УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС

skysmart × iSMART

«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК)

Повышение образовательных результатов



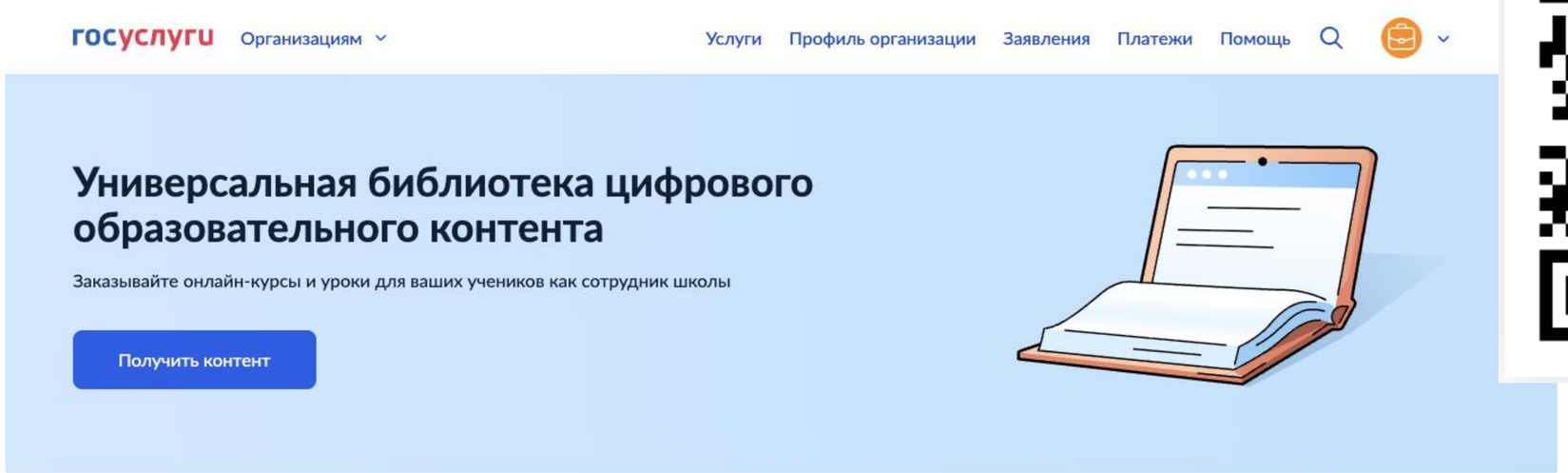
гос услуги

госуслуги Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

минцифры_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об «Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента» (ЦОК)



Инструкции

Страница проекта на Госуслугах	https://www.gosuslugi.ru/edu-content
Каталог цифрового образовательного контента	https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
Текстовые и видеоинструкции	https://disk.yandex.ru/d/HZJuorpgvSPX0g

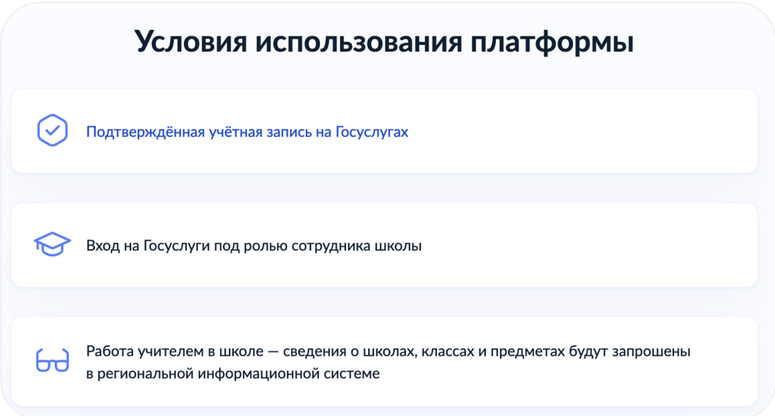
Материалы: рабочий процесс на платформе ЦОК

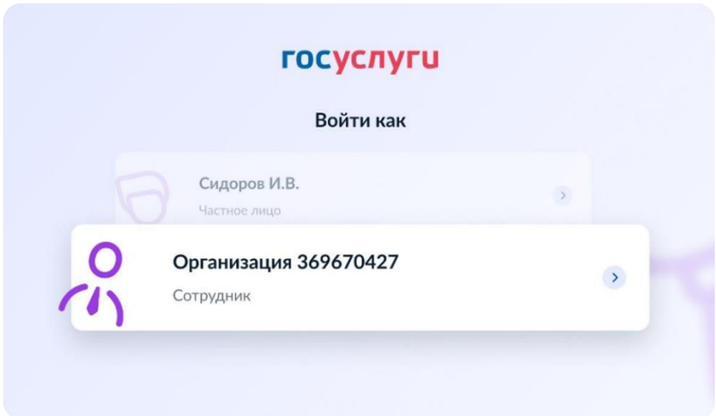
Предмет	Начальная школа 1-4 класс	Средняя школа 5-11 класс
Математика	iSMART	skysmart
Русский язык	iSMART	iSMART
Литература		iSMART
Обществознание		iSMART
История		iSMART
Биология		iSMART

Материалы: регистрация на платформе ЦОК

- Перейдите на страницу платформы https://www.gosuslugi.ru/edu-content
- Войдите под своим логином и паролем от Госуслуг
- Выберите роль сотрудника

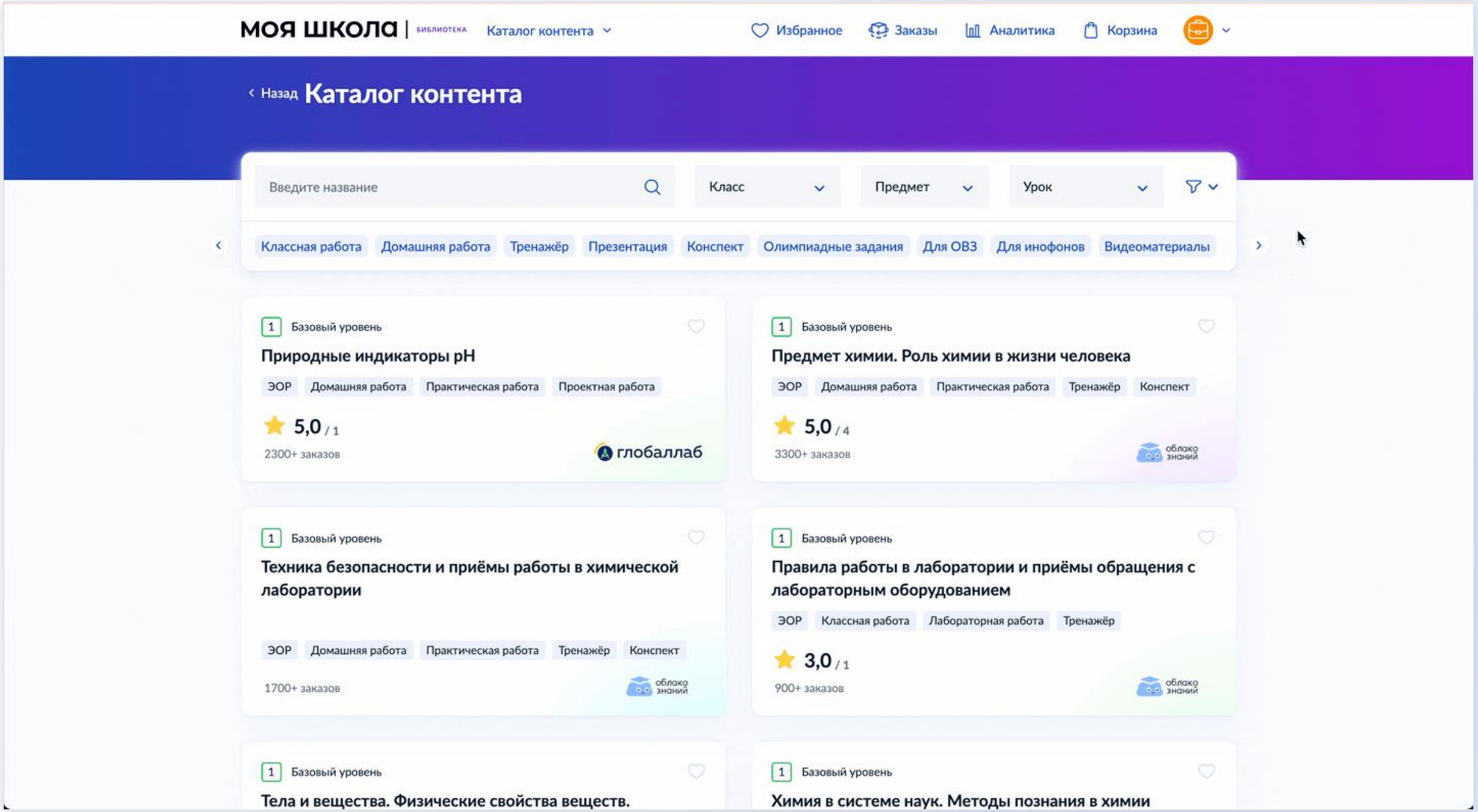






Подробные инструкции: https://disk.yandex.ru/d/HZJuorpgvSPX0g

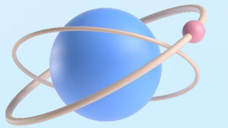
Как найти контент



iSMART

госуслуги
Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

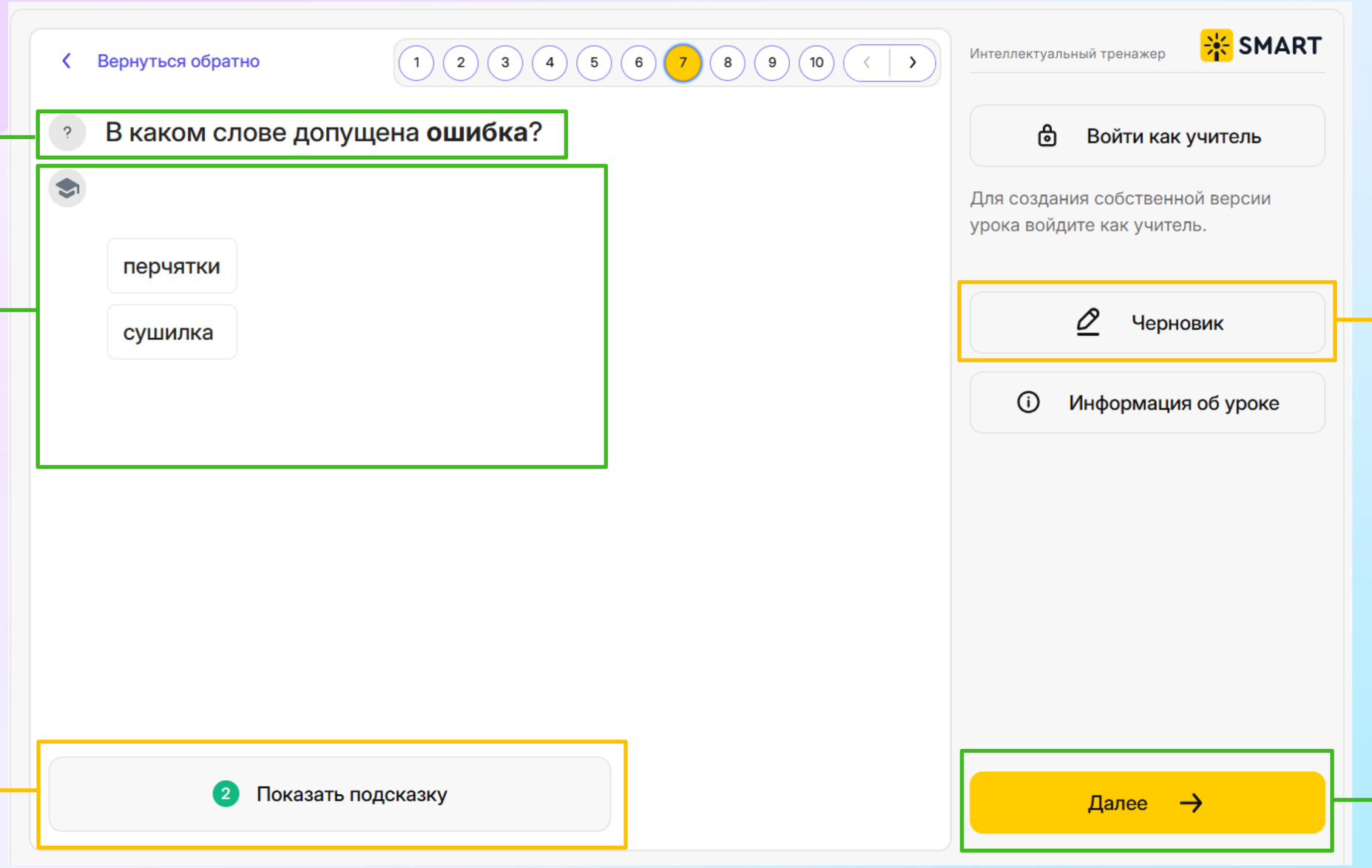
Мастерская цифрового урока



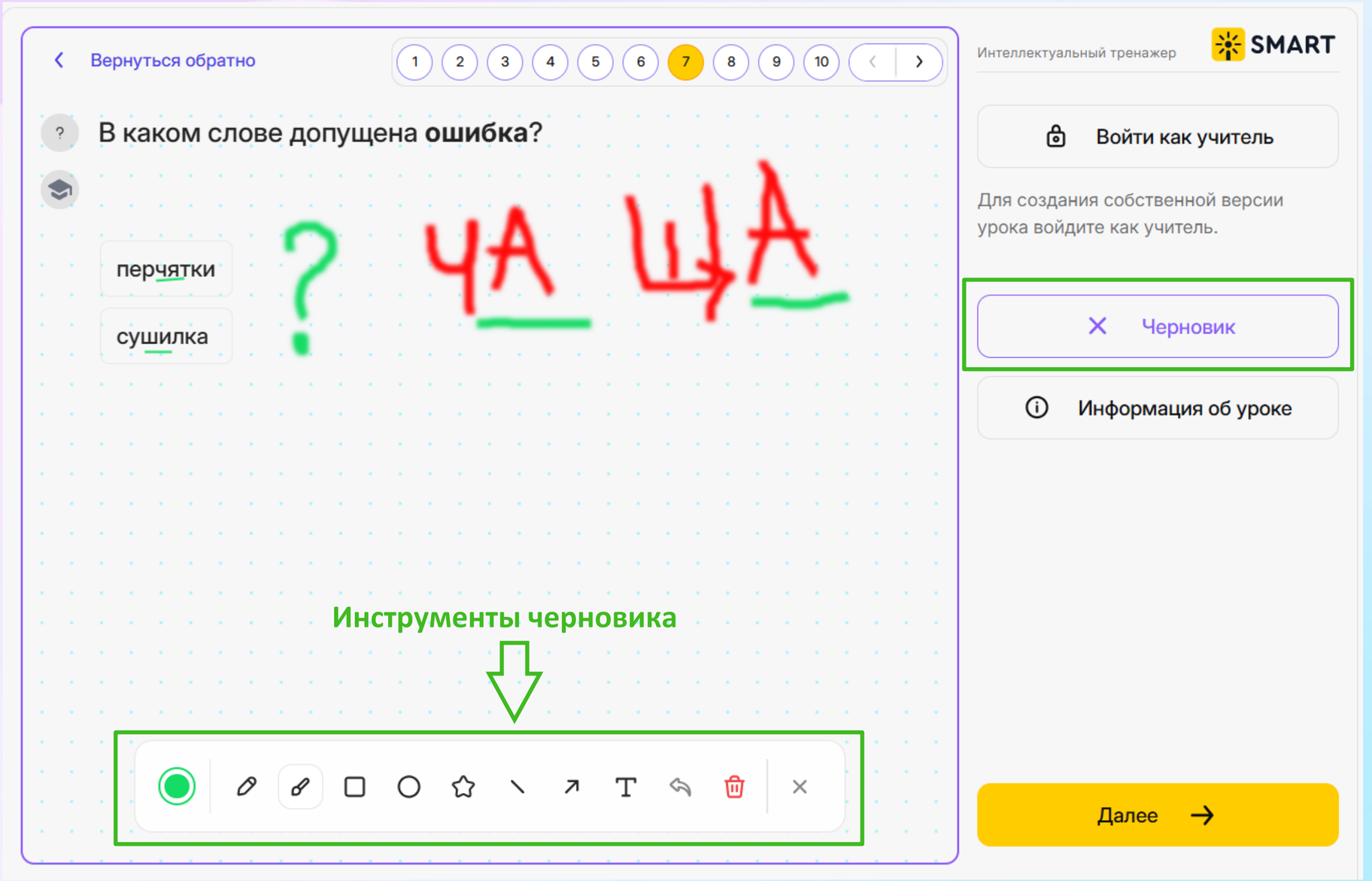
Проектирование уроков в начальной школе с использованием ЦОК от ООО «АЙСМАРТ»



