



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВЬЕТНАМ


РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО»

**Спикер: Нгуен Куанг Хай**

- Аспирант Тюменского государственного университета
- Заместитель председателя Ассоциации вьетнамских студентов в Российской Федерации

Тюмень, 29 апреля 2026 г.





# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВЬЕТНАМ

## План доклада:

1. Система образования во Вьетнаме
2. Дополнительное образование: понятие и организация
3. Ключевые направления развития
4. Особенности и актуальные проблемы
5. Практические примеры
6. Сравнительный анализ с Россией



# ВЬЕТНАМ — КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Расположен в Юго-Восточной Азии
- Население — более 100 млн человек
- Площадь — около 331 тыс. км<sup>2</sup>
- 54 этнические группы → культурное разнообразие
- Государственный язык — вьетнамский

*Быстро развивающаяся страна с богатой культурой*  
*«Образование — ключ к устойчивому развитию»*

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВЬЕТНАМЕ

## Структура:

- Дошкольное образование (1–5 лет)
- Начальное образование (1–5 класс)
- Основное образование (6–9 класс)
- Среднее образование (10–12 класс)
- Высшее образование

## Факты:

- Уровень грамотности — более **95%**
- Более **23 млн** обучающихся
- Образование — приоритет государственной политики





# ПОНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Вне школьной программы
- Кружки, секции, клубы, курсы

## Цель:

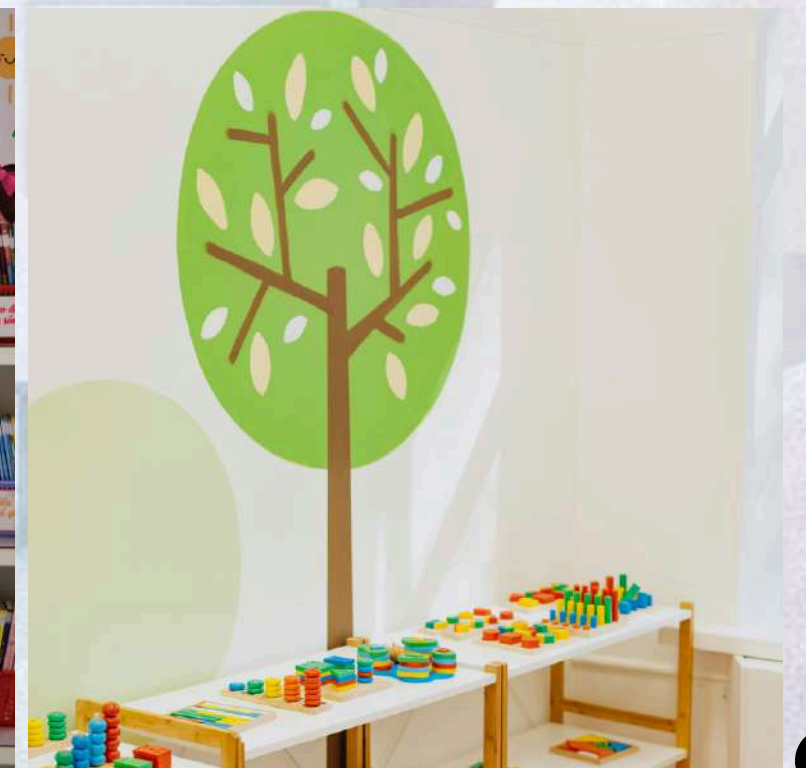
- Развитие личности
- Общение
- Творчество
- Самостоятельность



# ОРГАНИЗАЦИЯ

- В школах (*после уроков*)
- Частные образовательные центры
- Общественные и молодежные организации

*Гибкая и разнообразная система*



# НАПРАВЛЕНИЯ



Спорт



Наука и технологии

Патриотическое  
воспитание



Творчество

Развитие:

