

РЕЗОЛЮЦИЯ XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ

1.10.2025 г.

В ходе работы пленарного заседания и 5 секционных заседаний, где были представлены ключевые доклады, посвящённые актуальным вопросам обеспечения качества образования в условиях современной образовательной среды. Участники конференции познакомились с передовыми управленческими подходами и педагогическими практиками, направленными на повышение эффективности образовательных процессов, укрепление исследовательской и проектной деятельности школьников, а также развитие профессионализма педагогов. Большое внимание уделялось вопросам диагностики и управления изменениями в образовательных организациях, оптимизации учебного процесса с применением бережливых технологий, а также роли эмоциональной поддержки подростков в успешности обучения, вопросам индивидуальной траектории развития школьников с миграционной историей; вопросам исторического просвещения детей и молодежи, вопросам совершенствования дополнительного образования.

Участники конференции, заслушав и обсудив ключевые вопросы, рекомендуют:

1. Создать единое информационное пространство для обмена управленческим опытом, включающее:

- цифровую платформу для профессионального общения;
- банк успешных управленческих практик;
- репозиторий образовательных ресурсов.

2. Внедрять системный подход к управлению качеством образования в образовательных организациях: от анализа результатов оценочных процедур, диагностики профессиональных компетенций педагогов к разработке эффективных управленческих решений оперативного уровня управления, к разработке и реализации программ развития как механизма стратегического управления.

3. Использовать опыт и ресурсы физико-математической школы в исследовательской и проектной работе с талантливыми детьми всех образовательных организаций региона.

4. Активизировать участие школьников в проектной деятельности, основанной на диагностике предпрофессиональных предпочтений обучающихся, демонстрации перспектив самореализации в регионе.

5. Распространить успешный опыт участия образовательных организаций в проекте «Бережливый регион» с целью повышения эффективности образовательного процесса.

6. Обеспечить дополнительные меры по оказанию педагогической поддержки подросткам, в том числе с миграционной историей, включающие

повышение квалификации педагогов по применению психолого-педагогических методов мотивации учебно-познавательной деятельности, создания комфортной и поддерживающей образовательной среды.

7. Поддерживать работу регионального методического актива с целью обеспечения профессионального роста педагогов, обмена успешными педагогическими практиками и внедрения инноваций.

8. Организовать межведомственное взаимодействие между школами, учреждениями СПО, вузами и социальными партнерами через:

- разработку программ наставничества;
- формирование сетевых образовательных кластеров.

9. Продолжать систему работы с психолого-педагогическими классами, развивать кадровый потенциал системы допрофессиональной педагогической подготовки.

10. Способствовать формированию российской гражданской идентичности и патриотического самосознания детей и молодежи через систему дополнительного образования.