



РЕСУРСЫ РАО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*заместитель президента Российской академии образования  
Жанна Витальевна Садовникова*



# АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

## ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ АКАДЕМИИ

преодоление разобщённости в разработке теоретических вопросов педагогики и психологии

## КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯЛИ ПЕРЕД УЧЁНЫМИ?

- развитие народного образования
- обобщение опыта лучших педагогов и школ
- помощь профильным вузам и институтам
- научная экспертиза
- содействие повышению квалификации научных работников в области педагогических наук
- подготовка учебников и пособий, а также научно-педагогических кадров – «учителей для учителей»



*Академия педагогических наук РСФСР*

Создана 6 октября 1943 г.  
Советом народных комиссаров СССР





# РАО – КЛЮЧЕВОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ, ЭКСПЕРТНЫЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В ОБЛАСТИ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

*Приоритетные области работы РАО:*

- исследование современного школьника и студента
- трансформация высшего педагогического образования
- совершенствование методик преподавания и научно-методическая поддержка педагогов
- современные методики работы с детьми с ОВЗ
- поддержка молодых учёных
- просветительская деятельность





# АКАДЕМИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ:

300

учёных и экспертов в области наук об образовании

6

профильных научных отделений

>40

иностранных членов

95

инновационных площадок в образовательных организациях

>70

научных центров в российских регионах на базе ведущих университетов

16

центров с научными лабораториями





# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО»

Центр совмещает **библиотечную, аналитическую и просветительскую деятельность**

Около **1,7 миллиона изданий** – литература по всему спектру наук об образовании на русском языке и 39 языках народов мира.

Гордость библиотеки – **собрание редких книг: почти 7 тысяч изданий**, в том числе вышедших в XVII–XVIII вв.



*Сайт Библиотеки  
им. К.Д. Ушинского*





# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РАО

## АССОЦИИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ РАО

*Ассоциированный центр РАО*

*на базе Приднестровского  
государственного университета имени  
Т.Г. Шевченко.*

*Готовятся проекты с педагогическими  
вузами и филиалами российских вузов  
в Узбекистане.*

## РАО – ЧЛЕН МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ АКАДЕМИЙ НАУК



→ Координирует деятельность **Научного совета**  
по развитию образования МААН



# СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА»

*Научное руководство: Владимир Самуилович Собкин, академик РАО*

- Вопрос к участникам исследования «Какие жизненные ценности являются для Вас наиболее значимыми?»
- Каждому участнику предложили выбрать не более 5 жизненных ценностей из 22 предложенных





# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ





# РАЗЛИЧИЯ В ЗНАЧИМОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МЕЖДУ ЮНОШАМИ И ДЕВУШКАМИ СТУДЕНТАМИ





# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

## ✓ Обеспеченность семьи

ценности студента  
из обеспеченной семьи:

саморазвитие, самореализация  
и поддержание традиционных  
институтов – семьи и государства

ценности студента из менее  
обеспеченной семьи:

дружба, свобода  
и внутренняя гармония

## ✓ Образовательный статус семьи

высокий образовательный статус:

эстетические ценности  
и самореализация в обществе

низкий образовательный статус:

здоровье, дружба и семья

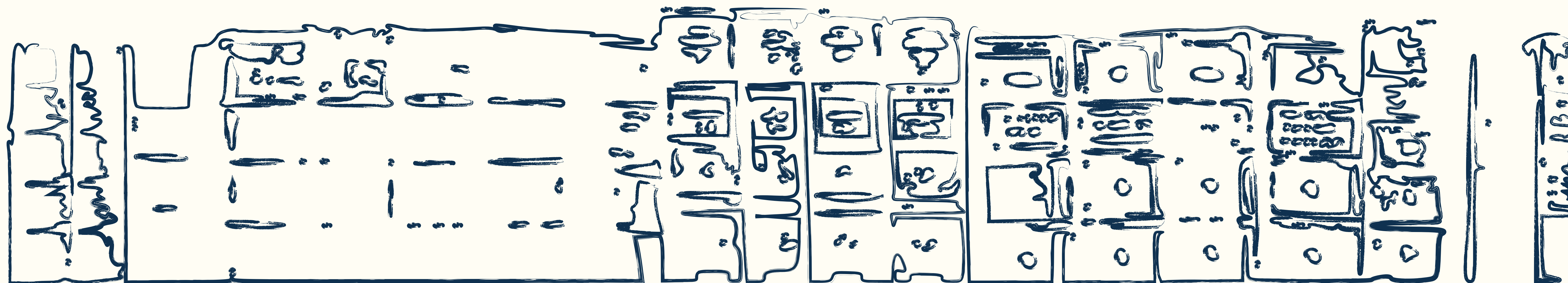
## ✓ Успеваемость

ценности студента  
с высокой успеваемостью:

семья, развитие, ответственность

ценности студента  
с низкой успеваемостью:

