



Утверждаю  
Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

В. К. Соловьева  
«17» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
Тюменской области дополнительного  
профессионального образования  
«Тюменский областной государственный  
институт развития регионального  
образования»**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)</b>	<b>3</b>
1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»; контактная информация	3
1.2. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления	3
1.2.1. Органы управления ТОГИРРО	3
1.2.2. Структурные подразделения ТОГИРРО	6
<b>II. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</b>	<b>7</b>
2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	7
2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	8
2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРО»	9
2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11
<b>III. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</b>	
3.1. Показатели деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	12
3.2. Образовательная деятельность	16
<b>IV. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</b>	<b>18</b>
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	18
4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ	22
<b>V. Проведение аттестаций, общественно значимых мероприятий, реализация проектов</b>	<b>23</b>
5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся	23
5.2. Аттестация педагогических работников, диагностика профессиональных компетенций	24
5.3. Реализация проектов	25
5.4. Организация и методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)	34
5.5. Развитие региональной системы дополнительного образования	50
5.6. Воспитательная работа	51
5.7. Информационное сопровождение	54
<b>VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»</b>	<b>55</b>
6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров	55
6.2. Издание печатной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	58
Заключение	60
Приложение 1	61

# **I. Общие сведения о государственном автономном образовательном учреждении Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

## **1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность**

### ***Цели и задачи деятельности***

Институт осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 11.10.2024 № 974/ОД и лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.10. 2016 года Л035-00115-72/0096758 на осуществление образовательной деятельности.

Согласно пункту 2.1 Устава, Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов власти Тюменской области в сфере науки и образования.

Для достижения поставленных целей Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации,
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки,
  - организация и проведение стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся образовательных организаций,
  - оказание услуг по научно-методическому, организационному, технологическому и информационному сопровождению системы образования.
- культурно-образовательная и просветительская деятельность.

Согласно лицензии, Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования:

- *высшее образование* – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- *дополнительное образование* – дополнительное профессиональное образование.

Также Институт осуществляет и иные виды деятельности: организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, выполнение учебно-методических и научно-методических работ, осуществление экспертной деятельности.

## **1.2. Структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и система его управления**

### **1.2.1. Органы управления ТОГИРРО**

Институт - многофункциональное учреждение дополнительного профессионального образования, созданное Тюменской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными органами управления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» являются наблюдательный совет Института, ректор.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

Наблюдательный совет Института состоит из 7 членов:

- 1 человек - представитель учредителя;

1 человек - представители исполнительных органов государственной власти Тюменской области, на которое возложено управление государственным имуществом Тюменской области;

3 человека - представители общественности;

2 человека - представители работников Института.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института; о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или ректора Института о реорганизации Института или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;

- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах. В том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;

- по представлению ректора Института отчеты о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;

- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;

- предложения ректора Института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель наблюдательного совета. Председатель наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Института.

Созданы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- Ученый совет.

Общее собрания работников Института полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса и иные вопросы.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят:

- утверждение основных направлений и планов научных исследований;

- рассмотрение учебных программ, планов подготовки и издания научной и учебно-методической литературы;

- представление соискателей к присвоению (лишению, восстановлению) ученых званий, а также на ходатайства по представлению соискателей на присвоение почетных званий в соответствии с действующим законодательством;

- рассмотрение вопросов конкурсного отбора по замещению должностей научно-педагогических работников;

- утверждение тем научных исследований аспирантов и соискателей, заслушивание отчетов;

- рассмотрение иных вопросов учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности руководителя Автономного учреждения, вынесенных на обсуждение Ученого совета его членами, руководителем Автономного учреждения, Учредителем.

- рассмотрение вопросов о предоставлении работникам Автономного учреждения отпусков для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

- рассмотрение иных вопросов учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности Института, вынесенных на обсуждение Ученого совета.

В состав Ученого совета Института входят 14 членов. В 2025 году было запланировано 6, проведено 8 заседаний, обсуждено и рассмотрено более 20 вопросов, основные из них:

1. О результатах деятельности ТОГИРРО в 2024 году (подготовка самообследования).

2. О развитии инженерного образования в Тюменской области.

3. Роль экспертов экзаменационных комиссий в работе по повышению качества образования.

4. Об избрании на должность заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

5. О присвоении Информационно-библиотечному центру ТОГИРРО имени Петра Павловича Ершова.

6. О рассмотрении перечня образовательных программ, реализуемых по плану Государственного задания на 2025 год.

7. Об избрании на должность заведующего кафедрой методики и современных педагогических технологий.

8. Развитие идей Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Почетного профессора Тюменского областного государственного института развития регионального образования Александра Александровича Макаренко в части непрерывного образования взрослых (к 95-летию ученого).

9. Реализация модели работы со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР).

10. Научно-методическое сопровождение профориентационного проекта «Медицинский класс» и предпрофессиональной подготовки школьников.

11. Об эффективности реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году.

12. Методическое сопровождение регионального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в Тюменской области.

13. О работе аспирантуры в 2024-2025 учебном году и аттестации аспирантов первого курса.

14. Преемственность начального и основного общего образования как ресурс повышения качества преподавания учебных предметов (русский язык, математика). Анализ результатов ВПР 2025 года.

15. Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации (ресурсы Исторического парка «Россия – моя история»).

16. Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования».

17. Методическое сопровождение регионального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в Тюменской области.

18. Работа экспертного сообщества в проведении региональных образовательных мероприятий.

19. О рекомендации к печати сборника «Пространство возможностей, открытий, идей: ТОГИРРО в системе образования Тюменской области» // материалы научно-практической конференции к 80-летию института.

20. О назначении научных руководителей и утверждении тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук аспирантам первого года обучения

21. Об утверждении председателей итоговых аттестационных комиссий.

22. О принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности аспирантуры.

23. О работе Ученого совета в 2025 году и исполнении решений.

24. Об утверждении плана работы Ученого совета на 2026 год и др.

На заседаниях было сформулировано 78 предложений, из них выполнены - 64 (82%). В работе – 14 предложений. Невыполненных предложений - нет.

## **1.2.2. Структурные подразделения ТОГИРРО**

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2025 года входят:

1. Кафедры: кафедра методики и современных педагогических технологий, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО.

2. Управление реализации проектов и программ, управление оценки качества образования, управление развитием региональной системы дополнительного образования, управление бухгалтерского учета и финансового обеспечения.

3. Центры: Центр оценочных процедур, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень), отделения (г. Тобольск, г. Ишим), Региональный учебно-методический центр системы СПО, Центр психолого-педагогической и социальной помощи, Центр общественно-значимых проектов, Центр «исторический парк «Россия- Моя история», информационно-библиотечный центр.

4. Отделы: отдел организации и проведения оценочных процедур, отдел технологического обеспечения, отдел анализа и прогнозирования, отдел учебно-организационной работы, отдел организации мероприятий, отдел сопровождения проектов, административно-хозяйственный отдел, организационно-правовой отдел, отдел информационного сопровождения, отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел финансово-экономической деятельности.

5. Служба сопровождения воспитательной работы, служба психологического сопровождения, служба аналитического сопровождения.

6. Сектор по реализации программ дополнительного образования, сектор по организации дополнительного-профессионального образования педагогов, сектор информатизации дополнительного образования.

Следует отметить, что организационная структура управления ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом.

Произошло изменение: с 17 февраля 2025 г. создана новая кафедра методики и современных педагогических технологий. Прекратила деятельность кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования. С сентября 2025 г. создано управление развитием региональной системы дополнительного образования.

