



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

Sc
ТЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ
1944-2024

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
**«Управленческое наставничество: новые
возможности»**

18.06.2025 г.





Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1

«Управленческое наставничество: новые возможности»

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций
управленческих команд Наставнической лиги
в области управления качеством образования

Категория слушателей: руководители ОО, заместители
руководителей ОО, руководители ШМО общеобразовательных
организаций Наставнической лиги, специалисты и методисты
ММС

Дата проведения: 18.06.2025

Место проведения: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73

Время: 14.00 до 15.30

Форма: ВКС



ВАЖНО!



Перечень школ-лидеров составлен на основе
предложений, поступивших от руководителей
исполнительных органов субъектов
Российской Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования

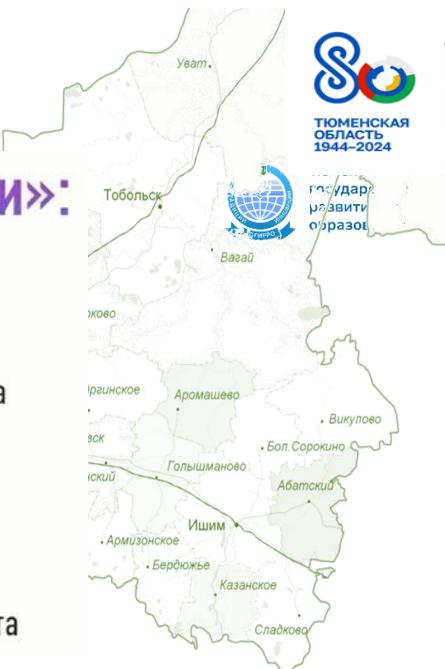


Школы-наставники:

- демонстрируют высокий уровень качества образования
- вносят значительный вклад в развитие региональной системы общего образования
- имеют опыт наставничества
- успешны в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Руководитель,
Иванычева Татьяна Алексеевна,
к.с.н., доцент,
старший методист
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")
8-912-929-39-39
ivanicheva.tat@mail.ru

Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые (famous-scientists.ru)



«Наставническая лига» — это проект, созданный Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в 2024 году.
(smp.edu.ru)

19 сентября 2024, ВКС

Тренинг Наставническая Лига [ссылка:](https://disk.yandex.ru/i/-Qlhgelw7DQmSw)
<https://disk.yandex.ru/i/-Qlhgelw7DQmSw>

Задачи «Наставнической лиги»:



ОБОБЩЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ наиболее эффективных управленческих практик



РАЗВИТИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ (в т.ч. за счет организации стажировочных площадок)



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА в сфере общего образования



ПОВЫШЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ школьных (управленческих) команд в реализацию проекта

Наставничество школьных команд

– форма сотрудничества школьных команд с разным уровнем опыта решения (результативности) конкретных проблем на основе равных прав и обязанностей.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ:

- степени зрелости обеих команд
- способности руководителей школ обеспечить нормативные правовые, организационно-методические и организационно-педагогические условия для их взаимодействия

Наставничество в образовательной организации



Методические рекомендации по внедрению (применению) целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Наставничество

форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставник

участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый

участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

23.01.2025 г.

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

Наставнической лиги



19 сентября 2024, ВКС Тренинг
Наставническая Лига **ссылка:**
<https://disk.yandex.ru/i/-Qlhgelw7DQmSw>

Модели наставничества школьных команд

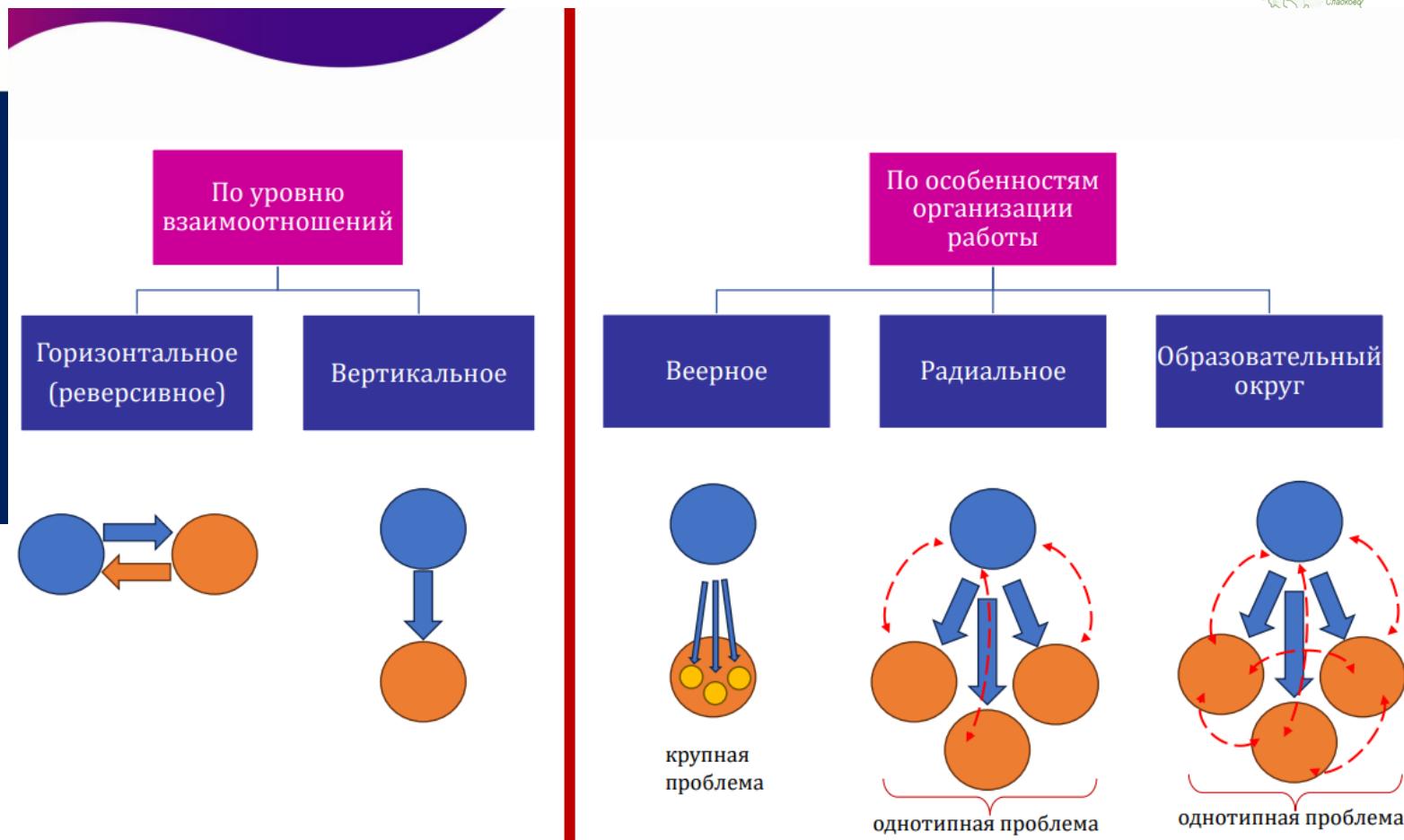
Горизонтальное - равные по статусу достижений в решении данной проблемы школьные команды, желающие взаимодействовать по принципу реверсивного наставничества («ты - мне, я - тебе»).

