

**Аналитическая справка**  
**по результатам региональной диагностики профессиональных**  
**компетенций педагогов в 2021 году (3 квартал)**

В исследовании приняли участие 122 педагога из 10 муниципалитетов Ишимского образовательного округа. Процедура оценки предметных и методических компетенций проходила для педагогов математики, географии, изобразительного искусства, МХК, технологии, начального и дошкольного образования.

Целью проведения процедуры оценки является развитие и совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций.

Назначение диагностической работы - оценить предметные и методические компетенции учителей: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводились в пятиуровневую шкалу. Выделялись 5 уровней:

- «Ниже базового» (выставляется участникам, не преодолевшим 20%).
- «Базовый» (выставляется участникам, получившим по итогам выполнения диагностической работы от 21% до 40%).
- «Средний» (выставляется участникам, получившим по итогам выполнения диагностической работы от 41% до 60%).
- «Повышенный» (выставляется участникам, получившим по итогам выполнения диагностической работы от 61% до 80%).
- «Высокий» (выставляется участникам, получившим по итогам выполнения диагностической работы от 81% до 100%).

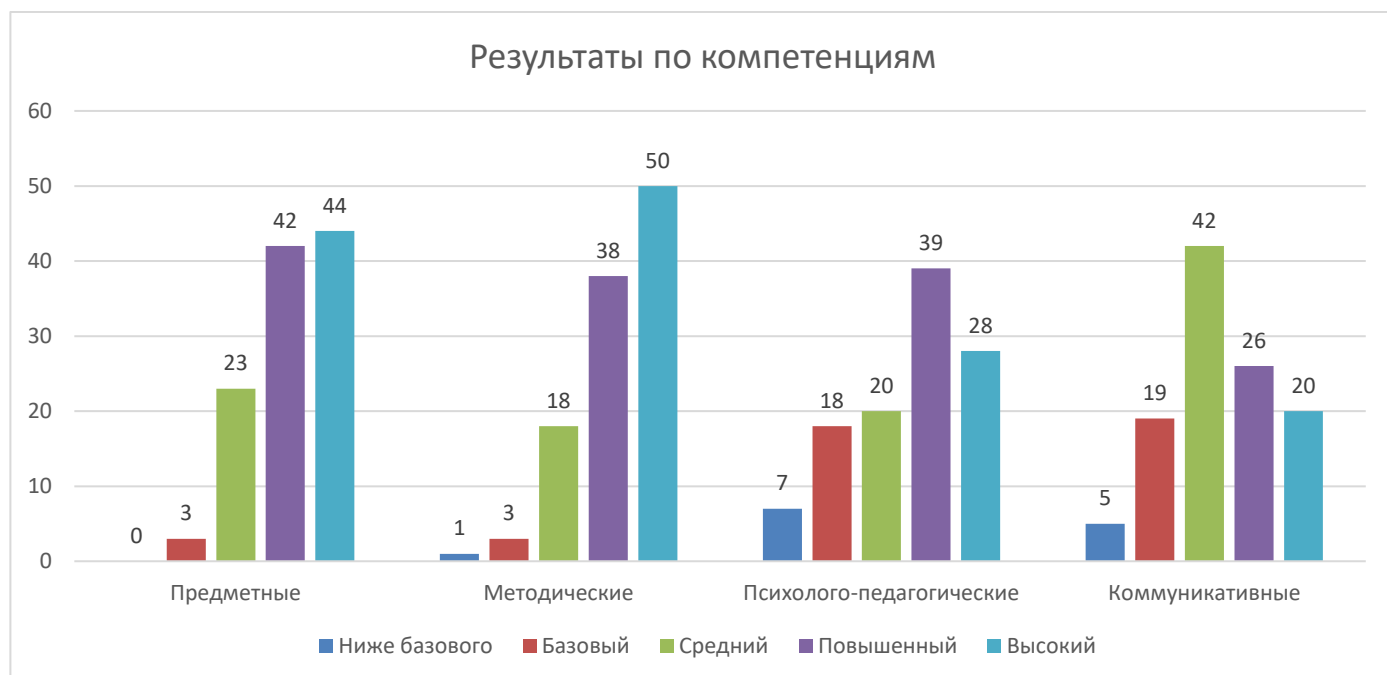
Сводные результаты оценки профессиональных компетенций учителей по муниципалитетам наглядно представлены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитеты	Компетенции	Общее кол-во участников	Ниже базового		Базовый		Средний		Повышенный		Высокий	
				Кол-во участников	процент	Кол-во участников	процент	Кол-во участников	процент	Кол-во участников	процент	Кол-во участников	процент
1	<b>Абатский</b> (Математика, география, изо, начальное образование)	Предметные	7	0	0	1	14	0	0	5	71	1	14
		Методические		0	0	1	14	2	29	2	29	2	29
		Психолого-педагогические		1	14	1	14	2	29	3	43	0	0
		Коммуникативные		0	0	1	14	3	43	0	0	3	43
2	<b>Аромашевский</b> (Математика изо, дошкольное образование)	Предметные	7	0	0	0	0	5	71	1	14	1	14
		Методические		0	0	0	0	1	14	1	14	5	71
		Психолого-педагогические		0	0	2	29	2	29	2	29	1	14
		Коммуникативные		0	0	3	43	3	43	0	0	1	14
3	<b>Бердюжский</b> (География, дошкольное образование)	Предметные	8	0	0	0	0	2	25	0	0	6	75
		Методические		0	0	0	0	1	13	2	25	5	63
		Психолого-педагогические		0	0	0	0	2	25	3	38	3	38
		Коммуникативные		0	0	1	13	4	50	1	13	2	25
4	<b>Викуловский</b> (Математика, география, дошкольное образование)	Предметные	9	0	0	0	0	1	11	1	11	7	77
		Методические		1	11	0	0	1	11	1	11	6	66
		Психолого-педагогические		0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
		Коммуникативные		0	0	2	22	4	44	2	22	1	11
5	<b>Голышмановский</b> (Математика, география, мхк, изо, технология, начальное образование)	Предметные	17	0	0	1	6	4	24	7	41	5	29
		Методические		0	0	0	0	4	24	8	47	3	18
		Психолого-педагогические		2	12	3	18	3	18	5	29	4	24
		Коммуникативные		1	6	3	18	7	41	3	18	3	18
6	<b>г. Ишим</b> (математика, география, начальное образование, дошкольное образование)	Предметные	32	0	0	1	3	4	13	11	34	16	50
		Методические		0	0	1	3	4	13	10	31	17	53
		Психолого-педагогические		1	3	5	16	7	22	14	44	5	16
		Коммуникативные		1	3	4	13	10	31	11	34	6	19