Оценивая состояние и эффективность системы управления Института можно сделать следующие выводы:

- Ключевые задачи Института на 2025 год (связанные с выполнением государственного задания, с созданием и обеспечением функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, формированием позитивного общественного мнения, в том числе и за пределами региона, формирование сетевого взаимодействия с вузами и другими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ, реализованы.

- Сформированная система управления института обеспечивает его функционирование и достижение целей в долгосрочной перспективе.

- Нормативная и организационно-распорядительная документация Института соответствует действующему законодательству и Уставу ТОГИРРО.

- Реструктуризация организационной структуры, связанная с постановкой новых задач перед Институтом (новым видением Учредителем роли и места ТОГИРРО в региональной системе образования), обусловила увеличение нагрузки в целом на коллектив (в т. ч. и на управляющую систему).

- В целом организационная структура Института и система управления нацелены на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

### **2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса и других направлений деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

№	Показатель	2024	2025
		количество человек	количество человек
1.	<b>Всего педагогический состав</b> (в том числе):	<b>50</b>	<b>51</b>
	профессорско-преподавательский состав	35	31
	методисты	8	8
	старшие методисты	2	9
	тьюторы	5	3
2.	В том числе штатных преподавателей	35	33
	из них внутренних совместителей	5	4
	внешних совместителей	4	2
3.	Имеют высшее образование	50	53
4.	Имеют ученое звание: доцент	8	6

	профессор	1	1
5.	Имеют ученую степень: кандидат наук	21	24
	доктор наук	3	3
6.	Имеют почетное звание и награды	11	22
7.	Имеют научно-педагогический стаж: до 5-ти лет	6	3
	до 10-ти лет	4	2
	Более 10-ти лет	40	48

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Института достаточно высок и позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса.

## **2.2. Материально-техническая база ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Образовательная деятельность в Институте ведется на объектах недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за Институтом.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

- 1) ул. Советская, 56 – учебный корпус.
- 2) ул. Малыгина, 73 – учебный корпус.
- 3) ул. Ленина, 69А – корпус для проведения мероприятий с обучающимися и педагогами.
- 4) ул. Орджоникидзе, 47 – корпус Исторического парка «Россия – моя история»

Имеющиеся в оперативном управлении объекты недвижимого имущества позволяют в полной мере организовать учебный процесс. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, не имеется. Учебный процесс курсов профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

В составе помещений имеются учебные аудитории (на 20, 30 и 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал. Имеется соответствующая разрешительная документация органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора в целях осуществления уставной деятельности Института на указанных объектах недвижимого имущества.

Необходимо отметить, что оснащенность Института вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

Институтом приобретено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- система видеоконференцсвязи;
- multifunctional устройства;
- сканеры;
- моноблоки;
- шлемы VR;
- ноутбуки;
- интерактивные флипчарты;
- видеостены;
- пульты для презентаций
- мультимедийное оборудование;
- камеры 360 град.;
- моноблоки;
- проекторы;

- акустическая система;
- серверное оборудование (расширенная версия);
- цифровые лаборатории для начальных классов; для учителей и учеников по математике, по физиологии, по биологии, по химии;
- автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателей, ПК для сотрудников Института;

- в учебных корпусах создана единая локальная вычислительная сеть.

При организации образовательной деятельности Института используются:

1. Система видеоконференцсвязи.

2. 8 классов информационно-коммуникационных технологий, в составе моноблоки; ноутбуки, интерактивные флипчарты;

3. Конференц-зал на 90 мест, оснащен видеостеной, акустической системой, компьютерами; ноутбуками; системой для проведения аудиоконференцсвязи BOSH.

5. 2 компьютерных класса оснащены:

на улице Малыгина, 73

- Моноблоки (CPUi3, 8 Гб оперативной памяти) – 10 шт.;

- Ноутбуки (CPUi3, 8 Гб оперативной памяти) – 15 шт.

- интерактивная панель – 1 шт.

- стол – 20 шт.;

- стул – 20 шт.;

- доска поворотная – 1 шт.;

На улице Советская, 56

Моноблоки – 15 шт. (CPUi3, 8 Гб оперативной памяти);

Проектор Panasonic – 1 шт.;

доска поворотная -1 шт.;

стол-15 шт.;

стул-15 шт.;

6. Диктофон Panasonic RR-US450 – 3 шт.;

Учебные корпуса подключены к сети интернет по безлимитному тарифу, имеют дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме, организовано подключение к сети интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база Института позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

### **2.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется посредством деятельности информационно-библиотечного центра имени П.П. Ершова (далее – ИБЦ им. П.П. Ершова).

Основными задачами деятельности ИБЦ им. П.П. Ершова являются:

- информационно-библиотечное сопровождение деятельности Института;
- информационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Тюменской области;
- организация издательской деятельности Института;
- медиа-сопровождение деятельности Института.

ИБЦ им. П.П. Ершова «ТОГИРРО» располагается в помещении площадью 100 кв. м. в основном учебном корпусе на ул. Малыгина, 73. Объем фонда печатных и

электронных изданий Центра составляет более 40 тыс., в том числе на электронных носителях – 432 экз. В 2025 году объем книжного фонда пополнился 415 экз. периодических изданий, в том числе 332 экз. в электронном формате. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилю института, который насчитывает 40 наименований специализированных журналов, в том числе 37 – в электронном формате. Одним из источников комплектования фондов библиотеки является сотрудничество с издательством «Легион», которое предоставляет новые издания в печатном варианте в помощь при подготовке к ЕГЭ, ВПР. С помощью автоматизированной библиотечной системы «Аверс» ведется электронный учет фондов библиотеки, создан и пополняется электронный каталог. Пополняется систематическая картотека статей по педагогике, психологии, образованию в электронном формате. Идет постоянное пополнение фонда изданий института, включающего в себя научные труды, монографии, а также авторефераты диссертаций и диссертации.

В читальном зале ИБЦ им. П.П. Ершова организовано 25 посадочных мест, кроме того, слушатели могут использовать учебные аудитории для доступа к интернет-ресурсам по каждой дисциплине в рамках реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав института имеют доступ к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

Техническое обеспечение включает: 10 компьютеров (ноутбуков), моторизованный проекционный экран с пультом дистанционного управления, многофункциональное устройство HP LaserJet Professional M1530 MFP Series (сканер, принтер, копир), оборудование для тиражирования и выполнения сервисных услуг для слушателей.

По Соглашению сторон в Институте действует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки (СПб). Это позволяет обеспечить доступ к полной электронной коллекции, содержащей более 250 тыс. полнотекстовых документов по истории, русскому языку, литературе, географии и праву. Деятельность института по взаимодействию с Тюменским филиалом Президентской библиотеки выстраивается ежегодно на основе корректировки совместных планов и включает следующие направления: планирование и анализ совместной деятельности; научно-методическая и научно-исследовательская деятельность реализуется через:

1) модельные площадки по развитию ИБЦ: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ Гимназия №16, МАОУ СОШ № 92, МАОУ СОШ №94 г. Тюмени; МАОУ СОШ № 2 г. Заводоуковска;

2) модельные площадки по формированию читательской культуры: МАОУ Гимназия № 16 г. Тюмени; МАОУ Гимназия имени Н.Д. Лицмана г. Тобольска.

3) информационная поддержка олимпиады «Россия в электронном мире».

В рамках проекта «Ресурсы Президентской библиотеки – школе» проходят обучающие семинары для учителей-предметников, библиотекарей по работе с ресурсами Президентской библиотеки.

Институт и Центр компетенций способствуют развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Тюменской области, где есть удаленные читальные залы (УДЧЗ) (по данным мониторинга на декабрь 2025 года в Тюменской области насчитывалось 180 школ, имеющих УДЧЗ).