Вертикальное - команда-донор и школьная команда-реципиент.

«Веерное» - команда-донор и несколько школьных команд одной школы по комплексному решению крупной проблемы школ-реципиентов.

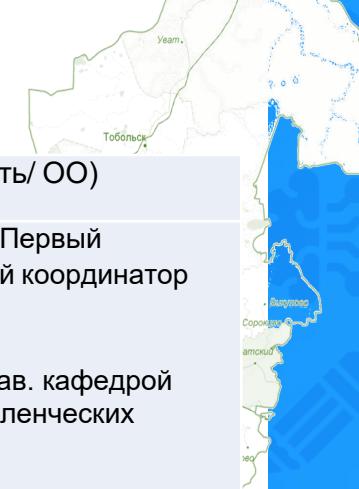
Радиальное - команда-донор и школьные команды из нескольких школ-реципиентов по решению однотипной проблемы, выходящих на непосредственный контакт с командой школы-донора на основе сетевого взаимодействия.

Образовательный округ - команда-донор и «кустовое» объединение школ по решению однотипной проблемы, которые выходят на контакты как с командой школы-донора, так и между собой, как правило, в рамках сетевого взаимодействия с целью объединения и обмена ресурсами и обмена опытом внедрения успешных педагогических практик.





ПРОГРАММА 23.01.2025



№	Тема выступления	ФИО спикера (должность/ ОО)
1.	<p>Приветственное слово участникам семинара: Проект «Школа Минпросвещения России как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования»: «Наставническая лига» как форма адресного сопровождения школьных управленческих команд ОО</p> <p>-План мероприятий («дорожная карта») Наставнической лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в системе общего образования Тюменской области в 2025 году: проектируем треки на платформе Google Диск</p> <p>-Результаты самодиагностики школ в рамках проекта «Школы Минпросвещения»</p> <p>-Организация стажировочных практикумов по проблематике магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>-Практика реализации наставнической деятельности: квадрат Декарта как техника принятия решений в системе наставничества (опыт МАОУ СОШ № 52 города Тюмени)</p> <p>-Формирование наставнических групп: перспективы профессионального взаимодействия</p>	<p>Кускова Марина Валентиновна, Первый проректор ТОГИРРО, региональный координатор Наставнической лиги, к.п.н.</p>
2.		<p>Долгих Светлана Васильевна, зав. кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО ТОГИРРО, к.п.н.</p>
		<p>Петрученко Татьяна Валерьевна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ПР ТОГИРРО, к.п.н.</p>
3.	<p>-Разработка и реализация ИОМ управленческих кадров и педагогических работников ОО-наставников, участников Единого кадрового резерва управленческих кадров: ресурс цифрового кабинета методиста.</p>	<p>Губарь Лия Рашидовна, начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ПР ТОГИРРО</p>
4.	<p>Практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> Коммуникативный практикум «Выявление профессиональных и образовательных потребностей школ-наставников Наставнической лиги» (Опросникум apkpro.ru) Формы, виды, инструменты, технологии, модели и методы управленческого наставничества (Ресурс HOLST) 	<p>Иванычева Татьяна Алексеевна, ст. методист кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО, к.с.н., доцент</p>

Наставническая лига

Презентация PowerPoint

18.06.2025 г.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1
«Управленческое наставничество: новые возможности»



Основные направления деятельности:

23.01.2025 г.

