



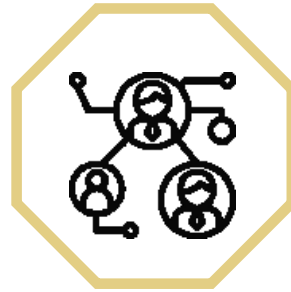
# МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ В Тюмени» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Огороднова Ольга Васильевна,  
координатор проекта в Тюмени

# Модель организации профильных психолого-педагогических классов



Внутришкольная  
профилизация



Сетевое  
взаимодействие



Ресурсный  
центр

# Психолого-педагогические классы Тюмени: статистика

Учебный год		За три года	В том числе 2022/2023	В том числе 2023/2024	В том числе 2024/2025	План 2025/2026
10 классы (1-ый год обучения)	Зачислено	789	180	352	257	250
	Вышли на аттестацию	372	86	159	127	113
11 классы (2-ой год обучения)	Зачислено	281	-	140	141	115
	Вышли на аттестацию	100	-	46	54	80
Количество школ			7	13	12	20*

Плановые показатели по Договору с ТОГИРРО на 2025 год: 240 человек – 10 классы; 180 человек – 11 классы

\* Модель обучения с использованием ЛМС позволит сопровождать замотивированных ребят из большого количество школ без создания класса на базе школы

# Кадровое обеспечение проекта в 2024/2025 учебном году (со стороны ТюмГУ)

Организация,  
сопровождение  
образовательного  
процесса

25 человек, в том числе:

- 12 преподавателей и сотрудников ТюмГУ,
- 10 студентов педагогических направлений,
- 2 педагога-практика,
- 2 методиста из организаций-партнеров.

Состав аттестационных  
комиссий по защите  
профессиональных проб  
учащимися второго года  
обучения

23 человека, в том числе:

- 6 преподавателей ТюмГУ,
- 17 кураторов и координаторов проекта психолого-педагогических классов Ямала, находящихся в Школе образования ТюмГУ на стажировке.

Состав аттестационных  
комиссий по защите  
профессиональных проб  
учащимися первого года  
обучения работали

25 человек, в том числе:

- 6 преподавателей ТюмГУ,
- 13 студентов ТюмГУ педагогических направлений,
- 2 выпускника программы ПППК,
- 6 участников программы профпереподготовки «Дизайн образования» (студенты непедагогических направлений подготовки, представители организаций-партнеров, Центра тьюторского сопровождения ТюмГУ).

## Действующие лица

Координатор	Куратор класса Куратор трека	Методист	Тренер- Преподаватель	Наставник/ мастер	Менеджер
-------------	---------------------------------	----------	--------------------------	----------------------	----------

ТюмГУ,  
ТОГИРРО

Забота о  
ценностях,  
целях,  
принципах  
реализации  
проекта,  
организация  
коммуникации  
участников  
проекта

ШКОЛЫ,  
ТюмГУ

Организация  
коммуникации,  
работа с  
мотивационной  
основой участия  
школьников в  
проекте

ТОГИРРО

Сопровождение  
конкурсного/  
олимпиадного  
движения

Разные  
организации

Конструирование  
и проведение  
учебных встреч

Организаци  
и ОО, ДО

Сопровождение  
процесса  
профессиональн  
ых проб

ТюмГУ

Организационн  
о-техническое  
сопровождение



## Некоторые важные характеристики тренеров-преподавателей и кураторов классов, задействованный в проекте



### Ресурсные характеристики

- Оптимизм,
- развитые общий и социальный интеллект,
- принятие ценностей конструктивистской парадигмы в образовании,
- принятие концепции «Платы вперед».



### Рискогенная характеристика

- Готовность трудиться в условиях многозадачности

# Некоторые важные характеристики учащихся



Очень разные:

- способные думать и не очень способные;
- способные реагировать эмоционально и другие;
- с развитой способностью к децентрации и с предельным эгоцентризмом;
- любопытные и безразличные;
- очень простые и очень сложные.