Осуществляется информирование сотрудников и слушателей института о возможностях библиотечного фонда в обеспечении учебного процесса путем организации выставок, обзоров, выполнения запросов, подготовки справок. В помощь учебному процессу института ИБЦ им. П.П. Ершова организует выставки, в том числе и виртуальные (ко Дню славянской письменности, к 130-летию со дня рождения С. Есенина, к 80-летию «ТОГИРРО» и др.).

Осуществляется методическое сопровождение специалистов библиотек образовательных организаций области (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) в форме семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов, консультаций. Так, в марте 2025 г. была организована и проведена региональная конференция «Школьная библиотека – территория воспитания» (<https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost/konferentsii/mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shkolnaya-biblioteka-territoriya-vospitaniya.php>), в рамках которой обсуждались актуальные вопросы. Совместно с издательством «Просвещение» через систему «Книгозаказ» организована работа по обеспечению школьных библиотек государственными учебниками по истории 5-7 кл. (октябрь-декабрь 2025 г.). ИБЦ им. П.П. Ершова способствует распространению и тиражированию лучших практик педагогов области посредством издания сборников конференций, медиа-сопровождения на сайте института и в социальных сетях.

В рамках Государственного задания Департамента образования и науки Тюменской области ежегодно проводится мониторинг кадровой обеспеченности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров юга Тюменской области, а также по запросу Министерства просвещения РФ в декабре-январе – мониторинг обеспеченности учебной литературой общеобразовательных организаций.

Организован и проведен региональный литературный флешмоб «Давайте вспомним строки о войне», целью которого было создание киноленты произведений о Великой Отечественной войне, в данном мероприятии приняли участие более 1500 человек (от дошкольного до среднего общего образования), а также педагоги.

Созданная региональная общественная организация «Ассоциация школьных библиотекарей Тюменской области» осуществляет информационную и консультационную поддержку специалистов библиотек общеобразовательных организаций.

В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 69 специалистов школьных библиотек (библиотекарей, педагогов-библиотекарей) по организации деятельности педагога-библиотекаря в реализации основной образовательной программы.

ИБЦ им. П.П. Ершова осуществляет свою деятельность совместно с общеобразовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, с издательствами, библиотеками, учебными и другими организациями.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования Тюменской области.

## **2.4. Обеспечение безопасности слушателей, работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 08.12.2020), указания Национального антитеррористического комитета от 24.02.2022 № 255 «О дополнительных мерах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей», решения антитеррористической комиссии в Тюменской области от 25.02.2022 № 2/2 и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» осуществляется:

1. Охрана Института осуществляется круглосуточно лицензированным охранным предприятием.

2. Здания Института оборудованы:

- системой пожарной сигнализации;
- системой охранной сигнализации;

- системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации;

- средствами передачи тревожных сообщений в подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, системой.

3. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на каждом этаже в каждом корпусе. Имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.

4. Въезд во внутренний двор зданий (ул. Советская, 56) оснащены шлагбаумом. Ведется контроль доступа автомобилей на территорию внутреннего двора.

5. Имеется ограждение периметра территории здания на ул. Советской 56, также металлические ворота, ограничивающие доступ на территорию в ночное время.

6. В целях обеспечения защиты работников и слушателей при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера издан приказ от 18.12.2020 №152-О «О создании системы гражданской обороны ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО».

7. В целях усиления антитеррористической защищенности обучающихся, работников и посетителей Института издан приказ от 26.04.2022 № 58-О «Об антитеррористической деятельности в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», утверждено Положение о противодействии терроризму и экстремизму в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (утверждено приказом ректора от 18.07.2022 № 83-О). Также был издан Приказ ГАОУ ТО «ТОГИРРО» от 20.11.2023 № 162-0 «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации».

8. Работники Института проходят инструктаж по гражданской обороне, пожарной безопасности, при угрозе совершения террористического акта. В 2024 году проведены практические занятия: по эвакуации работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и иных лиц в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство; в случае возникновения пожара.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и работников ТОГИРРО организовано в соответствии с нормами законодательства РФ.

### **3. Результаты образовательной деятельности ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

#### **3.1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	99,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	0,5

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	ед.	90
1.4.1	Программ повышения квалификации	ед.	86
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	ед.	48
1.5.1	Программ повышения квалификации	ед.	48
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	ед.	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	17,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	75,5
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	57
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.10.1	Высшая	-	-
1.10.2	Первая	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 01
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	0, 56
2.7	Общий объем НИОКР	-	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	ед.	38
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	ед.	8
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	% % %	5/0,1 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	541177,4

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8590,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	350,8
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	9276,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9601,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	7341
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	7
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	-
5.	Обеспечение информационной открытости государственного учреждения		
5.1	Своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		да
5.2	Размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>		Да
5.3	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения		Да
5.4	Наличие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		Да
5.5	Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпубблики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации		да

### 3.2. Образовательная деятельность

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение слушателями дополнительных профессиональных программ (ДПП), разработанных кафедрами и центрами в соответствии с государственным заданием Института на календарный год и на вне бюджетной основе.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и локальными актами Института:

- образовательный процесс осуществляется в течение календарного года;
- к освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) допускаются лица, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование;

- обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в т. ч. посредством освоения отдельных модулей, дисциплин, прохождения стажировок, освоения программ сессий, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута;

- услуга по реализации образовательных программ оказывается на основании: заявки руководителя муниципальных органов управления образованием предоставленной учредителю с последующей передачей в Институт в рамках государственного задания на следующий календарный год;

- договора/акта об оказании услуги по реализации образовательных программ в рамках средств государственного задания, заключенного между организацией и Институтом с указанием названия ДПП и количества обучающихся по каждой программе;

- подтверждения участия работника в конкретной ДПП до начала реализации программы;

- услуга, не входящая в состав государственного задания, предоставляется получателям на платной основе на основании договоров об оказании платных образовательных услуг;

- в Институте предусмотрены лекции, практические и самостоятельные работы;

- формы и продолжительность обучения определяются ДПП;

- продолжительность 1 занятия составляет 45 минут (1 академический час, далее час);

- максимальное количество часов в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 8 часов при обучении с отрывом от производства и 4 часа без отрыва от производства; учебная нагрузка в неделю не превышает 36 часов;

- освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию, а также, освоившие только часть ДПП, подлежат отчислению на основании приказа.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарными требованиями и правилами. Информационно-методическое и организационное сопровождение образовательного процесса Института осуществляется на корпоративном портале Института (<http://togirro@obl72.ru>), сайте Института (<http://www.togirro.ru/>), в системе дистанционного обучения. Обучающиеся имеют доступ к расписанию занятий, программе, критериям оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическим материалам, справочным изданиям и т.п.

В 2025 году обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочных, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), заочного с применением ДОТ, в формате стажировки.

Для качественной организации образовательной деятельности решались следующие задачи:

- обновление содержания ДПП, ориентированных на успешную деятельность педагогов;

- разработка и реализация ДПП, учитывающих индивидуальные образовательные потребности педагогических кадров, которые обеспечивались в том числе через сетевые формы взаимодействия;
- развитие системы профессионально-общественной экспертизы;
- использование в ходе обучения современных цифровых технологий и дистанционного обучения;
- оказание организационно-методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям в реализации предметных концепций;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на основе практико-ориентированных подходов;
- реализация региональной дорожной карты поддержки общеобразовательных организаций области с низкими образовательными результатами;
- обмен опытом и распространение эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- реализация комплекса мер по сопровождению молодых педагогов, формированию компетенций по работе с родителями;
- реализация регионального плана повышения качества математического и естественно-научного образования;
- обновление содержания предметов история и обществознание.

