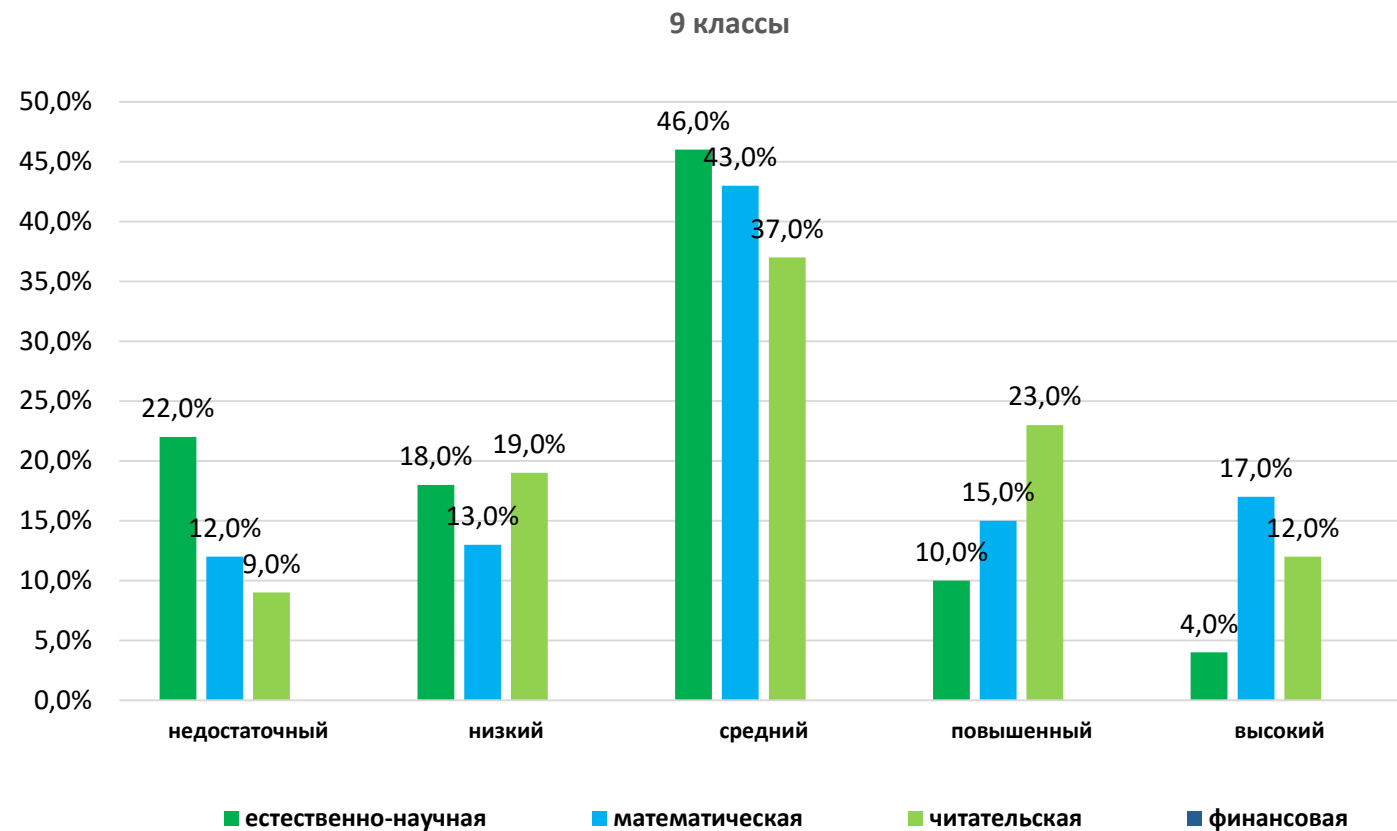
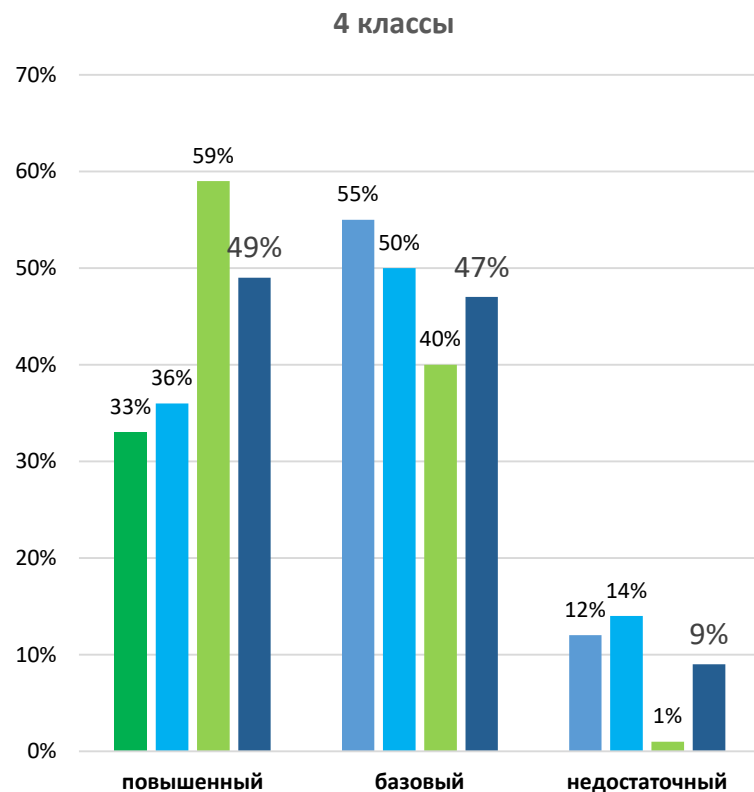
Качество выполнения ВПР по математике 2025 (%)



Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу (%)

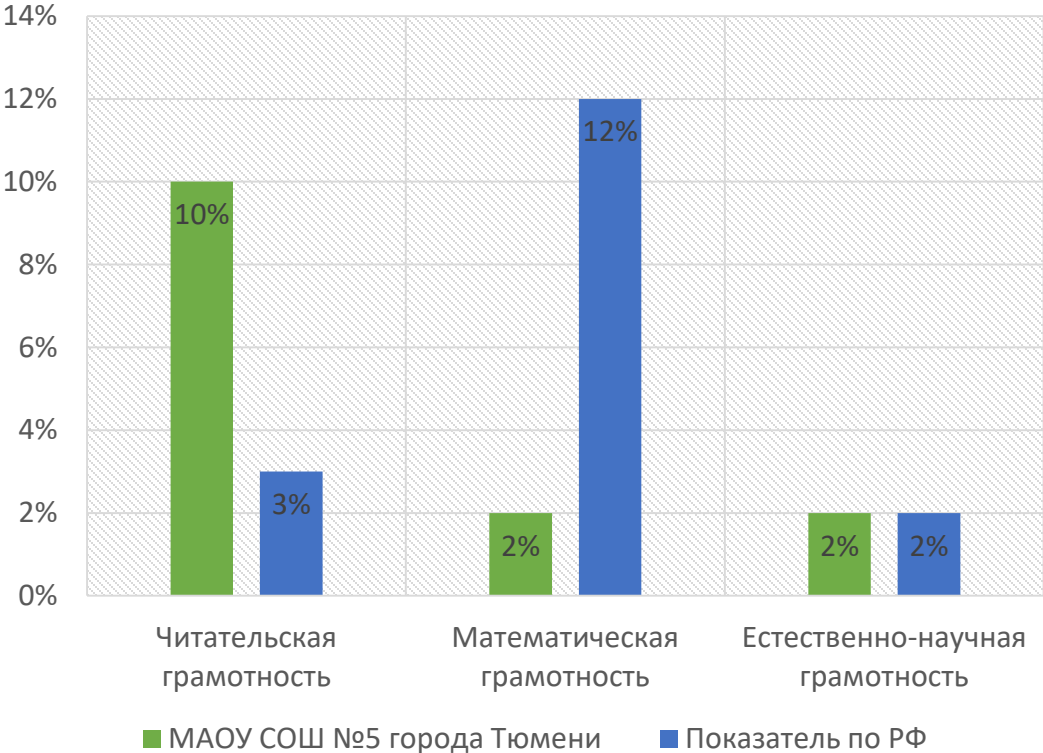


Результаты диагностики по видам функциональной грамотности учащихся 4,8-9 классов МАОУ СОШ №5 в 2024/2025 учебном году

