



# Как выйти в режим эффективно го управления?

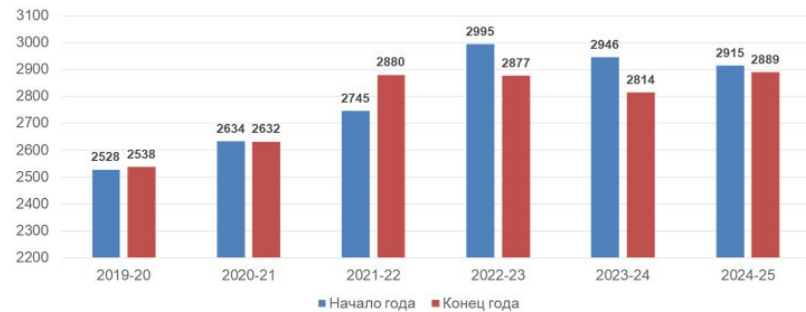
Елена Александровна  
Склюева,

директор МАОУ СОШ  
№ 7 города Тюмени

# Это моя Школа



## Контингент обучающихся



**Количество обучающихся – 2889**  
**Комплектов классов – 98**  
**«Отличники» - 225**  
**ОУ – 97,2 %**  
**КУ – 48,5 %**



## Количество выпускников, награжденных медалями и получивших аттестат с отличием

9 класс					11 класс				
2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
18	18	18	12	19	15	6	15	26	15

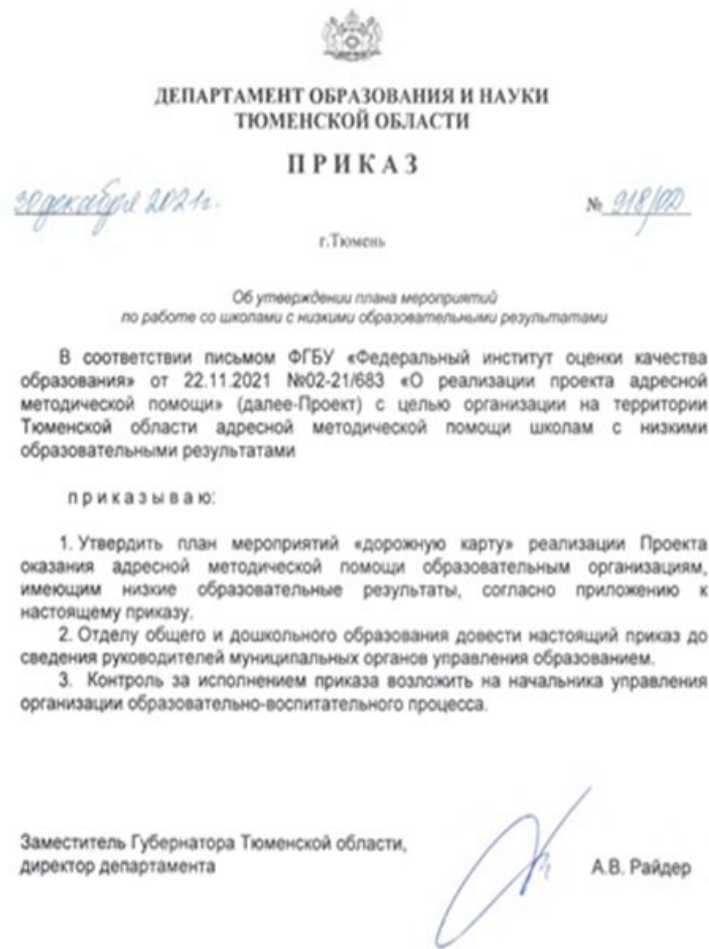
### ГИА 9 класс

- ✓ Аттестаты об основном общем образовании получили **268** обучающихся;
- ✓ обычного образца - **249**
- ✓ с отличием - **19**
- ✓ ВПЛ – **4**

### ЕГЭ 11 класс

- ✓ Аттестаты о среднем общем образовании получили **122** выпускников;
- ✓ Медалями «За особые успехи в учении» награждены **15** выпускников
- I степени – 8**
- II степени - 7**

# Проект 500+: Что это? и Почему мы в нём?



Низкий уровень результата ОГЭ по математике и русскому языку (не достигнут 100% результат выполнения)