# Структура программы для 10 классов (Версия 3.0 - начало реализации октябрь 2025 года) - 72 часа

24 часа

16 часов

20 часов

10  
часов

2 часа

Инвариантная  
часть  
(Интенсивы в  
очном формате  
3\*4 - первое  
полугодие  
3\*4 - второе  
полугодие)

Инвариантная  
часть  
(Самостоятельная  
работа в ЛМС  
8 - первое  
полугодие  
8 - второе  
полугодие)

Вариативная  
часть  
(организуется  
школой:  
шефство,  
волонтерство,  
организация  
событий)

Вариативная  
часть  
(пробы/практик  
и: организуется  
в партнерстве  
школа+вуз)

Инвариантная  
часть:  
аттестация  
(защита  
профессиональ  
ных проб перед  
комиссией)



# Структура программы для 11 классов (Версия 3.0 - начало реализации октябрь 2025 года).

72 часа

18 часов

18 часов

28 часов

6  
часов

2 часа

Инвариантная  
часть  
(Интенсивы в  
очном формате  
3\*4 - первое  
полугодие  
6 - второе  
полугодие)

Инвариантная  
часть  
(Самостоятельная  
работа в ЛМС  
первое полугодие)

Вариативная  
часть  
(организуется  
школой:  
шефство,  
волонтерство,  
организация  
событий)

Вариативная  
часть  
(пробы/практик  
и: организуется  
в партнерстве  
школа+вуз)

Инвариантная  
часть:  
аттестация  
(защита  
профессиональ  
ных проб перед  
комиссией)

# Конкурс профессиональных проб



- Проводится с апреля в 2 тура:

**1 ЭТАП** Профпробы после освоения программы психолого-педагогических классов **первого года обучения**

**2 ЭТАП** Профпробы после освоения программы психолого-педагогических классов **второго года обучения**

**ПОБЕДИТЕЛЯМИ** считаются учащиеся, успешно освоившие программу двух лет и имеющие по аттестационным листам профессиональных проб максимальные оценки по всем критериям.

**ПРИЗЕРАМИ** становятся учащиеся, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных по аттестационным листам

В 2024/2025 учебном году  
работало **22 комиссии**

**10 классы:**

Пришли на защиту: **127**

Успешно защитились: **115**

**11 классы:**

Пришли на защиту: **54**

Успешно защитились: **54**

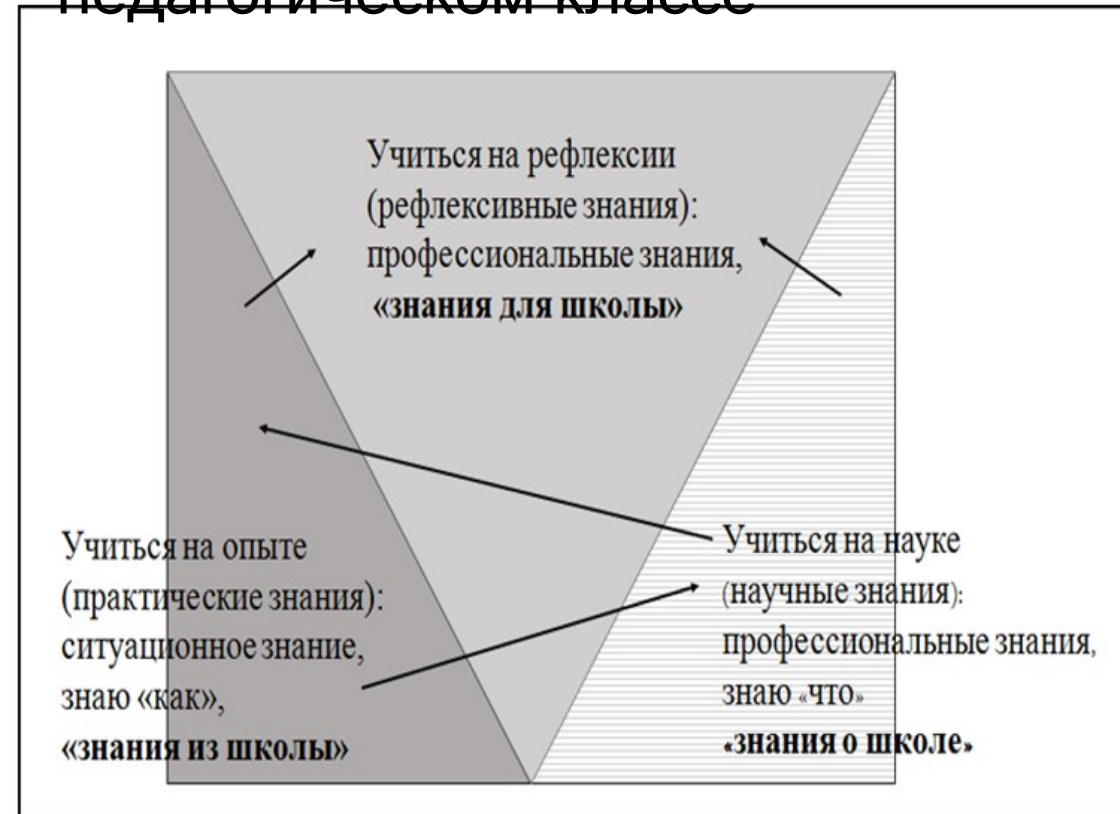
# Модель программы для ППК. Версия 3.0 для 10 классов (2 полугодие 2024/2025 учебного года)