- *физическое;*
- *интеллектуальное;*
- *творческое*



Экология и туризм

# СПОРТ

- Футбол
- Бадминтон
- Плавание
- Боевые искусства

**Особенно популярны:**

- Тхэквондо
- Вьет во дао

*Дисциплина • Здоровье • Командная работа*



# ТВОРЧЕСТВО

Музыка



Танцы

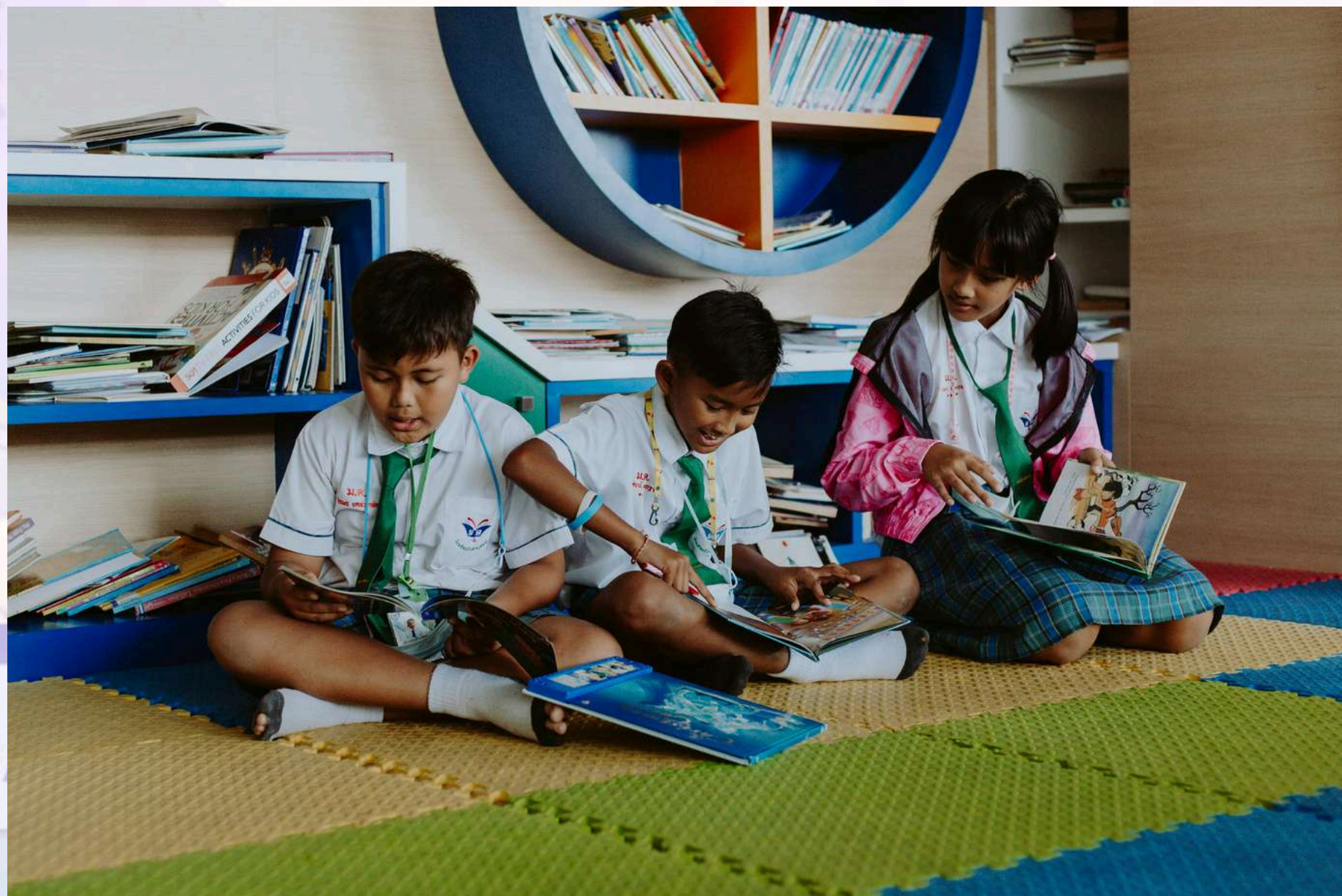


Рисование



Участие в фестивалях → Сохранение национальной культуры

# НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ



- Робототехника
- Программирование
- STEM

## Практика:

- Олимпиады
- Проектная деятельность

Подготовка к цифровой экономике

# ЭКОЛОГИЯ И ТУРИЗМ

- Экскурсии
- Походы
- Экологические акции

Практика:

- Изучение природы
- Командная деятельность
- Волонтерство

*Формирование экологического мышления и ответственности*



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- История
- Культура
- Общественная деятельность



