

Педагоги должны выходить за рамки...

Елена СУСЛОВА, «Тюменские известия»,

Как бы ни стремилось к модернизации наше образование, в центре всех изменений был и остается учитель. Именно он каждый день входит в класс, становится у доски. Какой диалог он ведет с учениками – от этого зависит успех перемен.

Такими словами ректор Тюменского областного института развития регионального образования и руководитель Тюменского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания Ольга Ройтблат открыла семинар для творчески работающих учителей. Подчеркнув, что он становится доброй традицией, и год от года приобретает все большую популярность.

Если в 2007-м в Тюмень с юга области собралось около четырех десятков человек, то нынче – в два раза больше, в их числе -- посланцы Югры и Ямала. Если же считать с теми, кто посетил мастер-классы для педагогов дошкольного и начального образования, учителей математики, русского языка и литературы, музыки, организованные в рамках семинара, то выйдет около 300 человек.

И это при том, что проведение форума не предусмотрено бюджетом и совпадает с массовыми отпусками. Но, сделала акцент Ольга Владимировна, весь мир тратит благодатное лето не только на отдых, но и на учебу, развитие, самосовершенствование. В первую очередь это относится к учителям.

На областной семинар слетелись знаменитые гости, ставшие уже родными тюменскому учительству: первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова, преподаватель русского языка и литературы из Брянска, победитель «Учителя года России-1993», пятый год возглавляющий большое жюри нашего областного конкурса педагогического мастерства Олег Парамонов. И его друг и единомышленник -- лидер российского учительского конкурса 1992 года, учитель музыки из Ломоносовской школы Москвы Артур Заруба.

Помимо давних друзей организаторам удалось пригласить в областной центр исполнительного директора корпорации «Федоров» Андрея Сургутанова. Заместителя руководителя консультационного отдела Федерального научно-методического центра имени Леонида Занкова Елену Головинскую. Победителя конкурса «Учитель года Самарской области-1999», в том же году вышедшего и в лидеры российского состязания, а ныне директора уникальной средней школы №23 Тольятти Людмилу Баринову, которая сумела наполнить слово «гражданственность» конкретным, деятельным смыслом. Одного их двух «Учителей России-2007», математика московской школы № 2030 Анну Мехед, считающую свой предмет «самой педагогической наукой». И ее коллегу с Ямала, лидера окружного учительского турнира 2008 года отважную и искреннюю Веру Тихонову.

Да, в первый раз в своей истории областной семинар стал межрегиональным. Также впервые (кстати, по просьбе прошлогодних «семинаристов») в программу форума включены мастер-классы не только мэтров отечественной педагогики, но и тюменских звездочек. Призера «Учителя года Тюменской области-2007», победителя первого областного конкурса профессионального мастерства «Учитель начальных классов» из 34-го лицея Елены Иванюк. Лучших учителей нашего региона 2003-го и 2008-го годов -- тюменских словесников 72-й школы и 16-й гимназии Марианны Чуйковой и Елены Володиной.

Они так не похожи друга на друга. Первая немногословна, скрывает глубину за простотой и иронией, вторая постоянно ищет слово, пытаясь дойти «до самой сути», будоражит душу драматизмом. Но роднит их главное – горение. Завидное желание творить. Они прекрасно продемонстрировали его, дав свои уроки мастерства. Марианна Михайловна испытывала «курсантов» упражнениями в сочинительстве «скороговорочных рассказов», Елена Николаевна сумела превратить в слушателей в собеседников. Вызвала их на неспешный философский диалог об ускользающих смыслах ранней лирики «небожителя» -- непостижимого Бориса Пастернака.

«Стоит ли этих мук один прекрасный летний день?» -- можете спросить вы. Даже я, не педагог, отвечу: стоит!.. Хотя бы затем, чтобы подзарядиться энергией мелодии и слова. Окунуться в музыку поэзии, рожденную неповторимым альянсом Артура Зарубы и Олега Парамонова. «Дождь не обучался ремеслу беречь себя. И потому себя мог тратить». Разве это только про дождь? Про учителя -- тоже...

-- Без творческой подпитки педагогу, который постоянно находится в поиске – лучших методик, новых технологий, просто не быть, -- сказала Ольга Ройтблат. -- Но стремление порой притупляется обыденностью учебных буден... Подобного рода семинары, как признаются их участники, вновь пробуждают в учителе стимул жить, искать, мчаться в школу, к детям. Не это ли -- главная оценка наших усилий?.. К тому же мы не просто гнались за звездами, но стремились поднять на заметную высоту уровень тюменских педагогов.