Всего в 2025 году в рамках государственного задания было реализовано 84 ДПП повышения квалификации (9656 чел.).

Программы повышения квалификации осуществлялись с участием организаций, являющихся стажировочными площадками. Это позволило обеспечить практико-ориентированность программ, оптимизировать кадровые, материально-технические, информационные и другие ресурсы.

Успешным было взаимодействие по реализации программ с Тюменским государственным университетом, за 2025 год по таким программа прошли обучение 370 человек.

В институте действует зачетно-накопительная система, в рамках которой предусмотрена возможность разработки и реализации обучающимися индивидуального образовательного маршрута. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее ИОМ) также предусмотрено при реализации ДПП в рамках методического абонемента (далее - МА).

Доля слушателей, прошедших обучение в рамках МА в 2025 году составила – 720 чел. (в 2024 году – 661 чел.).

### ОБУЧЕНО слушателей в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами

	Государственное задание (чел.)			Внебюджетное финансирование (чел.)			ИТОГО (чел.)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации	8927	9752	9656	1299	1269	787	10226	11021	10443
Семинары	12134	13148	10186	1364	1482	1032	13498	14630	11218
Профессиональная переподготовка	57	0	39	28	55	17	85	55	56
<b>ИТОГО:</b>	<b>21118</b>	<b>22900</b>	<b>19881</b>	<b>2691</b>	<b>2806</b>	<b>1836</b>	<b>23809</b>	<b>25706</b>	<b>21717</b>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА 2025 г.

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость (час.)	Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)
1.	Логопедия	1136	0	11
2.	Учитель английского языка. Теория и методика обучения иностранным языкам в образовательной организации	1100	0	5
3.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях	300	14	0
4.	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в образовательных организациях	490	25	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>	<b>17</b>

Актуальными тематиками в этом году были:

- организация психолого-педагогического сопровождения профилактической работы в общеобразовательных организациях;

— обеспечение готовности всех педагогов образовательных организаций области к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

— обеспечение готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации плана повышения качества математического и естественно-научного образования.

### 4. Обеспечение качества образовательных услуг ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

#### 4.1. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.

Применительно к дополнительному профессиональному образованию качество понимается как: соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления программ ДПО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способность организации результативно и эффективно

выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. В Институте оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- экспертиза ДПП и учебно-методического обеспечения (качество ДПП; качество учебно-методического обеспечения программ);
- оценка качества обучения (результативность ДПП и удовлетворенность обучающихся качеством предоставленной услуги);

В отчетный период мониторинг качества образовательных услуг обеспечивал получение достоверной, своевременной и полной информации о степени и динамике достижений обучающихся, с целью принятия управленческих решений, направленных на корректировку образовательного процесса.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает: ректора, проректоров, Ученый совет, отдел учебно-организационной работы, профессорско-преподавательский состав Института.

Ректор института: утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных программ профессиональной переподготовки; заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей о программах и итогах образовательной деятельности Института; обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, контролирует достоверность информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных.

Проректор: разрабатывает систему критериев и показателей ВСОКО; осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии с Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором. Совместно с заведующими кафедрами осуществляют планирование образовательной деятельности и деятельности, по внутренней оценке, качества образовательной услуги. Совместно с заведующими кафедрами готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО, анализирует и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации.

Отдел анализа и прогнозирования Управления оценки качества образования: координирует проведение в Институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ. Собирает информацию о результатах оценки качества и руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Отдел учебно-организационной работы: организует формирование запросов на обучение, осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации.

Ученый Совет Института: заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса; обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

Структурными подразделениями, реализующими ДПП, организовано взаимопосещение занятий сотрудников, анализ образовательных практик и обсуждение результатов на заседаниях. Взаимопосещение составило около 24% от общего количества академических часов, что позволило осуществлять регулярный профессиональный обмен и оперативную корректировку содержания программ. Использовалась также форма участия специалистов в качестве сомодераторов занятий, что оказывало значимое влияние на повышение качества работы со слушателями.

Анализ качества реализации программ проводился на основании анкетирования слушателей, устной рефлексии и обсуждения результатов на рабочих встречах. По результатам анализа обратной связи были приняты следующие решения, направленные на повышение качества работы со слушателями:

- усиление практико-ориентированной направленности занятий;
- моделирование профессиональных ситуаций и использование кейсовых технологий;
- расширение форм обмена опытом между участниками обучения;
- проведение обучающих занятий для преподавателей по применению технологий искусственного интеллекта, подготовке дидактических материалов и оформлению методических разработок;
- корректировка содержания программ с учетом выявленных профессиональных затруднений слушателей.

Результаты анкетирования и устные отзывы слушателей систематически заслушивались. Обратная связь использовалась для выявления наиболее эффективных форм работы и их дальнейшего распространения.

По итогам анализа обратной связи слушатели наиболее высоко оценивают формы работы, предполагающие активное включение в деятельность

### АНАЛИЗ АНКЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСАМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

За 2025 год проведен анализ итоговых анкет слушателей 256 курсов повышения квалификации. Всего заполнили анкеты 5102 слушателя.

1. Целью пребывания на курсах 86,5% респондентов указали повышение квалификации, 49,3% – обновление знаний, знакомство с опытом других – 41,6% и передать собственный опыт приехали 10,9%.

2. Достигнуть своей цели пребывания на курсах удалось 91,5% респондентов, частично достигнуть 8,9%, «скорее нет, чем да» и «нет» – 1,1 и 0,1 %.

3. Оценки удовлетворенности содержанием программы и организации курсов имеют следующую картину:

Наличие психологически комфортной атмосферы для слушателей – 97%.

Организация занятий в соответствии с расписанием – 95,9%.

Четкое, ясное, структурированное изложение материала – 95%.

Эффективное использование времени в рамках занятий – 93,3%.

Получены ли ответы на интересующие вопросы от преподавателей? – 93,9%.

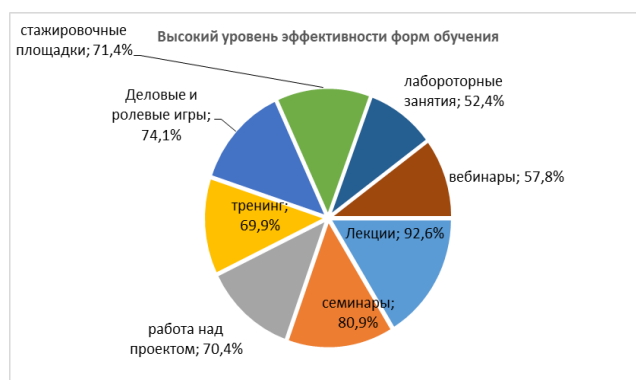
Актуальность содержания программы – 93,1%.

Использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов – 91,6%.

Значительную долю практической части в общем объеме учебного плана отметили – 89,1%.

Высокую степень новизны полученных знаний отметили – 82,7%.

4. Высокий уровень эффективности используемых форм обучения в рамках пройденных курсов респонденты поставили в следующем соотношении:



## 5. Оценка удовлетворенности курсами:

В полной мере курсами повышения квалификации удовлетворены 94,3%, частично 5,2%, скорее «нет», чем «да» и совершенно не удовлетворены – 0,4 и 0,1% слушателей.

## 6. Как планируете использование полученных знаний в практике своей работы – на этот вопрос слушатели ответили следующим образом:

77% – будут использовать полезные сайты, материалы с курсов.