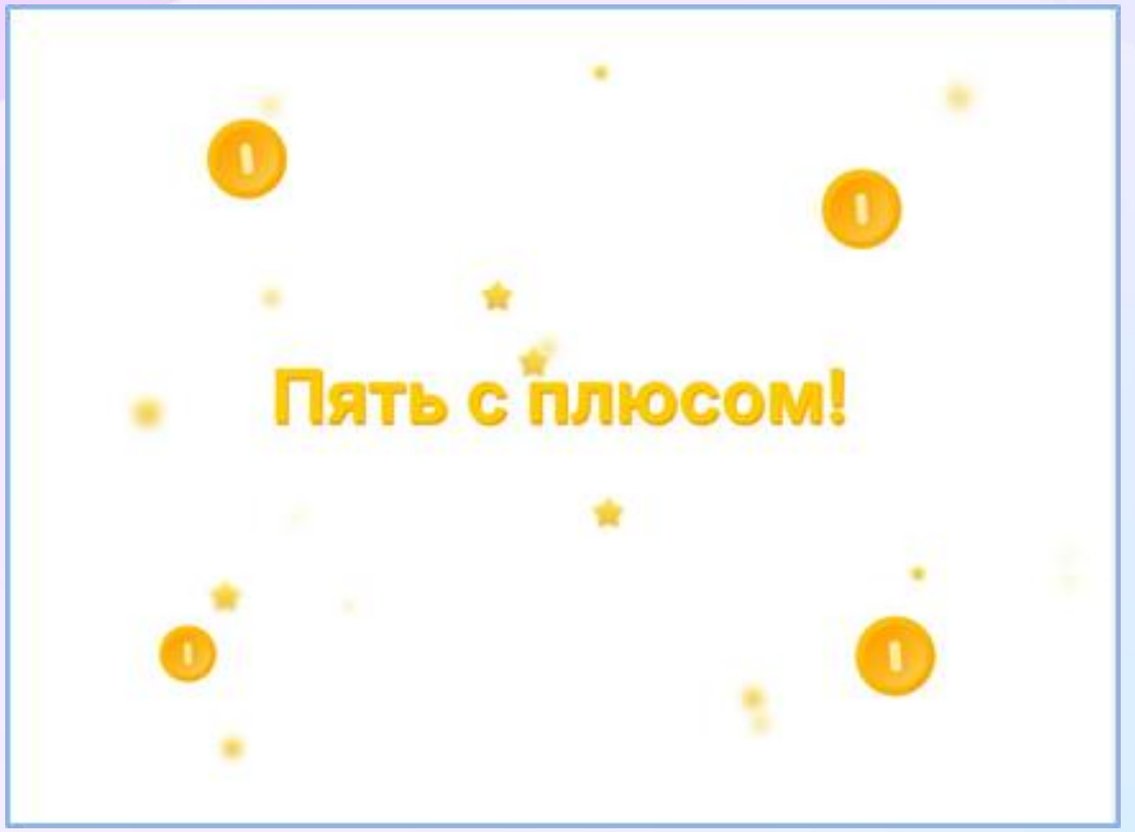



Вернуться обратно
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Интеллектуальный тренажер
SMART
Задание
В каком слове допущена ошибка?
Войти как учитель
Для создания собственной версии урока войдите как учитель.
Описание задания и варианты ответа
перчятки
сушилка
Черновик
Интерактивные элементы для работы с заданиями
Информация об уроке
Посмотреть подсказки
2 Показать подсказку
Далее
Отправить ответ на проверку

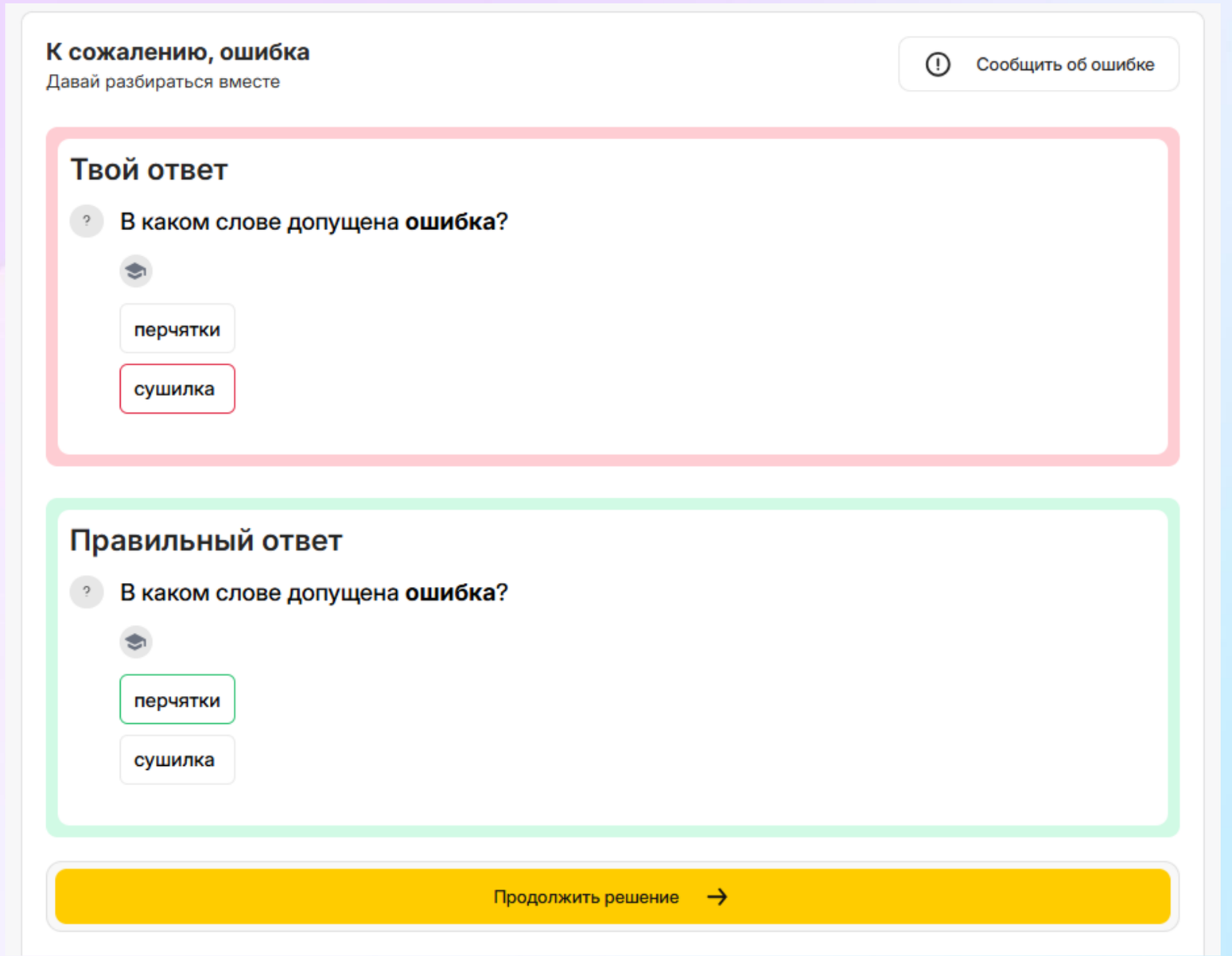
Работа с «Черновиком»



Задание выполнено верно

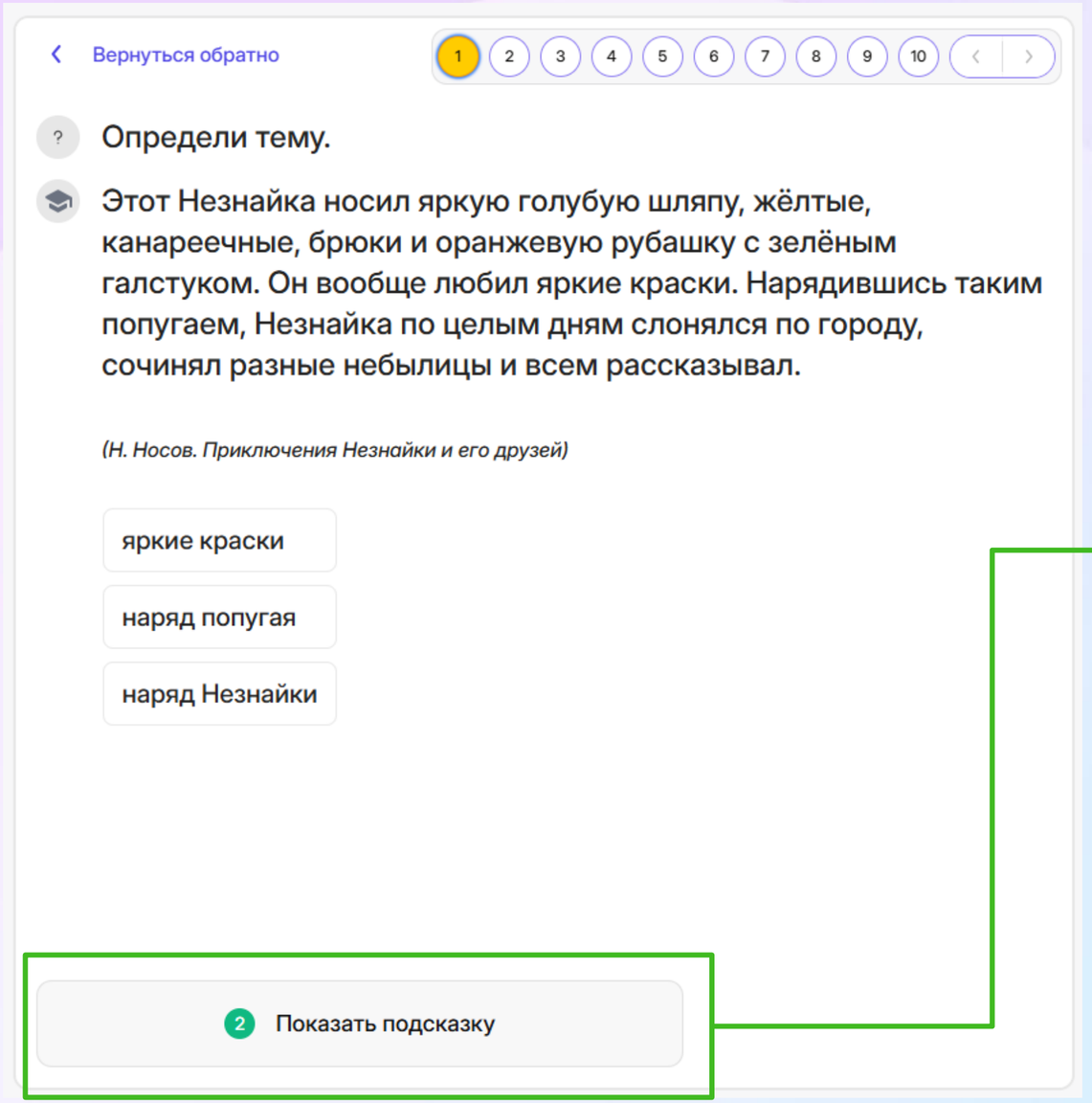


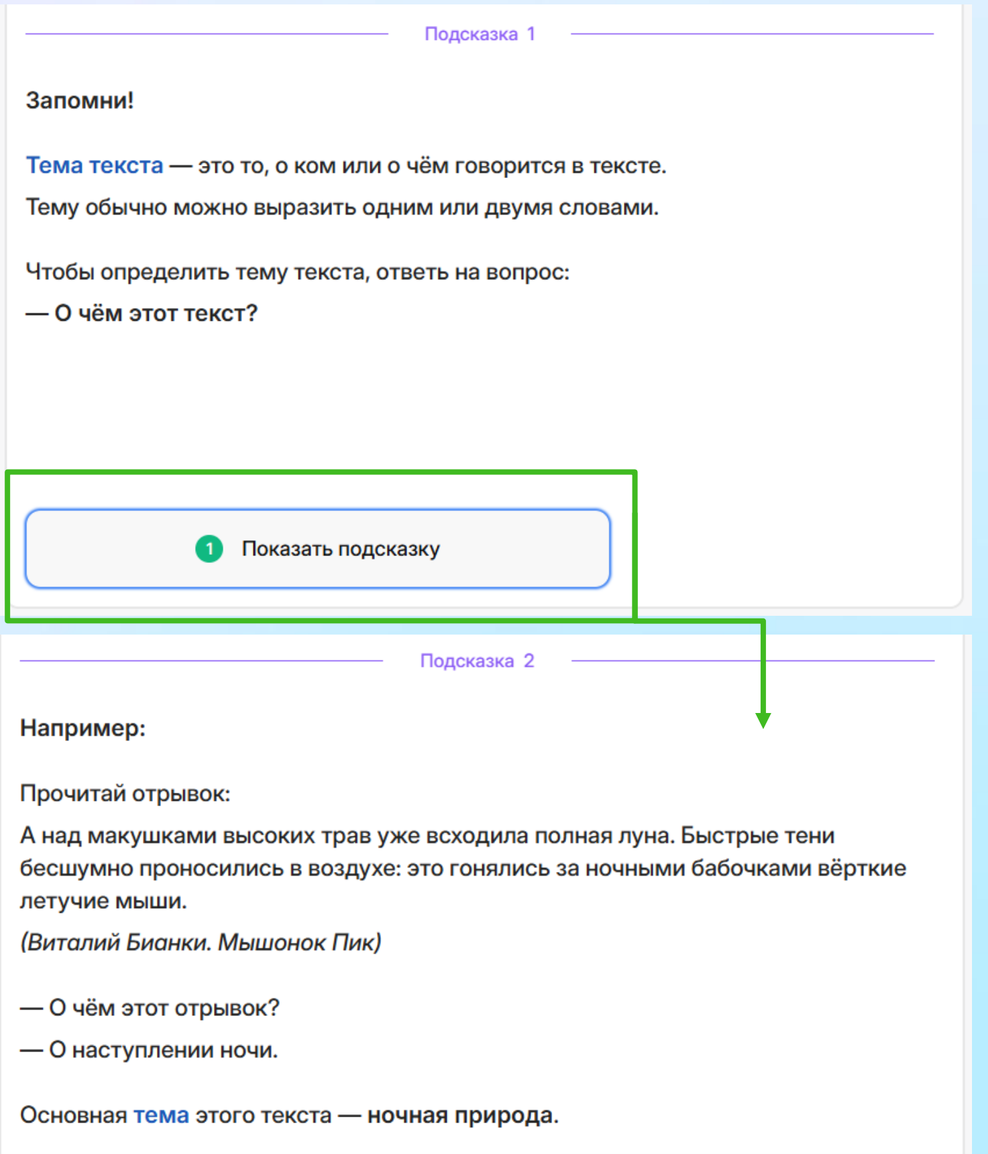




Пример выполнения задания с ошибкой

Система подсказок





iSMART
skysmart

Примеры заданий. Русский язык

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Распредели слова-признаки по вопросам.

какой?	какая?
какое?	**какие?**

яркое | жаркий | быстрые | нежная

Показать подсказку

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Составь рассказ по репродукции картины, используя опорные слова.



(И. И. Левитан. Март)

На картине художника И. И. Левитана изображён [ ], [ ] **пейзаж**. Встреча весны и зимы. Зима постепенно сдаёт свои пр[а]

солнечный

летний

на переднем плане картины мы уже видим [ ] **проталины**. О[ ] [ ] **полотно** ещё покрывает землю. **Деревья** стоят [ ], лишь на заднем плане виднеются зелёные ели. В центре картины изображено [ ] **крылечко** и жёлтая стена дома. На крыльце лежит [ ] под солнечными лучами **снег**. Около крылечка стоит [ ] **лошадка**, [ ]ртине заслуживает [ ],

Показать подсказку

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Сделай морфологический разбор имени существительного.

На лесной полянке ребята нашли душистую **землянику**.

1) Выпиши имя существительное.	
2) Поставь его в начальную форму (единственное число, именительный падеж).	
3) Определи его постоянные признаки.	
одушевлённое или неодушевлённое	
собственное или нарицательное	
род	
склонение	
4) Употреблено в форме	
падеж	
число	
5) Определи, каким членом предложения является.	

Показать подсказку

Примеры заданий. Математика

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выбрано

Продолжите последовательность



Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Заполни пропуски в таблице.

Делимое	33		42
Делитель		3	21
Частное	11	17	

Показать подсказку

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Реши задачу.

Свете купили ножницы для труда за  рублей и клей за  рублей.

Сколько денег потратили на ножницы и клей?

Дано:

Ножницы — ☐ руб.

Клей — ☐ руб.

} ? руб.

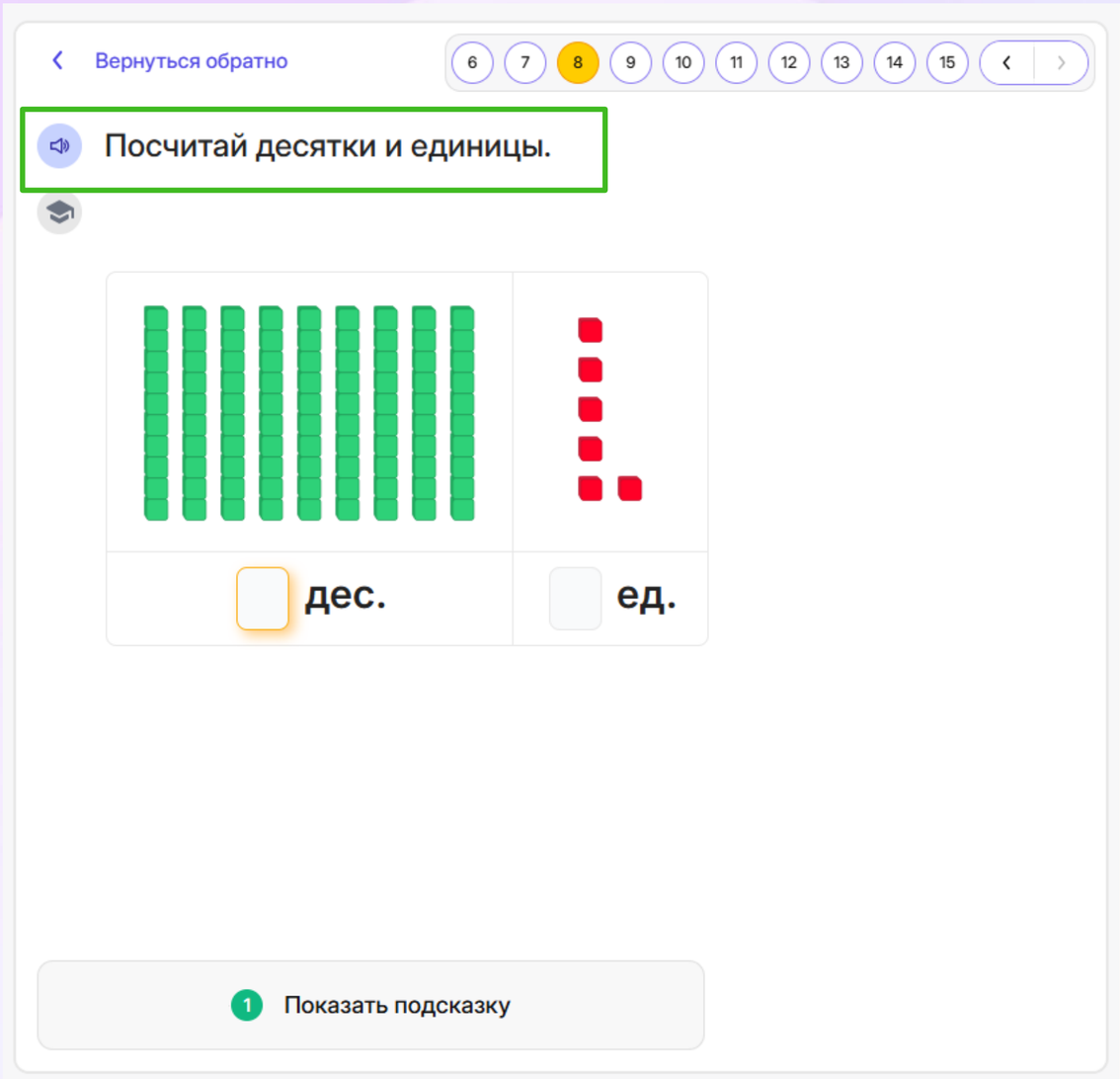
Решение:

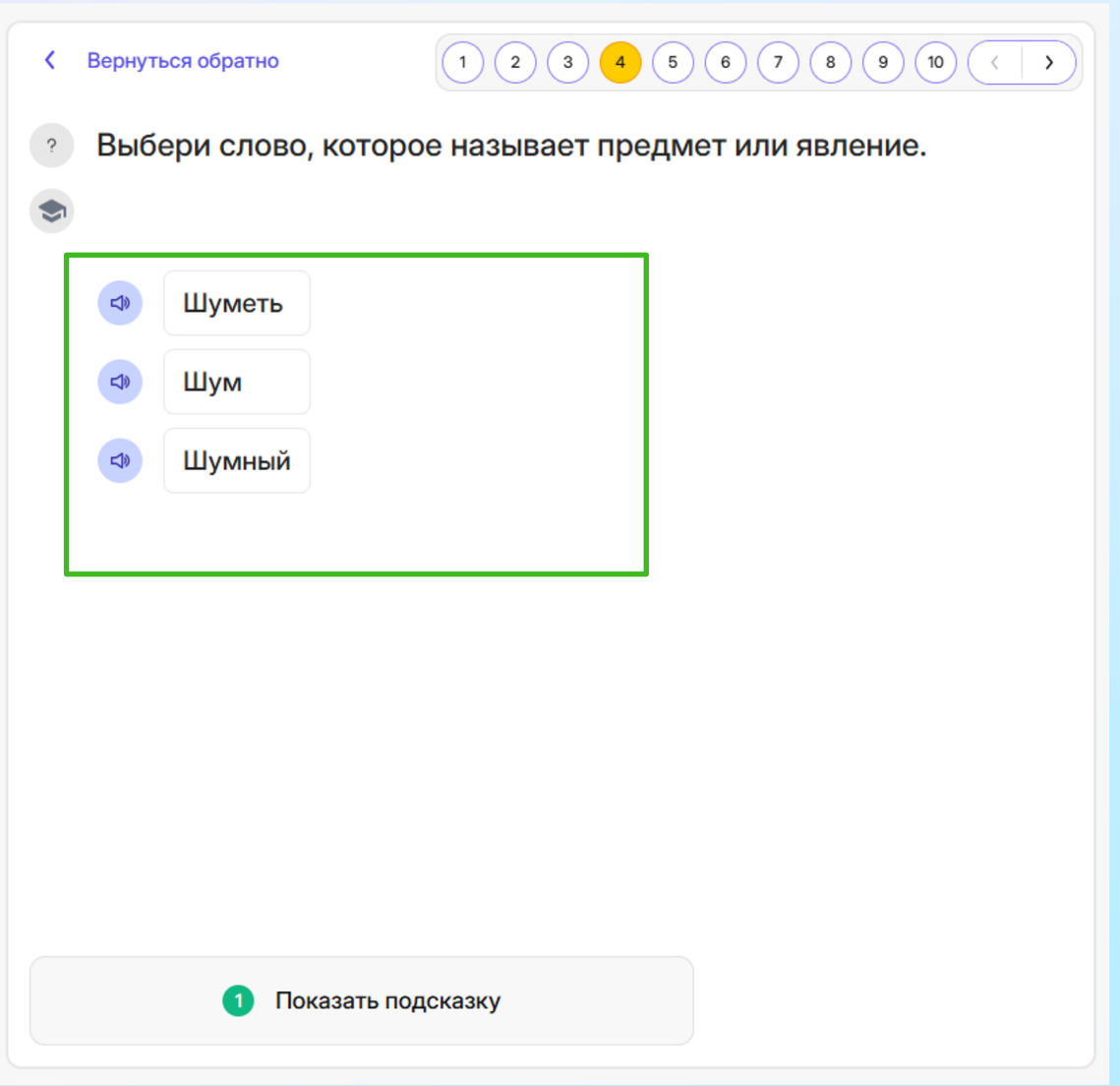
☐ ☐ ☐ = ☐ (руб.)

Ответ: ☐ рублей.

Показать подсказку

Задания с звуковым сопровождением

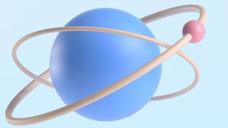




iSMART

госуслуги
Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

Мастерская цифрового урока

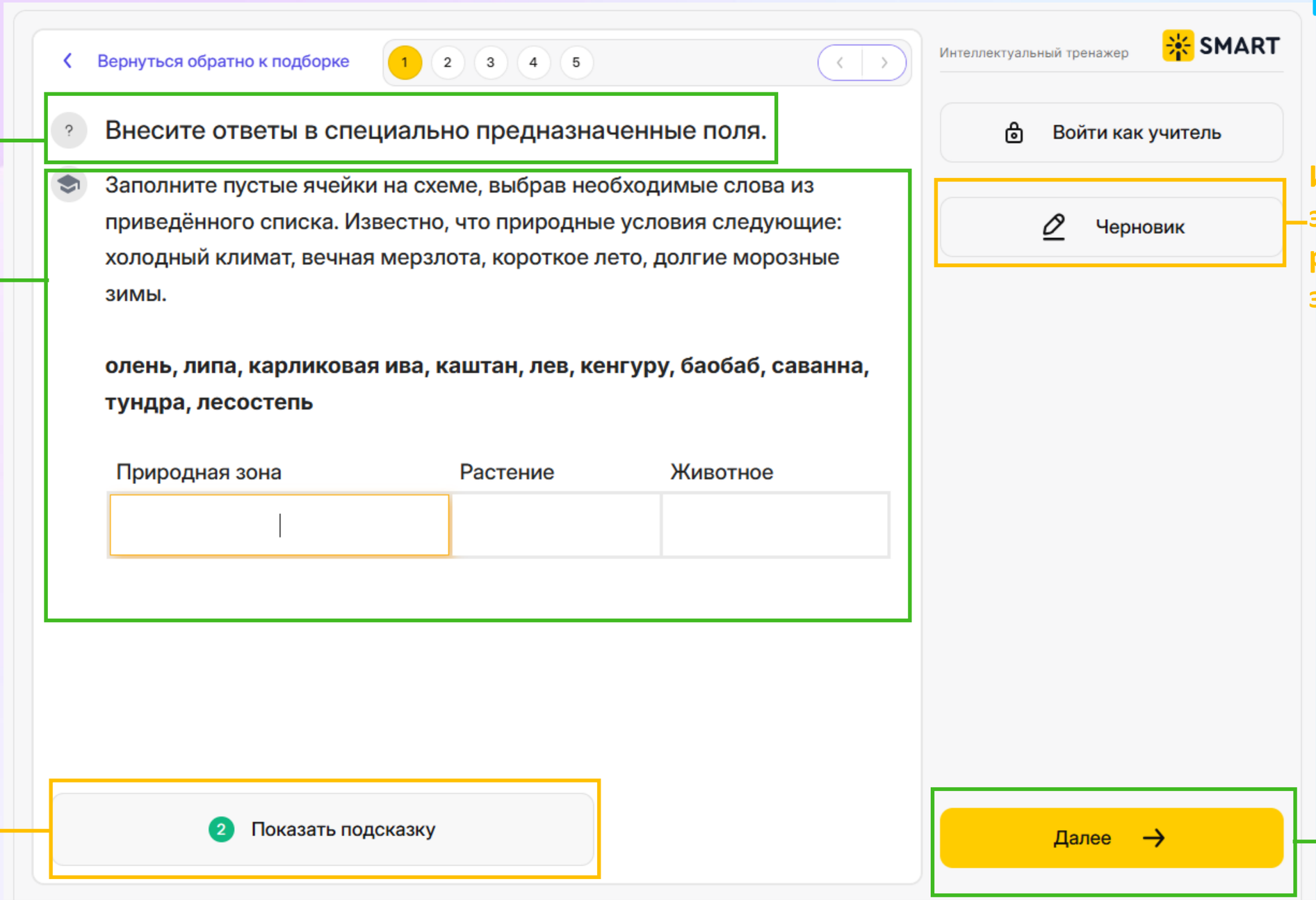


Проектирование уроков в средней школе с использованием ЦОК от ООО «АЙСМАРТ»





iSMART
skysmart



Задание

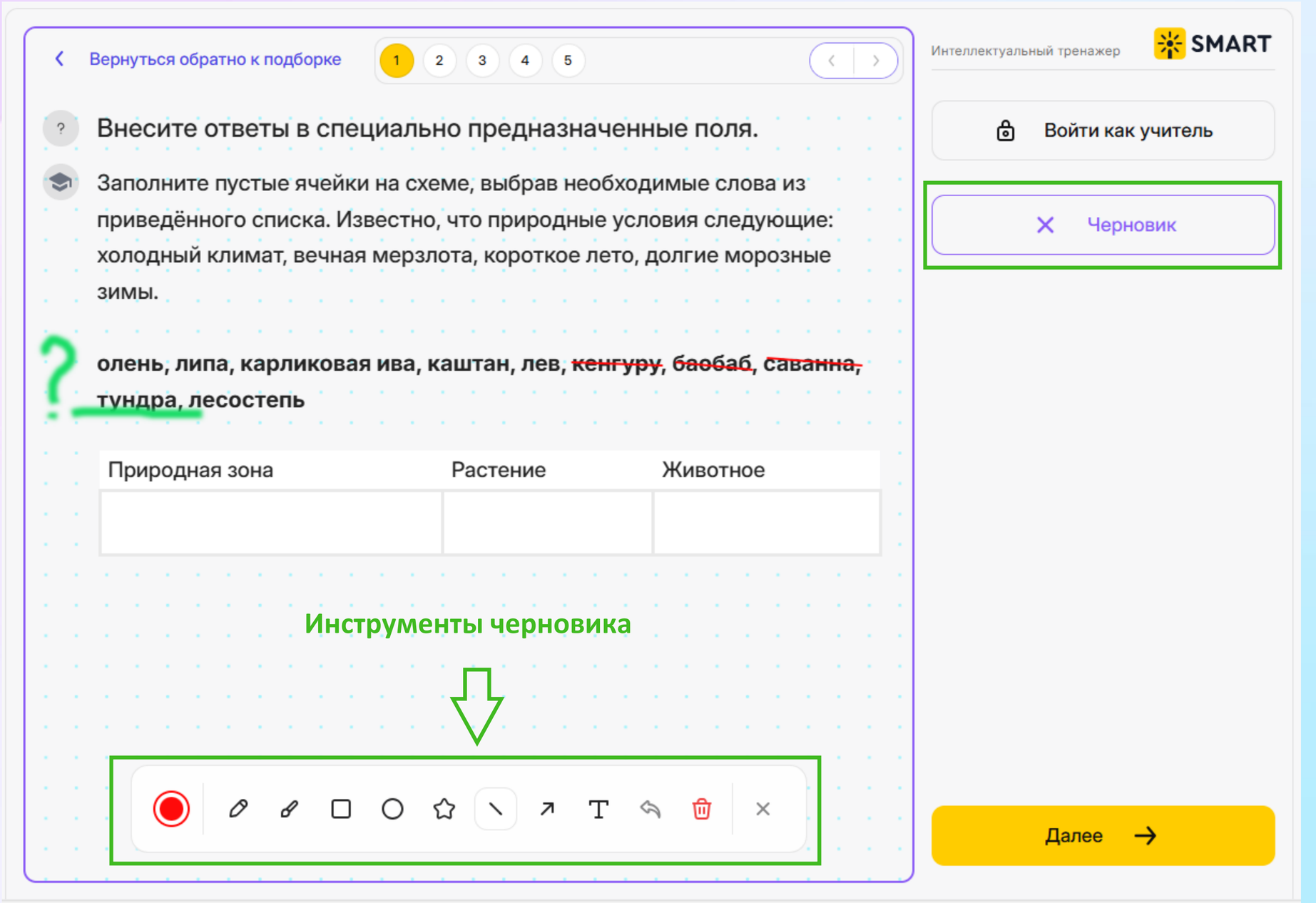
Описание задания и варианты ответа

Интерактивные элементы для работы с заданиями

Посмотреть подсказки

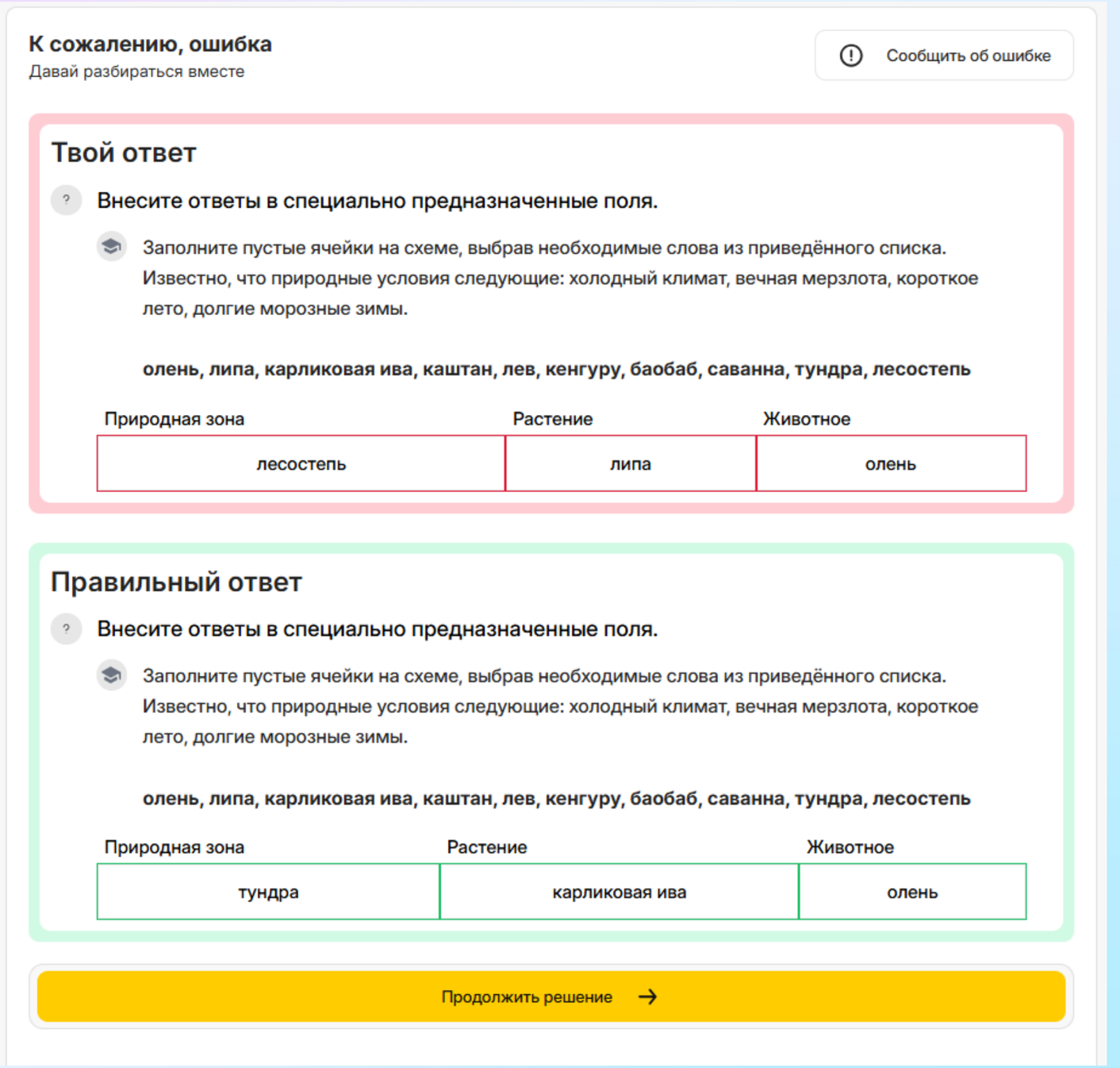
Отправить ответ на проверку

Работа с «Черновиком»



iSMART
skysmart

Пример выполнения задания с ошибкой



К сожалению, ошибка
Давай разбираться вместе

Сообщить об ошибке

Твой ответ

Внесите ответы в специально предназначенные поля.

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, кенгуру, баобаб, саванна, тундра, лесостепь

Природная зона	Растение	Животное
лесостепь	липа	олень

Правильный ответ

Внесите ответы в специально предназначенные поля.