*Формирование гражданской идентичности и уважения к национальным ценностям*

# ОСОБЕННОСТИ

## Преимущества:

- Связь со школой
- Поддержка государства
- Коллективные ценности

## Проблемы:

- Неравный доступ  
(город / село)
- Ограниченные ресурсы  
в сельских районах



*Система активно развивается, но требует дальнейшего выравнивания возможностей*

# СРАВНЕНИЕ С РОССИЕЙ

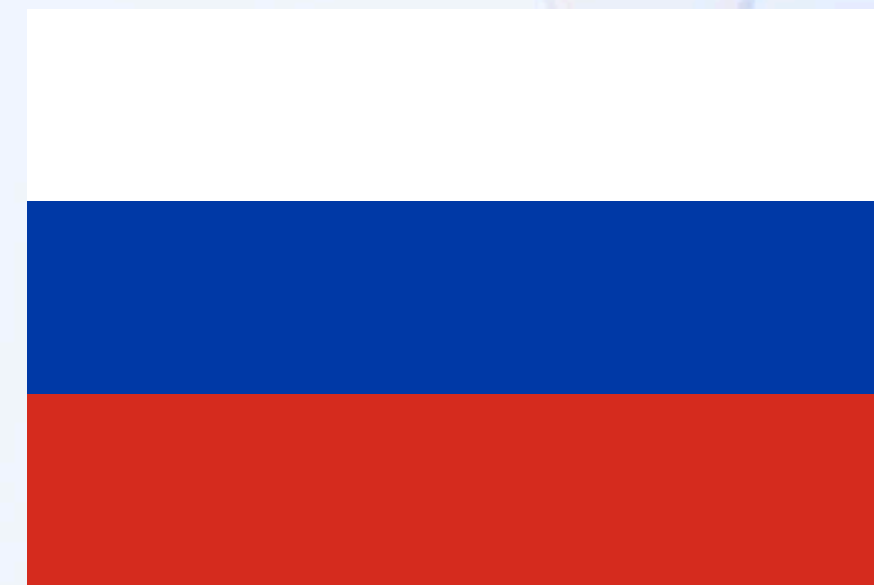
(Ключевые различия)



**Вьетнам:**

- Интеграция со школой
- Формирующаяся система
- Коллективный подход

*Вьетнам — система в стадии  
активного развития*



**Россия:**

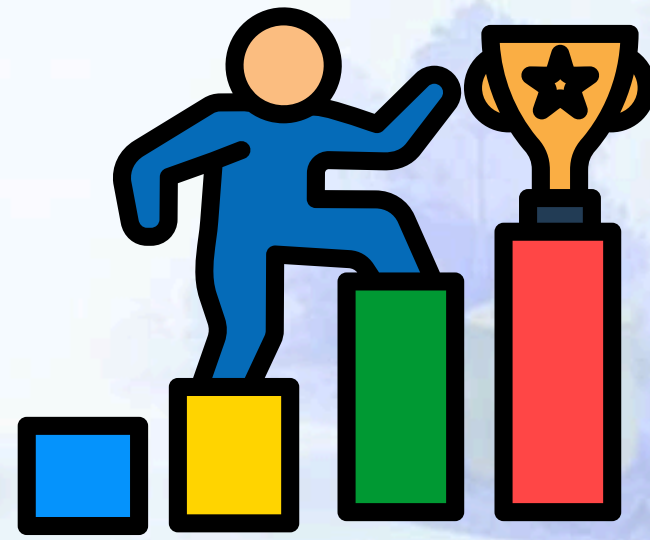
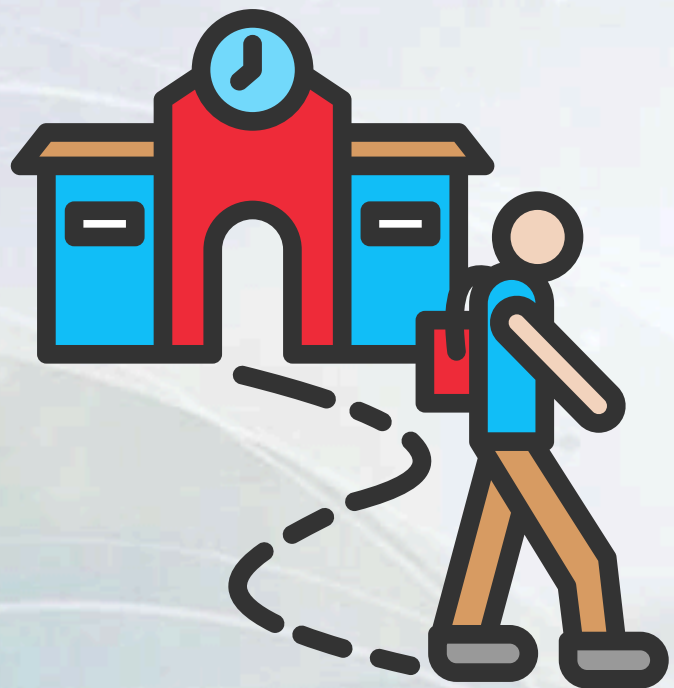
- Развитая инфраструктура
- Специализированные учреждения
- Индивидуальный подход