1. Профессиональное взаимодействие ОО Наставнической лиги и
ОО Тюменский области в рамках реализации проекта ШМП

2. Профессиональное взаимодействие ОО Наставнической лиги и
ОО Тюменский области с низкими образовательными результатами
в рамках адресной поддержки ШНОР

3. Сопровождение участников Единого регионального резерва управленческих
кадров образовательных организаций Тюменской области в рамках
реализации программы региональной системы научно-методического
сопровождения (РС НМС)

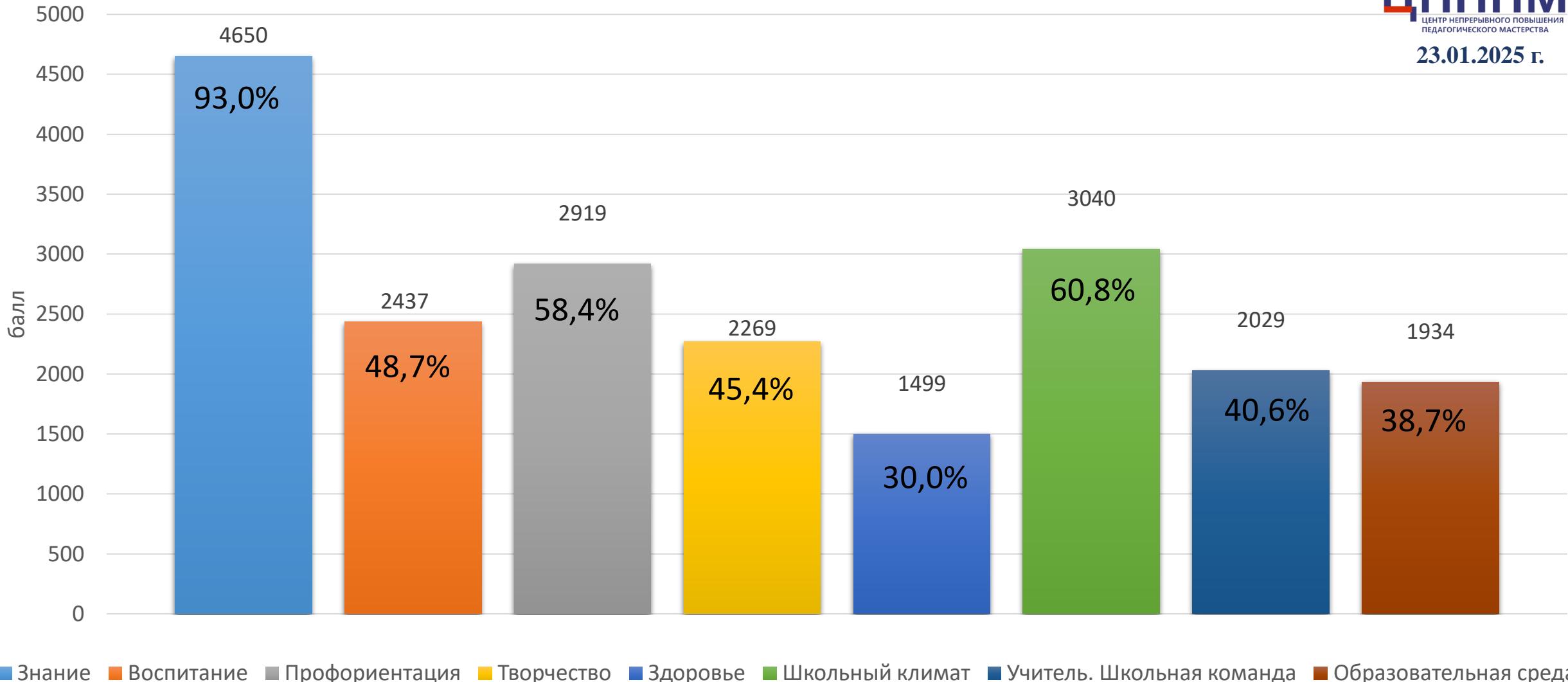
ВОПРОСЫ 18.06.2025:

1. Реализация дорожной карты управленческого наставничества в рамках
региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС).
2. Описание успешных практик управленческого наставничества.

18.06.2025 г.

Результаты самодиагностики по ключевым направлениям

Магистральные направления





Специфика региона

- Доступность и разнообразие.
- Формирование компетенций.
- Подготовка педагогических кадров**
- Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности.



Воспитание



организация воспитательной деятельности и ученическое самоуправление, волонтёрское движение

Школьный климат



- недостаточный уровень материально-технического оснащения школы по данному направлению;
- наличие дефицита профессиональных компетенций у административной команды по реализации функции управления образовательной деятельностью в части создания условий;
- отсутствие педагогических кадров.



Петрученко Татьяна Валерьевна,
методист Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства ПР ТОГИРРО, к.п.н.



Образовательная среда

создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации проектируемого совместно с участниками образовательных отношений пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии решений, касающихся развития образовательной организации.



Здоровье

недостаточный уровень материально-технического обеспечения школы по данному направлению; - отсутствие необходимых компетенций управленческой команды и педагогического коллектива



Профориентация

сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ, сотрудничества с семьей с участием работодателей и общественности.



Семинар №1. «Управленческое наставничество: новые возможности» ГЗ

В программе:

- формы, методы управленческого наставничества;
- успешные практики управленческого наставничества.

1. СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПРАКТИКУМЫ
2. ИОМ педагогов и управленческой команды
3. Участие В КОНФЕРЕНЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ

Семинар №2. «Успешные управленческие практики: секреты презентации» ГЗ (ОЧНО, сентябрь 2025)



СДЕЛАНО В 2025 году, 1 семестр

1. Заполнить график стажировочных практикумов до 31.01.2025 (**выполнено**)
2. Позвонить, написать свои предложения по формированию наставнических пар с ОО до 31.01.2025 (**выполнено**)
3. Назначить ответственного за организацию Цифрового кабинета методиста до 31.01.2025 (написать, позвонить Губарь Л.Л.)
(выполнено)
4. ИОМ педагога 100% стандартный (бумажный/электронный вариант), 20% ИОМ педагога на ресурсе цифрового кабинета методиста (июнь 2025) (**выполнено**); ИОМ директора, зам. директора (**июнь-сентябрь 2025**)

5. Участие в мероприятиях, публикации:

- **Федеральный уровень:**
- Представление наставнической практики (апрель 2025 – МАОУ СОШ №37)
 - «Альманах успешных практик: вчера, сегодня, завтра» **АЛЬМАНАХ 2024 Емец Оксана Юрьевна** (**июнь-июль 2025 !!!**);
 - XVIII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специфика педагогического образования в регионах России» (**октябрь 2025**)

- **Региональный уровень:**
- участие в качестве эксперта на Мастер-классах в рамках КПК (**МАОУ СОШ № 52 города Тюмени, МАОУ СОШ города Ишима**)
 - журналы ТОГИРРО «Вестник ТОГИРРО» (**МАОУ СОШ №37**)
 - «Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы» (**октябрь 2025**)
 - 6. Презентации успешных практик (**сентябрь-декабрь 2025**)

7. Участие в конкурсах «Педагог года Тюменской области», «Звездный час», «Управленческое пятигорье», Ярмарка наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыта» и др.

8.Участие в обучающих семинарах 21.02.2025 и 21.03.2025 «Наставничество как управленческая технология» (ДПУ)»

18.06.2025 г.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1
«Управленческое наставничество: новые возможности»

План мероприятий («дорожная карта»)
Наставнической лиги
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения
России»
в системе общего образования Тюменской области в 2025
году: проектируем треки на платформе Google Диск

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QXOyKuUDPaNQqX0Wg7tQ2DLJoKRqkjmF4BGxbLvX7c/edit?usp=sharing>

Предлагаемые мероприятия ОО
Наставнической лиги ТО

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UwWfH2-WQZoKe3-LkBXLNLcjouLLBroAiYr0CH6LYM/edit?usp=sharing>

Приказ от 26.08.2024 г. О стажировочных площадках
<43hhcagqzx3av8foh2ijcjf1cv6ocf7i.pdf>

Формы работы:

- проводит очные/или иные встречи управленческих команд, в рамках которых обсуждаются форматы и стратегии взаимодействия;
- **создает чаты / каналы для оперативной связи управленческих команд;**
- назначает ответственных лиц, осуществляющих координацию взаимодействия школы-наставника с подшефной ОО;
- Разрабатывает, публикует в открытом доступе дорожные карты с указанием перечня мероприятий и ответственных за их проведение;
- публикует анонсы и пост-релизы мероприятий.

Алгоритм запуска и реализации наставничества

- анализ работы команды школы-партнера и выявление сильных сторон для оказания помощи;
- выявление профессиональных и образовательных потребностей школы-реципиента;
- составление дорожной карты реализации межшкольного наставничества;
- подписание соглашений и разработка плана совместных действий;
- организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов, практикумов и т.п.);
- методическая поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов в условиях эффективного межшкольного наставничества;
- комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества (рефлексивный анализ деятельности школьных команд школ-доноров и школ-реципиентов);
- **создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ; закрытый ресурс для формирования общего банка методических разработок).**



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1
«Управленческое наставничество: новые возможности»



Основные направления деятельности:

**1. Профессиональное взаимодействие ОО
Наставнической лиги и ОО Тюменский
области в рамках реализации проекта ШМП**

**ОПИСАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ МАОУ СОШ №...
ТЕМА**

(текст не более 2-х страниц!!!)

Элементы

1. Актуальность (значение) темы (1 абзац, 1-2 предложения)
2. Цель (одна)
3. Задачи (2-3)
4. Этапы (краткое содержание)
5. Распространение управленческой практики приветствуются ссылки!!). (СМ. примеры)
6. Управленческая команда (ФИО, должность)

до 28.06.2025
Иванычевой Т.А. по адресу
ivanicheva_ta@mail.ru

18.06.2025 г.

№п/п	ОО Наставнической Лиги	Темы Стажировочных площадок	Проект «Школа Минпросвещения» ?
1.	МАОУ Гимназия № 1 города Тюмени	Анализ результатов самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - основа принятия эффективных управленческих решений	ЗНАНИЕ
2.	МАОУ СОШ № 16 города Тюмени	Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы	ЗНАНИЕ
3.	МАОУ СОШ № 37 города Тюмени	Проект «Наша школа носит имя Героя» как средство формирования патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения	ВОСПИТАНИЕ
4.	МАОУ СОШ № 52 города Тюмени	Управление развитием школы: от традиционной модели к модели «Школа диалога культур»	ТВОРЧЕСТВО
5.	МАОУ СОШ № 56 города Тюмени	Школа как социокультурный центр: управление развитием	ТВОРЧЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ
6.	МАОУ СОШ № 9 города Тобольска	Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми как условие повышения качества образования	ЗНАНИЕ
7.	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева города Тобольска	Практика реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте развития системы инженерно-технологического образования обучающихся	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
8.	МАОУ СОШ № 12 города Ишима	Создание условий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в ОО: управленческий аспект	ЗНАНИЕ
9.	МАОУ СОШ № 31 города Ишима	«Школа – территория здоровья»: практика управления	ЗДОРОВЬЕ
10.	МАОУ Московская СОШ	Управление процессом формирования школьного климата в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
11.	МАОУ Казанская СОШ	Система работы школы по организации конкурсного движения педагогического коллектива	УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
12.	МАОУ «Байкаловская СОШ» Тобольский район	Образовательный ландшафт как развивающий контент и стратегия будущего	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание форм, опросов, анкет, тестов,
кроссвордов – Опросникум

<https://quick.apkpro.ru/poll/101545>

**Коммуникативный практикум №1:
Выявление профессиональных и образовательных потребностей
школ-наставляемых Наставнической лиги (Опросникум)**

23.01.2025 г.



Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы **наставнической пары/группы**, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников

1. – «ученик – ученик»; «студент – ученик»; «студент – студент»;
2. – «учитель/педагог – ученик/студент»;
3. – **«педагог» – «педагог»**
4. – «работодатель – ученик/студент»;
5. – «социальный партнёр – педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования».



Типы, виды, модели взаимодействия, инструменты и технологии наставничества



ТИПЫ наставничества:

1. **Прямое** – контакт наставника с наставляемым
2. **Опосредованное** – эпизодические консультации, советы, рекомендации
3. **Скрытое** – советы, дружеское участие
4. **Открытое** – согласованное двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
5. **Индивидуальное** – ориентировано на одного наставляемого
- 6. Коллективное** – осуществляется по отношению ко всему педагогическому коллективу образовательной организации.

ИНСТРУМЕНТЫ наставничества:

1. Собеседование
2. Изучение документов педагога;
3. Наблюдение в практической деятельности;
4. Контрольно-методические срезы;
5. Контроль ведения документации;
6. Анализ результатов деятельности;
7. Анкетирование ;
8. Диагностирование (внешнее, внутреннее);
9. Самоанализ;
10. Консультация.

ВИДЫ взаимодействия:

наставников и наставляемых:

1. **Индивидуальное и групповое** наставничество
2. **Формальное** (официальное) и **неформальное** наставничество
3. **Виртуальное** (дистанционное) наставничество
4. **Флэш** наставничество
5. **Командное** наставничество
6. **Реверсивное** наставничество
7. **Скоростное** наставничество.

ТЕХНОЛОГИИ наставничества:

1. тьюториал,
2. тренинг,
3. фасилитация
4. супervизии,
5. коучинг,
6. нетворкинг,
7. образовательное событие:
экскурсии, экспедиции, полевые исследования, эксперименты, лабораторные практикумы и др..

МОДЕЛИ взаимодействия: ВАРИАНТЫ

1. «опытный педагог – молодой специалист»;
2. «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»;
3. «педагог-новатор – консервативный педагог»;
4. «опытный предметник – неопытный предметник».

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД Наставнической лиги:

По уровню взаимоотношений:

1. Горизонтальная (реверсивная)
2. Вертикальная

По особенностям организации работы:

1. Веерное
2. Радиальное
3. По образовательным округам



Основные направления деятельности:

2. Профессиональное взаимодействие ОО Наставнической лиги и ОО Тюменской области с низкими образовательными результатами в рамках адресной поддержки ШНОР

2025 мониторинг ОО ШНОР

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xp5WNr673XROsI_OsDUsP2glzEMldMo91uJqqTL4wPQ/edit?gid=1812666769#gid=1812666769

[2025 Мониторинг ММС ШНОР - Google Таблицы](#)

18.06.2025 г.

Муниципалитет	Наставническая лига Школы-наставники / ФИО директора	Кол-во курируемых ОО: школы- наставляемые	ШНОР
город Тюмень	МАОУ гимназия № 1 Колосов Михаил Александрович	2	Ярковский - 2 (МАОУ Аксаринская СОШ, МАОУ Староалександровская СОШ)
	МАОУ гимназия № 16 Филиппи Наталья Александровна !	1	Заводоуковский -1 (МАОУ ЗГО "Боровинская СОШ ")
	МАОУ СОШ № 37 Кузнецова Юлия Юрьевна !	4	Упоровский - 4 (МАОУ Емуртлинская, СОШ МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Суерская СОШ)
	МАОУ СОШ № 52 Манкаева Алевтина Зинатулловна !	2	город Ялуторовск -1 (МАОУ " СОШ имени Декабристов") Юргинский -1 (МАОУ "Северо-Плетневская СОШ)
	МАОУ СОШ № 56 Живодёрова Ольга Викторовна	2	Омутинский - 2 (МАОУ Омутинская СОШ №2, МАОУ Вагайская СОШ)
Тюменский	МАОУ Московская СОШ Ряхов Дмитрий Геннадьевич	2	Исетский -1 (МАОУ Исетская СОШ № 2) Тюменский -1 (МАОУ Борковская СОШ)
город Ишим	МАОУ СОШ № 12 Старикова Светлана Владимировна	2	Абатский -1 (МАОУ Банниковская СОШ) Ишимский -1 (МАОУ Черемшанская СОШ)
	МАОУ СОШ № 31 Олькин Владимир Дмитриевич	2	Аромашевский -1 (МАОУ Аромашевская СОШ) Армизонский -1 (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)
Казанский	МАОУ Казанская СОШ Собянина Ольга Анатольевна	3	Голышмановский - 2 (МАОУ "Малышенская СОШ, МАОУ Голышмановская СОШ №4) город Ишим -1 (МАОУ СОШ № 4 г.Ишима)
Тобольский	МАОУ «Байкаловская СОШ» Кугаевская Елена Дмитриевна	4	Вагайский - 4 (МАОУ Вагайская СОШ, МАОУ Дубровинская СОШ, МАОУ Шишкинская СОШ, МАОУ Осиновская СОШ)
город Тобольск	МАОУ СОШ № 9 Ключко Ольга Михайловна	2	Тобольский - 2 (МАОУ «Лайтамакская СОШ», МАОУ Нижнеаремзянская СОШ)
	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева Емец Оксана Юрьевна !	2	город Тобольск-2 (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №14)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1
«Управленческое наставничество: новые возможности»

План мероприятий

Проекта «Школы Минпросвещения»

Пункты:

- № 7 (семинары),
- № 9 (актуализация состава),
- № 12 (обобщение опыта)

20.06.2025 Просмотр по ссылке ВКонтакте. (https://vkvideo.ru/video-8534_456241486?list=ln-4NZV8mZzSLh6knNsxC)

Школа Минпросвещения России

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА
НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА

28 АПРЕЛЯ 2025 11:00 (МСК)

Государственный университет проводит вебинар «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА»

В рамках вебинара представители управленческих команд рассказывают о управлению проектом в своей деятельности.