Низкий уровень результата ВПР

	2020	2021
Уровень удовлетворённости школьной жизнью (родители)	98%	98%
Уровень удовлетворённости школьной жизнью (дети)	86%	90%
Результаты ВПР по математике (доля выполнения)	51,39%	69,75%
Результаты ВПР по математике (качественный результат)	18,71%	29,41%
Результаты ВПР по русскому языку (доля выполнения)	46,14%	64,28%
Результаты ВПР по русскому языку (качественный результат)	20,58%	36,57%
Участники интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней	288	638
Победители и призёры интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней	44	61

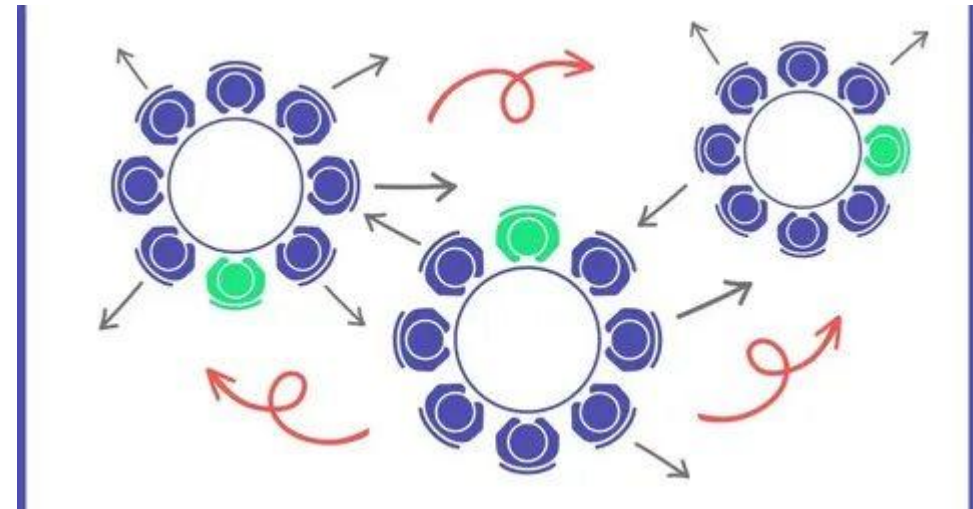
# Рисковый профиль образовательной организации



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

# Школа

## мировое кафе



# Миссия школы: Продуктивная образовательная среда школы естественнонаучного образования

---



Модель выпускника:  
учащийся с высоким уровнем  
естественнонаучной грамотности,  
экологической культуры и социального  
интеллекта

# Единое межшкольное методическое пространство – ресурс для преодоления профессионально-личностных дефицитов педагогов

Методическое пространство всероссийских проектов: 500+; «Введение новых ФГОС»; «Развитие функциональной грамотности»; «Реализация новых подходов в рабочей программе воспитания»

**Педагогический совет**

**Методический совет**

**Методические объединения**

**Временные творческие группы в рамках ФП**

**Межпредметные**

**Горизонтальные**

**Школа молодого учителя**

**Наставничество:**

Адаптационное – администрация ОО

Корректирующее – метод. служба

Сопровождающее – педагог – наставник (куратор)

Поддерживающее - коллектив

Единое методическое пространство с образовательной организацией партнёра МАОУ гимназии № 12 города Тюмени: Единая тематика педагогических советов и методических дней, единая конференция «Смысл»; межшкольные метапредметные МО учителей; сопровождение исследовательской деятельности учащихся; сетевая площадка «Психология в образовании»; облачный ресурс «Документы партнёрского взаимодействия»

**Площадки для профессионального сотрудничества и взаимообучения: тематические педагогические советы, предметно-методические декады, дни диагностики, коррекции и регулирования, семинары-практикумы, открытая конференция «Смысл»**

# Единое межшкольное методическое пространство образовательных организаций

МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

Миссия: Продуктивная образовательная среда школы естественнонаучного образования

МАОУ Гимназия № 12 города Тюмени

Миссия: Обеспечить современное политехническое образование инженерному резерву региона