*Россия — сформированная и  
структурированная система*

# ПРИМЕРЫ

## Практические примеры:

- Школьные клубы (после уроков)
- Спортивные секции и соревнования
- Частные образовательные центры



# ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ

(как это происходит на практике)

- Работа в группе и общение
- Проектная деятельность
- Участие в конкурсах
- Игровые формы обучения



# СПОРТ

(развитие через дисциплину и соревнование)

- Регулярные тренировки
- Участие в соревнованиях

*Дисциплина, уверенность, характер*

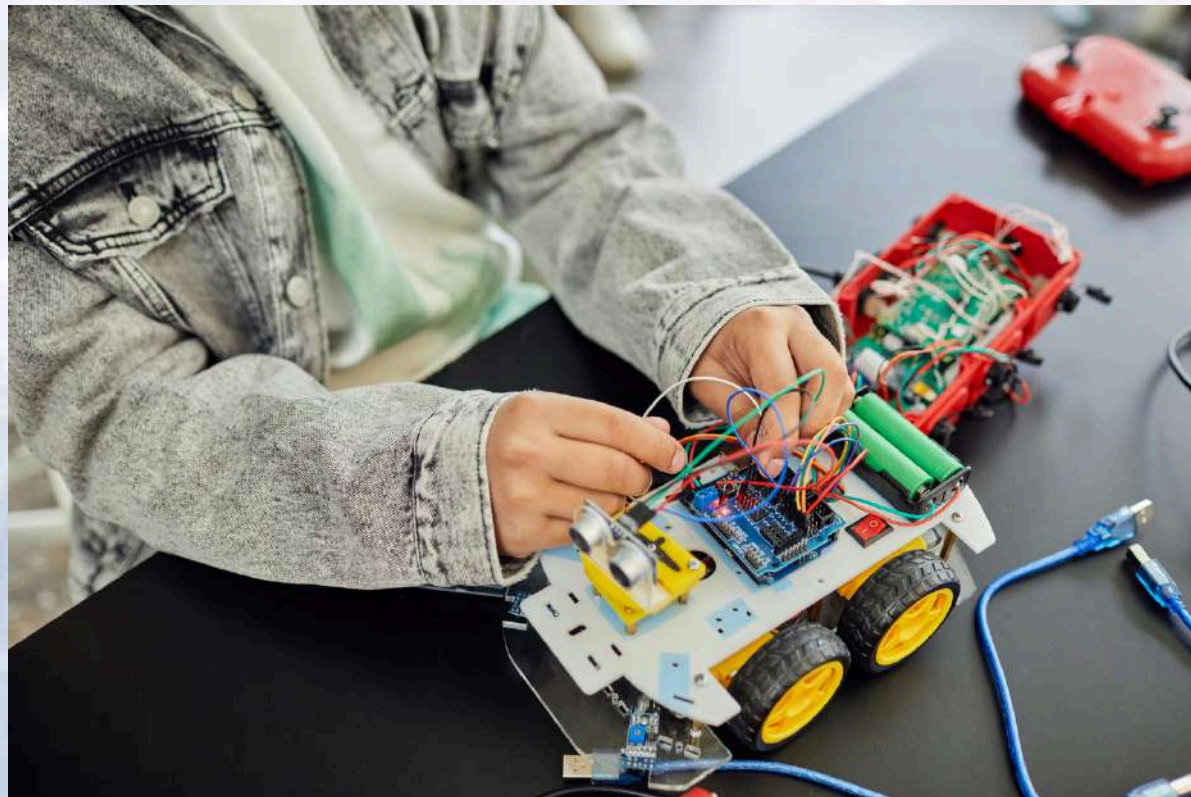


# ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

(инвестиции в будущее)

- Изучение иностранных языков
- IT и цифровые навыки

*\*Родители рассматривают образование как инвестицию в будущее ребёнка*



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(как фактор развития личности ребёнка)

**Оно формирует ключевые компетенции:**

- навыки XXI века
- способность к самостоятельному обучению
- готовность к будущей профессии

**Общие цели развития системы:**

- обеспечение доступности
- расширение вариативности
- повышение качества образования

*Международный обмен опытом открывает новые возможности для развития системы образования.*



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВЬЕТНАМ

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ДОСТУПНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО»

**Спикер: Нгуен Куанг Хай**

- Аспирант Тюменского государственного университета
- Заместитель председателя Ассоциации вьетнамских студентов в Российской Федерации

Тюмень, 29 апреля 2026 г.