Вебинар будет полезен директорам школ и управленческим командам с целью эффективного ведения проектов.

Вебинар состоится 28 апреля 2025 года в 11:00 (МСК).

Приглашаем принять участие в ВКонтакте.

16 МАЯ 2025 10:00 (МСК)

Государственный университет просвещения проводит семинар «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА»

В рамках семинара будет представлен анализ ошибок и недочетов, которых можно избежать при прохождении самодиагностики, а также представлен опыт анализа и интерпретации результатов самодиагностики.

Семинар полезен директорам школ и управленческим командам с целью эффективного выстраивания работы в рамках проекта.

Семинар состоится 16 мая 2025 года в 10:00 (мск).

Приглашаем принять участие и подключиться по ссылке: ВКонтакте.

30 МАЯ 2025 10:00 (МСК)

Школа Минпросвещения России

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

30 мая 2025 года в 10:00 (мск) состоится семинар «Управление проектом в Насставнической лиге Минпросвещения России»

Семинар приглашает участников из образовательных организаций, которые хотят активно участвовать в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Семинар будет полезен для учителей, методистов, директоров школ и управленческих команд.

Семинар состоится 30 мая 2025 года в 10:00 (мск).

Приглашаем принять участие в ВКонтакте.

6 июня 2025 10:00

Школа Минпросвещения России

«СТРОИМ «ШКОЛУ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

магистральное направление «Знание»

Государственный университет просвещения начинает цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России».

Семинары посвящены комплексному сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и выявлению эффективных управленческих решений.

На семинарах региональные команды делятся опытом реализации проекта, подходами к развитию магистральных направлений и обеспечению ключевых условий в общеобразовательных организациях.

Семинар состоится 6 июня 2025 года в 10:00 (мск) и будет посвящен магистральному направлению «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России».

К участию приглашаются региональные ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» и управленческие команды общеобразовательных организаций.

Просмотр по ссылке: ВКонтакте.

21K 15:35

ЛУЧШИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 2025

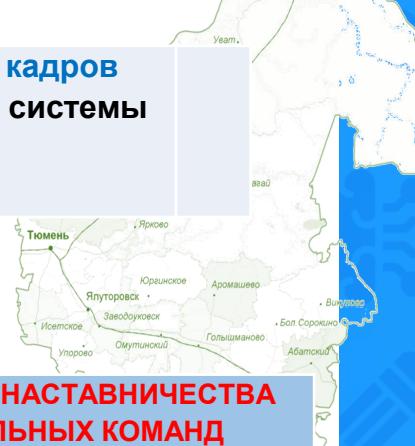


18.06.2025 г.



**3. Сопровождение участников Единого регионального резерва управленческих кадров
образования Тюменской области в рамках реализации программы региональной системы
научно-методического сопровождения (РС НМС)**

Критерий 13, пункт 6.3. Развитие системы наставничества



СТРУКТУРА СБОРНИКА

**«ЛУЧШИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 2025 г.»**

Критерии (1-20)	Показатели оценивания	Наличие управленческих практик Наставнической лиги ТО	Управленческие и <u>педагогические</u> практики в рамках <u>проведённых</u> <u>мероприятий</u> в 1-ом полугодии 2025, 2024 гг:	Название provеденного мероприятия с ШНОР и/или др.ОО / ССЫЛКА на совместное мероприятие «Наставнической лиги»	МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ КОМАНД Наставнической лиги: По уровню взаимоотношений: 1. Горизонтальная (реверсивная) 2. Вертикальная По особенностям организации работы: 1. Веерное 2. Радиальное 3. По образовательным округам ТИП, ВИД, МОДЕЛЬ взаимодействия, ТЕХНОЛОГИИ
	<u>Критерии и показатели самодиагностики</u> Проекта «Школа Минпросвещения»	ЧЕМ ГОТОВЫ ПОДЕЛИТЬСЯ !!	ЧТО ПРОВЕЛИ !!! <ul style="list-style-type: none"> ✓ МЕТОДАБОНЕМЕНТ, ✓ СТАЖИРОВКИ, ✓ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ, ✓ СЕМИНАРЫ, ✓ КОУЧ-СЕССИИ ✓ ВКС, ✓ ТЕЛЕФОННЫЕ ЗВОНКИ ✓ КОНСУЛЬТАЦИИ и т.д. 		

ЦИФРОВАЯ ГАЛЕРЕЯ

Единого регионального резерва управленческих кадров образования Тюменской области

<https://togirro.ru/upload/medialibrary/687/2sruim3yo3jybbqj0zfh18tdaz46q3e0.pdf>

до 28.06.2025
Иванычевой Т.А. по адресу
ivanicheva_ta@mail.ru

Цифровая галерея управленческой команды: «Наставническая лига» Тюменской области



Муниципальный район, город
МАОУ СОШ (полное название!)