МАОУ СОШ № 7 города Тюмени	Критерии самообследования 2021	МАОУ гимназия № 12 города Тюмени
2845	Общая численность учащихся	1550
1106 (50%)	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	871 (56%)
12 (6%)	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 (3%)
18 (8,8%)	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 (14,9%)
1 (0,6%)	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
15 (12%)	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (11%)
855 (30%)	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1065 (68,7%)
64,28%	Доля учащихся, справившихся с ВПР по русскому языку, от общей численности выполнявших работу	69%
69,75%	Доля учащихся, справившихся с ВПР по математике, от общей численности выполнявших работу	89%



# Единое методическое межшкольное пространство коммуникаций



Взаимообмен практиками управления

Директор

Директор

Административная команда

Административная команда

Межшкольная педагогическая конференция «Смысл»

Синхронизация подходов в риск-ориентированном управлении

ВСОКО как ресурс  
качества и  
объективности

Формирование  
функциональной  
грамотности – выполнение  
ООП

Критериальное оценивание  
как основа солидарной  
ответственности за результат

Методическая тема 2022-2023 учебного года

Тематика  
педагогических  
советов

Тематика  
методических  
дней

Межшкольные  
методические  
объединения



## Методическая тема 2022-2023 учебного года



**Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений как условие повышения качества образования**

**Функциональная грамотность обучающихся – результат освоения ООП в условиях обновленных ФГОС**

### Темы педагогических советов в 2022-2023 учебном году

1. Обновлённый ФГОС: современное образовательное пространство, **формирование функциональной грамотности** и управление классом как ресурс повышения объективности в достижении качества образования
2. PRO урок: профессиональные открытия **в формировании функциональной грамотности обучающихся при освоении образовательных программ**
3. Повышение качества образовательного результата через повышение уровня мотивации учащихся и выстраивание системы профориентационной деятельности
4. Создание условий для развития личности обучающихся с высоким уровнем естественнонаучной грамотности, экологической культуры и социального интеллекта через интеграцию дисциплин естественнонаучного цикла в урочной и внеурочной деятельности

1. Система работы педагогического коллектива по **формированию/оценки функциональной грамотности обучающихся**
2. Пути достижения **планируемых предметных результатов по всем курсам учебного плана (формированию функциональной грамотности** один из подходов)
3. Методическое и диагностическое сопровождение процессов реализации обновленной рабочей программы воспитания (в контексте **формированию/оценки функциональной грамотности**)

**Межшкольные методические объединения**

**По интерактивной поддержке педагогов по использованию ЦОР**

**По включению в урок заданий по функциональной грамотности**

# Профессиональное наставничество



MAOU СОШ № 7 города Тюмени

MAOU Гимназия № 12 города Тюмени



1. Положение о профессиональном наставничестве

2. Приказ о реализации проекта «Школа молодого учителя»

3. План работы в рамках проекта «Школа молодого учителя»

