

«Изменения в системе общего образования в 2023 году.

Введение обновленных ФГОС
НОО, ООО, СОО»

К вопросу организации
обучения по ФАОП

ФЗ от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «об образовании в Российской Федерации и статью 1 ФЗ «об обязательных требованиях в Российской Федерации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

14 сентября 2022 года
21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014,

**ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

РЕАЛИЗАЦИЯ: С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ФАОП) –
нормативная документация.

На ее основе, в зависимости от рекомендаций
ПМПК, пишем *отдельные* АООП

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО и СОО при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым НЕ проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Изменения в ФЗ -273

в ст.12

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС и ФАОП образовательная организация **разрабатывает АООП**. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП, **можно использовать** разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, **не противоречащей ФАОП** и другим нормативным документам.

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ



ФГОС ДО - ФАОП ДО (12 программ)

**ФГОС НОО ОВЗ - ФАОП НОО ОВЗ
(8 ПРОГРАММ, 2-4 ВАРИАНТА КАЖДАЯ)**

**ФГОС ООО - ФАОП ООО (8 ПРОГРАММ, 1-2 ВАРИАНТА КАЖДАЯ)
ФГОС УО (ИН) ФАОП УО (ИН) – 2, 3 ЭТАПЫ ПО 2 ВАРИАНТА ДЛЯ КАЖДОЙ
НОЗОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

ФАОП НОО ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11. 2022 г. № 1023

ФАОП	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2.2	2.3	
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	7.2		
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

ФАООП УО

- АООП образования обучающихся с УО (с 1-4 класс, включая дополнительный класс, 5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования глухих обучающихся с УО (5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования слепых обучающихся с УО (5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с УО (5-9 класс и с 10-12 класс);
- АООП образования обучающихся с РСА УО (5-9 класс и с 10-12 класс);

АООП адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Структура программы

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 г.

№1022, 1023 , 1025

Разделы	Компоненты разделов НОО	Компоненты разделов ООО
Целевой	Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения ФАОП; система оценки достижения планируемых результатов.	Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения ФАОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.
Содержательный	Содержательный раздел: федеральные рабочие программы учебных предметов , коррекционных курсов; программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1.- 8.1. и 1.2.- 8.2.); программа кор. работы. <i>Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы общие для всех вариантов.</i>	Содержательный раздел включает: федеральные рабочие программы учебных предметов. <i>Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение.</i>
Организационный	Организационный раздел: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график.	Организационный раздел включает: федеральный учебный план; федеральный календарный учебный график; план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы.

Алгоритм работы

1. Создать рабочую группу (по разработке или обновлению АООП).

2. Проанализировать общие подходы к формированию АООП с опорой на ФГОС и ФАОП.

3. Разработать полное содержание (целевой, организационный, содержательный разделы) программы по конкретной нозологической группе для **1-х дополнительных, 1-х классов, 5-х и 10-х классов.**

Внеурочная работа.

Коррекционно-развивающие курсы.

Расписание

3. Обновить содержание (целевой, организационный, содержательный разделы) программы по конкретной нозологической группе для **2-4-х классов, 6-8-х классов.**
Соответствие названий.
Перераспределение часов.

3. Привести соответствие содержание (целевой, организационный, содержательный разделы) программы по конкретной нозологической группе для **9-х и 11-х классов.**

Аттестат.

ГИА.

4. Сравнить уже имеющуюся программу ФАОП с ФГОС.

**К 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ ПРИВЕСТИ
РЕАЛИЗУЕМЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В
СООТВЕТСТВИЕ С ФАОП**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Обновить содержание



2-4-6-8-й класс

Полное соответствие - оставляем наименование

Новые названия «старых» предметов - В «Изменениях и дополнениях» указываем новое название учебного предмета\коррекционного курса в учебном плане, рабочей программе и т.д.