7	<b>Ишимский</b> (Математика, география, изо, дошкольное образование)	Предметные	14	0	0	0	0	4	29	9	64	1	7
		Методические		0	0	0	0	2	14	5	36	7	50
		Психолого-педагогические		0	0	2	14	1	7	4	29	7	50
		Коммуникативные		1	7	2	14	4	29	5	36	2	14
8	<b>Казанский</b> (География, мхк, изо, дошкольное образование)	Предметные	13	0	0	0	0	3	23	5	38	5	38
		Методические		0	0	1	8	3	23	5	38	4	31
		Психолого-педагогические		3	23	3	23	1	8	4	31	2	15
		Коммуникативные		2	15	2	15	6	46	3	23	0	0
9	<b>Сладковский</b> (География)	Предметные	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
		Методические		0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
		Психолого-педагогические		0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
		Коммуникативные		0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
10	<b>Сорокинский</b> (Математика, география)	Предметные	4	0	0	0	0	0	0	3	75	1	25
		Методические		0	0	0	0	0	0	3	75	1	25
		Психолого-педагогические		0	0	1	25	1	25	1	25	1	25
		Коммуникативные		0	0	1	25	1	25	0	0	2	50
<b>ИТОГО:</b>		Предметные	122	0	0	3	2	23	19	42	34	44	36
		Методические		1	1	3	2	18	15	38	31	50	41
		Психолого-педагогические		7	6	18	15	20	16	39	32	28	23
		Коммуникативные		5	4	19	16	42	24	26	21	20	16

Диаграмма 1



Данные, представленные в диаграмме свидетельствуют о следующих результатах:

- *Уровень владения предметными компетенциями.* Уровень ниже базового отсутствует, 3 педагога (2%) имеют базовый уровень, 23 человека (19%) отнесены к среднему уровню, 42 (34%) к повышенному и 44 (36%) к высокому.

- *Уровень владения методическими компетенциями.* Один педагог (1%), участвующий в оценке, показал результат, отвечающий уровню владения методическими компетенциями ниже базового, 3 педагога (2%) имеет базовый уровень, 18 человек (15%) отнесены к среднему уровню, 38 (31%) к повышенному и 50 (41%) к высокому.

- *Уровень владения психолого-педагогическими компетенциями.* 7 педагогов (6%), участвующий в оценке, показали результат, отвечающий уровню владения психолого-педагогическими компетенциями ниже базового, 18 участников (15%) обладают базовым уровнем, к среднему уровню отнесены 20 педагогов (16%), повышенный уровень зафиксирован у 39 человек (32%), высокого уровня достигли 28 диагностируемых (23%).

- *Уровень владения коммуникативными компетенциями.* Минимальный уровень владения коммуникативными компетенциями показало 5 участников диагностики (4%), 19 участников (16%) обладают базовым уровнем, к среднему уровню относятся 42 педагога (24%), 26 человек (21%) обладают повышенным уровнем владения коммуникативными компетенциями, и лишь 20 педагогов достигли высокого уровня (16%).

Как видим, уровень владения предметными и методическими компетенциями у педагогов Ишимского образовательного округа достаточно высок. Уровень владения психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциям значительно ниже.

Аналитическая справка подготовлена

Старшим преподавателем ЦНППМ ПР

г. Ишима Колногузовой Е.С.