материальное благополучие  
и развлечения





# ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

- близки к профессиональной миссии педагога: позитивные отношения, саморазвитие, участие в культурной жизни
- характерна бóльшая ориентация на нормы, социальную активность и ответственность





# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

## ✓ Эмоциональная оценка будущего

**ОПТИМИЗМ:** высокая значимость традиционных ценностей относительно семьи и Родины, а также деятельной активности

**СОМНЕНИЯ:** усиление индивидуализма

**НЕГАТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ:** развлечения, свобода и отрицание общественно одобряемых ценностей

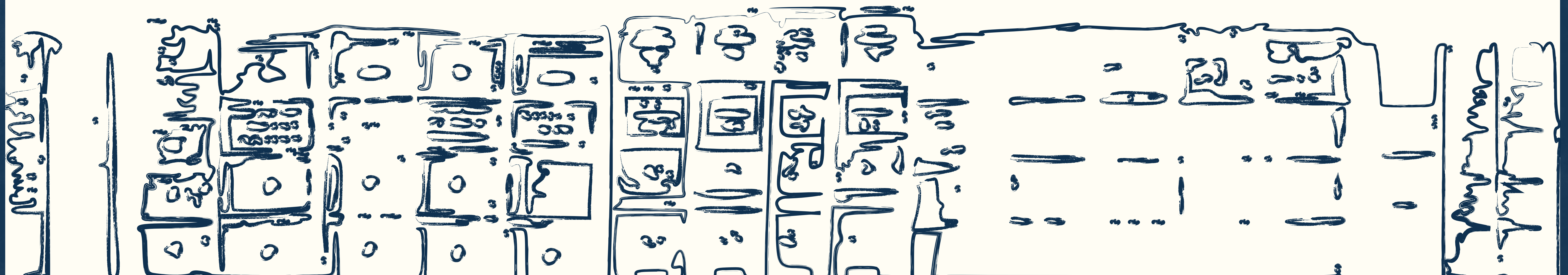
чёткие жизненные планы



традиционные, позитивные ценности



снижение стремления к эмиграции





# ИССЛЕДОВАНИЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА»

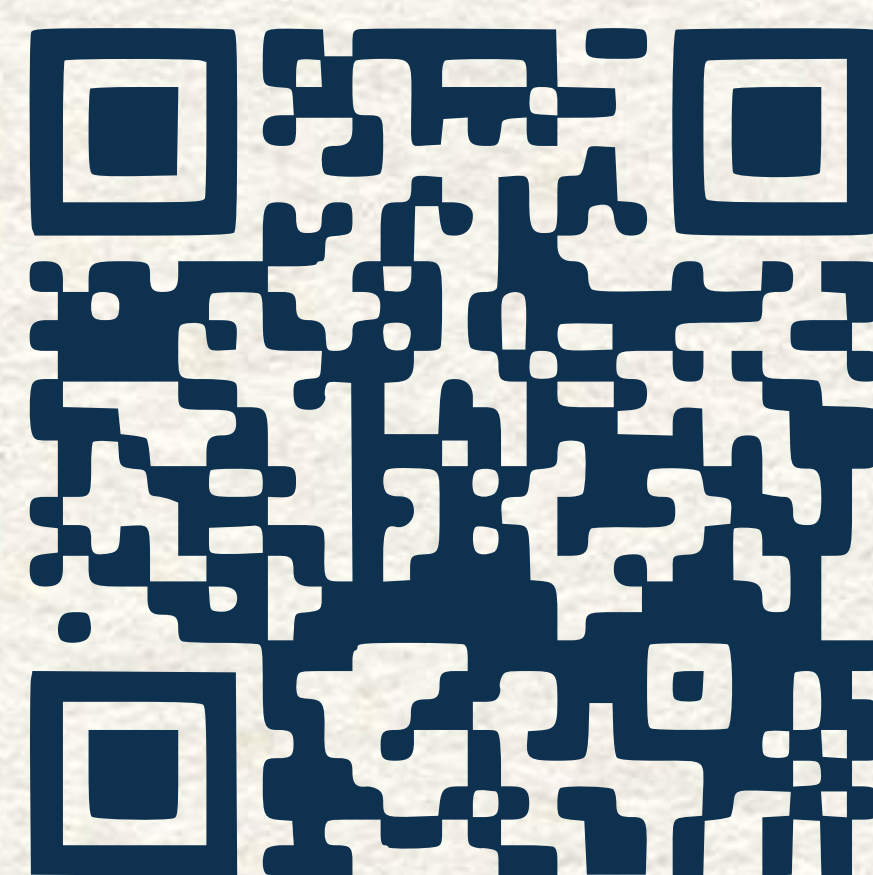
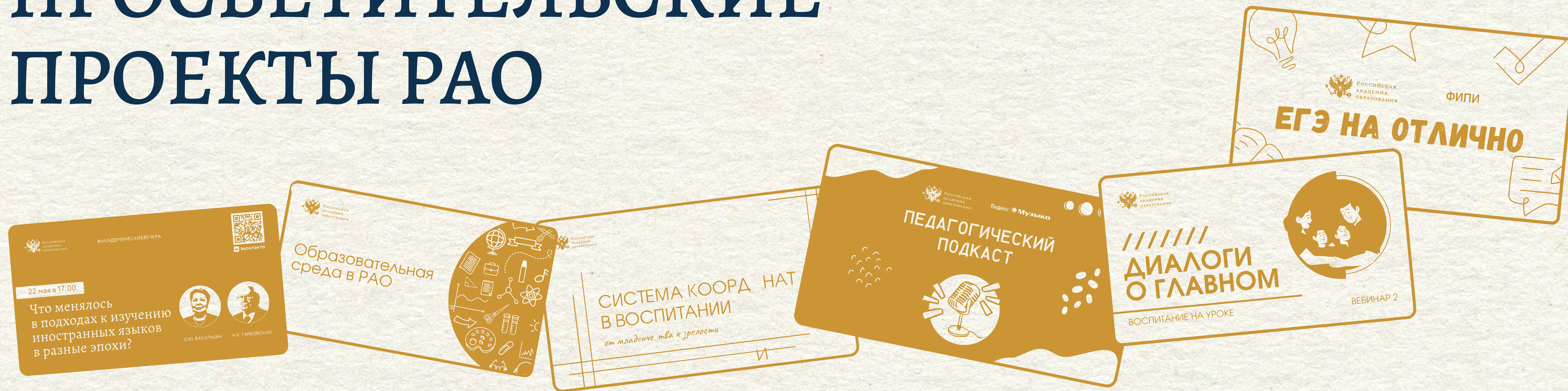
*Участники: 5 460 студентов СПО и вузов  
из 8 федеральных округов России*

