

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: управленческий и педагогический аспекты



Внутришкольный контроль (ВШК)

— это процесс всестороннего изучения и анализа учебно-воспитательной деятельности школы администрацией, направленный на проверку соответствия образовательного процесса нормативным требованиям, оценку его эффективности и координацию дальнейшей работы.

Внутришкольный контроль (ВШК)
-это «внутреннее» установление
соответствия состояния и
результатов деятельности школы
внешним и внутренним требованиям
к качеству деятельности ОУ.



Внутришкольный контроль

направлен на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление проблем и оказание методической помощи, с целью дальнейшей коррекции и улучшения работы школы



Основные цели ВШК:

Совершенствование образовательной деятельности:

Улучшение работы школы в целом, оптимизация учебного процесса и повышение его эффективности.

Повышение качества образования:

Улучшение результатов учебной и воспитательной работы, обеспечение высокого уровня знаний и навыков учащихся.

Развитие педагогического мастерства:

Повышение профессионального уровня учителей, обмен положительным опытом и коррекция недостатков в работе.

Обеспечение соблюдения стандартов:

Контроль за исполнением законодательства в области образования, соблюдением государственных образовательных стандартов, устава и других нормативных документов.

Получение объективной информации:

Сбор данных о реальном положении дел в школе для последующего анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений.

Оказание методической помощи:

Поддержка учителей, предоставление рекомендаций и методических материалов для устранения выявленных проблем.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- 1.Планомерность**
- 2.Обоснованность**
- 3.Компетентность проверяющего**
- 4. Открытость**
- 5. Непрерывность**
- 6.Систематичность**
- 7.Объективность**
- 8.Результативность**

ВИДЫ ВШК





МАОУ Зареченская СОШ

СП детский
сад «Берёзка»

Митькинская
НОШ

Малоуватская
НОШ

Отделение
для
обучающихся
с ОВЗ

Казанская
СОШ

Тукузская
СОШ





Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	6	1	2,8	100 (после пересдачи)
Английский язык	1	0	3	100
Биология	7	6	3,7	100 (после пересдачи)
Информатика	9	7	3,2	100 (после пересдачи)
Физика	1	1	4	100
География	4	4	5	100
Химия	1	1	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		4	6	4	0	71%	3	3	6	1	43%

План ВШК состоит из нескольких блоков:

Контроль образовательных результатов обучающихся
Контроль условий реализации ООП уровней образования
Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников

Контрольное мероприятие	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------------

Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП

Проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Проанализировать ООП уровней образования. Проконтролировать, что в ООП уровней образования внесены изменения в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, методисты, руководители ШМО	В ООП уровней образования внесены корректировки в соответствии с обновленными ФОП
---	--	--------------	--	---

Контроль условий реализации ООП уровней образования

Контроль ведения личных дел воспитанников и учащихся	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел воспитанников и учащихся.	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты, старший воспитатель	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля ведения личных дел воспитанников и учащихся
Контроль выполнения рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе	Проконтролировать, что для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия обучения с воспитания в соответствии с рекомендациями ПМПК	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью
Контроль нормы домашних заданий и своевременность их внесения педагогами в электронный журнал	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Контроль ведения электронного журнала, своевременное оценивание, фиксация домашних заданий.	Проанализировать записи в журналах своевременно ли заполняется журнал, выставляются отметки и задаётся домашнее задание .	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки электронного журнала

Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников

Контроль педагогической деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Персональный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, методисты	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
--	--	--------------	--	--

Контроль объективности оценивания знаний учащихся, использование единых критериев оценивания образовательных результатов	Посетить уроки , чтобы проконтролировать объективность оценивания знаний учащихся	Тематический	Зам директора по УВР, методисты	Результаты контроля объективности оценивания знаний учащихся в справке по итогам контроля объективности оценивания знаний учащихся
Проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска

Контроль реализации ООП уровней образования

Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР, педагоги-организаторы	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Анализ успеваемости и посещаемости уч-ся за 1 четверть, использование средневзвешенной оценки качества обучения		Тематический	Замдиректора по УВР, методисты	Анализ отражен в справке

Формы оформления результатов контроля:

- аналитическая справка;
- справка о результатах контроля;
- доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- комплексно-целевая программа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По результатам стартовых диагностических работ в 1-х, 5-х и 10-классах:

1.1. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях объединений в срок до 30 октября 2025 года.

1.2. Заместителю директора по УВР Бесчастных Алёне Борисовне, методистам школ Ибуковой Венере Наилловне, Нигматуллиной Фанусе Римовне проконтролировать включение в рабочие программы учебных предметов тем и разделов, по которым имеются низкие показатели по результатам стартовых диагностических работ в срок до 30.10.2025 г.

1.3. Педагогам скорректировать рабочие программы по учебным предметам с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели по результатам стартовых диагностических работ в срок до 24.10.2025 г.

1.4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовых диагностических работ до конца 1 четверти.

1.5. Использовать результаты стартовых диагностик по предметам первого года обучения в 7-8 классах в качестве основы и точки отсчета для оценки динамики образовательных достижений обучающихся

1.6. Педагогам -психологам Рябышевой Екатерине Андреевне, Уразовой Гульчире Зариповне оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся в срок до 31.10.2025 г.

5.2. Администрации образовательных учреждений провести повторную проверку личных дел обучающихся с целью контроля устранения выявленных замечаний в срок до 31.10.2025 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!