Помимо эмоционального всплеска и разбуженной веры в себя семинар пополнил копилку профессионализма, дал пищу мозгам. Среди вопросов, предложенных участникам для обсуждения, -- критерии и показатели экспертизы профессиональной компетенции и результатов деятельности педагогических кадров. Система работы по формированию речевой культуры всех участников образовательного процесса. Развивающие технологии в организации личностно-ориентированного взаимодействия педагога и ребенка. Стандарты образования нового поколения.

Сотрудники Тюменского городского информационно-методического центра подчеркнули, что речь не идет о принципиальных и существенных коррективах в содержании образования. Изменился только подход: если раньше учитель вкладывал в ребячьи головы готовые знания, то сегодня важно научить ученика учиться самому.

-- Стандарты нужны, но они не панацея, а лишь некий минимум, параметр, -- продолжил мысль первый заместитель директора департамента образования и науки Игорь Шишкин. -- Цели образования гораздо шире. Стране нужен не только эрудированный человек, но и законопослушный налогоплательщик, и патриотично настроенный гражданин, и добропорядочный семьянин...

Не секрет, тема образовательных стандартов весьма дискуссионна и актуальна. Она злободневна настолько, что в этом году разработку государственного стандарта по предметам, которые преподают конкурсанты, устроитель российского конкурса «Учитель года» -- Министерство образования и науки РФ – намеревался сделать чуть ли не главным конкурсным заданием. Ирине Димовой, стоявшей у истоков зародившейся девятнадцать лет назад традиции, пришлось немало потрудиться, убеждая высоких чиновников, как бы в погоне за приданием конкурсу общегосударственного звучания не потерять главного...

-- Да, педагог работает в рамках стандарта, -- сказала Ирина Георгиевна. – Но учитель просто обязан выходить за рамки обыденного понимания своего предназначения! Если, конечно, он ищет свои пути к ребенку и добивается успеха. Является миссионером, которому есть что сказать коллегам и власти. И наш конкурс дает ему такую возможность. Мы хотим, чтобы учителя увидело и услышало общество!

«Учитель года» -- это живая, инновационная педагогика. В отличие от конкурса учителей, проходящего в рамках нацпроекта, он отбирает лучших не по документам, а выявляет их благодаря порыву, вдохновению, проявленному не только в классе, один на один с учениками, но и публично. Американцы, родившие идею выбора национального учителя, удивляются России, говоря, что нам удалось сделать невозможное: вывести педагога на сцену. Но если кто-то из критиков конкурса видит в нем только шоу, то он ничего не видит...

Конкурс – не только искусство, но и «наука побеждать», дающая толчок к саморазвитию, к «прыжку над собой». «Учительская газета» проанализировала дальнейшие маршруты конкурсантов, в результате оказалось, что каждый третий участник «Учителя года» защитил кандидатскую диссертацию. Практически каждый пятый приглашен на руководящую или менеджерскую должность у себя в регионе. Примерно 80 процентов являются авторами телепрограмм, возглавляют клубы «Учитель года».

Лучшие учителя страны – частные гости не только Тюменской области. Третий год подряд в Ханты-Мансийском автономном округе они совместно в «Учительской газетой» успешно совершают турне по сельской глубинке на «просветительском» теплоходе. Подобная задумка блистательно приживается в Челябинской, Ульяновской, Вологодской областях. Тюменские встречи, как сообщила журналистам Ольга Ройтблат, подвигли на воплощение доброй идеи и в нашем регионе.

Вообще, как справедливо заметила Ирина Димова, семинар вышел за рамки подготовки к педагогическому состязанию его потенциальных конкурсантов. И получился не «для галочки».

Организаторы подарили учителям (и сами себе) три дня праздника. Истинного отдохновения. Об этом было излишне спрашивать, но все же мы обратились за комментарием к некоторым участникам. Один из них, самый активный и креативный, внесший в действие какую-то особую, пульсирующую струю – кандидат филологических наук, председатель Ямальского отделения российской ассоциации исследователей, учителей риторики Сергей Тихонов сказал:

-- Я бы не назвал произошедшее в Тюмени противным словом «ме-ро-при-ятие». Состоялось действительно событие. Интересное и поучительное. Чувствуется, что здесь собрались не только лучшие учителя России, но люди, близкие по своему взгляду на современное образование, на взаимоотношения с учащимися. Объединенные одной идеей: ученик – это не тот, за счет которого учитель получает результат, а тот, ради которого он работает... Словом, мы попали в неплохую компанию. И если последует новое приглашение, безусловно, появимся у вас вновь.