ФОТО

ФИО,
должность

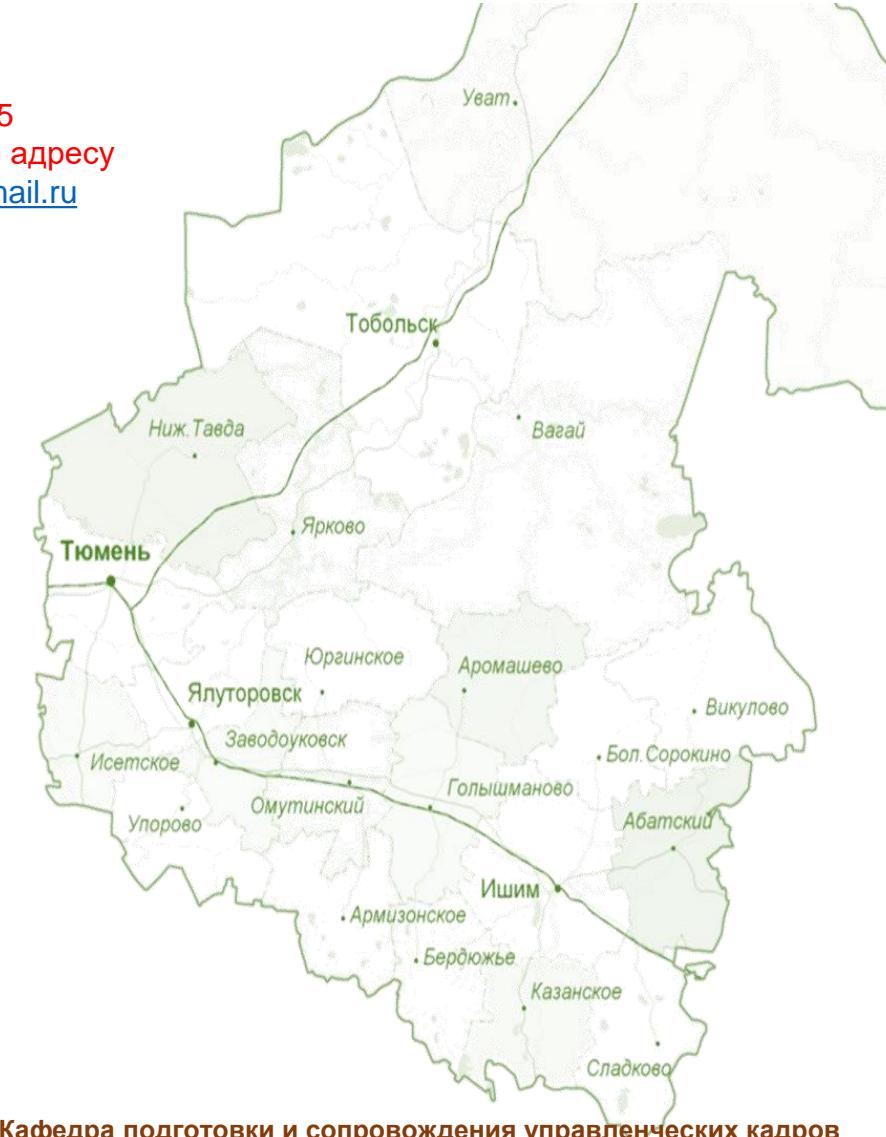
до 28.06.2025
Иванычевой Т.А. по адресу
ivanicheva_ta@mail.ru

Профессиональные достижения:

Награды:

Сканы дипломов, удостоверений, сертификатов:

Ссылки, чат, QR-код на методические материалы:





РЕКОМЕНДУМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. План мероприятий Проекта Школы Минпросвещения
2. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.- Москва.
– 2021. [2022-metrek_razrabotke-i-vnedreniyu.pdf \(togirro.ru\)](https://togirro.ru/2022-metrek_razrabotke-i-vnedreniyu.pdf)
3. "Концепция развития наставничества в Российской Федерации" (одобрена
Президиумом РАО 29.06.2023)
4. **«Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года» (проект)**
5. Проект Профессиональный стандарт «Наставник», 2023
6. Новые модели наставничества в практике обучения и развития персонала (cfin.ru)
7. Методические рекомендации по организации виртуального наставничества - Фонд Эверест
8. Иванычева Т.А. Наставничество как технология управления в образовательных организациях: системный подход (на примере Тюменской области) (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах). Методические рекомендации. Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2024. – 164 с. [k9wn82u0qxz7kpozyn1wbzujfqlz9475.pdf](https://www.kobo.com/book/11533333/k9wn82u0qxz7kpozyn1wbzujfqlz9475.pdf)

The cover features the logo of Tyumen Oblast State Institute of Additional Professional Education (TOGIRRO) and the title "NASTAVNICHESTVO KAK TEKhnOLOGIYA UPRAVLENIJA V OBRAZOVATEL'NYX ORGANIZACIYAX: SISTEMNYY PODKhOD (na primere Tyumeneskoy oblasti)" (Mentorship as a Management Technology in Educational Institutions: Systematic Approach (example of Tyumen Oblast)). It also includes the subtitle "(v strukturno-logicheskix risunkax, schemakh i tablitsax)" (in structural-logical diagrams, schemes and tables) and "Metodicheskie rekomenedaniya (dlya pedagogov-naставnikov i naставnikov kadrovogo rezerva)" (Methodical recommendations (for teachers-mentors and mentors of staff reserves)). A map of Tyumen Oblast is at the bottom.