60,4% – поделятся материалами с курсов с коллегами на методическом объединении (МО).

57,7% – будут работать по совершенствованию методов и приемов преподавания.

50,8% – пересмотрят свой индивидуальный образовательный маршрут для развития компетенций.

14,5% – представят свой опыт работы в статье для публикации, на школьном МО.

11,5% – создадут собственные методические материалы по теме курсов.

## 7. Что Вы считаете необходимым для совершенствования курсов ПК, организуемых ТОГИРРО?

Больше наглядного материала, новых идей, программ, методической помощи – считают необходимым – 40,7%.

Больше стажировочных площадок – считают необходимым – 40,5%.

Выездные курсы в муниципалитете – считают необходимым – 32,6%.

Обмен опытом – считают необходимым – 47,5%

На свободный вопрос «Ваши пожелания, впечатления, отзывы по курсам»:

- просят уделять больше внимания проектированию уроков, практическим занятиям, опыту работы коллег и стажировкам.

- выражают преподавателям благодарность за организацию и проведение курсов.

## 8. Какие вопросы, Вам было бы интересно рассмотреть на курсах ПК дополнительно к пройденному материалу?



## 9. Какая форма обучения на курсах ПК ТОГИРРО Вас больше всего устраивает?

За очную форму обучения проголосовала 74,1% респондентов, очно-дистанционную выбрали 21,2% опрошиваемых, дистанционную – 10,5% слушателей.

Оценивая состояние и качество образовательной деятельности в институте, можно сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность института осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой в области дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Реализуемое институтом содержание ДПО направлено на восполнение профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Основной аспект в повышении квалификации и профессиональной переподготовке сделан на практико-ориентированность реализуемого содержания – качество программ и учебно-методических материалов к ним. Совокупность предлагаемых и реализуемых программ (ДПП ПК и ДПП ПП) позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности педагогических работников и управленческих кадров региона, в т. ч. восполнять выявленные в ходе диагностики профессиональные дефициты;

– действующая система оценки качества образования института позволяет получать объективные и достоверные данные и на их основе корректировать содержание ДПП.

#### **4.2. Совершенствование УМК и образовательных программ**

Содержание образования, реализуемое Институтом, определяется дополнительными профессиональными программами (ДПП). В соответствии с Уставом к реализации ДПП допускаются после экспертной оценки (техническая и содержательная; внутренняя и внешняя) и утверждения ученым советом Института. В 2025 году в Федеральном реестре 26 дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых Институтом, 11 из которых были включены в Федеральный реестр в 2023, а 7 - в 2024 году по результатам профессионально-общественной экспертизы. В соответствии с действующим Положением о дополнительном профессиональном образовании программы могут утверждаться на срок от 1 года до 3 лет. Следует отметить, что по ходу реализации ДПП, проводится актуализация и обновление их содержания с учетом результатов входной диагностики обучающихся и изменений в концептуальных и нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность.

Наиболее активно в 2025 году программы разрабатывали центры непрерывного повышения профмастерства педагогических работников, в федеральный реестр вошли следующие программы:

- «Факультет педагогических профессий: актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» (80 часов)
- «Психологические техники развития коммуникативных навыков, обучающихся основного общего образования» (48 часов),
- «Классное руководство: эффективные формы и методы работы педагога с обучающимися и родителями (законными представителями) в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» (36 часов).
- «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение» (72 часа)
- Актуальные образовательные технологии как средство повышения качества образовательных результатов (24 часа).

Вывод: активно обновляется содержание программ, каждая вторая программа, реализованная в 2025 году, является новой, что соответствует запросам государственной политики, региональным задачам и потребностям сотрудников системы образования;

масштабное совершенствование программного обеспечения подтверждает статус Института как научно-методического центра, оперативно реагирующего на вызовы времени.

В ходе реализации программ сформирован устойчивый запрос слушателей на практико-ориентированные учебно-методические материалы.

Наиболее востребованными стали:

- комплекты методических материалов и шаблонов документов для методистов образовательных организаций;
- материалы для школ с низкими образовательными результатами (программы развития, дорожные карты, чек-листы, диагностические материалы);
- технологические карты уроков, схемы анализа уроков, алгоритмы и инструкции;
- видеоматериалы (видеолекции, записи занятий, анализ конкурсных уроков);
- презентационные материалы с активными ссылками на цифровые образовательные ресурсы, оформленные в формате личного трекера педагога;
- материалы по проектированию уроков, наставничеству, организации исследовательской деятельности, цифровым образовательным технологиям и формирующему оцениванию.

## **5. Проведение аттестации, общественно значимых мероприятий, реализация проектов**

### **5.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организационное и технологическое обеспечение проведения итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в Тюменской области осуществляет структурное подразделение Центр оценочных процедур, Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ). В содержание деятельности РЦОИ входят сбор региональной базы данных и подготовка к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, обработка материалов ГИА (приём, сканирование, верификация (распознавание), распечатка экзаменационных работ членам предметной комиссии, отправка результатов проверки в Федеральный центр тестирования), получение результатов и формирование ведомостей для отправки в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов и в образовательные учреждения, приём заявлений на апелляции и организация проведения апелляций, коррекция данных участников ГИА.

На подготовительном этапе проведения ГИА в 2025 году РЦОИ в Региональную информационную систему были внесены данные об участниках ГИА, организовано проведение квалификационных испытаний для кандидатов в предметные комиссии, обучающие семинары, вебинары для членов предметных экспертных комиссий, руководителей ППЭ, организаторов.

В 2025 году для прохождения ГИА-11 в региональной информационной системе зарегистрировано 11523 участников и 23914 девятиклассников для прохождения ГИА-9. На ГИА-11 зарегистрировано 274 эксперта и на ГИА-9 – 357 экспертов.

Во время проведения ГИА в 2025 году РЦОИ было обработано 166055 индивидуальных экзаменационных комплектов и бланков ЕГЭ, ГВЭ, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; по результатам ЕГЭ организовано проведение 269 апелляций и ОГЭ 215 апелляций.

По итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ подготовлены статистико-аналитические материалы (<https://toqirro.ru/exams/statistiko-analiticheskie-otchety/>).

## 5.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ, ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В системе анализа качества педагогического состава региона большое значение имеет и процедура аттестации. На постоянной основе институтом проводится работа по технической экспертизе документов в рамках оказания государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории». В 2025 году сформировано 4467 аттестационных дел, из них: 16 по квалификационной категории «Педагог-методист» и 22 по квалификационной категории «Педагог-наставник».

Одной из ключевых характеристик качества образования является позитивная динамика по восполнению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики профессиональных компетенций работников системы образования, предполагающей оценку предметных, методических компетенций, оценку сформированности функциональной грамотности, а также управленческих компетенций. Инструментами диагностики являются тестовые и кейсовые задания разного типа и уровня сложности, содержание которых определяется на основе ФГОС, действующего законодательства, а также современных тенденций и специфики развития образования в стране и регионе. Разработка и актуализация оценочных средств осуществляется кафедрами института.

За 2025 год диагностику в рамках КПК прошли 2185 работников системы образования Тюменской области, в том числе:

- воспитатели ДОУ — 295;
- учителя начальных классов — 709;
- русский язык и литература — 221;
- математика — 167;
- английский язык — 244;
- история и обществознание — 133;
- физика — 61;
- химия — 55;
- биология — 95;
- география — 94;
- управленческие кадры — 114.

