Единый методический день

«От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»

27.10.2026 г.

Региональный методист
Степанова Татьяна Геннадьевна
Методист, учитель математики МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»

ИОМ

1. Внесена дорожная карта. 7 заседаний.
2. Дополняете своей методической работой.
3. Подходит для вашей школы.
4. Результат нашей работы.

МИ

Математика. Ишимская...

приватный чат

https://max.ru/join/rcf2RgoSHZv_7uR-QYgDgoRvFR89CxZuhF_5yFdrHCc

Знакомство

1.Имя

2. Школа

3.Какие классы

4.Стаж

5.Есть ли есть совмещение (какие предметы)

(по желанию)

Типичные сложности

- «мало времени на уроке»
- «слабая вычислительная культура»
- «разный уровень в одном классе»

Результаты ОГЭ 2026 г

1.1. Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

Экзамен	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	21498	96.0	22233	95.4	23237	95.8
ГВЭ-9	645	2.9	868	3.7	904	3.7

2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-4

Получили отметку	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	4242	19.7	3274	14.7	2874	12.4
«3»	7255	33.7	6640	29.9	9539	41.1
«4»	8564	39.8	10571	47.5	8624	37.1
«5»	1437	6.7	1748	7.9	2200	9.5

№ п/п	Наименование АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	201 - г. Тюмень	12888	1619	12.6	4478	34.7	5148	39.9	1643	12.7
8.	227 - Голышмановский муниципальный округ	316	74	23.4	162	51.3	77	24.4	3	0.9
11.	230 - Ишимский муниципальный округ	373	83	22.3	156	41.8	112	30.0	22	5.9
12.	231 - Казанский муниципальный округ	226	42	18.6	105	46.5	66	29.2	13	5.8
15.	234 - Сладковский муниципальный округ	116	30	25.9	62	53.4	23	19.8	1	0.9

ЕГЭ База

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7080	67.4	7072	62.7	7128	59.7

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

№ п/п	Участников, получивших отметку	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	«2», %	3.3	7.1	8.9
2.	«3», %	21.2	25.0	37.7
3.	«4», %	49.9	42.1	37.8
4.	«5», %	25.6	25.7	15.6
5.	Средний балл	4.0	3.9	3.6

ЕГЭ База

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников, чел.	Доля участников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.	201 - г. Тюмень	3449	7.5	37.4	39.2	15.9
8.	227 - Голышмановский муниципальный округ	113	8.0	43.4	31.9	16.8
11.	230 - Ишимский муниципальный округ	202	5.9	32.7	41.6	19.8
12.	231 - Казанский муниципальный округ	88	2.3	31.8	40.9	25.0
15.	234 - Сладковский муниципальный округ	65	4.6	38.5	40.0	16.9

ЕГЭ Профиль

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2024 г.		2025 г.		2026 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3371	32.1	4158	36.9	4716	39.5

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	ниже минимального балла, %	5.9	6.1	3.6
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	38.8	40.0	31.3
3.	от 61 до 80 баллов, %	40.5	44.5	48.2
4.	от 81 до 100 баллов, %	14.8	9.4	16.9
5.	Средний тестовый балл	60.9	59.6	64.7

ЕГЭ Профиль

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников, чел.	Доля участников, у которых полученный тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1.	201 - г. Тюмень	3350	3.7	30.2	47.2	18.9
8.	227 - Голышмановский муниципальный округ	45	6.7	35.6	44.4	13.3
11.	230 - Ишимский муниципальный округ	17	0.0	35.3	64.7	0.0
12.	231 - Казанский муниципальный округ	34	0.0	38.2	47.1	14.7

Анализ проблемных вопросов ГИА

Задание 1. Задача:

- выписать 3 самые массовые проблемы и 1–2 темы, где могли быть потери баллов наибольшие.

- 10 минут

- Каждая группа выписывает 1 ключевую проблему и 1 тему.

- Итогом будет наш общий список приоритетов

1 группа – ВПР 7 класс
2 группа – ВПР 8 класс
3 группа – ОГЭ
4 группа -ЕГЭ База
5 группа -ЕГЭ профиль

Приём 1 «Составь алгоритм»

Задание 2

Какой тип задания ОГЭ это тренирует?

Какую ловушку здесь можно поймать?

Типичные ошибки

- Нарушение порядка действий.
- Ошибка в умножении десятичных дробей.
- Арифметическая неточность при вычитании.
- Игнорирование скобок.
- Промежуточное округление.

Алгоритм:

- Выполнить действия в скобках (если есть).
- Выполнить умножение.
- Выполнить сложение или вычитание.