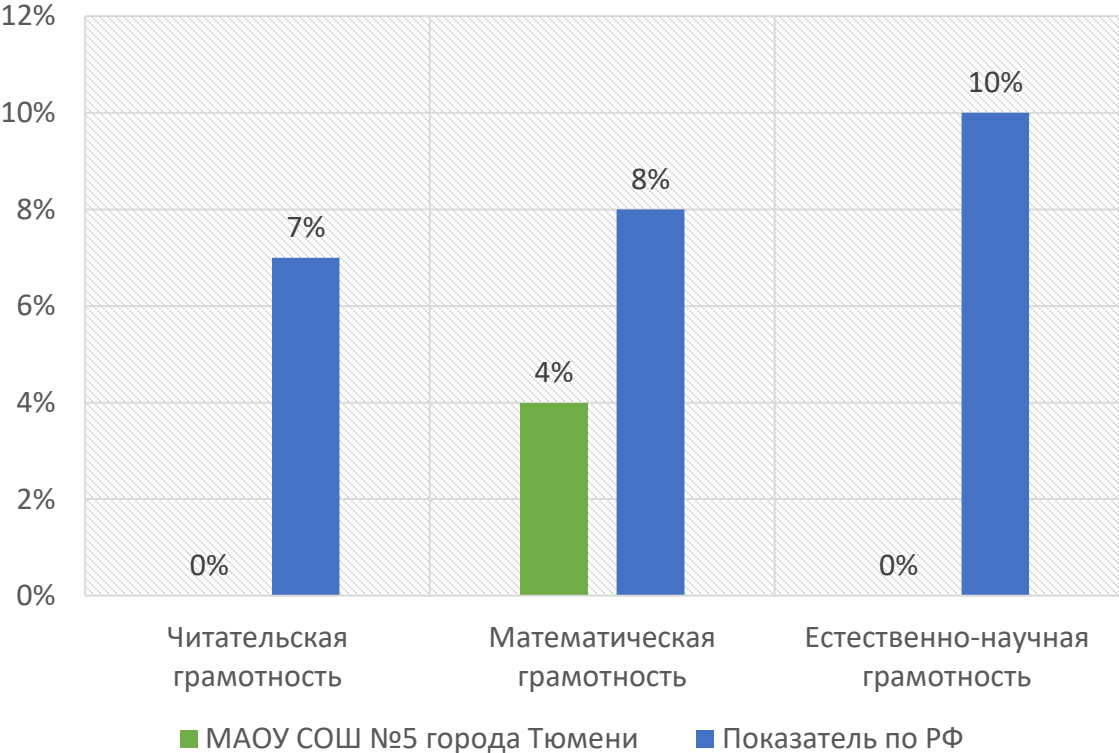


Результаты обучающихся по ФГ-2024 год (осень) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Доля обучающихся с высокими результатами (уровень 5-6)



Доля обучающихся, НЕ преодолевших пороговый уровень (уровень 2)



Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ
Средний балл (по 1 000-балльной шкале)	569	515	512	516	550	491

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уч.год	ОПУ %	КПУ%	Средняя оценка
2023/2024	99	63	3,72
2024/2025	99	75	3,84

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ОТ 85% ДО 100%

Уч. год	85-89%	90-99%	100%
2023/2024	3	2	1
2024/2025	1	3	1

Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	2025	2024	2023	Динамика среднего балла
Математика (П)	59,73	62,25	54,14	-2,52
Математика (Б)	4,05	4,07	4,13	-0,02

Достижение планируемых результатов по результатам ВПР и ГИА математика. Предметные дефициты

ВПР

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
9.1. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	14,23%					
9.2. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	21,54%					
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия	18,65%					
10. (12–6 кл.) Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными			41,74%	33%		20,66%
11. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок		42,33%				
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи		21,40%				
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге			33,04%			11,98%
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи			13,62%		14,02%	
15. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней				28%	21,03%	37,60%
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел				14%		
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат					18,93%	1,65%

ОГЭ

№ задания КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	% выполнения
14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	81,1
15	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	78,2
16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	51
17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	68
18	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	78,2
19	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	81,1
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	0
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	0
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда ; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	0

Выявленные проблемы:

- снижение уровня предметной подготовки в 7,8,10 классах;
- снижение среднего балла ЕГЭ;
- снижение числа высокобалльников;
- необъективность выставления отметок педагогами;
- использование неэффективных методик изучения предмета, подготовки к ГИА;
- наличие тематических блоков со стабильно низкими результатами выполнения.