Анализ результатов показал, что минимальные значения по входному тестированию составили 58,2% (учителя химии) и 59,7% (воспитатели ДО). Педагоги по остальным предметам показали результаты выше 60%. Максимальное значение по входному тестированию достигло значения 84,2% (учителя физики). Минимальный показатель итогового тестирования составил 66,8% (воспитатели ДОУ). Максимальное значение итогового тестирования (выходного) составило 92,3% (учителя физики), несколько ниже показали результат учителя математики — 91,7%.

По итогам анализа динамика профессиональных компетенций по всем категориям слушателей приняла значения в диапазоне от 3,9% до 18,4%.

В разрезе исследуемых компетенций наиболее сформированными стали предметные компетенции у педагогов по математике (91,9%), начальному образованию (89,5%); методические компетенции — у педагогов по физике (91,6%). Функциональная грамотность сформирована лучше у педагогов по математике (96,6%). Низкие значения в освоении предметных компетенции показали педагоги по химии (61,5%), методических компетенций — педагоги по истории и обществознанию (64,8%), сформированной функциональной грамотности — педагоги по географии (64,2%).

Среди управленческих кадров диагностику профессиональных компетенций прошли начинающие руководители с динамикой результатов 11,6%, достигнув максимального значения 71,9%. Также участниками были управленческие команды с результатом 89,8% и

заместители руководителей — 74,6%. Последние категории участников также показали положительную динамику в освоении управленческих компетенций.

Диагностику компетенций прошли педагоги и управленческие кадры школ с низкими образовательными результатами (438 участника) и педагоги, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА (402 участника).

Результаты диагностики профессиональных компетенций являются основой для дальнейшего планирования, проведения и определения содержания курсов повышения квалификации, а также используются в дальнейшем для формирования индивидуальных образовательных маршрутов в межкурсовый период во взаимодействии всех уровней (региональный, муниципальный, школьный) РС НМС.

### 5.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Институт занимается сопровождением профильных предпрофессиональных классов медицинской, инженерной, психолого-педагогической и агротехнологической направленности, организацией и проведением мероприятий регионального уровня для школьников и педагогов, а также сопровождением федеральных проектов на региональном уровне таких как центры образования детей, функционирующих на базе общеобразовательных организаций, «Комфортная школа», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента».

#### 1. Организационно-методическое сопровождение Центров образования «IT-куб» в рамках проекта «ЦОС»

Осуществляется сопровождение проектов, сопровождение деятельности центров цифрового образования «IT-куб» на базе трёх общеобразовательных организаций:

№ п/п	Муниципальный район	Наименование общеобразовательной организации
1.	г. Тюмень	МАОУ СОШ № 88
2.	г. Тюмень	МАОУ СОШ № 65
3.	г. Ялуторовск	МАОУ СОШ им. Декабристов

На постоянной основе Центрам оказывается информационно-консультационная поддержка.

В 2025 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «IT-куб» составила 2918 человек, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в них – 51. Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми в 2025 году Центры реализовывали сетевые образовательные программы в соответствии с договорами о сетевой форме, – 15.

Количество проведенных на базе Центров проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям их деятельности, составило 59 мероприятий; численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в них, – 4134 человека. Количество обучающихся Центров «IT-куб», ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий в 2025 году – 91. На площадках Центров в 2025 году были проведены такие мероприятия как мастер-классы, соревнования по робототехнике, интеллектуальный квиз, Урок цифры, ТехноГТО, конкурс анимированных открыток, учебно-тренировочные сборы по робототехнике и другие.

В рамках сопровождения деятельности Центров отделом сопровождения проектов проведены 4 ежеквартальных мониторинга, отчеты направлены в ДОН ТО.

## **2. Организационно-методическое сопровождение деятельности детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ СОШ № 95 им. К.Д. Ушинского**

В 2025 году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ школьного Кванториума на базе МАОУ СОШ № 95 города Тюмени им. К.Д. Ушинского составило 25, численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания, 982 человека. Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми школьный Кванториум реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме, – 5.

Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности, – 10, а численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в них, – 1121; количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях, составило 56 человек. На площадке школьного Кванториума в 2025 году были проведены такие мероприятия как научный марафон «Территория идей», региональный форум «С наукой познаем мир»; очный муниципальный конкурс по моделированию «Создатель», межшкольная научно-практическая конференция «Открытие», интеллектуальный квиз, образовательный инженерный интенсив, «Инженерные каникулы» и другие

## **3. Организационно-методическое сопровождение Центров образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»**

В 2025 году численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе данных Центров составила 12 128 человек, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – 304.

Численность обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме, – 2 354; численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру ЦОЦГП «Точка роста» для дистанционного образования, составила 6 346 человек; численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, – 2100; количество проведенных на площадках Центров социокультурных мероприятий в 2025 году – 588; численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций, – 13367.

На площадках ЦОЦГП «Точка роста» были проведены разнообразные мероприятия, в числе которых соревнования, турниры, чемпионаты, игры, акции, Урок мужества, Урок компьютерной грамотности, агродиктант, мастер-классы, фестивали и другие. Кроме того, Центры «Точка роста» провели телемосты с использованием междисциплинарной лаборатории «НаукоЛаб», товарищеские матчи по робофутболу между региональными командами, областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» в 4-х номинациях.

По состоянию на 30.12.2025 года основными и дополнительными общеобразовательными программами в Центрах охвачено 18 517 школьников. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью Центров образования «Точка роста», за исключением обучающихся образовательных

организаций, на базе которых созданы и функционируют эти Центры, составила 9 030 человек.

Для придания большей практико-ориентированности курсам повышения квалификации в 2025 году организованы семь краткосрочных курсов для педагогов Центров «Точка роста» (ДПУ). Программы составлены с учетом образовательных потребностей педагогов, рассчитаны на 16 ч. и 24 ч., обучено 130 человек.

№	Наименование курсов ПК	Кол-во слушателей
1.	«Python для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по информатике», 24 часа	21
2.	«Проектно-исследовательская деятельность как инструмент формирования естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии, химии и экологии с использованием оборудования лаборатории «НаукоЛаб», 16 часов	22
3.	«Программирование в Scratch», 24 часа	14
4.	«Искусственный интеллект: перспективы и возможности использования в учебном процессе», 24 часа	13
5.	«Varwin: создание образовательных VR-проектов», 16 часов	16
6.	«Беспилотные летательные аппараты: возможности их использования в образовательном процессе», 16 часов	23
7.	«Беспилотные летательные аппараты: возможности их использования в образовательном процессе», 16 часов	17

Педагоги и обучающиеся центров образования «Точка роста» являются участниками многих конкурсов, олимпиад.

#### **4. Организационно-методическое сопровождение Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Относительно деятельности ЦОЕНТН «Точка роста» в 2025 году отметим, что количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ составило 38 программ; численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих данные программы, – 570 человек. Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центры реализуют сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме, – 3.

Обучающиеся ЦОЕНТН «Точка роста» приняли участие в свыше 80-ти мероприятиях разного уровня (52 – всероссийского, 17 – регионального, 15 – муниципальных), численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в них, – 2 469, количество призовых мест составило 264.

#### **5. Профильные медицинские классы.**

По состоянию на декабрь 2025 года в Тюменской области функционируют 81 медицинский класс на базе 41 школы. В них обучаются 1341 школьник 10-11 классов.

Список профильных медицинских классов утвержден приказом Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В числе партнеров проекта:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ГАПОУ ТО Тюменский медицинский колледж

ГАПОУ ТО Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова

ГАПОУ ТО Ишимский медицинский колледж

АУ Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области

ГАУ ДО ТО Дворец творчества и спорта «Пионер»

Учреждения здравоохранения Тюменской области.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования учащиеся профильных медицинских классов изучают предметы «Биология» и «Химия» на углубленном уровне.