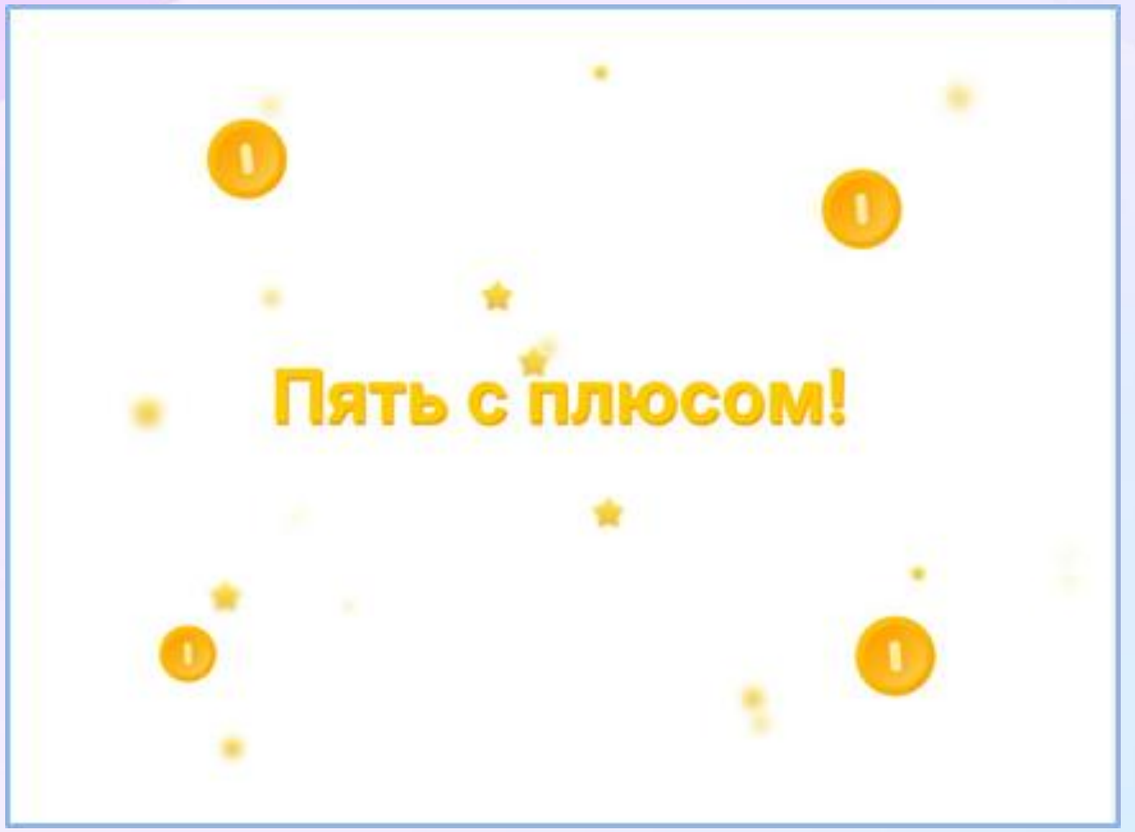
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка. Известно, что природные условия следующие: холодный климат, вечная мерзлота, короткое лето, долгие морозные зимы.

олень, липа, карликовая ива, каштан, лев, кенгуру, баобаб, саванна, тундра, лесостепь

Природная зона	Растение	Животное
тундра	карликовая ива	олень

Продолжить решение →

Задание выполнено верно





Система подсказок

Вернуться обратно к подборке

1 2 3 4 5 6 7

Выберите верный вариант ответа в каждом выпадающем списке.

Вставьте в текст пропущенные слова, выбирая нужные термины из выпадающего списка.

Генеративные органы растений

Генеративные органы растений играют ключевую роль в половом размножении. К ним относятся [ ], плод и семя. Цветок состоит из мужских органов — тычинок и женских — пестиков, которые окружает [ ]. В пестике находятся семязачатки, из которых после оплодотворения формируются семена. У цветковых растений семена защищает [ ], поэтому их называют покрытосеменными.

2 Показать подсказку

Подсказка 1

Запомните!

Половое размножение включает в себя слияние специализированных половых клеток — гамет. У растений есть мужские гаметы (сперматозоиды или спермии) и женские (яйцеклетки). Когда гаметы сливаются, происходит оплодотворение.

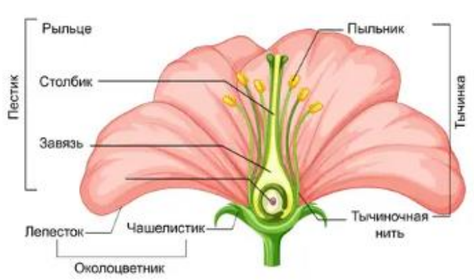
Оплодотворение цветка — это процесс, при котором пыльца с тычинки попадает на рыльце пестика.

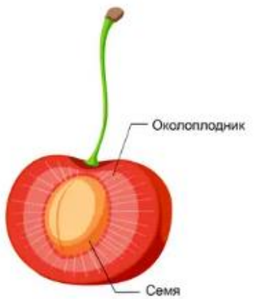
При успешном оплодотворении из семязачатка образуется семя. Зигота становится зародышем, а оплодотворённая центральная клетка превращается в эндосперм — питательную ткань для зародыша. Семенная кожура формируется из оболочек семязачатка, а околоплодник плода — из стенок завязи.

1 Показать подсказку

Подсказка 2

Обратите внимание!





iSMART
skysmart

Система подсказок

госуслуги Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

Вернуться обратно 1 2 3 4 5 6

Выбери верный вариант ответа.

Два маленьких шарика массой m каждый притягиваются друг к другу с силой F. Расстояние между центрами шариков равно r. Каков модуль сил гравитационного притяжения друг к другу двух других шариков, если масса одного $2m$, масса другого $m/2$, а расстояние между их центрами $r/2$?

$4F$ $2F$ $F/2$ $F/4$

2 Показать подсказку

Подсказка 1

Запомни!

Гравитационная сила (сила всемирного тяготения, сила притяжения) — это сила, с которой притягиваются друг к другу тела массами m_1 m_2, находящиеся на расстоянии R друг от друга.

Гравитационные силы действуют между всеми телами и являются центральными, то есть направленными вдоль прямой, соединяющей центры взаимодействия тел.

Закон всемирного тяготения — два тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведению масс этих тел и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними:

$$F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}, \text{ где}$$

G — гравитационная постоянная.

Её физический смысл заключается в том, что она показывает, с какой силой взаимодействуют два тела массой в 1 кг каждое, расположенные на расстоянии 1 м.

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{Н \cdot м^2}{кг^2}.$$

1 Показать подсказку

Подсказка 2

Решим задачу.

2 материальные точки массой m каждая притягиваются с силой F. С какой силой будут притягиваться точки массой $2m$ и $3m$, если они находятся на вдвое большем расстоянии?

Запишем закон всемирного тяготения для 1 случая:

$$F_1 = G \cdot \frac{m \cdot m}{R^2}$$

Во втором случае массы и расстояние изменятся:

$$F_2 = G \cdot \frac{2m \cdot 3m}{(2R)^2}$$

Разделим второе выражение на первое:

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{G \cdot 2m \cdot 3m}{4R^2} \cdot \frac{R^2}{Gm^2} \cdot = 1,5$$

Ответ: тела будут притягиваться с силой $1,5F$.

iSMART
skysmart

Примеры заданий. Биология

госуслуги
Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

Закрыть

Выберите все верные варианты ответа.



На картинке один из процессов конвергенции, дивергенции или параллелизма.

Выберите верные процесс и аргумент.

Дивергенция | Конвергенции | Параллелизм

Это разные адаптации к разным условиям среды

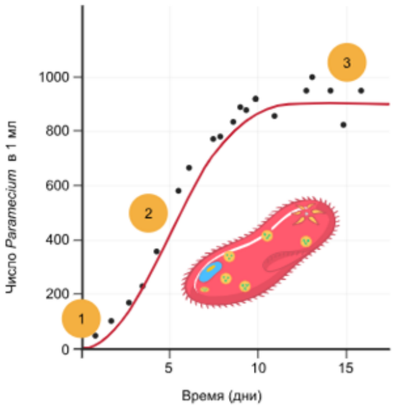
Это одинаковые адаптации из схожих (гомологичных) органов

Это одинаковые адаптации из разных (аналогичных) органов

Показать подсказку | Показать ответ

Закрыть

Выберите все верные варианты ответа.



Выберите все верные утверждения для графика численности популяции инфузории.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция достигает максимальной численности в этих условиях среды.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция адаптируется к условиям среды.

Цифрой 1 показан этап, когда популяция активно осваивает условия среды.

Цифрой 2 показан этап, когда популяция достигает максимальной численности в этих условиях среды.

Цифрой 2 пок... ...к условиям среды.

Показать подсказку | Показать ответ

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Перенеси элементы в соответствующие ячейки.

Распредели количественные и качественные характеристики.

Количественные	Качественные

длина | маршруты миграции | окраска | высота | ширина

масса | скорость бега | жилкование листа | ареал обитания

Показать подсказку

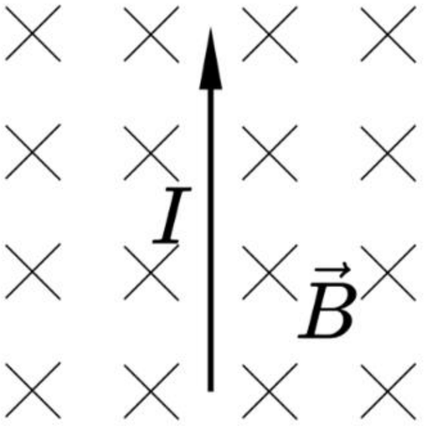
Примеры заданий. Физика

Закрыть 1 2 3 4 5 6

Выберите верный вариант ответа.

На рисунке изображён проводник с током, помещённый в магнитное поле. Стрелка указывает направление тока в проводнике. Вектор магнитной индукции направлен перпендикулярно плоскости рисунка от нас.

Как направлена сила, действующая на проводник с током?



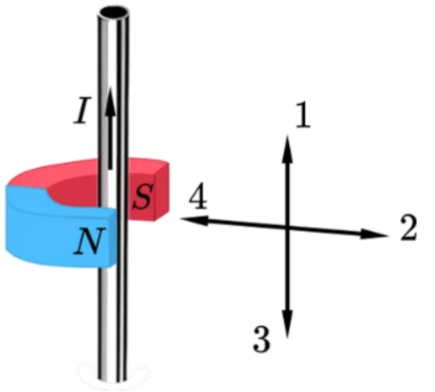
вправо | влево | вниз | вверх.

Закрыть 1 2 3 4 5 6

Выберите верный вариант ответа.

Между полюсами постоянного магнита помещён проводник с током, направление которого показано на рисунке.

По направлению какой из стрелок: 1, 2, 3 или 4 будет направлена сила, действующая на проводник?



1 | 2 | 3 | 4

iSMART
skysmart

Примеры заданий. История

Закрыть 1 2 3

Выбери верный вариант ответа.



Рассмотри картину И.Ф. Тупылева, изображающую Александра Македонского перед греческим философом.

Что за философ изображён на ней?

Платон | Дi

Показать подсказку 2 | Показать ответ

Черновик

Закрыть

Установи соответствие между элементами.



Распредели завоевательные походы монголов времён правления Чингисхана по периодам.

1207	Государство Цзинь
1213	Семиречье и Восточный Туркестан
1218	Государство Си-Ся

Показать подсказку 2 | Показать ответ

Черновик

Закрыть 1 2 3

Выбери верный вариант ответа.

Файл pdf

Чтобы выполнить задание — открой PDF-файл.

Прочитай отрывок из эссе Иммануила Канта «Ответ на вопрос: что такое Просвещение» и дай ответ, что философ считал единственным способом «осуществить реформу образа мыслей».

Революцию | Подчинение духовенству | Подчинение офицерству | Свободу публично пользоваться собственным разумом

Показать подсказку 2 | Показать ответ

Черновик

Подтвердить

iSMART
skysmart

Примеры заданий. Русский язык НОО

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Распредели слова-признаки по вопросам.

какой?	какая?
какое?	**какие?**

яркое | жаркий | быстрые | нежная

2 Показать подсказку

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Составь рассказ по репродукции картины, используя опорные слова.



(И. И. Левитан. Март)

На картине художника И. И. Левитана изображён [ ], [ ] **пейзаж**. Встреча весны и зимы. Зима постепенно сдаёт свои пр[а] на переднем плане картины мы уже видим [ ] **проталины**. О[ ] [ ] **полотно** ещё покрывает землю. **Деревья** стоят [ ], лишь на заднем плане виднеются зелёные ели. В центре картины изображено [ ] **крылечко** и жёлтая стена дома. На крыльце лежит [ ] под солнечными лучами **снег**. Около крылечка стоит [ ] **лошадка**, [ ]ртине заслуживает [ ],

солнечный
летний

1 Показать подсказку

Вернуться обратно

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Сделай морфологический разбор имени существительного.

На лесной полянке ребята нашли душистую **землянику**.

1) Выпиши имя существительное.	
2) Поставь его в начальную форму (единственное число, именительный падеж).	
3) Определи его постоянные признаки.	
одушевлённое или неодушевлённое	
собственное или нарицательное	
род	
склонение	
4) Употреблено в форме	
падеж	
число	
5) Определи, каким членом предложения является.	

2 Показать подсказку

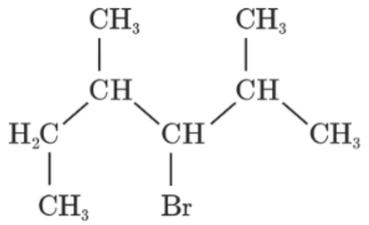
iSMART
skysmart

Примеры заданий. Химия

госуслуги Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

Выберите верный вариант ответа.

Составьте название соединения по систематической номенклатуре.



- 3-бром-2,4-метилгексан
- 3-бром-2,4-диметилгексан
- 3,5-диметил-4-бромгексан
- 3-бром-2,4-диметилгептан

Выберите все верные варианты ответа.

Выберите гомологи 2-метилбутана.

- Изобутан
- 2-метилгексен-1
- 2,2-диметилпропан
- 2-метилгексан
- Метилциклобутан

Установите соответствие между элементами.

Сопоставьте молекулярную формулу вещества и его название.

C_9H_{20}	2,3,3-триметилпентан
$C_{11}H_{24}$	н-пентадекан
C_8H_{18}	4-изопропил-4-метилгептан
$C_{15}H_{32}$	4-метил-3-этилгексан

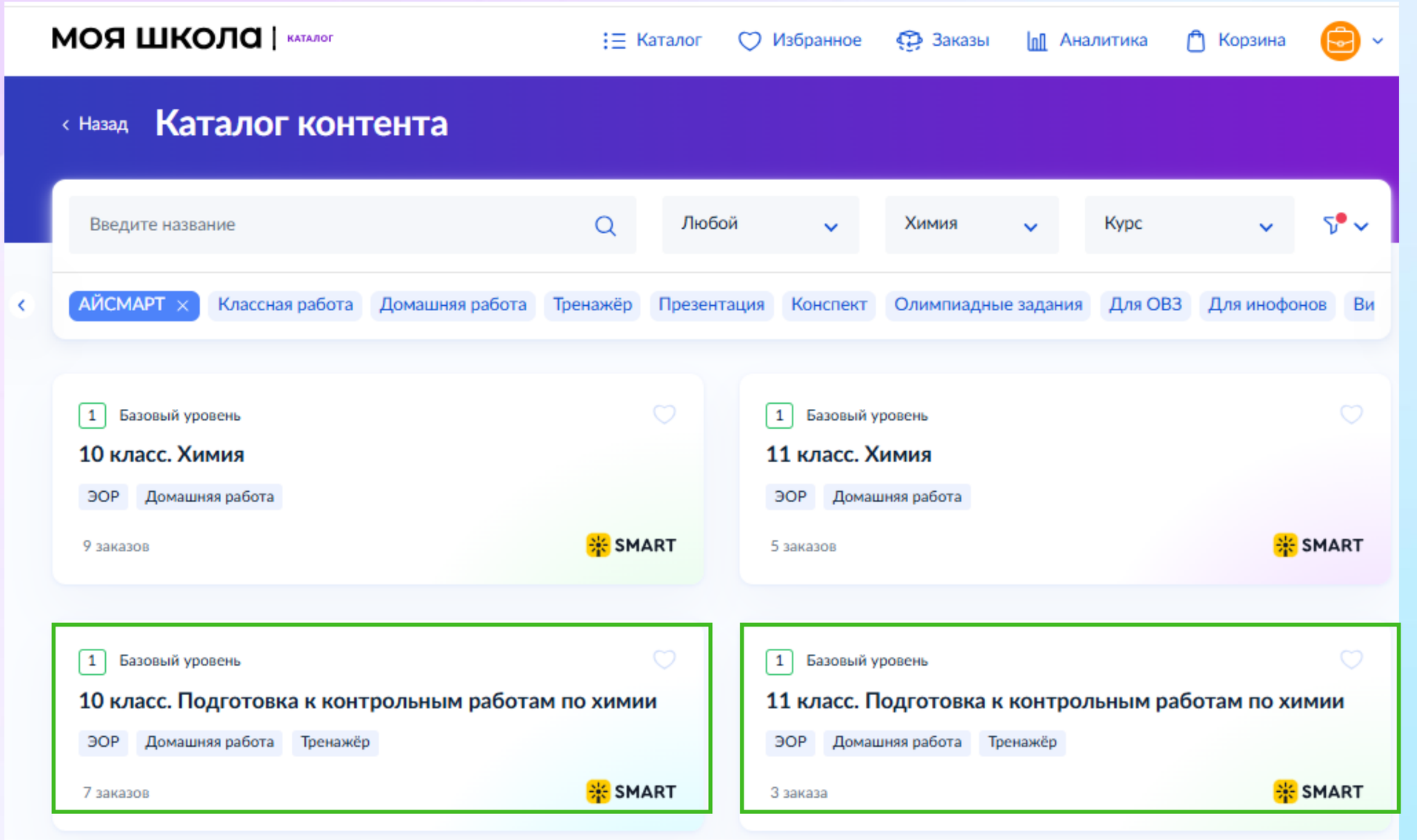
Перенесите элементы в соответствующие ячейки.

Отсортируйте методы получения алканов.