- юношеский возраст особенно чувствителен к формированию ценностно-смысловой сферы личности
- работа с ценностно смысловой сферой – эффективный способ повысить академическую и психологическую адаптацию студентов, укрепить их эмоциональное благополучие
- эффективные меры: сочетание практико-ориентированного обучения, поддержки саморазвития и повышения осмысленности учебного и профессионального опыта





# ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ РАО



«Академические  
вечера»



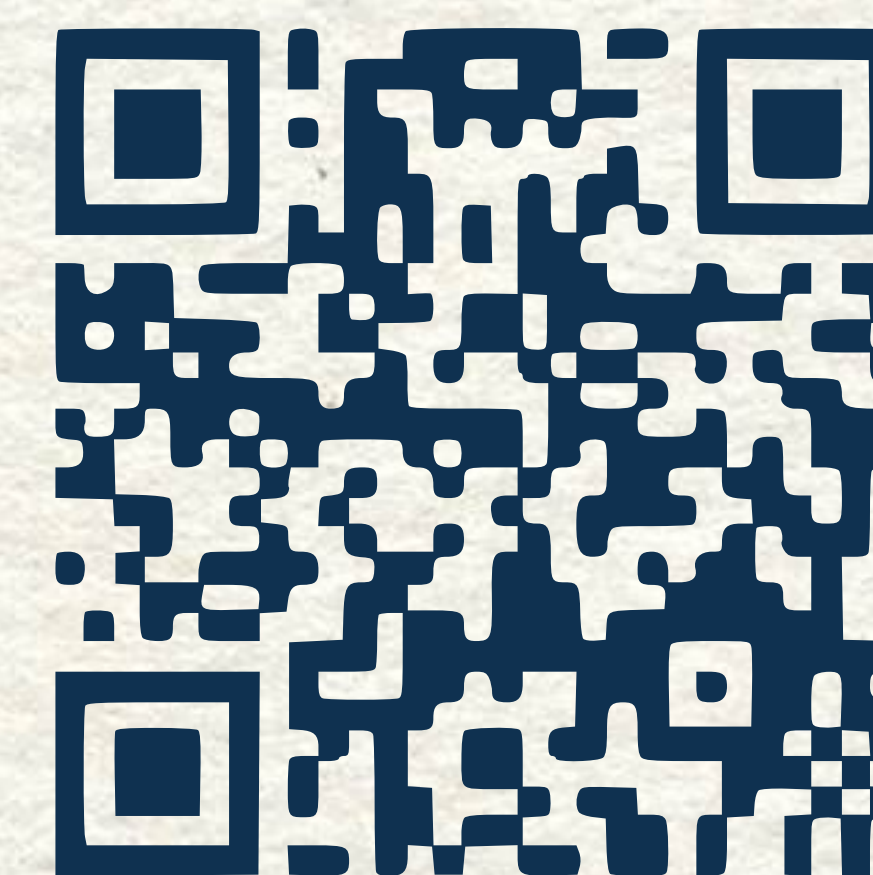
«Образовательная  
среда»



«Система координат  
в воспитании:  
от младенчества  
к зрелости»



«Педагогический  
подкаст»



«Диалоги о главном»



«ЕГЭ на отлично»





*Сайт РАО*



*ВКонтакте РАО*



*Телеграм РАО*

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

