

Слагаемые успеха современного школьника: как стать лидером своего времени?

**Ушакова Лилия Владимировна,
заместитель директора,
учитель математики
МАОУ гимназии №16 города Тюмени**



Профессии будущего

Биоэтик

специалист на стыке

медицины, технологий и права

Специалист по биохакингу

медик, который изучает, как улучшить
работу организма

Кросс-логист

специалист, определяющий

оптимальный маршрут

Рециклинг-технолог

повторное использование
отходов

Зерокодер

IT-решения без знания языков
программирования

Реинтегратор

встраивает в новое общество



критическое мышление

инженерное мышление

медиаграмотность

публичные выступления

тайм-менеджмент

Искусство сомнения: как развивать критическое мышление

| Анализ

Разбиение информации на составные части для изучения структуры и связей

| Интерпретация

Понимание смысла и контекста информации

| Оценка

Определение достоверности и значимости информации

| Вывод

Формулирование обоснованных заключений

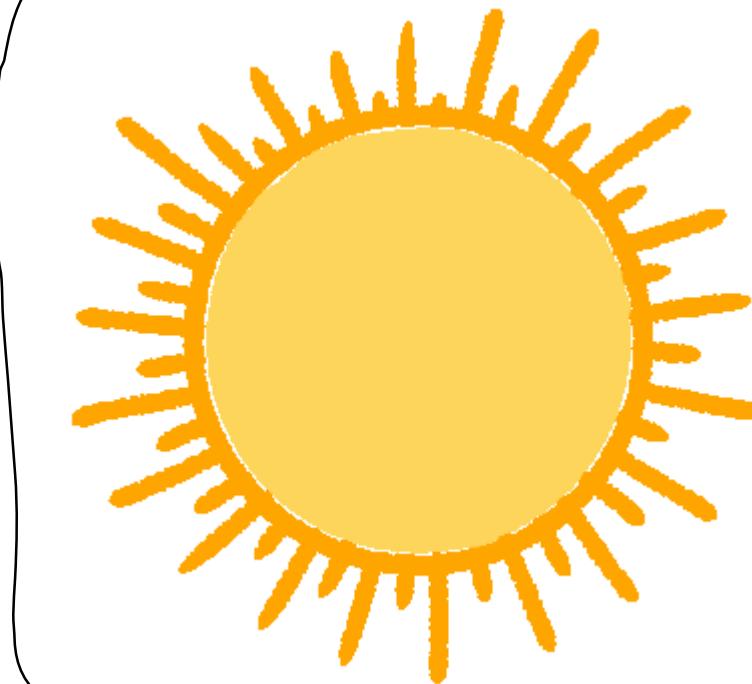
| Объяснение

Четкое изложение своей позиции и аргументов

| Самокоррекция

Пересмотр своих убеждений при получении новых данных

НАЙДИ ЛИШНЕЕ



Проблема обманчивости первого впечатления волнует многих писателей и философов. Действительно, почему мы часто ошибаемся, судя о человеке лишь по его внешности или случайным поступкам? Этой теме посвящен текст В. Катаева.

Говорят, первое впечатление - самое верное. Но мне кажется, что это не всегда так. Иногда человек при первой встрече кажется нам одним, а потом мы узнаём его получше - и понимаем, что совсем ошиблись. Именно об этом пишет В. Катаев.

Признаки сгенерированного текста

- Знаки препинания (-)
- Повторяемость и шаблонность
- Отсутствие глубины и оригинальности (у ИИ нет личного и эмоционального опыта)
- Перенасыщенность ключевыми словами (нет естественного течения языка)

Инженерное мышление: приемы развития системного подхода

- | **Системное мышление**
Способность видеть не отдельные детали, а всю систему целиком
- | **Фундаментальные знания**
Глубокое понимание базовых наук (математика, физика, химия, материаловедение)
- | **Практико-ориентированность**
Это мост между красивой теорией и грубой реальностью
- | **Абстрактное мышление**
Способность составлять четкие, последовательные и логичные планы действий
- | **Креативность**
Искусство находить новые, более эффективные и изящные пути преодоления ограничений

Шаги решения инженерных задач

- Анализ условий (Какие ограничения? Ресурсы?)
- Генерация идей (Мозговой штурм)
- Выбор оптимального решения (Эффективность, стоимость)
- Разработка прототипа/модели (Чертеж, схема, программа)
- Тестирование (Практическая проверка)
- Анализ результатов
- Улучшение/исправление

**Медиаграмотность:
ориентируйся в цифровом
потоке**

Информационный детектив: Кто? Что? Почему?

Вопрос детектива

Что ищем?

Ваши находки и выводы

1. Кто автор?

Анализируем источник

Например: Пост написан в паблике «Жизнь города», который известен желтыми новостями.

2. Кто аудитория?

Определяем целевую аудиторию

Например: "Язык эмоциональный, много сленга."

3. Какая цель?

Определяем намерение

Например: "Цель — не сообщить новость, а вызвать возмущение и максимальный репост."

4. Какие приемы?

Ищем манipулятивные техники

Например: "В заголовке есть слово «СКАНДАЛ!», использованы восклицательные знаки для нагнетания."

5. Что отсутствует?

Проверяем интерпретируем

Например: "Нет комментариев от второй стороны конфликта. Не указано, когда именно это произошло."

6. Что говорят другие? Верифицируем

Например: "Крупные новостные сайты об этом не пишут."

7. Что я чувствую?

