



# Классификация ошибок в творческих работах

Региональный методист,  
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1 города  
Заводоуковска

Осипова Светлана Геннадьевна

# Виды ошибок

Ошибки в  
содержании

С (Ф, Л)  
РГ  
І V

Орфографические

Грамматические

Речевые

Пунктуационные

# Ошибки в содержании - С (Ф, Л)

- ▶ **Фактические ошибки (Ф)** - разновидность неязыковых ошибок, заключающаяся в том, что пишущий приводит факты, противоречащие действительности, дает неправильную информацию о фактических обстоятельствах, как связанных, так и не связанных с анализируемым текстом.
- ▶ **Логические ошибки (Л)** - ошибки, связанные с нарушением логической правильности речи. Они возникают в результате нарушения законов логики, допущенного как в пределах одного предложения, суждения, так и на уровне целого текста.

- | ▶ Графическое обозначение ошибки | Вид ошибки  | Пример   |
|----------------------------------|---|--|
| ▶ Ф                              | Искажение содержания литературного произведения, неправильное толкование, неудачный выбор примера   | Ленский получил образование в Англии и вернулся в родительское имение.                                   |
| ▶                                | <i>После разрыва с Обломовым Ольга долго не может прийти в себя. Вместе со Штольцем она уезжает в путешествие по Европе.</i>              |  |
| ▶ Ф                              | Неточность в цитате. Отсутствия указания на автора цитаты. Неверное название автора цитаты.   | Книга очень много для меня значит, ведь еще Ленин сказал: «Век живи - век учись!».                       |
| ▶ Ф                              | Незнание исторических и др. фактов, в том числе временное смещение  | Великая Отечественная война 1812 года.   |
| ▶ Ф                              | Неточности в именах, фамилиях литературных героев, искажения в названиях литературных произведений, их жанров, ошибки в указании авторов. | Глубокое сострадание вызывает у читателей Семен Вырин, герой романа Н.В.Гоголя «Станционный смотритель». |
| ▶                                | <i>Кому не жаль чиновника А.А.Башмашкина, героя рассказа Н.В.Гоголя «Шинель».</i>   |  |

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Ф	Искажение содержания литературного произведения, неправильное толкование, неудачный выбор примера	<p>Ленский получил образование в Англии и вернулся в родительское имение.</p> <p><i>После разрыва с Обломовым Ольга долго не может прийти в себя. Вместе со Штольцем она уезжает в путешествие</i></p>
Ф	Неточность в цитате. Отсутствия указания на автора цитаты. Неверное название автора цитаты.	Книга очень много для меня значит, ведь еще Ленин сказал: «Век живи - век учись!».
Ф	Незнание исторических и др. фактов, в том числе временное смещение	Великая Отечественная война 1812 года.
	Неточности в именах, фамилиях	Глубокое сострадание вызывает у читателей

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
С - Л	Сопоставление (противопоставление) двух логически неоднородных (различных по объему и по содержанию) понятий в предложении, тексте	За хорошую учебу и воспитание детей родители обучающихся получили благодарственные письма от администрации школы. <i>Речь героев Шолохова отличается от всех других героев .</i>
Л	Нарушение причинно-следственных отношений	С приездом Чацкого в доме ничего не изменилось. Не было той радушной встречи. А к его приезду отнеслись никак. На протяжении пьесы дня Чацкий много выясняет, и к вечеру пьеса близится к концу.
Л	Отсутствие связей между предложениями	<i>Она очень хотела выйти замуж за такого, как Онегин, потому что он увлекается литературой, т.к. она тоже любила ее. Потом Пушкин</i>

## Этические ошибки (Э)

- ▶ **Нарушение в работе системы ценностей и правил этики: высказывания, нарушающие человеческое достоинство, выражающие высокомерное, циничное отношение к человеческой личности, недоброжелательность, проявление речевой агрессии, жаргонные слова и обороты.**
- ▶ *Мне хотелось бы сделать автору замечание за его неумение передавать свои мысли.*
- ▶ *Этот текст меня бесит. Нужно быть полностью сумасшедшим, чтобы читать книги сегодня. Михалков в своем репертуаре! Нечего морочить людям мозги устаревшими истинами.*

## Речевые ошибки (Р)

- ▶ Это ошибки не в строении предложения, не в структуре языковой единицы, а в ее использовании, чаще всего в употреблении слова, т.е. нарушение лексических норм.
- ▶ *Это плеоназм, тавтология, речевые штампы, неуместное использование просторечной лексики, диалектизмов, жаргонизмов, экспрессивных средств, неразличение паронимов. Ошибки в употреблении омонимов, антонимов, синонимов, не устраненная контекстом многозначность.*

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Р	Употребление слова в несвойственном ему значении	Мы были шокированы прекрасной игрой актеров. <i>Благодаря пожару, лес сгорел.</i>
Р	Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов	Таким людям всегда удается объегорить других. <i>Обломов ничем не занимался и целыми днями валял дурака.</i>
Р	Неудачное употребление местоимений	Текст написал В.Белов. Он относится к художественному стилю. <i>У меня сразу же возникла картина в своем воображении.</i>
	Неразличение оттенков значения	В таких случаях я взвешиваюсь в словарь