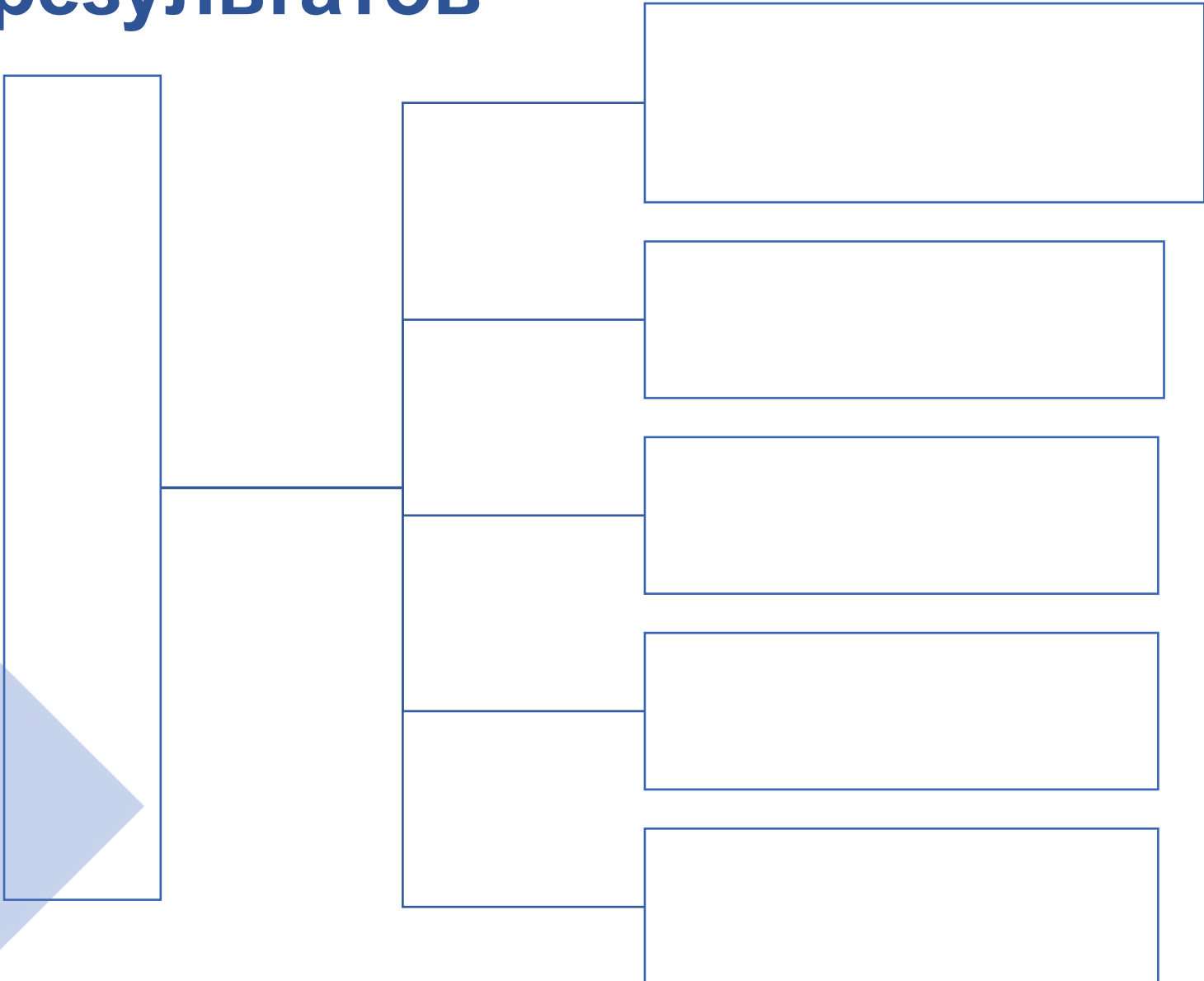
4. Дорожная карта сопровождения участника проекта «Школа молодого учителя»

5. Листы наблюдения уроков с позиции реализации различных тем, например, «Формирование функционального грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

5. Карты проектирования урока

6. План наставничества «Школа молодого директора»

# Цель ВСОКО - эффективная работа по достижению качественных образовательных результатов



Определение факторов,  
влияющих на качество  
образования,  
своевременное  
выявление изменений и  
принятие мер по  
нивелированию рисков  
(в том числе  
недостоверности или  
необъективности  
результатов)



# Изменение управленческого цикла в реализации ВСОКО как совокупности оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий её осуществления



# Распределение ролей в ходе оценочных процедур как механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями



Родитель

Ожидает успешности и конкурентоспособности своего ребёнка в поле единых и прозрачных процедур и подходов в ситуации открытости

Учащийся

Ориентируется на «понятную» оценку своих достижений в предсказуемости критериального подхода

Педагог

- Оперировать кодификатором УУД
- Оценивает в поле единых подходов
- Использует задания КИМ при построении занятий и программ
- Создаёт условия предсказуемости критериального подхода
- Комментирует отметку и сопровождает учащегося в процессе коррекции

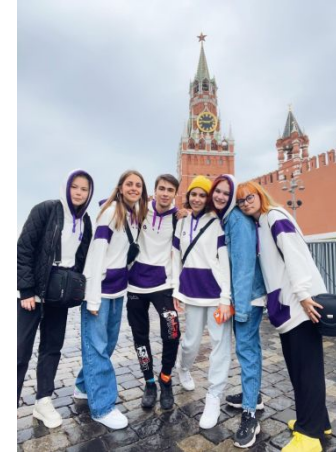
Администратор

- Организует оценочные процедуры качества образовательных результатов, образовательной деятельности и условий её осуществления
- Обеспечивает разработку кодификаторов
- Создаёт условия для соблюдения объективности оценивания
- Организует информационное сопровождение участников образовательных отношений
- Налаживает понятный регламент обратной связи с родителями