Профилизация школьников усиливается за счет вариативности элективных курсов, например, «Практикум по решению биологических программ», «Латынь», «Молекулярная биология и генетика», «Практикум по решению химических задач», «Основы медицинских знаний», «Оказание первой помощи», «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека», «Биохимия», «Лабораторный практикум по химии/биологии», «Основы медицинских знаний», «Основы органической химии» «Сложные вопросы биологии». А также дополнительных общеразвивающих программ, таких как «Анатомия человека», «Ботаника с основами фитотерапии».

Большой объем профориентационной работы проводит профильный вуз – Тюменский государственный медицинский университет, с которым областной институт развития регионального образования заключил соглашение о сотрудничестве. В рамках сотрудничества осуществляется профильная и предпрофессиональная (медицинская) подготовка, а также профориентационная работа, направленная на повышение конкурентоспособности медицинских специальностей, формирование предметных и личностных компетенций у школьников, обеспечивающих поступление на обучение по программам медицинского образования.

Обучающиеся медицинских классов являются активными участниками образовательных мероприятий Тюменского ГМУ. Для них проводятся профессорские лекции, практические занятия, мастер-классы, олимпиады, турниры, конкурсы, экскурсии, Дни открытых дверей, летняя педиатрическая школа, анатомическая школа Пирогова, открытая медико-фармацевтическая школа, начальная хирургическая школа.

Медицинский турнир – одно из мероприятий, в организацию которого включены и медицинский университет, и эколого-биологический центр Кванториума. Он проводится по франшизе МТШ Новосибирского государственного университета (Институт медицины и психологии В. Зельмана). В 2025 году за победу боролись 9 команд из Тюмени, Уватского, Яркового, Казанского, Тюменского и Викуловского районов. Победителями стали:

1 место – Команда «Фенибут» (Лицей №93 города Тюмени);

2 место – Команда «Вольфрам» (Уватская СОШ);

3 место – Команда MedBrainStorm (Гимназии №16 и №49 города Тюмени).

В финале, который прошел 24 марта 2025 года в Новосибирске на базе ФГАОУ ВО «Новосибирского национального исследовательского университета» (НГУ), приняли участие 4 команды из МАОУ лицей № 93 города Тюмени. Ребята стали победителями и призерами соревнований.

Относительно деятельности медицинских колледжей региона отметим, что они являются площадками для проведения профессиональных проб в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Помимо этого, каждый колледж имеет свою программу обучения учащихся профильных медицинских классов. В неё входят как теоретические, так и практические занятия. Занятия по анатомии и физиологии, обучение навыкам оказания первой помощи, знакомство с медицинскими профессиями, организация воспитательных мероприятий – это неполный перечень того, что содержат программы медицинских колледжей. Отметим также, что областные колледжи медицинской направленности включены в региональный проект «Первая профессия для школьника», который реализует Центр опережающей профессиональной подготовки. Для этого выделяются квоты для образовательных организаций, на базе которых открыты профильные медицинские классы.

Традиционно в марте прошёл Слет обучающихся медицинских классов. В 2025 году он проводился на базе АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» и МАОУ СОШ № 5 г. Тюмени. В слете приняли участие 100 обучающихся 10-х профильных классов. В первый день Слета на базе детского оздоровительного лагеря прошли мастер-классы, а также профориентационно-патриотическая игра. Во второй день на площадке школы № 5 города Тюмени были проведены обучающие мастер-классы: по офтальмологии», «Измерение показателей жизнедеятельности организма человека», «Онкология кожи», «Дистанционные технологии диагностики», «Наследственные признаки генетических заболеваний», «Занимательная химия».

В августе 2025 года был проведен мониторинг поступления выпускников. Так, из 494 одиннадцатиклассников, завершивших обучение в профильных медицинских классах региона, свыше 70% учеников выбрали для дальнейшего обучения образовательные организации медицинского профиля.

## **6. Профильные инженерные классы.**

По состоянию на декабрь 2025 года в Тюменской области функционируют 43 инженерных класса на базе 23 школ, количество обучающихся – 1048 учеников 10 и 11 классов.

В 2025 году для учеников из 6 школ (МАОУ СОШ № 92, МАОУ СОШ № 67, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 56, МАОУ гимназия № 12 города Тюмени и МАОУ гимназия им. Лицмана г. Тобольска) были организованы обучающие занятия в Тюменском индустриальном университете по профилям: машиностроительный, робототехнический, нефтехимический, строительный, теплоэнергетический.

Первый слет инженерных классов состоялся 27 апреля 2025 года. Площадкой проведения слета стала МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени. Участие приняли 115 учеников из 10 классов.

## **7. Профильные психолого-педагогические классы (ПППК).**

Профильные психолого-педагогические классы (группы) функционируют в 25 муниципальных районах Тюменской области в 86 школах. Общее количество

обучающихся в профильных классах – 1623 человека: 1150 - в 10 классе и 473 - в 11 классе.

Основной моделью организации профильных психолого-педагогических классов в регионе является модель внутришкольной профилизации – 46 школ, сетевое взаимодействие – 38 школ. В городе Ялуторовске на базе МАОУ СОШ № 3 и в Тобольском районе на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» используется модель ресурсного центра.

Основным партнером в реализации образовательных программ для ПППК является Тюменский государственный университет, включая филиалы в Тобольске и Ишиме. Вместе с тем образовательные организации 4 муниципальных районов взаимодействуют с вузами из других регионов (Армизонский район с Омским государственным педагогическим университетом, Исетский район с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом, Уватский район с Сургутским государственным педагогическим университетом, Нижнетавдинский с ФГБОУ ВО «Шадринский педагогический университет»). Партнерами сетевого взаимодействия также являются Голышмановский агропедагогический колледж, комитет по молодежной политике администрации города Ялуторовска, ТГМОО КОС «ВЕГА».

В городе Тюмени проведены профессиональные пробы обучающихся ПППК на базе Школы образования ТюмГУ (в сетевом взаимодействии с ТюмГУ участвуют 10 школ Тюмени и 1 школа Тюменского района). Кроме того, МАОУ СОШ № 95 города Тюмени выступила организатором межшкольного фестиваля среди обучающихся педагогических классов «Педагогическое наследие». В защите проектов приняли участие обучающиеся 10-11 классов школ Тюменской области, Республики Беларусь, Татарстана, Владимирской области. Следует также отметить, что в межрегиональном конкурсе «Лучший куратор класса психолого-педагогической направленности – 2025 г.» (организатор Департамент образования ЯНАО, г. Салехард) приняла участие Осина Ирина Николаевна, учитель английского языка, куратор ПППК МАОУ СОШ № 70 города Тюмени имени Великой Победы.

В Тобольском районе во втором районном фестивале психолого-педагогических классов «Дорога в школу» приняли участие 79 ребят.

В рамках сопровождения деятельности ПППК для обучающихся профклассов проводятся мероприятия. Так, в феврале-марте 2025 года проведена региональная психолого-педагогическая олимпиада школьников. В заочном туре (онлайн тестирование, 19.02.2025) приняли участие 386 обучающихся 10-11 классов из всех муниципалитетов Тюменской области. По результатам первого тура 33 человека были приглашены для участия в очном туре, который прошел на базе ГАПОУ ТО «КЦПТ», 12.03.2025: 28 обучающихся.

С октября 2025 года отдел проводит квест-игру в соцсети ВКонтакте «Я – будущий учитель». Квест-игра направлена на расширение представлений обучающихся о педагогической деятельности, совершенствование коммуникативных навыков, повышение цифровой грамотности, раскрытие творческого потенциала и создание позитивного имиджа педагогической профессии. Ежемесячно ученики ПППК выполняют задания квеста и публикуют ролики на странице. Следует отметить активность и креативность участников квеста.