Промышленный	Лабораторный

- Нефтепереработка
- Гидрирование алкенов
- Гидролиз карбида алюминия
- Каталитическое гидрирование угарного газа

Подготовка к контрольным работам



Skysmart — опытный и надёжный поставщик образовательного контента

— онлайн-школа для детей и подростков от создателей Skyeng

6 млн
учеников выполняли задания в Skysmart Классе

6,4 млн
проведённых уроков в онлайн-школе

4 700
преподавателей в школе

150 000
интерактивных заданий от учителей и методистов

skyeng

Skysmart — часть экосистемы Skyeng

2017	уроки английского для детей на базе школы Skyeng
2019	запуск Skysmart: школьные предметы онлайн
2020	Skysmart Класс — интерактивные задания для учителей с автопроверкой
Сейчас	разработчик из Федерального перечня ЭОР, 3 336 уроков в УБ ЦОК

skysmart

skysmart

Математика
5-6 классы

Алгебра
7-11 классы

Геометрия
7-11 классы

Вероятность и статистика
7-11 классы

Математика. Контрольные работы
5-11 классы

Литература. Контрольные работы
5-11 классы

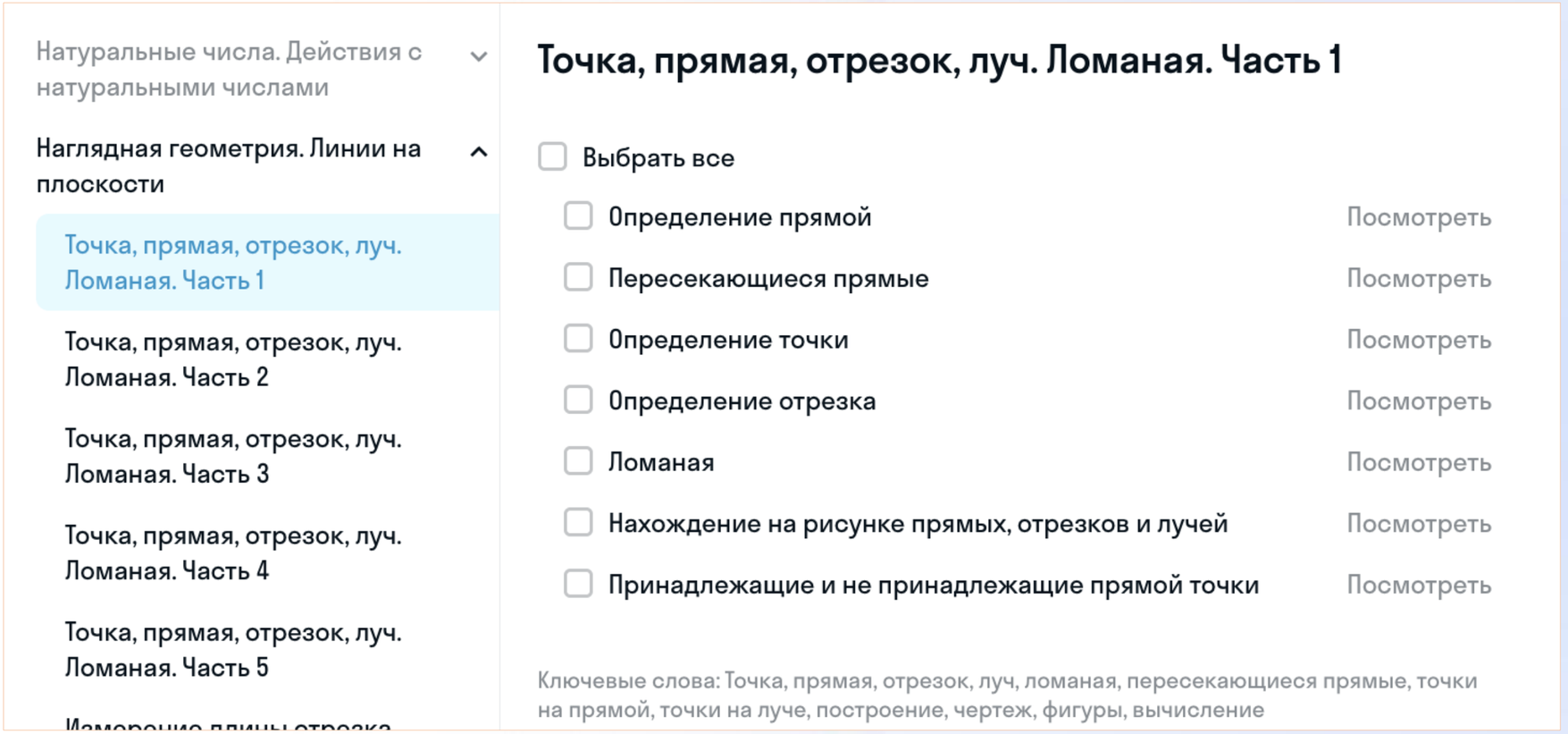
Обществознание. Контрольные работы

около 3 500 уроков в каталоге УБ ЦОК

Индивидуальная работа учащихся

iSMART
skysmart

В каждом уроке — 3–6 вариантов заданий, что помогает отрабатывать материал, избегать списывания и формировать индивидуальные траектории.



Изобилие практики

Skysmart — это универсальное решение, так как здесь вы найдете большое количество материалов по разным классам и темам.

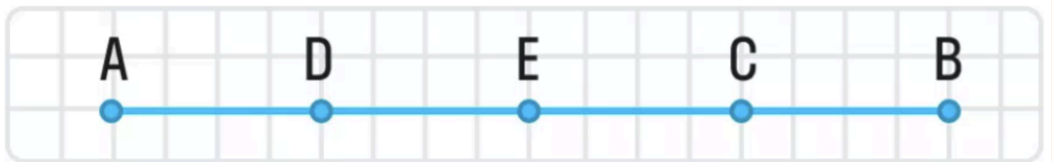
Практические задания обладают разными механиками, что не просто позволит ученикам лучше разобраться в материале, но и научит их вдумчиво относиться к прочтению заданий, научит понимать смысл задания.

Соедини части

Соедини правильную запись числа и само число.

Шестьсот миллионов семьдесят тысяч триста семьдесят	627070
Шестьсот двадцать семь тысяч семьдесят	65100097370
Шесть миллионов двести девять тысяч семьдесят	600070370
Шестьсот миллиардов один миллион семьдесят	6209070
Шестьдесят пять миллиардов сто миллионов девяносто семь тысяч триста семьдесят	600001000070
Шесть миллиардов восемьдесят две тысячи триста семьдесят	6000082370

Найди длины отрезков, если 2 клетки равны 1 см.



1. $AD =$ 2 см;
2. $DC =$ 4 см;
3. $AE =$ см;
4. $AB =$ см.

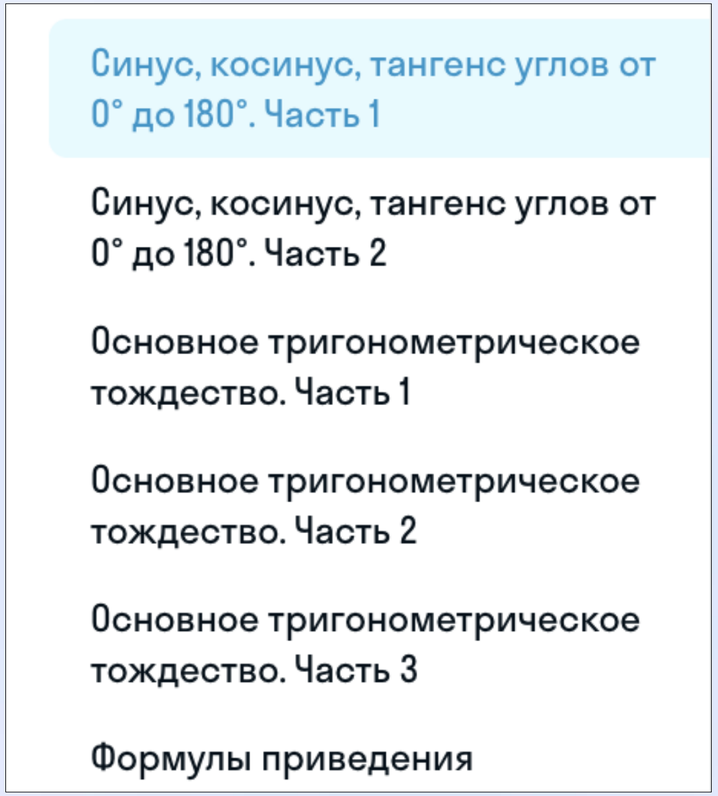
iSMART

skysmart

Простой в понимании материал

В Skysmart собраны все необходимые теоретические правила по темам, сформулированные простым языком.

Эти правила при прохождении тем ученики могут записывать в тетрадь для ведения конспектов, к которым всегда можно вернуться, если что-то забыл.



iSMART
skysmart

Математика, 5 класс

«Обыкновенные и десятичные дроби» вызывает наибольшие трудности у учеников. Сложность связана с тем, что дробь требует перехода от целых чисел к мышлению «частями», а также понимания смысла операций, а не только вычислений.

В Skysmart классе материал подаётся последовательно: теория объясняется простым языком, каждое правило сразу подкрепляется наглядным примером, а после — коротким заданием для проверки понимания. Это помогает ученику не заучивать алгоритмы, а осознанно понимать, что он делает и зачем.

iSMART
skysmart

Распредели дроби

Расположи доли в порядке возрастания.

$\frac{1}{1000}$ $\frac{1}{999}$ $\frac{1}{110}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{10000}$

$\frac{1}{10000}$; $\frac{1}{1000}$; ; ; .

Запиши ответы

Дроби со знаменателями $10, 100, 1000$ и т. д. записывают без знаменателя. Сначала пишут целую часть, а потом числитель дробной части. Целую часть отделяют запятой. Такую запись называют **десятичной дробью**.

1. $6\frac{3}{10} = 6,3.$
2. $6\frac{3}{100} = 6,03.$
3. $\frac{3}{100} =$.
4. $2\frac{4}{10} =$.

Алгебра, 8 класс

Из года в год раздел "Рациональные дроби" является одним из самых сложных и непонятных для учеников.

В Skysmart классе собрана понятная при прочтении теория, которая всегда подкреплена примером с подробным решением, и, сразу же, мини-заданием для проверки понимания прочитанного.

iSMART
skysmart

Изучи теорию и выбери верный ответ

Складывать и вычитать можно только алгебраические дроби с равными знаменателями.

Если знаменатели разные, сначала нужно привести их к общему знаменателю, домножив на недостающие множители.

Важно!

Примени основное свойство алгебраической дроби, чтобы привести к общему знаменателю:

$$y/\frac{7x+y}{x} - x/\frac{3y+2x}{y} = \frac{(7x+y)\cdot y-(3y+2x)\cdot x}{xy} = \frac{7xy+y^2-3xy-2x^2}{xy} = \frac{y^2+4xy-2x^2}{xy}.$$

$\frac{6c^2+4b^2+2bc}{bc}$ $\frac{8c^2+4bc+4b^2}{bc}$ $\frac{3c^2+4b^2+6bc}{bc}$

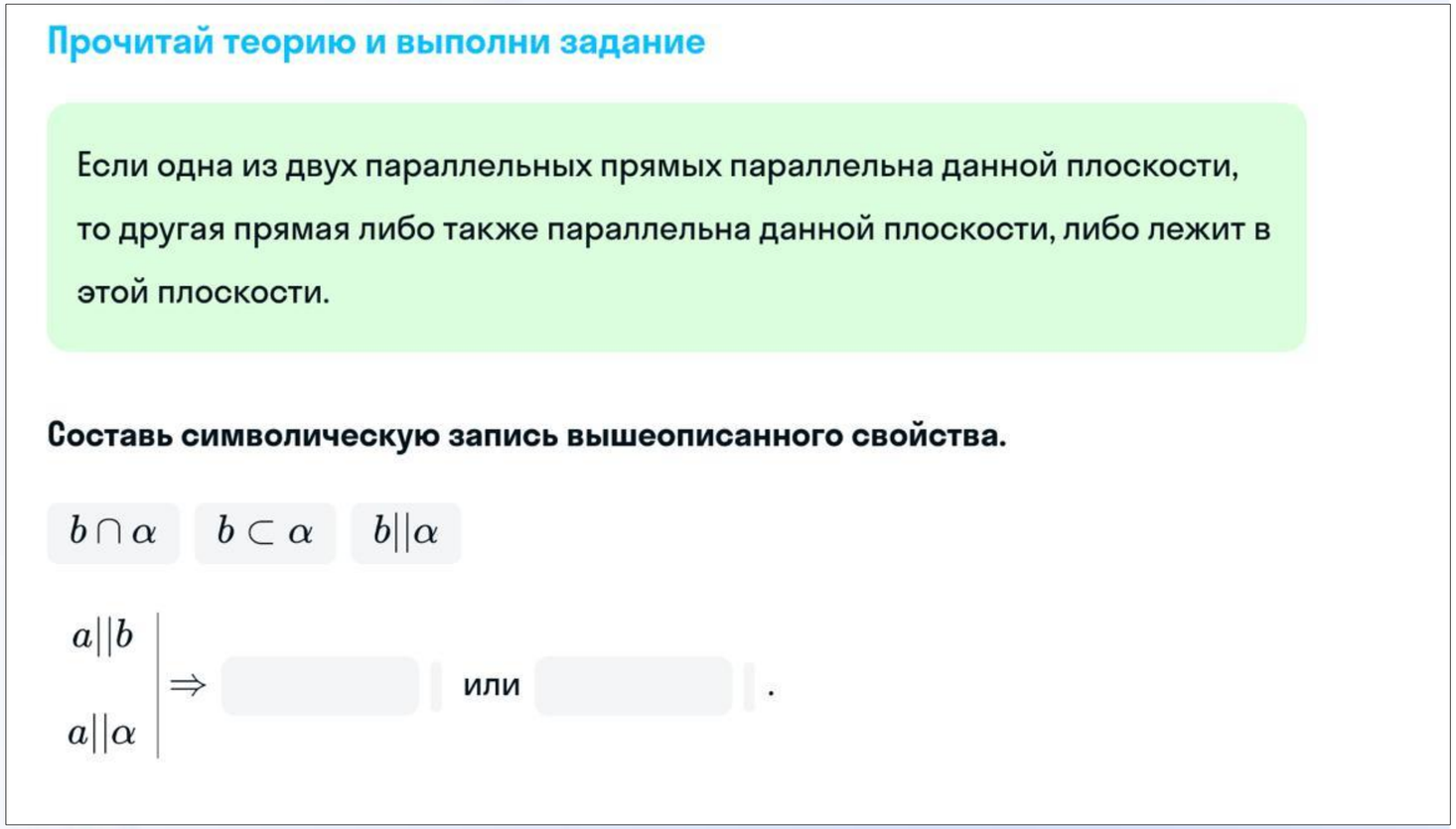
Вычисли.

$$\frac{4b+c}{c}+\frac{b+6c}{b} = \square.$$

Геометрия, 10 класс

Геометрия в 10 классе зачастую приносит множество проблем ученикам. Очень часто, ученики пытаются записать доказательство подробно, формулируя огромные предложения, выписывая словесно теоремы, аксиомы, определения и пр., в следствие чего, доказательство, рассчитанное на 2-3 строки, превращается в целое сочинение.

В Skysmart классе к большинству аксиом/теорем/определений ученикам предложено составить символические записи, которые позволяют сократить любое доказательство/решение задачи в 2-3 раза.