План ВШК

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Содержание контроля	Цель контроля	Формы и методы контроля	Предмет	Класс	ФИО учителя	Ответственный	Подведение итогов
декабрь							
Состояние преподавания математики	Повышение результативности работы учителей	Фронтальный контроль. Посещение и анализ уроков.	Математика	5-11	Все учителя математики	Заместители директора по УВР	С.Д. Справка, приказ

Контроль за оценкой предметных результатов

Содержание контроля	Цель контроля	Формы и методы контроля	Предмет	Класс	ФИО учителя	Ответственный	Подведение итогов
сентябрь							
Программный материал предыдущего года обучения.	Подтверждение обученности по результатам независимой оценки.	Входной контроль. К/работа.	Математика	6-9, 10-11	Учителя математики	Заместители директора по УВР	Собеседование с учителями.
декабрь							
Программный материал 1полугодия	Степень достижения планируемых результатов	Фронтальный контроль. К/работа	Математика	5-11	Учителя математики	Заместители директора по УВР	С.Д. Справка

Контроль за состоянием школьной документации

Содержание контроля	Класс	Сроки	Объект	Ответственный	Подведение итогов
Выполнение образовательных программ	5-11	январь	Электронный классный журнал	Заместители директора по УВР	С.Д., справка
Оценка качества знаний					
Объективность выставления оценок					

Организация ВШК

Контроль за качеством
предметных результатов



Контроль за качеством
преподавания



Контроль за состоянием
школьной документации

Качество освоения
программного материала по
математике

Декабрь

Качество преподавания
математики
в 5 – 11 классах

Декабрь

Реализация образовательных
программ

Январь

Совещание при директоре

О состоянии преподавания математики в 5 – 11 классах

Январь

Приказ о результатах ВШК

Контроль за выполнением решений совещания при директоре

Совещание при директоре			Приказ по итогам ВШК	Этапы выполнения решения СД	Итоговая информация о выполнении решения	Информация для анализа работы школы
Дата	Тема	Решение				

Работа ШМО по результатам (август 2025)

Анализировали

- протоколы ВПР
- протоколы ГИА
- результаты оценки на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Планировали

- деятельность по устранению предметных дефицитов;
- содержание входных контрольных работ;
- обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся;
- проведение методического анализа результатов оценочных процедур, направленного на выявление трудных тем по предметам, сложных для учеников операций и т.д.;
- деятельность по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, по выстраиванию работы по использованию более сложных заданий с обучающимися, имеющими высокие потенциальные возможности развития функциональной грамотности;
- взаимопосещение уроков с использованием метода «Action Research» (исследование действием).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ

подготовлена федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ
Профильный уровень.

подготовлена федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация КИМ ОГЭ 2026 г. МАТЕМАТИКА, 9 класс. 3 / 17
образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География». По остальным учебным предметам согласно п. 6.1 ст. 12 «содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ».

В таблице 1 приведена информация о соответствии заданий КИМ ОГЭ федеральной рабочей программе¹.

Таблица 1
Соответствие заданий КИМ ОГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов (базовый уровень)	
	Базовый уровень	Углублённый уровень
1–5	5 класс: 146.4.2.1, 146.4.2.2, 146.4.2.3, 146.4.2.4; 6 класс: 146.4.3.1, 146.4.3.2, 146.4.3.4, 146.4.3.5, 146.4.3.6; 7 класс: 146.5.2.1, 146.5.2.2, 146.6.2, 146.7.2; 8 класс: 146.5.3.1, 146.6.3; 9 класс: 146.5.4.1, 146.6.4, 146.7.4	
6	5 класс: 146.4.2.1, 146.4.2.2; 6 класс: 146.4.3.1, 146.4.3.2, 146.4.3.3; 7 класс: 146.5.2.1; 8 класс: 146.5.3.1; 9 класс: 146.5.4.1	
7	5 класс: 146.4.2.2; 6 класс: 146.4.3.2, 146.4.3.3; 7 класс: 146.5.2.1; 8 класс: 146.5.3.1; 9 класс: 146.5.4.1	
8	6 класс: 146.4.3.1, 146.4.3.2, 146.4.3.3, 146.4.3.4; 7 класс: 146.5.2.1, 146.5.2.2; 8 класс: 146.5.3.1; 9 класс: 146.5.4.2	
9	7 класс: 146.5.2.3; 8 класс: 146.5.3.3; 9 класс: 146.5.4.2	
10	7 класс: 146.7.2; 8 класс: 146.7.3; 9 класс: 146.7.4	
11	7 класс: 146.5.2.4; 8 класс: 146.5.3.4; 9 класс: 146.5.4.3	