- Труд – технология
- Физическая культура - физическая культура (адаптивная физическая культура)
- Математика, алгебра, геометрия - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика

Привести соответствие



9-11-й класс

В аттестате\свидетельстве об обучении указываем «обобщенное наименование» учебного предмета с опорой на название предметной области и сумму часов

- Технология
- Физическая культура
- Математика (*оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника*)

Обновить содержание в 2-4-6-8 классе

Ничего не изменилось	Оставляем наименование
Изменилось	<p>В «Изменениях и дополнениях ...» указываем новое количество часов учебного времени в учебных планах, рабочих программах и т.д. (например, физическая культура: было 2 часа в учебном плане, стало 3 часа.</p> <p>СОХРАНЯЕМ ЛОГИКУ: продолжаем изучать по 2 часа в неделю.</p> <p>Используем ресурсы внеурочной деятельности.</p>
Уменьшились часы	<p>Увеличиваем при необходимости за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Используем ресурсы внеурочной деятельности.</p>

Провести анализ рабочих программ по учебным предметам, по которым разработаны федеральные рабочие программы во 2-4-6-8 классе

ГОТОВЫЕ:

- На уровне НОО – сайт ИКП по [ФРЦ ОВЗ - ИКП \(ikp-rao.ru\)](http://ikp-rao.ru)
- На уровне основного общего образования сайт ИКП по [ФРЦ ОВЗ - ИКП \(ikp-rao.ru\)](http://ikp-rao.ru)
- При реализации общего образования обучающихся с умственной отсталостью – соответствующая ФАОП

Министерство просвещения Российской Федерации

ИКП

+7 (499) 245-04-52
Пн-Пт 09.00-18.00

Обратный звонок

Версия для слабовидящих En Ru

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по поддержке детей С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проекты федеральных рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР	+
НОДА	+
СЛУХ	+
ТНР	+
ЗРЕНИЕ	+
РАС	+

Сформировать рабочие программы по учебным предметам, по которым разработаны федеральные рабочие программы во 2-4-6-8 классе

ДОПОЛНЯЕМ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- Повышаем уровень изучения(Федеральный рабочий план предложен базовый),
- Увеличиваем часы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (вносим изменения в тематическое планирование рабочей программы).
- **Увеличивать количество часов можно, уменьшать нельзя**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Математика	Русский язык, Литература, История, География, Обществознание, ОБЖ, Математика

Обновить рабочие программы по учебным предметам по которым не разработаны федеральные рабочие программы, включая коррекционные курсы во 2-4-6-8 классе В части требований к предметным, метапредметным, личностным результатам – **программу можно написать, а можно обновить через приложение. В ней указываются вносимые изменения и дополнения.**

Привести в соответствие рабочие программы по учебным предметам

- по которым не разработаны федеральные рабочие программы, включая коррекционные курсы в 9, 11 классе
- В части содержания предметного обучения. Например, в случае перераспределения часов между учебными предметами.

Организация осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО, СОО, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в ФУП времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов.

Для участников ГИА-9 ОВЗ может проводиться только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Составить расписание

- Расписание может быть линейным и нелинейным (формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация)
- В случае выбора в пользу нелинейного расписания проследите, чтобы:
 - между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв не менее 20 минут. Рекомендовано – не менее 45 минут.

Количество часов на занятия внеурочной деятельностью – **10 часов** в неделю (в том числе не **5 часов** в неделю на коррекционно-развивающую область).

Выбор **коррекционных индивидуальных занятий**, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться (с учетом ФУП образовательная организация, реализующая обучение по АООП УО ТМНР (в.2), составляет СИПР на каждого ребенка индивидуально, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки).

Составить расписание внеурочной деятельности

ОБЯЗАТЕЛЬНО

Коррекционно-развивающие занятия
Коррекционно-развивающие курсы
«Разговоры о важном» -1 час в неделю

ПО ВЫБОРУ

Часы занятий по другим направлениям внеурочной деятельности (в различных вариантах АООП от 2 до 4 часов) можно реализовать в рамках курсов:

- Спортивно-оздоровительной направленности;
- Проектной деятельности;
- Коммуникативной направленности (функциональная грамотность);
- Художественно-эстетической направленности;
- Информационной культуры (компьютерная грамотность);
- «Учение с увлечением!» (предметы, трудности по предметам)

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Не забудьте про план внеурочной деятельности

Календарный учебный график

- Учебная нагрузка рассчитывается исходя из:

33 учебных недели в году – 1 дополнительном классе и 1 классе:

34 учебных недели – 2-12 класс.

Не получается 34 недели- вносите изменения

Обратите внимание, что учебный график в ФАОП такой же, как и в ФОП. В ФОП уже внесены все изменения.

ФАОП будут обновлены после обновления ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО с УО (ИН)

oop@togirro.ru

Центр психолого-педагогической и
социальной помощи ТОГИРРО