Модули программы	1 – 15 марта	16–31 марта	1–15 апреля	16–30 апреля
Подготовка к профессиональной пробе	Интерактив 1 «Что такое хорошая учебная встреча?»	Самостоятельная работа с контентом онлайн-модулей		
Человек и познание			Интерактив 2 «Что такое познавательная сфера и как она работает?»	
Человек и коммуникация			Интерактив 3 «Какие коммуникативные умения важны для учителя?»	
Своя профессиональная проба		Подготовка и проведение профессиональной пробы		
Анализ и рефлексия профессиональных проб				Самоанализ результатов профпробы
Условные обозначения				
очное участие		рефлексия		Защита профпробы 26.04.25
платформа LMS ТюмГУ		профпроба		
				Загрузка отчетных документов

## Концептуальная рамка

### Типы знания для овладения в профильном-психолого- педагогическом классе



Интенсивы,  
аттестации

Самостоятельная  
работа  
обучающихся в  
Единой цифровой  
платформе  
образовательного  
опыта ТюмГУ.  
LXP

Профессиональные  
пробы,  
наставническая и  
иная социально-  
значимая  
деятельность в ОО



- общекультурные (универсальные)
- профессиональные



Вопрос: ППК – про какой результат?

Группы компетенции

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ. Способность использовать широкий набор инструментов для взаимодействия с физическими, информационными и социокультурными объектами

- когнитивная
- методологическая
- технологическая
- лингвистическая

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ. Способность взаимодействовать с другими людьми в различных диапазонах жизни и работы

СИСТЕМНЫЕ. Способность к самоопределению. Способность действовать автономно и принять ответственность за управление собственной жизнью в широком общественном контексте

- учиться и применять знания;
- осуществлять выбор;
- генерировать идеи ...

Открытость, мобильность в подборе кадров: лучший и сменный состав тренеров и спикеров проекта, встречи с лидерами образования.



**Важные элементы  
механизма  
управления  
развитием проекта  
в условиях  
сетевого  
взаимодействия**



Системность в работе, сочетающаяся с вариативностью: ИУП (возможность выбора траектории, содержания, места, команды для работы на встрече/событии/профпробе /внеурочной деятельности/в проекте и др.)

Смена локаций (школы, университет, другие образовательные (и не только) организации)



Разновозрастное взаимодействие (ученики ПППК - другие ученики, студенты ВО, ПОО и т.д.), Механизм наставничества (молодые педагоги/молодые преподаватели, лучшие студенты педагогических направлений).



Реализация принципа событийности. Интеграция в события РФ, региона, отдельных организаций (выездные сессии, ученическое жюри конкурса «Педагог года», участие в событиях ТюмГУ и колледжей и др.).



Характеристики проекта, которые  
хочется сохранять и усиливать:

вариативность,  
интерактивность,  
конструктивизм,  
рефлексивность,  
эмоциональность,  
аналитичность