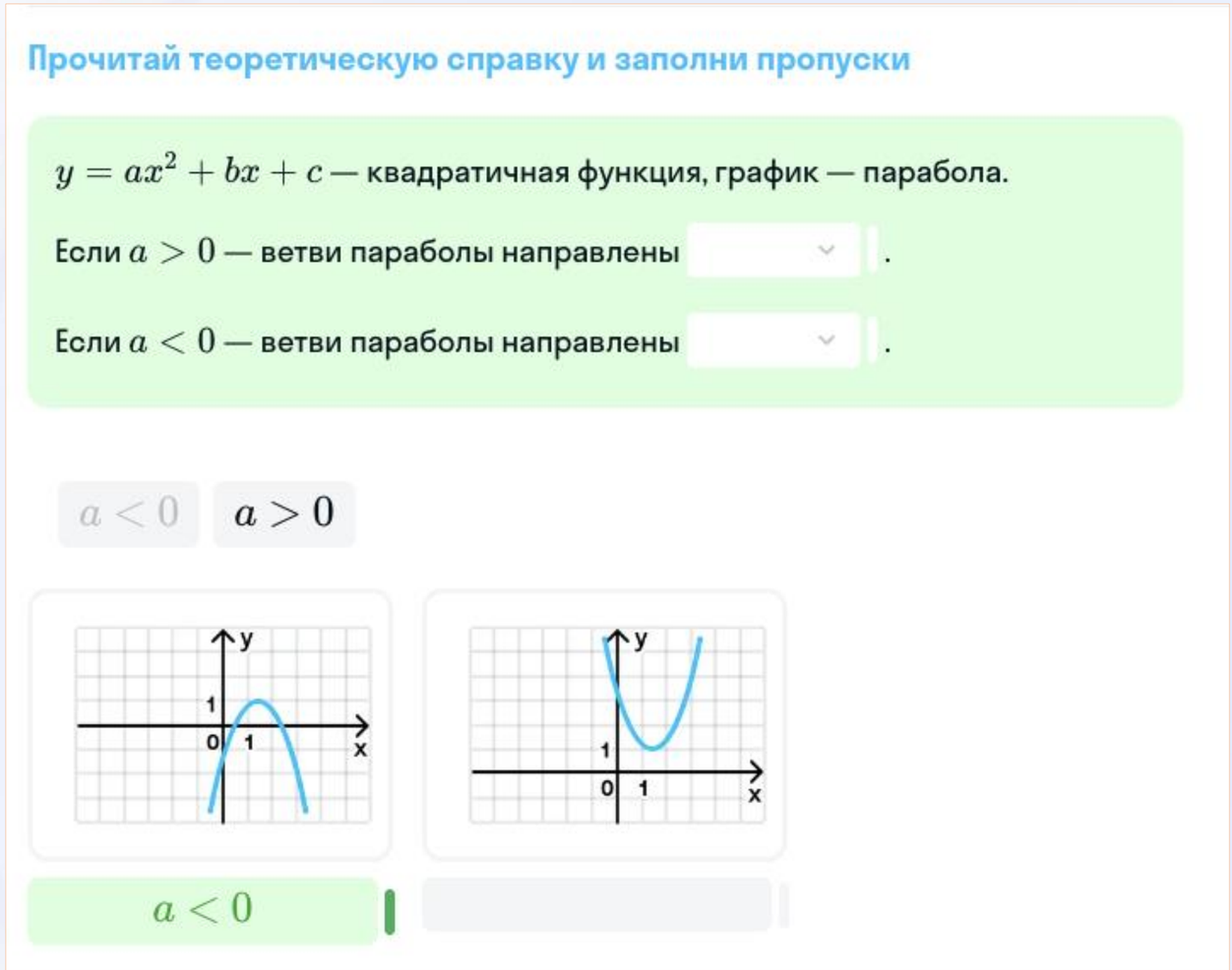


iSMART
skysmart

Интерактивная работа

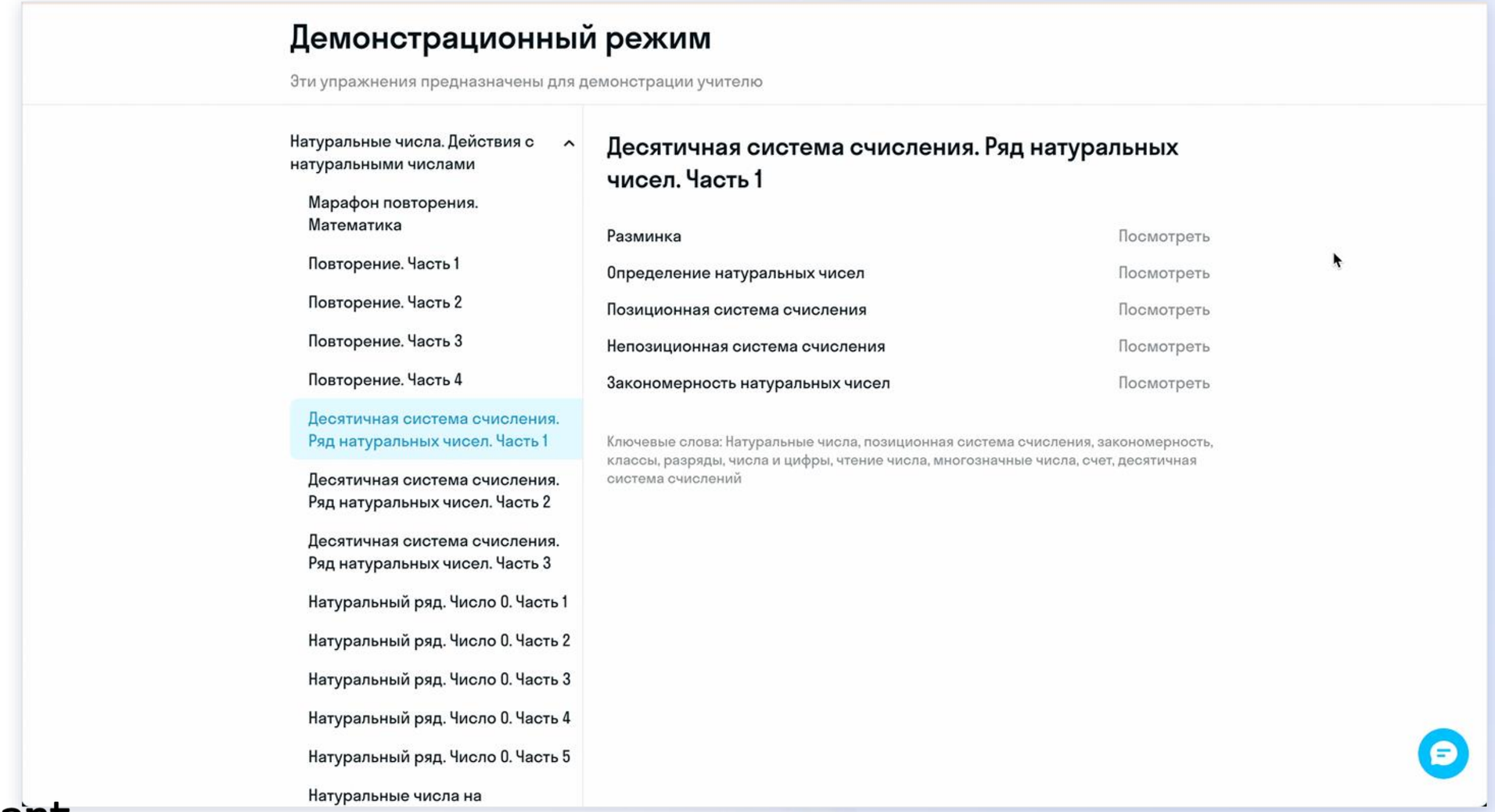
Любая интерактивная работа способствует повышению вовлеченности учеников в образовательный процесс.

Интерактивные задания и мультимедийный контент делают обучение более интересным и увлекательным.



iSMART
skysmart

Интерактивная работа



iSMART

skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Определение точки

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Точка — это геометрическая фигура, которая показывает положение, но не имеет длины, ширины и высоты.

Точки обычно обозначают заглавными латинскими буквами: A, B, C.

Прочитай утверждения и выбери все верные

Отметь верные утверждения:

- [ ] точка показывает положение на плоскости;
- [ ] точка имеет длину, но не имеет ширины;
- [ ] точку нельзя измерить линейкой;
- [ ] через две точки можно провести несколько различных отрезков;
- [ ] точка может быть концом отрезка.

Подсказка

Если фигуру можно измерить линейкой, значит, у нее есть длина. Подумай, относится ли это к точке.

Определение отрезка

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Прочитай определение и заполни пропуски

Отрезок — это часть прямой, ограниченная [ ] .

- точкой
- двумя точками



Отрезок обозначают по его концам. Например, отрезок CD или DC.

Сколько можно построить отрезков через 2 точки?

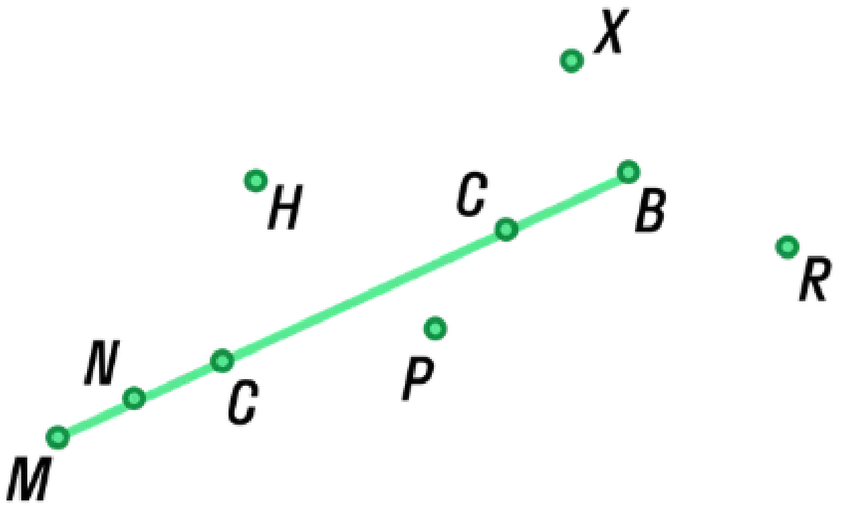
Ответ: [ ] .

Открыть поле для построений

iSMART

skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник



Распредели точки по группам

Распредели точки по двум группам в зависимости от того, лежат они на отрезке MB или не лежат на нем.

N C H P B X R

Лежат на отрезке MB | Не лежат на отрезке MB

Задача на построение

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке



Выполни построение и ответь на вопросы

Построй отрезок KL. На этом отрезке последовательно отметь точки P и Q так, чтобы точки располагались в порядке K-P-Q-L.

1. На сколько частей делит отрезок KL точка Q? 2
2. На сколько частей делят отрезок KL точки P и Q вместе? 5

iSMART

skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Длина отрезка

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Сравни длины отрезков

Какое утверждение верное, если $AB = 7$ см, а $CD = 5$ см?

- $AB > CD$;
- $AB < CD$;
- $AB = CD$.

iSMART
skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Длина отрезка

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Длина отрезка — это расстояние между его концами.

Длину отрезка измеряют с помощью линейки. Результат измерения записывают **числом и единицей длины**.

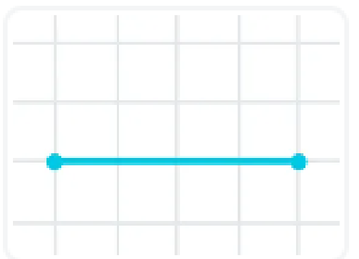
Если длина отрезка равна 5 сантиметрам, то записывают: $AB = 5$ см.

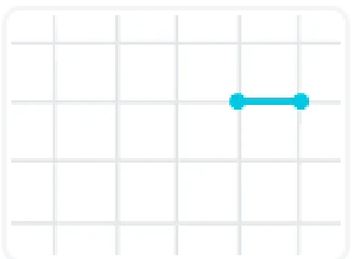
Длины отрезков можно **сравнивать**: один отрезок может быть длиннее, короче или равен другому.

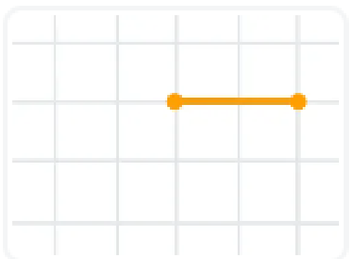
Соедини картинку с подписью

На рисунках изображены отрезки на клетчатой бумаге. Масштаб: **1 клетка = 1 см**. Соедини каждую картинку с ее длиной.

1 см | 4 см | 2 см







iSMART
skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Отрезки на клетке

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Посмотри на рисунок и запиши длины отрезков

Найди длины отрезков, если 2 клетки равны 1 см.



1. $AD =$ ____ см;
2. $DC =$ ____ см;
3. $AE =$ ____ см;
4. $AB =$ ____ см.

Вы можете сказать

Сначала определите, сколько клеток составляет один сантиметр. Затем посчитайте количество клеток в каждом отрезке и переведите в сантиметры.

iSMART
skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Задача про возможную длину отрезка

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке



Реши задачу и запиши ответы

Точка X лежит на прямой DB. Известно, что $DB = 9$ см, $BX = 4$ см. Какую длину может иметь отрезок DX? В ответе запиши значения в порядке возрастания.

Ответ: _____ см или _____ см.

Открыть поле для построений

Нажми, если затрудняешься ответить

Возможные расположения точек на прямой: $D - X - B$ и $D - B - X$.

iSMART
skysmart

Реши задачу и запиши ответ

Отрезок KT равен 43 см. Точки O и L лежат на отрезке KT, причём точка L лежит между точками O и T. Найди длину отрезка OL, если $KO = 12$ см; $LT = 17$ см.

Ответ: $OL =$ ____ см.

Открыть поле для построений

Единицы длины

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Представь величины в одной единице измерения и заполни пропуски

В каждом пункте переведи величину в одну единицу и разложи её на удобные части.

Образец

6 см 9 мм = 60 мм + 9 мм = 69 мм.

1. 83 мм = ____ мм + ____ мм.
2. 4 дм 6 см = ____ см + ____ см.
3. 3 м 25 см = ____ см + ____ см.

iSMART
skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Перетащи ответ

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Реши пример с километрами и метрами.

775 м | 159 м | 875 м | 662 м | 557 м | 59 м

1. 1 км −338 м = ____ .
2. 1 км −125 м = ____ .
3. 1 км −443 м = ____ .
4. 1 км −941 м = ____ .

Чтобы измерять расстояния, используют **единицы длины.**

В начальном курсе математики применяют следующие единицы длины:

1 сантиметр = 10 миллиметров.

10 сантиметров = 1 дециметр.

100 сантиметров = 1 метр.

1000 метров = 1 километр.

Пример

Если длина отрезка равна 7 см 5 мм, то это означает $7 \cdot 10 + 5 = 75$ мм.

Сравни величины и выбери верный знак

3 дм > 25 см.

80 мм > 9 см.

1 м < 95 см.

120 см = 1 м 20 см.

skysmart

Фрагмент урока для 5 класса:
Отрезок. Длина отрезка. Треугольник

Реши задачу

Сбросить прогресс | Сообщить об ошибке

Построили несколько отрезков, все отрезки разбили на 27 частей, сделав 20 делений. Сколько отрезков построили первоначально?

Ответ: .

Teacher's notes

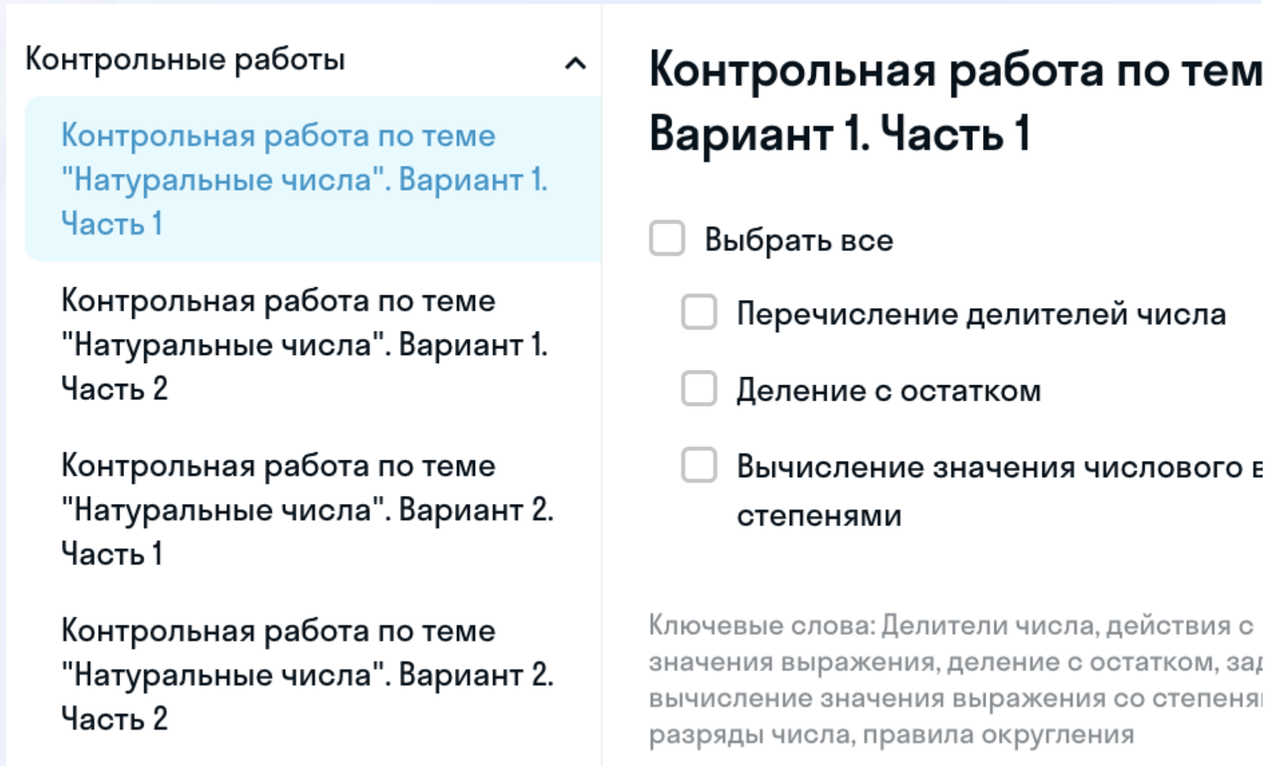
Так как после каждого разбиения количество частей увеличивается на 1, то значит, после 20 разбиений их количество увеличилось на 20. Тогда изначально было $27-20=7$ отрезков.

iSMART
skysmart

Организация диагностических работ

Контрольные работы выстроены по школьной программе. Проводятся после изучения каждой темы: натуральные числа, дроби, буквенные выражения и др.

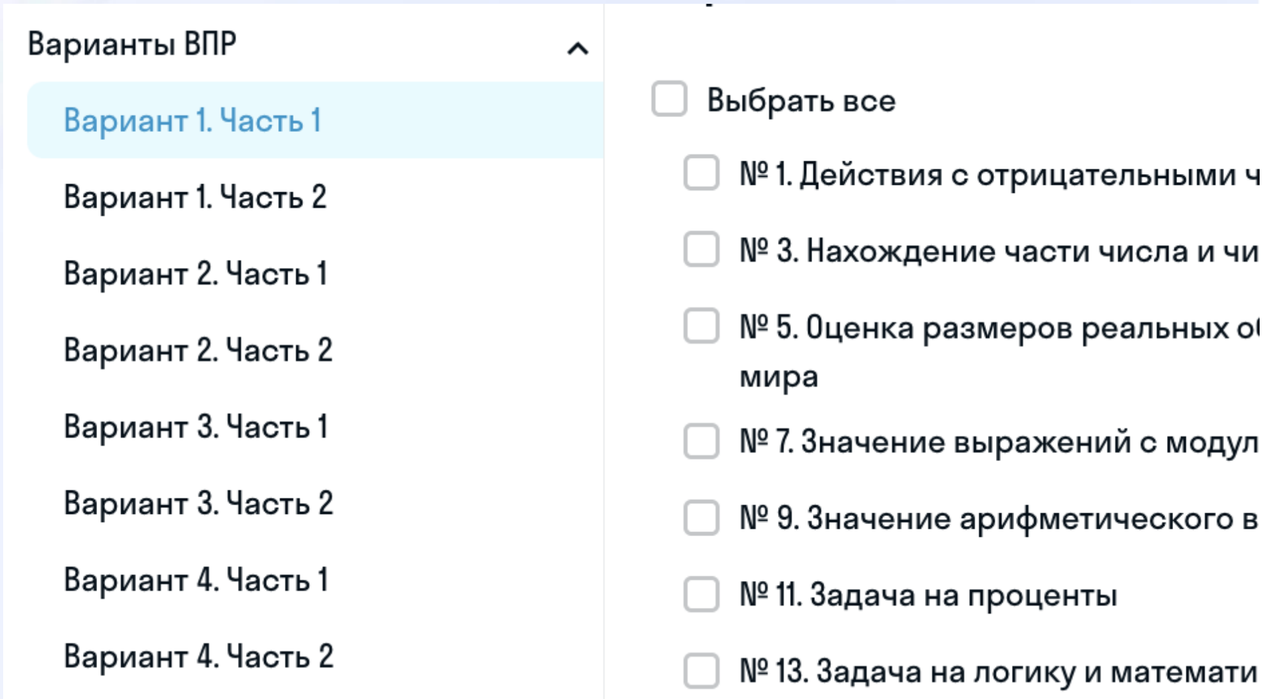
Для каждой контрольной по 2-4 варианта.
Учитель может:
– раздавать разные варианты по рядам;
– снижать списывание;
– давать альтернативный вариант для пересдачи;
– использовать работы как подготовку к очной контрольной.



iSMART
skysmart

Отдельный блок повторения и обобщения по всему курсу. Подходит для конца четверти или года.