# Практика межшкольного методического взаимодействия

Даёт возможности:

- независимого анализа и внешней экспертизы
- самооценки, взаимооценки и нового взгляда
- развития при преодолении рисков



## **Низкий уровень оснащения школы**

- цифровая лаборатория как ресурс нивелирования цифрового неравенства участников образовательных отношений;
- телемост «Науколабов»;
- освоение ресурса образовательных платформ Учи.RU, Якласс, Сферум, РЭШ;
- презентация опыта работы педагогов по использованию ЦОР;
- публикация лучших педагогических практик по использованию ЦОР;
- родительский клуб «Безопасная цифра»

## **Высокая доля учащихся с ОВЗ**

- курсы повышения квалификации «Педагогические компетенции инклюзивного образования»;
- стажировки в образовательных организациях города;
- практико-ориентированные вебинары и семинары;
- бинарные уроки педагогов-логопедов, учителей-дефектологов и учителей;
- организация и проведение семинаров для учителей, работающих с детьми с ОВЗ специалистами школы;
- разработка рекомендаций для родителей по сопровождению процесса обучения детей с ОВЗ

## **Объединяя ресурсы, расширяем возможности**

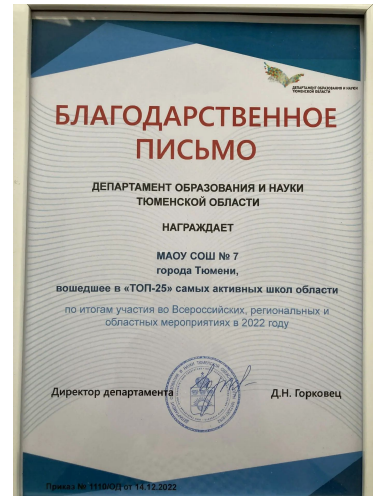
## **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

- методические декады; дни диагностики, коррекции и регулирования «Способы формирования и развития функциональной грамотности школьников на учебных занятиях в целях реализации обновлённых ФГОС»
- методический семинар «Критериальное оценивание как ресурс индивидуализации обучения»
- межшкольная педагогическая конференция «Смысл».
- постоянно действующий семинар «Вы – блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики»
- педагогический клуб «Эврика»

## **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

- классы углублённого изучения биологии и математики на уровне основного общего образования
- межшкольный фестиваль изобретений и технических решений «Инновация»,
- межшкольная профильная конференция «Открытие»
- «Медицинский класс», «Индустриальный класс»
- «Моя первая профессия», «Кванториум», «Стратегия жизни»
- интеллектуальные смены «Профильный старт», «Хакатон»
- родительский клуб «Успешные взрослые успешным детям»

# Расширять возможности в ответ на вызовы



# Создавая новое, быть лучшей версией себя



## Стажировочные площадки ТОГИРРО

- По организации работы с детьми с ОВЗ
- По организации педагогического наставничества
- По стратегическому планированию развития образовательной организации



# Анализ результатов

## Результаты ОГЭ

	Средняя оценка			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	3,62	3,57	3,45	-	-	-
Математика	2,98	3,4	3,49	6	3	2
География	3,11	3,32	3,43	-	-	1
История	3,4	3,66	3	-	-	8
Литература	3,66	3,9	3,8	-	-	-
Физика	3	3,22	3,41	-	-	3
Химия	3,78	3,8	3,39	-	2	-
Обществознание	3,2	3,37	3,52	0,6	3	1
Информатика	2,99	3,38	3,39	6	3	2
Биология	3,7	3,78	3,8	2,5	-	-
Английский язык	4,12	3,9	4	-	-	-

### О медалистах

Годы	Всего медалей		11 класс		В том числе СО		Подтвердили по всем предметам медаль I степени	Минимальные баллы по другим предметам
			1 степени	2 степени	1 степени	2 степени		
2023	15	0	0	0	0	0	-	-
2024	26	0	16	10	0	0	12	69 – химия 68 – история 43 – информатика 66 – обществознание
2025	15	0	8	7	0	0	7	62 – обществознание