Конвергентная модель развития управленческих компетенций

«Лидер, Менеджер, Эксперт»

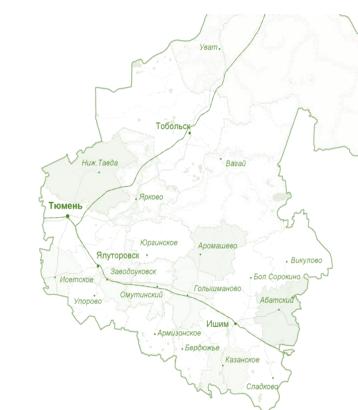
Модель «9К» (2023)

Переверзина О.Ю., Рожок А.В., Татаринова Л.Н., Чирковская Е.Г., Шебураков И.Б./под общей редакцией И.Б. Шебуракова. Модель ключевых компетенций руководителей специалистов органов публичной власти: исследование и обоснование применения. – Москва, 2023. – https://secrets.tinkoff.ru/lifestyle/celepolaganie-kak-pravilno-opredelit-napravlenie-zhizni/?ysclid=lygvmlq1hs796779211&internal_source=copypaste

Конвергентная модель развития компетенций «Hard Skills» + «Soft Skills»

[составлено на основе запроса управленческих кадров Тюменской области 2024 год,
с учётом сравнительного анализа моделей развития компетенций]

ifxvbmi4q3ssx0l5oic5od99jq3f04er.pdf



Всероссийский
профессиональный
конкурс Директор года
России (хп---
8sbiccdur0bcqdy.xn--p1ai)

Управленческая готовность

А. лидерская управленческая роль	1.Лидерство	«HARD SKILLS» ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	«SOFT SKILLS»
	2.Настойчивость и целеустремленность	УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ https://togirro.ru/upload/medialibrary/3b6/nds2o4ger0dekvt0in1muzpt1hpge0dm.pdf	«SOFT SKILLS»
	3.Коммуникация и влияние		«SOFT SKILLS» УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ
Б. менеджерская управленческая роль	4.Управленческая компетентность	«HARD SKILLS» ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ «5У: управление кадрами, информацией, процессами и результатами, ... » (ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ)	«SOFT SKILLS»
		КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СТРУКТУРА, ДИАГНОСТИКА, МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ 9oj0n4xxms0nonvzrw9yfu2274s9bvhq.pdf	
	5. Готовность к командной работе		«SOFT SKILLS» КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В. Экспертная управленческая роль	6.Управление собой	ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ)	«SOFT SKILLS»
	7.Комплексность и масштабность мышления	«HARD SKILLS» УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ (ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: АЛГОРИТМ)	«SOFT SKILLS» УПРАВЛЕНИЕ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬЮ
	8.Готовность к изменениям и развитию		«SOFT SKILLS» УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
9. Экспертно-аналитическая деятельность	9. Экспертно-аналитическая деятельность	«HARD SKILLS» АНАЛИТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: совершенствование алгоритмов принятия управленческих решений по обеспечению качества школьного образования c501ygbc28ucjzlsqt4z0yyvoadqqnn.pdf АНАЛИЗ УРОКА С РАЗНЫХ ПОЗИЦИЙ	«SOFT SKILLS» НАСТАВНИЧЕСТВО КАК УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ k9wn82u0qxz7kpozyn1wbzujfqz9475.pdf



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ПОДГОТОВКИ И
СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

**Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»
Трансляция успешных управленческих практик (Банк успешных практик)**

Поддержка школ с низкими образовательными результатами

Подготовка и сопровождение участников единого резерва управленческих
кадров ТО

Сопровождение конкурсного движения
«Директор года», «Флагманы образования», «Мастер года»

Участие в подготовке и проведении Единых Методических Дней (ЕМД)

Подготовка и реализация проектов в сфере образования (СМАРТЕКА)



Развитие управленческих компетенций

Формы: КПК, семинары-практикумы, «методический десант», ВКС, консультации,
публикации методических рекомендаций, научных статей , др.
чат в Телеграмм-канале «Образование 72: управленческие команды ОО ТО»

Стажировочные площадки





Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

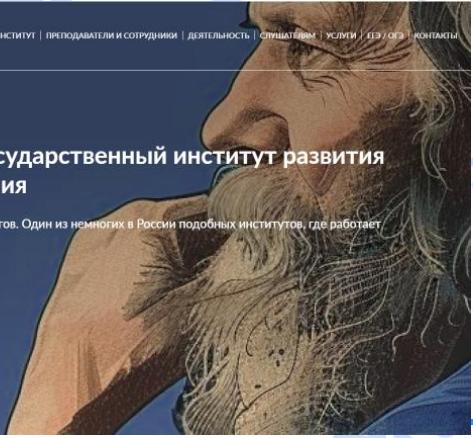


институт | преподаватели и сотрудники | деятельность | спонсоры | ждущие | из-за окошка | контакты

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

ТОГИРО - высшая школа для работающих педагогов. Один из немногих в России подобных институтов, где работает
очная аспирантура.

[Подробнее →](#)



[Главная страница](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ](#)
[КАФЕДРЫ ПОДГОТОВКИ И](#)
[СОПРОВОЖДЕНИЯ](#)
[УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И](#)
[РЕКОМЕНДАЦИИ ТО](#)

Кафедра подготовки и сопровождения
управленческих кадров ОО



Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

Г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, аудитория 407

тел.раб.: 8-(3452)-39-02-81

e-mail: kprck@togirro.ru

VK: [Подготовка и сопровождение управленческих кадров](#)

Спасибо за понимание
и вовлечённость!

интересные идеи

было интересно
необходимо для работы

практическая напр

информационно

познавательно

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно
комплексно