Анализируем свою реакцию

Например: "После прочтения мне стало очень страшно за своих детей. Возможно, это и была цель автора."

Публичные выступления: как говорить уверенно и убедительно

Упражнения

Аргументация ★★★★

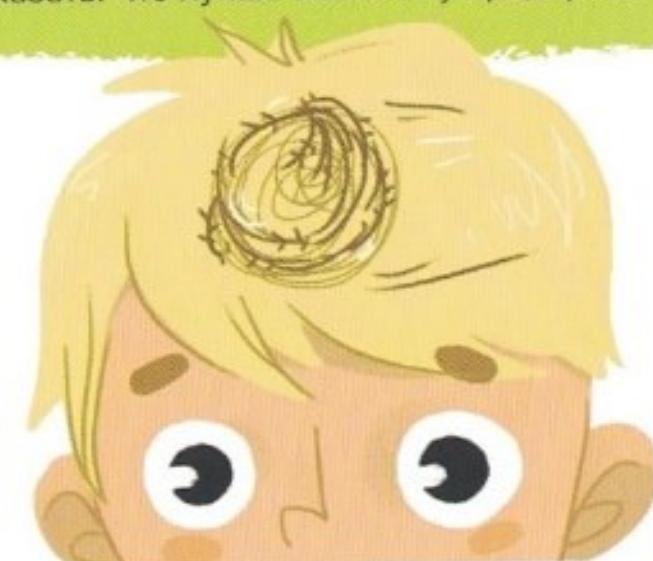
Лиза набирает волонтёров для проведения выставки собак. Что ей лучше сказать группе студентов, чтобы как можно больше из них записались в волонтёры?



1. «Поднимите руку, кто любит собачек? Отлично, запишу вас волонтёрами на выставку собак!» — им будет сложно отказать, иначе получится, что они соврали и на самом деле не любят собак.
2. Предложить на выбор: «На этих выходных пройдёт два мероприятия: выставка собак и генеральная уборка актового зала. Кто куда пойдёт волонтёром?»
3. Рассказать, как там будет хорошо: «Там будет столько собачек! Очень интересная и весёлая выставка. В буфете будут продавать вкусное мороженое».

Саморегуляция ★★★★

В середине своего доклада Ваня сильно разболновался и забыл всё, что хотел сказать. Что лучше всего ему предпринять?



1. Притвориться, что ему нехорошо, и попросить принести воды.
2. Честно признаться, что он всё забыл, и начать выступление с начала.
3. Придумать какую-нибудь шутку: все начнут смеяться и забудут о его докладе.
4. Подытожить ранее сказанное.

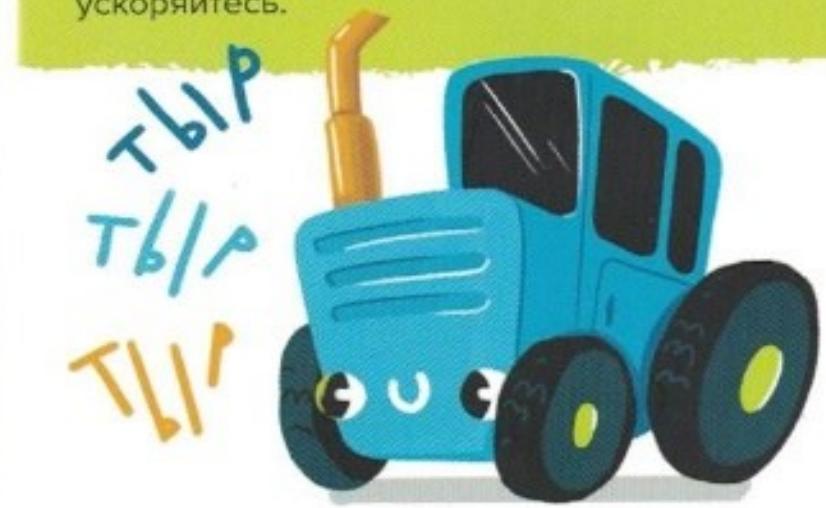
Работа с аудиторией ★★★★

На уроке биологии Игорь выступает с докладом «Суперспособности грибов». На улице жарко, окно открыто — в класс влетает воробей, садится на светильник, затем перелетает на шкаф. Как лучше отреагировать Игорю?

1. Продолжать доклад как ни в чём не бывало, делая вид, что ничего не произошло.
2. Используя швабру, попытаться выгнать воробья из класса, попросить ребят помочь.
3. Пошутить по этому поводу: «Кстати, некоторые птицы едят грибы, например, глухари и куропатки. Насчёт воробьёв не уверен, но этот, видимо, решил изучить вопрос».
4. Попросить слушателей не отвлекаться, сосредоточиться на докладе и перейти к демонстрации слайдов.

Дикция ★★★★

Отработка сочетания звуков РД – РТ
Повторите каждое упражнение по несколько раз, чётко проговаривайте звуки и постепенно ускоряйтесь.



1. Имитируйте трактор: ТЫР-ТЫР-ТЫР.
2. Чередуйте слоги: РДА – РДУ – РДО – РДЭ – РДИ.
3. Чередуйте слоги: ТАД – ТУД – ТОД – ТЭД – ТИД.
4. Чередуйте слова: трата – страда, трутень – ртуть, друг – курд, дронт – борт.

Слагаемые успеха современного школьника: как стать лидером своего времени?

**Ушакова Лилия Владимировна,
заместитель директора,
учитель математики
МАОУ гимназии №16 города Тюмени**