¹ Включена в состав федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями)).
© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Таблица 1
Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов		Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
	Базовый уровень	Углублённый уровень	
1	10 класс: 111.8.4.1; 11 класс: 111.8.4.2	10 класс: 112.8.4; 11 класс: 112.8.5	5 класс: 146.4.2.4; 6 класс: 146.4.3.6; 7 класс: 146.6.2; 8 класс: 146.6.3; 9 класс: 146.6.4
2	11 класс: 111.8.3.2	10 класс: 112.8.2.3; 11 класс: 112.8.3.2	9 класс: 146.6.4
3	10 класс: 111.8.2.2; 11 класс: 111.8.3.1	10 класс: 112.8.2.2; 11 класс: 112.8.3.1	5 класс: 146.4.2.44; 6 класс: 146.4.3.6; 7 класс: 146.6.2; 8 класс: 146.6.3; 9 класс: 146.6.4
4	10 класс: 111.9.2	10 класс: 112.9.2	7 класс: 146.7.2; 8 класс: 146.7.3 9 класс:
5	10 класс: 111.9.2	10 класс: 112.9.2	7 класс: 146.7.2; 8 класс: 146.7.3; 9 класс: 146.7.4
6	10 класс: 111.7.2.2; 11 класс: 111.7.3.2	10 класс: 112.7.2.2; 11 класс: 112.7.3.2	7 класс: 146.5.2.3; 8 класс: 146.5.3.3; 9 класс: 146.5.4.2
7	10 класс: 111.7.2.1; 111.7.2.2; 11 класс: 111.7.3.1; 111.7.3.2	10 класс: 112.7.2.1	5 класс: 146.4.2.2; 6 класс: 146.4.3.3; 7 класс: 146.5.2.1; 8 класс: 146.5.3.1; 9 класс: 146.5.4.1
8	10 класс: 111.7.2.3; 11 класс: 111.7.3.3; 111.7.3.4	10 класс: 112.7.2.3; 112.7.2.4; 11 класс: 112.7.3.4	7 класс: 146.5.2.4; 8 класс: 146.5.3.4; 9 класс: 146.5.4.3
9	10 класс: 111.7.2.2; 11 класс: 111.7.3.2	10 класс: 112.7.2.2; 11 класс: 112.7.3.2	5 класс: 146.4.2.3; 6 класс: 146.4.3.5; 7 класс: 146.5.2.2; 8 класс: 146.5.3.3; 9 класс: 146.5.4.2

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Сокращение нагрузки на обучающихся. Определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР) — не более 10% от всего объёма учебного времени.

Закрепление перечня (кодификатора) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Синхронизация программ с основным и единым государственным экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Практико-ориентированные семинары для учителей МАОУ СОШ №5 в рамках реализации управленческих решений по реализации ВШК «Дидактические основы современного урока» (август 2025).

Совещание при директоре «Об оценке на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ №5 города Тюмени в 2024/2025 учебном году (сентябрь 2025).

**Педагогический совет
«Эффективный урок: как достичь результата»
(ноябрь 2025)**

Выявленные проблемы:

- снижение уровня предметной подготовки на 7,8,10 классах;
- снижение среднего балла ЕГЭ;
- снижение числа высокобалльников;
- необъективность выставления отметок педагогами;
- использование неэффективных методик изучения предмета, подготовки к ГИА;
- наличие тематических блоков со стабильно низкими результатами выполнения.

В плане ВШК **1 четверть**:

- 1) Входной контроль
- 2) Персональный контроль деятельности педагогов (по признаку необъективности оценивания)
- 3) Состояние преподавания предметов с низкими результатами ВПР (обществознание, география, физика, биология)
- 4) ВШТ по русскому языку и математике, 9, 11 классы

«...Внутришкольный контроль только тогда даёт положительные результаты, когда он охватывает все стороны педагогического процесса, нацелен на конечный результат, когда в нём взаимодействуют все участники педагогического процесса, осуществляют гуманистический подход к контролю»

Шамова Т.И.