### Аттестаты с отличием

11 класс				
2021	2022	2023	2024	2025
15	6	15	26	15

### Аттестаты с отличием

9 класс				
2021	2022	2023	2024	2025
18	18	18	12	19

## Результаты ЕГЭ

	Средний балл			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	62,4	57	51,6	-	-	1
Математика	54,5	42	51	-	-	1
География	64,3	46,4	49	20	20	-
История	60,28	65	48,27	-	-	9
Литература	49,6	52	62,2	10	14	-
Физика	48,5	48	53	13	-	-
Химия	71	56	59	17	17	11
Обществознание	57,26	60	44	13	12	37
Информатика	55,9	46	38	40	44	40
Биология	59,46	57	56	15	17	7
Английский язык	61,46	67	60	12	-	-

### Высокие баллы на ЕГЭ

предмет	2023	2024	2025
Русский язык	19	14	3
Математика	1	1	1
География	1	-	-
История	1	2	-
Литература	-	1	1
Физика	-	-	-
Химия	5	4	2
Обществознание	7	4	1
Информатика	4	-	-
Биология	1	3	2
Английский язык	4	4	1
ИТОГО	43	33	11



# Результаты ОГЭ



	Средняя оценка			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	3,62	3,57	3,45	-	-	-
Математика	2,98	3,4	3,49	6	3	2
География	3,11	3,32	3,43	-	-	1
История	3,4	3,66	3	-	-	8
Литература	3,66	3,9	3,8	-	-	-
Физика	3	3,22	3,41	-	-	3
Химия	3,78	3,8	3,39	-	2	-
Обществознание	3,2	3,37	3,52	0,6	3	1
Информатика	2,99	3,38	3,39	6	3	2
Биология	3,7	3,78	3,8	2,5	-	-
Английский язык	4,12	3,9	4	-	-	-

# Результаты ЕГЭ



	Средний балл			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	62,4	57	51,6	-	-	1
Математика	54,5	42	51	-	-	1
География	64,3	46,4	49	20	20	-
История	60,28	65	48,27	-	-	9
Литература	49,6	52	62,2	10	14	-
Физика	48,5	48	53	13	-	-
Химия	71	56	59	17	17	11
Обществознание	57,26	60	44	13	12	37
Информатика	55,9	46	38	40	44	40
Биология	59,46	57	56	15	17	7
Английский язык	61,46	67	60	12	-	-

# Результаты ВПР



предмет	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2023-24		2024-25		2023-24		2024-25		2023-24		2024-25		2023-24		2024-25		2023-24		2024-25	
	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач
Русский язык	90	65	79	48	72	34	78	34	79	48	81	55	84	44	73	35	88	74	82	59
Математика	99	92	95	71	100	78	77	33	99	54	79	21	94	50	81	25	93	32	86	22
Окружающий мир	99	87	96	60																
Лит. чтение \литература			80	46			71	41			50	18			17	4			46	27
Физика													100	87	79	16	95	65	76	24
Информатика															56					
Химия																	89	53	64	34
Английский язык			87	50			65	9			79	17			75	31			18	10
История					99	56	79	38	94	33	66	17	94	59	67	16	95	34	97	61
Биология					89	40	80	32	75	37	73	13	90	63	91	48	95	66	97	52
География							84	8	95	48	93	33	33	4	99	45	96	36	81	30
Обществознание									97	74	81	45	95	52	56	20	93	53	72	28

# Выход обычно там же, где и вход



- ВШК – системный процесс, направленный через аналитическую культуру учителя к показателям результативности всей школы
- Объективное качество – солидарная ответственность в реализации требований ФГОС, смысловое чтение нормативных документов, соответствие результатов требованиям основной образовательной программы; понятные критерии в ходе оценочных процедур; единые подходы к оцениванию
- Нацеленность на результат – диагностика и прогнозирование результата на ранних сроках, своевременное оказание адресной помощи обучающимся и педагогам

# Обязательно всё получится

в школе,  
где важен каждый  
ребёнок,  
родитель,  
педагог