Приём 2 «Найди ошибку»

Задание 3

1. Пример: $\frac{3}{4} \cdot 2{,}4 - 0{,}5$. Неправильное решение: $0{,}7 \cdot 2{,}4 - 0{,}5 = 1{,}68 - 0{,}5 = 1{,}18$.
   Неправильный ответ: $1{,}18$.
2. Пример: $0{,}2 + \frac{5}{6} \cdot 1{,}8$. Неправильное решение: $\left(0{,}2 + \frac{5}{6}\right) \cdot 1{,}8 = \frac{31}{30} \cdot 1{,}8 = 1{,}86$.
   Неправильный ответ: $1{,}86$.
3. Пример: $3{,}6 : \frac{4}{5} - 1{,}3$. Неправильное решение: $(3{,}6 : 4) : (1 : 5) - 1{,}3 = 0{,}9 : 0{,}2 - 1{,}3 = 4{,}5 - 1{,}3 = 3{,}2$. Неправильный ответ: $3{,}2$.
4. Пример: $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) \cdot 4{,}2$. Неправильное решение: $\frac{2}{9} \cdot 4{,}2 = \frac{14}{15}$. Неправильный ответ: $\frac{14}{15}$.
5. Пример: $2{,}5 - \frac{3}{5} \cdot 1{,}5 + 0{,}2$. Неправильное решение: $2{,}5 - 0{,}9 + 0{,}2 = 1{,}6 + 0{,}2 = 1{,}8$.
   Неправильный ответ: $1{,}8$.

Приём 3. «Математический мяч»

1. **Мячик:** $25 + 38 + 75$

   Как в уме: сгруппировать: $(25 + 75) + 38 = 100 + 38 = 138$.

   Ответ: 138.

2. **Мячик:** Сколько минут в $2{,}5$ часах?

   Как в уме: 2 часа = 120 минут, $0{,}5$ часа = 30 минут, вместе 150.

   Ответ: 150 минут.

3. **Мячик:** Упрости: $x^3 \cdot x^4$

   Как в уме: степени складываем: $3 + 4 = 7$.

   Ответ: x^7.

4. **Мячик:** На сколько 17 больше 9?

   Как в уме: $17 - 9 = 8$.

   Ответ: на 8.

Работа в группах: приёмы для улучшения качества сдачи ГИА

Задание 4

1 группа – ВПР 7 класс

2 группа – ВПР 8 класс

3 группа – ОГЭ

4 группа -ЕГЭ База

5 группа -ЕГЭ профиль

Задача:

- Подготовить 1-2 коротких приёма по любой теме (3–5 минут каждый), которые можно встроить в обычный урок, и 1 домашнее задание, которое тренирует именно эту тему. (20 мин)

- Каждая группа кратко презентует 1-2 приёма и домашнее задание (по 2–3 минуты)

Вывод:

1) проанализировали состав группы и поняли, какие сложности у нас общие;

2) выделили самых массовых проблем по ГИА, опираясь на реальные;

3) собрали банк из конкретных приёмов, которые можно применять уже в сейчас.

План на ноябрь:

Разработать 1-2 приема к любому уроку математики. Написать результат. Отправить региональному методисту.

Степанова Татьяна Геннадьевна

Электронная почта: stepanowa.tati2015@yandex.ru

MAX: https://max.ru/u/f9LHodD0cOL_WcoZbKpECC-kQrvatrKm__RoSRbXqS7JcvHXlsiX1dTM_DA

Рефлексия

Карточка для рефлексии:

1. Приём, который попробую в ноябре: _____
2. Вопрос, который остался: _____
3. Идея для следующей встречи: _____

Уважаемые коллеги!

Присоединяйтесь в группы методического сопровождения к региональным методистам.

Форма обучения: очно- заочная (вебинары - 1раз/мес, очные занятия – 3 раза в год во время каникул (октябрь, январь, март).
С**роки обучения:** октябрь 2026 г. - апрель 2027г.

Ключевые возможности для участников:

- ❑ Индивидуальный образовательный маршрут;
- ❑ Практико-ориентированные занятия: разбор методических затруднений, внедрение современных педагогических технологий, освоение инструментов диагностики и рефлексии;
- ❑ **Коллективная экспертиза: обмен лучшими практиками, совместное проектирование уроков и воспитательных событий;**
- ❑ Расширение профессиональных связей, нахождение в профессиональном сообществе, поддержка участников профессиональных конкурсов.
- ❑ Повышение квалификационной категории.

«Отдых — это не праздность, это необходимый элемент продуктивности»

Том Хопкинс