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Р	<p>Употребление слов иной стилевой окраски; смешение лексики разных эпох; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов, фразеологизмов.</p>	<p><i>По задумке автора, герой побеждает. Молчалин работает секретарем Фамусова. В романе А.С.Пушкина имеют место лирические отступления. Автор то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений. Если бы я был там, то за такое отношение к матери я бы этому кексу в грызло бы дал. Зощенко палец в рот не клади, а дай только посмешить читателя.</i></p>
Р	<p>Нарушение лексической сочетаемости</p>	<p><i>Автор использует художественные особенности.</i></p>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Р	Неразличение паронимов, синонимических слов; ошибки в употреблении антонимов, при построении антитезы; разрушение образного значения фразеологизма в неудачно организованном контексте	<i>Были приняты <b>эффектные</b> меры. Имя этого поэта <b>знакомо</b> во многих странах. В третьей части текста не веселый, но и <b>не мажорный мотив</b> заставляет нас задуматься. Грампластинка не сказала еще своего <b>последнего слова</b>.</i>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Р	Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология)	В этом <i>рассказе</i> <i>рассказывается</i> о реальных событиях
Р	Неоправданное повторение слова	<i>Герой</i> рассказа не задумывается над своим поступком. <i>Герой</i> даже не понимает всей глубины содеянного им
Р	Бедность и однообразие синтаксических конструкций.	<i>Когда писатель пришел в редакцию</i> , его принял главный редактор. <i>Когда они поговорили</i> , писатель отправился в гостиницу.

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Р	Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология)	<i>В этом <b>рассказе</b> <b>рассказывается</b> о реальных событиях.</i>
Р	Неоправданное повторение слова	<i><b>Герой</b> рассказа не задумывается над своим поступком. <b>Герой</b> даже не понимает всей глубины содеянного им.</i>
Р	Бедность и однообразие синтаксических конструкций.	<i><b>Когда</b> писатель пришел в <b>редакцию</b> , его принял главный редактор. <b>Когда</b> они поговорили, писатель отправился в гостиницу.</i>

# Грамматические ошибки (Г)

- ▶ Это ошибки в структуре языковой единицы: слова, словосочетания, предложения, т.е. нарушение какой-либо грамматической нормы - словообразовательной, морфологической, синтаксической.

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	<p>Ошибочное словообразование.  Ошибочное образование форм существительного, прилагательного, числительного, местоимения, глагола (личные формы глаголов, действительных и страдательных причастий, деепричастий)</p>	<p><i>Благородность, чуда техники, подчерк, надсмехаться; подскользнуться; без комментариев, самый сильнейший, более синонимический ряд, двое маршалов, двое девочек, семеро коз, едь, читаемая школьница, несколько поподробнее</i>  <i>На деревьях сидели птички, весело поя песни.</i></p>
Г	<p>нарушена структура словосочетания (не соблюдаются нормы управления)</p>	<p><i>заплатить за квартплату, удостоен наградой</i></p>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	Не соблюдаются нормы согласования	<i>Я знаком с группой ребят, серьезно увлекающимися джазом. Во весь опор мчались лошади казаков, покрытых пеной. Автор «Слова о полку Игореве» призывал к единению русских князей, постоянно враждующим друг с другом.</i>
Г	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	<i>Спор – это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон претендуют на установление истины. Печать, в частности молодёжные журналы, уделяют много внимания вопросам культуры. Он написал книгу, которая эпопея. Сухуми раскинулась на самом берегу</i>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	Ошибки в построении предложения с однородными членами	<p><i>Страна любила и гордилась поэтом.</i></p> <p><i>Этот человек был добрый, скромный, но в то же время смешным и нелепым.</i></p> <p><i>Поступок этот был жестоким и необъясним с точки зрения свидетелей.</i></p> <p><i>Все с нетерпением ждали Победы и когда прогонят врага с родной земли.</i></p>
Г	Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом	<p><i>Читая текст, возникает такое чувство сопереживания.</i></p> <p><i>Прочитав очерк, его герои стали для меня примером.</i></p>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	Ошибки в построении предложений с причастными оборотами	<p><i>Из книг и фильмов мы узнаём о тех ужасах, пережитых нашим народом в годы войны и сталинских репрессий.</i></p> <p><i>Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.</i></p>
Г	Ошибки в построении сложного предложения	<p><i>Эта книга научила меня ценить и уважать друзей, которую я прочитал еще в детстве. Они мечтали, чтобы когда наступит весна, вновь расцвела старая черёмуха. Галилей показан как человек, который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой.</i></p>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	Нарушение границ предложения	<i>Его не приняли в баскетбольную команду. Потому что он был невысокого роста.</i>
Г	Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм	<i><b>Замирает</b> на мгновение сердце и <b>вдруг застучит</b> вновь.</i>
Г	Пропуск члена предложения (эллипсис)	<i>На собрании было <b>принято (?)</b> провести субботник.</i>
Г	Ошибки в употреблении предлогов	<i>Когда он приехал с деревни в город, то многому удивился. Солдаты, принимавшие участие на войне, вернулись к мирной жизни. Автор описывает о событиях послевоенного времени</i>

Графическое обозначение ошибки	Вид ошибки	Пример
Г	Ошибки, связанные с употреблением частиц: отрыв частицы от того компонента предложения, к которому она относится	<i>Хорошо было бы, если бы на картине стояла <b>бы</b> подпись художника. В тексте <b>всего</b> раскрываются две проблемы.</i>
Г	Ошибки, связанные с нарушением порядка слов в простом предложении	<i>О проблемах гуманизма и милосердия в своей статье рассуждает автор. Мы не можем согласиться в его отношении к проблеме с автором. Так как вчера и сегодня эта проблема остаётся важной</i>
Г	Смешение прямой и косвенной речи	<i>Автор сказал, <b>что я</b> не согласен с мнением рецензента.</i>