

Горизонты познания «В добрый путь»

Шестакова Ольга Михайловна

воспитатель МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева структурное подразделение «Детский сад» города Тобольска

Направленность практики : познавательное развитие

Категория: детей от 4 до 7 лет, родители, педагоги

Цель: сформировать у детей целостную картину мира через практическое знакомство с пространством — от ближнего окружения (группа, детский сад) до родного города (Тобольск) и региона (Тюменская область).

Идея реализации

Система поэтапного освоения пространства: от создания макетов группы до изучения карт города Тобольска и Тюменской области. Обучение строится на **практическом опыте**, где дети проектируют маршруты путешествий и знакомятся с особенностями родного края через алгоритм «В добрый путь». Теоретические знания закрепляются через **интеграцию деятельностей**, объединяя картографию с научными опытами, творчеством и сюжетными играми для формирования целостной картины мира.

Результат реализации:

1. У детей реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
2. Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.
3. Стимулирует развитие речи.
4. Происходит формирование познавательной активности в процессе различных видов деятельности.
5. Формируются у детей старшего дошкольного возраста элементарные естественно-научные представления.

Задачи:

1. Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому.
2. Развивать инициативу на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
3. Стимулировать ситуацию успеха каждого ребенка с учетом его склонностей и интересов.
4. Развивать познавательную активность и творческие способности детей.



Алгоритм при работе с картой «В добрый путь»

Отталкиваясь от событий, ставим вопросы:

- Как добраться до того или иного места?
- Как дойти до пункта, если нет дорог?
- Обсуждаем совместно с детьми идеи, гипотезы, размышляем, что можем встретить на пути.

В работе помогает добиваться поставленной цели четкая последовательность работы с картой.

Алгоритм предполагает постоянную работу с картой для отражения путешествий по Тюменской области, фиксации маршрутов и впечатлений, размещение на карте фотографии, картинок. Такая карта помогает в течении всего года раскрывать ценность области, через опыт ребенка.

Единство образовательного пространства «Семья + Детский сад»

Родители – наши главные партнеры и единомышленники.

Взаимодействие строится на принципах:

1. Активности: совместное создание развивающей среды.
2. Сотрудничества: реализация творческих проектов (например, «Герб семьи», «Страница энциклопедии»).
3. Открытости: участие во встречах, прогулках и экскурсиях.



«Путешествие по карте
сказочных героев»



Контактная информация автора:

Шестакова Ольга Михайловна, воспитатель
МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева структурное
подразделение «Детский сад»
Тел.сот. 8-982-945-35-73
E-mail: shestakva08@rambler.ru