Есть готовые блоки подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Задания соответствуют формату школьных проверок. Помогают отработать типовые задачи и снизить стресс перед контрольными.



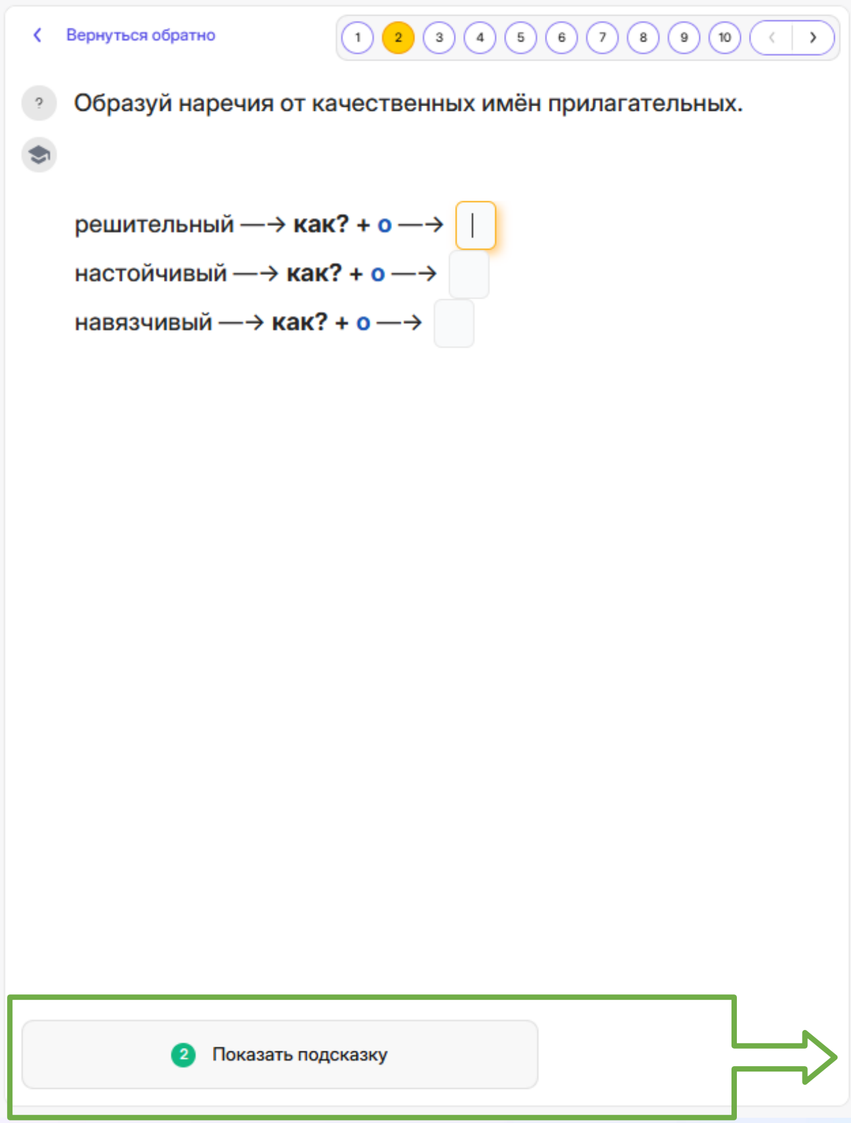
Интеграция в учебный процесс: стратегия применения

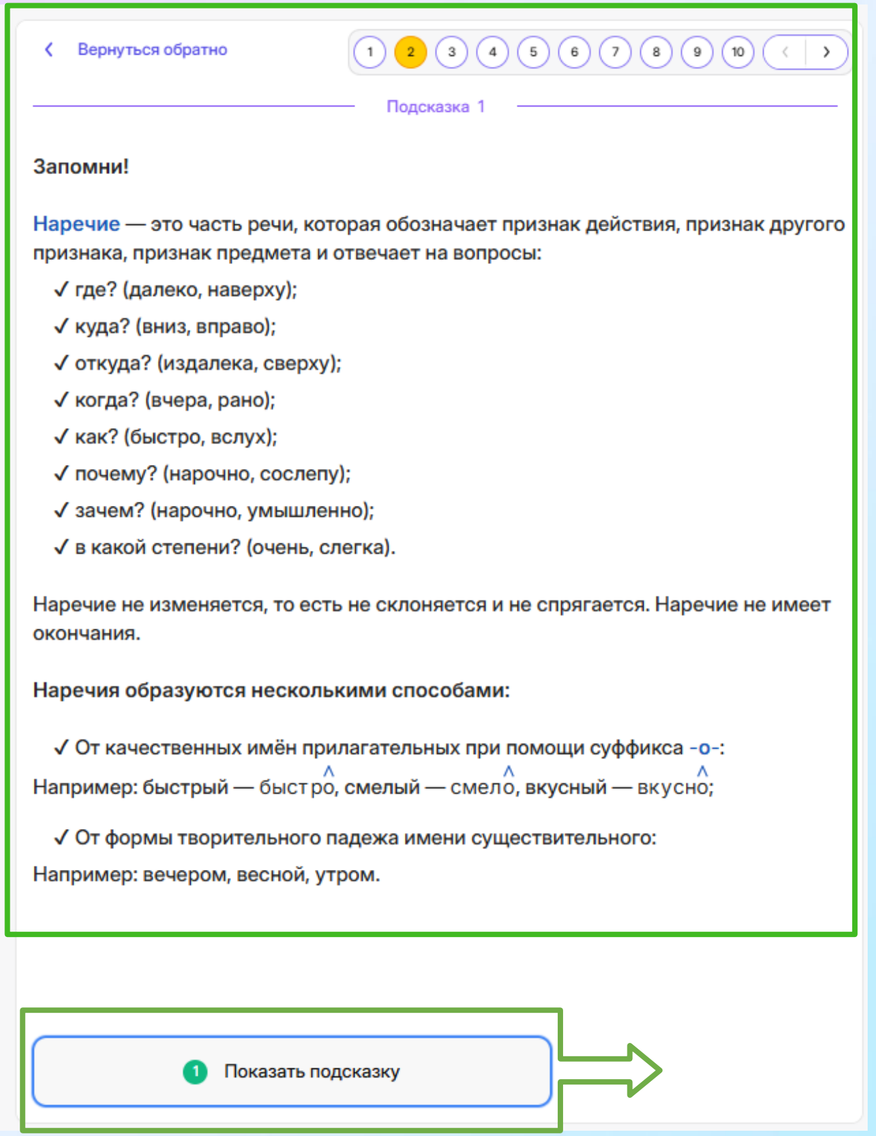
НА УРОКЕ

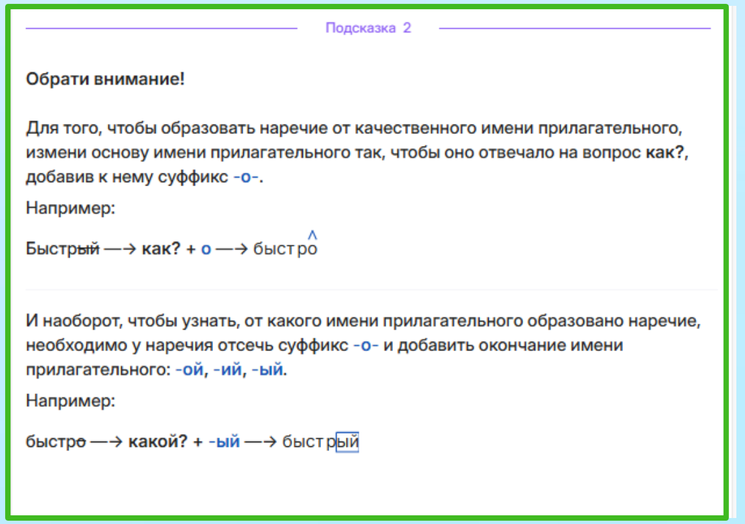
- Актуализация знаний
- Изучение нового материала («перевернутый класс»)
- Проблемное обучение



Изучение нового материала



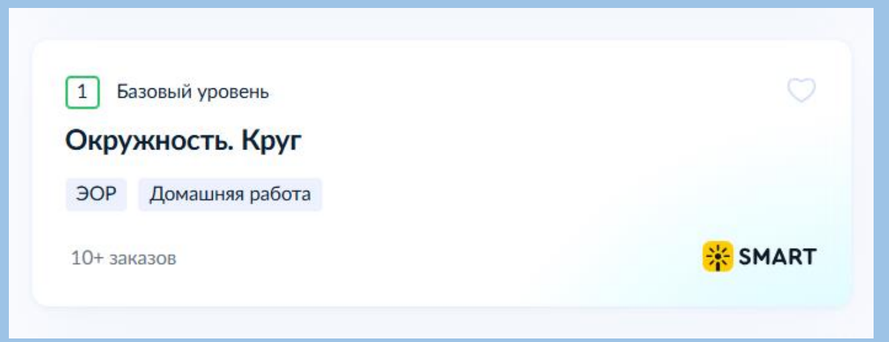




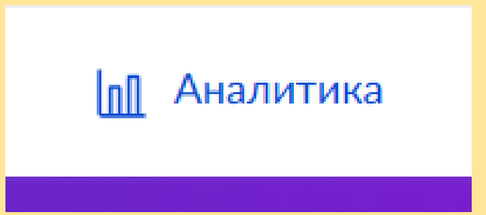
«Перевернутый класс»

iSMART
skysmart

Сценарий №1



Задаем урок по новой теме на дом для самостоятельного изучения с помощью подсказок

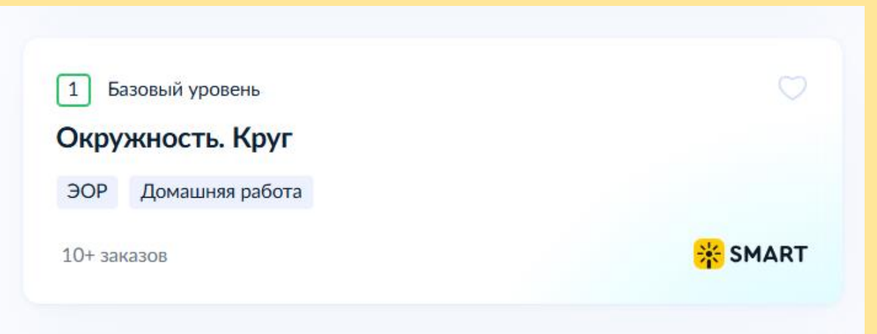


Смотрим результаты по классу в разделе аналитика перед уроком

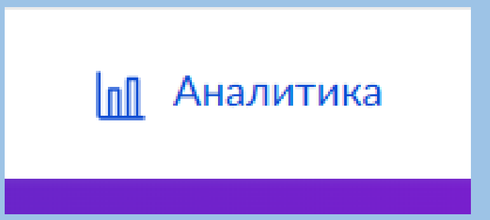
Решаем практические задания и обсуждаем сложные моменты на уроке

Сценарий №2

Задаем на дом изучение урока по учебнику



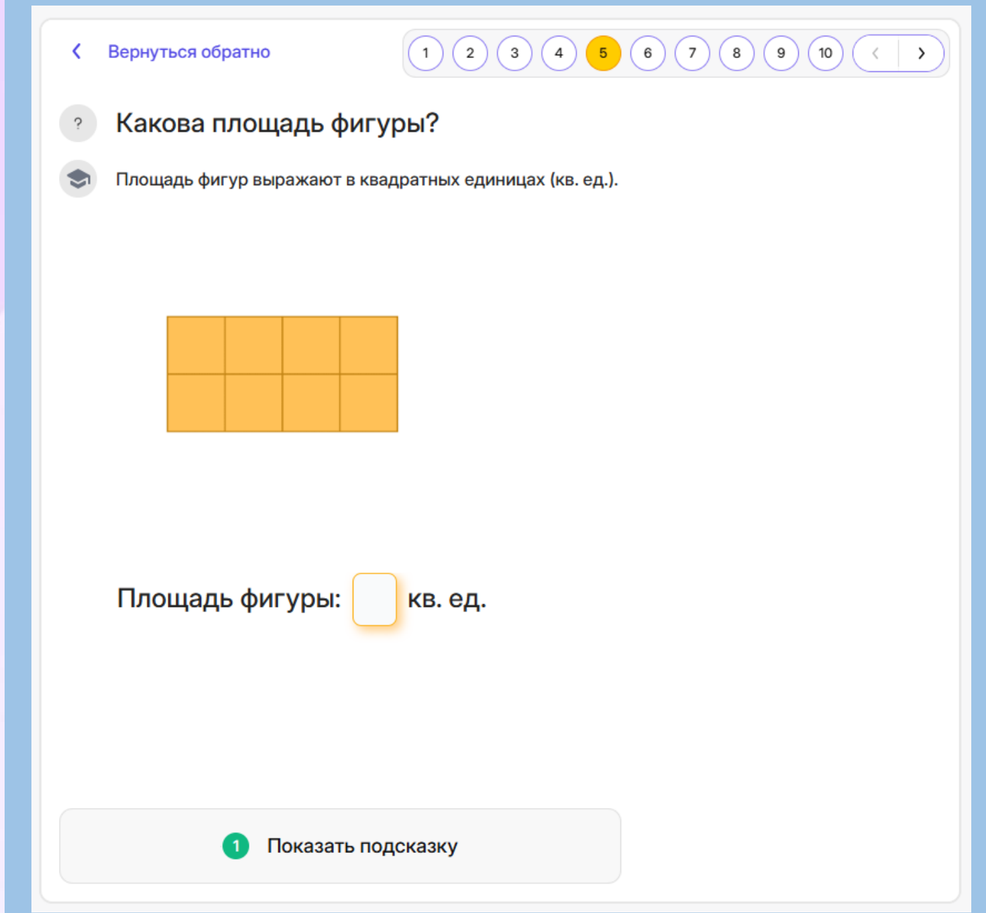
Решаем задания из тренажера на уроке



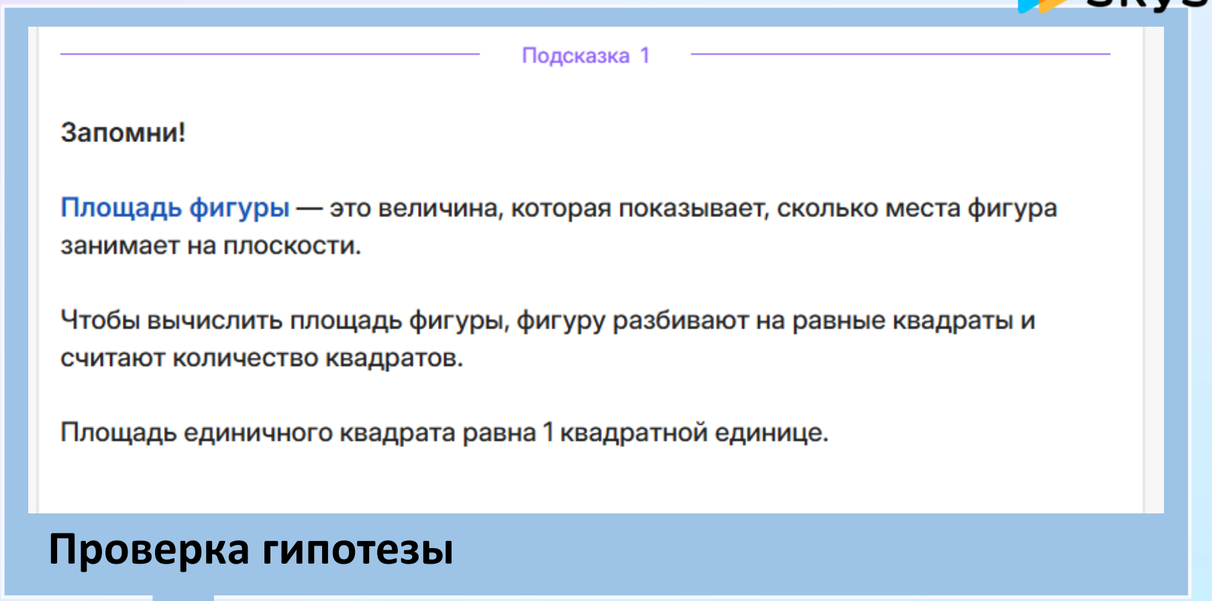
Смотрим результаты по уроку в разделе аналитика

Проблемное обучение

iSMART
skysmart



Создание вызова и запуск мышления



Проверка гипотезы



Прочное понимание, потому что правило было не выучено, а выведено самостоятельно



Интеграция в учебный процесс: стратегия применения

ВНЕ УРОКА

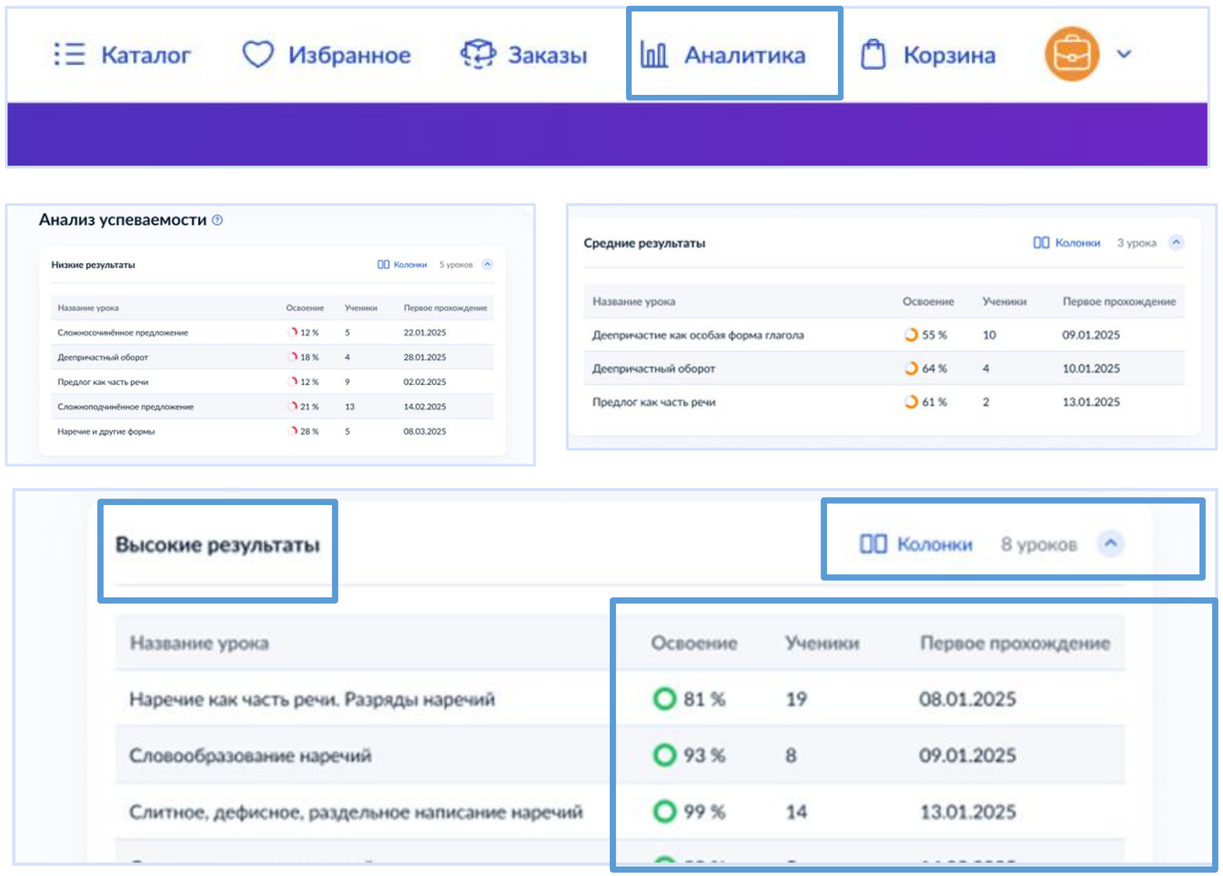
- Домашняя работа
- Ликвидация пробелов и опережающее обучение
- Подготовка к контрольным работам и ВПР



skysmart × iSMART

Как посмотреть аналитику

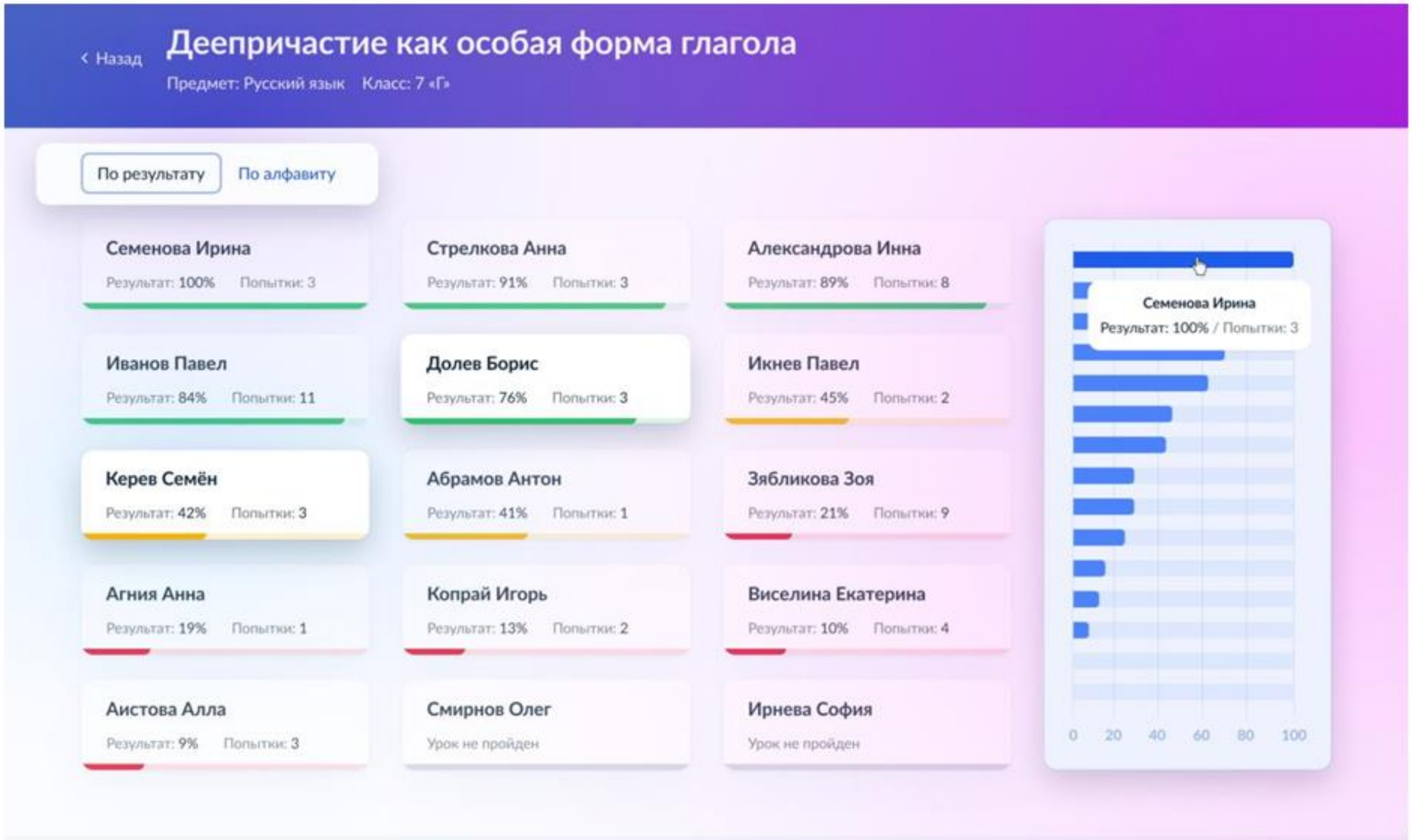
1. Перейдите во вкладку «Аналитика»
2. Выберите тип «По классу»
3. В фильтре выберите класс, предмет, период и вид урока
4. Откроется окно с анализом успеваемости по классу и предмету за выбранный период



iSMART

госуслуги
Моя школа
Всё об учёбе в одном приложении

Аналитика в УБ ЦОК



skysmart × iSMART

Этапы реализации

	Период	Как принять участие?
Шаг 1	октябрь	1. Назначить ответственного администратора по ЦОК с Цифриум в школе 2. Вступить в чат
Шаг 2	октябрь	1. Подключить учителей 2. Настроить работу внутри школы по КВОТАМ
Шаг 3	до декабря	1. Выдача ДЗ учителями своим классам 2–3 раза в неделю по каждому предмету
Шаг 4	декабрь	Подведение итогов Цифриум - Школа

вступить в чат в МАКС

Критерии выполнения ЦОК

1. Рекомендуемая продолжительность работы с одним уроком — **не менее 12 минут**
2. Для учёта использования недостаточно просто открыть урок
3. Не допускается массовое прохождение большого количества уроков за короткий промежуток времени

Повторное использование одного и того же урока учеником в течение одного учебного года в разные периоды не считается новым фактом использования

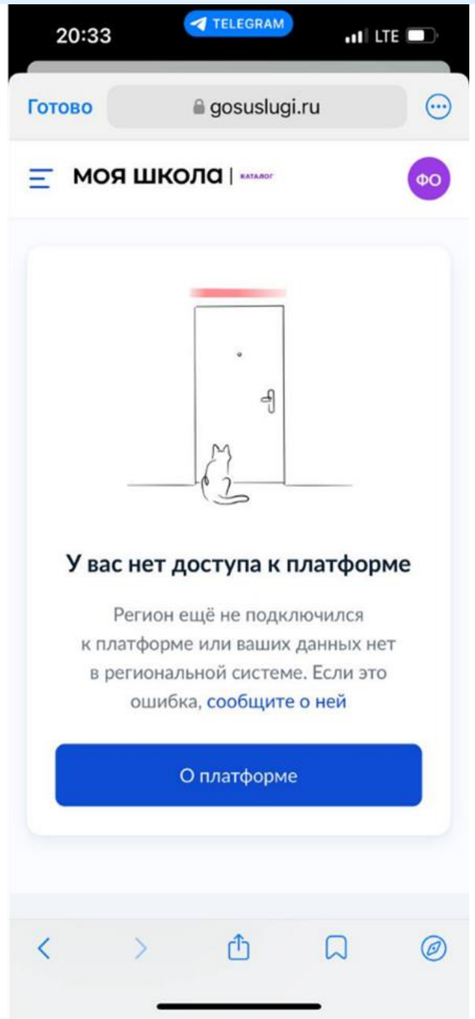
Система учитывает:
- время начала и окончания работы
- продолжительность использования урока
- количество попыток (сколько раз был открыт урок пользователем)
- балл
- прохождение до конца ребенком обязательно и **нажатие кнопки завершить.**

Типичные ошибки пользователей

Что может быть не так у учителя?

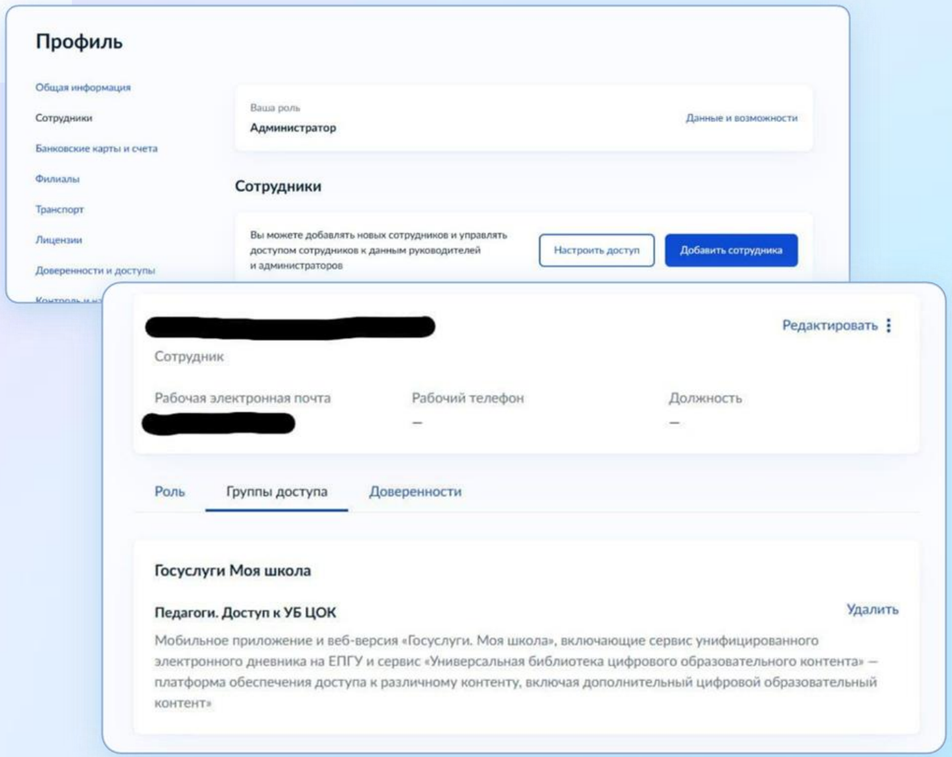
1. Учитель вошел на Госуслуги не как сотрудник школы, а как частное лицо
2. Учитель не добавлен в группу педагогов, которым доступна УБ ЦОК
3. У учителя отсутствуют учебные группы (классы)
4. У учебных групп отсутствует расписание
5. У учителя неверные персональные данные

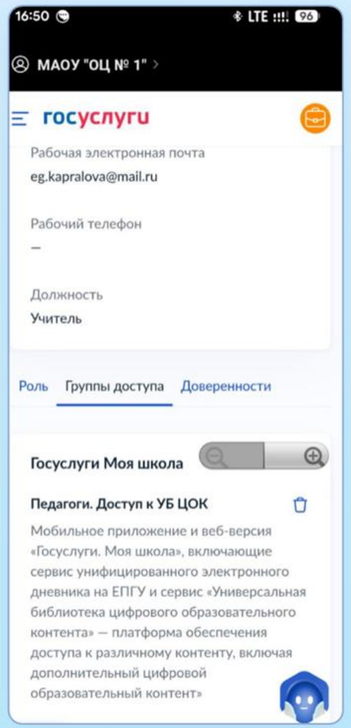
Иногда достаточно несколько раз обновить страницу, на которой написано про отсутствие доступа



Типичные ошибки пользователей

У учителя нет доступа.
Как посмотреть наличие группы?





Типичные ошибки пользователей

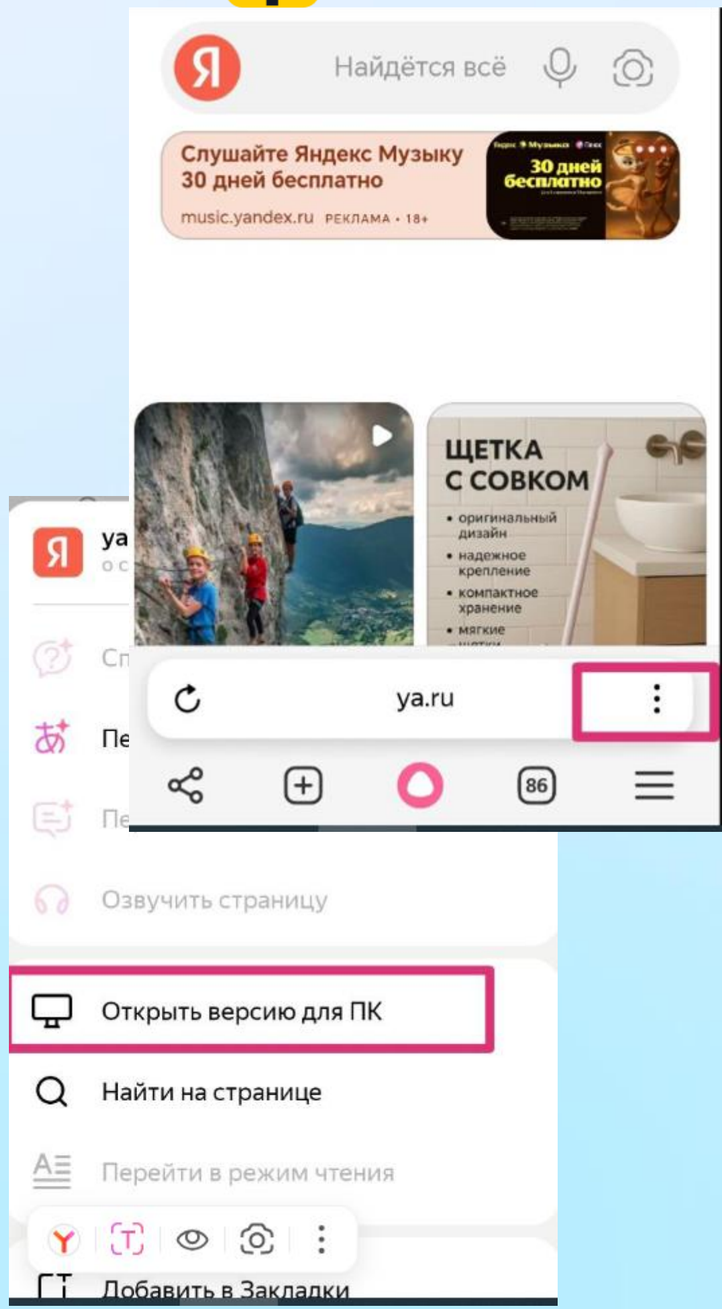
В рамках проекта Цифровой образовательный контент (УБ ЦОК) просим обратить внимание:

🧷при прохождении заданий учениками **с мобильных телефонов** обязательно **заходить через Яндекс браузер**

🧷 **включать режим просмотра ПК** (через настройки браузера - на скриншоте).

Как включить режим ПК (персональный компьютер) в Яндекс браузере:
1. нажать в правом нижним углу три точки
2. нажать открыть версию для ПК (для Андроида) или Нажать «Запросить настольный сайт» (для iOS)

✅Это обеспечит корректную работу платформы и полноценный доступ ко всем функциям контента.



Сообщите о проблеме, если не помогли рекомендации

В службу поддержки Госуслуг по телефону **8 800 100-70-10**.

После ответа голосового помощника в тональном режиме нажмите **цифру 4** через Платформу обратной связи (ПОС)



Серия вебинаров

Начальная школа - «Формирование и диагностика образовательных результатов по русскому языку и математике в начальной школе с цифровыми тренажёрами АЙСМАРТ в УБ ЦОК»

Дата и время проведения: **«26» октября 2026 г., 16.00** (по московскому времени)

Ссылка для подключения - https://max.ru/joincall/nfDKbU_tZEZF_EQX27HYoHmZiGweuMurJLlmuMAKEVI

Математика для 5-11 классов - «Математика. Цифровая математика со Skysmart: от теории к практике.»

Дата и время проведения: **«29» октября 2026 г., 16.00** (по московскому времени)

Ссылка для подключения - https://max.ru/joincall/nfDKbU_tZEZF_EQX27HYoHmZiGweuMurJLlmuMAKEVI

Русский язык и литература для 5-11 классов - «Формирование и диагностика образовательных результатов по русскому языку и литературе с цифровыми тренажёрами АЙСМАРТ в УБ ЦОК »

Дата и время проведения **«28» октября 2026 г., 16.00** (по московскому времени)

Ссылка для подключения - https://max.ru/joincall/nfDKbU_tZEZF_EQX27HYoHmZiGweuMurJLlmuMAKEVI

История и обществознание для 5-11 классов - «Реализация требований обновленных ФГОС с тренажерами АЙСМАРТ по истории в УБ ЦОК »

Дата и время проведения: **«30» октября 2026 г., 16.00** (по московскому времени)

Ссылка для подключения - https://max.ru/joincall/nfDKbU_tZEZF_EQX27HYoHmZiGweuMurJLlmuMAKEVI

skysmart × iSMART

Присоединяйтесь к нам в МАКС

ЦОК

Цифровой образовател...

приватный чат

https://max.ru/join/9dIK9n6q39pCxAuNxaj65uYPTLDB9Qs_gHkS_TeDLac