24 октября 2025 года для учеников 10-11 классов Тюменской области был проведён Слет (выездная сессия ПППК) одновременно на трех площадках: МАОУ СОШ

№ 22 города Тюмени (100 участников), МАОУ СОШ № 12 города Тобольска (100 участников), МАОУ СОШ № 4 города Ишима (150 участников).

В Тюмени были организованы постерные сессии от ТюмГУ, проведены 6 мастер-классов, разделенные по 2 блокам (гуманитарный и естественно-научный), организована встреча с интересным человеком, флэшмоб. Приглашенным гостем сессии стал Андрей Александрович Айтиалиев, полковник в отставке, старший воспитатель Тюменского президентского кадетского училища.

В Тобольске центральным событием дня стала интерактивная сессия «Образовательный коктейль: вдохновение от уникальных педагогов». Своим профессиональным опытом поделились молодые учителя. В программе сессии были представлены профессиональные мастер-классы: проектирование профессионального будущего, разработка личных стратегий успеха, формирование навыков бесконфликтного общения, развитие профессиональной рефлексии, практическое знакомство с рабочим днем педагога.

В Ишиме особое внимание уделили классной встрече с директором филиала ТюмГУ Надеждой Ивановной Сабаевой, в ходе которой школьники получили возможность задать вопросы о поступлении, обучении и перспективах в сфере педагогики и психологии. Участники мероприятия прошли через шесть различных мастер-классов. Так, преподаватели ИПИ и школы № 8 рассказали про основы робототехники и научили управлять дронами. Специалисты ОНППМПР города Ишима в «Медиамастерской» в рамках проекта «Фестиваль психолого-педагогических классов «Ершовская осень», получившего грантовую поддержку губернатора Тюменской области, познакомили школьников с наследием Ершова-просветителя и дали базовые рекомендации по созданию обучающих видеороликов.

Областной семинар «Профильные предпрофессиональные классы», прошел 28.04.2025 г., количество участников по направлению ПППК – 99 (кураторы, директора школ, замы, представители МОУО).

Проект педагогическая медиалаборатория «Пионеры просвещения», организуется ЦНППМПР и его отделениями.

Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе»: 16 ч. прошли 25 человек.

Отдельно следует отметить достижения обучающихся ПППК в мероприятиях различного уровня. Так, в городе Ялуторовске в профориентационном конкурсе «Надежда образования» 1 место заняла десятиклассница из школы № 4. В Заводоуковском районе в рамках педагогической практики «Педагог на один день» обучающиеся ПППК 1 раз в четверть проводят уроки, внеурочные занятия, классные часы, а также под руководством педагогов-наставников разрабатывают конспекты занятий, анализируют занятия других обучающихся ППК. За один учебный год каждый обучающийся ПППК проводит не менее 4 занятий. В Голышмановском муниципальном округе 24 апреля 2025 г. проведен I открытый окружной слёт психолого-педагогических классов «ЧИБИС», цель которого – формирование положительной установки на педагогическую деятельность. Слет объединил более 60 обучающихся психолого-педагогических классов школ Голышмановского, Аромашевского и Бердюжского муниципальных округов.

В соответствии с мониторингом, проведенным в августе 2025 года, 474 одиннадцатиклассника завершили обучение в профильных психолого-педагогических

классах региона. Так, 17% выпускников педклассов поступили в педагогические колледжи, 25% - в педагогические вузы, 53% - в колледжи и вузы не педагогической направленности. Всего 42% учеников, прошедших обучение в педагогических классах региона, выбрали для дальнейшего обучения образовательные организации педагогического профиля.

В течение учебного года ученики ПППК города Тюмени посещали занятия в ТюмГУ, принимали участие в конкурсе профессиональных проб.

Кроме того, сотрудники отдела приняли участие в приемной кампании 2025 года в части сопровождения выпускников ПППК при поступлении на целевые места педагогической направленности. Так, в 2025 году было согласовано 150 целевых мест на педагогические направления, из них в ТюмГУ Тюмени - 37, в Ишиме - 67, в Тобольске - 46. По итогу приемной кампании с абитуриентами заключили 59 договоров на целевое обучение на педагогические направления (из них 20 человек обучались в профильных психолого-педагогических классах региона).

В 2025 году организованы следующие мероприятия профориентационной направленности:

#### 1. Всероссийский конкурс «Школьный агростартап».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Школьный агростартап» прошел 1 октября. Участниками выступили команды детей из Байкаловской СОШ, Винзилинской СОШ, Казанской СОШ, Красноярской школы - филиала Уватской СОШ, Зареченской СОШ, Новоселезнёвской СОШ, СОШ № 4 г. Ялуторовска, СОШ № 69 города Тюмени, филиал Прииртышской СОШ – Полуяновская школа.

Победила команда «Виаленты» МАОУ Казанская СОШ Казанского округа с направлением «Растениеводство». На всероссийском этапе в Москве команда заняла 3 место.

#### 2. Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКаР).

В 2024 году ТОГИРРО заявился в качестве ресурсного центра конкурса ИКаР и уже в феврале 2025 года был организован и проведен региональный этап. Площадкой проведения мероприятия стал «Тюменский технопарк», который принял 9 команд по категориям «ИКаРенок», «ИКаР-СТАРТ», «ИКаР-ДЕБЮТ».

Всероссийский финал прошел 18-19 апреля в Челябинске. Золотые медали привезли ученицы школы № 88 города Тюмени: Юлиана Завьялова и Евгения Пирогова в категории «ИКаР-Техно-код», номинация «Работа модели».

Серебряные медали у команды «Робокубики» школы № 89 города Тюмени (дошкольное отделение): Набиев Тимур и Юсифов Руслан в категории «Сложность проекта», номинация «ИКаРенок».

Бронзовые медали завоевала команда «ЦРТиАСУ» Регионального информационно-образовательного центра в категории «ИКаР-Техно-код», номинация «Работа модели».

#### 3. Областное мероприятие среди ЦОЦПП «Точка роста» по повышению уровня знаний, умений и действий, обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

Квест-игра с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны» проведена 26.04.2025 года на площадке МАОУ Червишевская СОШ ТМР. В соревнованиях приняли участие 13 команд из региональных ЦОЦГП «Точка роста».

Победителем патриотической квест-игры с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны» стала команда Новоатъяловской школы Ялуторовского района, она получила переходящий кубок победителя. Второе место завоевала команда Червишевской школы Тюменского района, бронзу взяли ребята из Голышмановской школы № 2. Лучшую строевую подготовку показала команда Новоатъяловской школы, навыки стрельбы - сборная Червишевской школы.

Помимо этого, отдел сопровождения проектов стал организатором таких мероприятий как:

- региональный этап открытого всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК; - Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»;

- окружная эстафета флага Всероссийского конкурса «Мастер года» среди профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа;

- участие в заполнении межведомственного информационно-программного комплекса – региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области (раздела «Образование и наука») в части мероприятий – с начала 2025 года в региональную базу внесено 919 анкет;

- мониторинг внесения данных и сопровождение работы ПОО в системе ФИС ФРДО.

## **8. Реализация проектов исторического просвещения**

В 2025 году ключевым направлением работы Института в сфере исторического просвещения выступает деятельность его структурного подразделения — Центра «Исторический парк «Россия – Моя история». В ответ на современные вызовы Исторический парк выполняет роль центрального звена в системе исторического просвещения и патриотического воспитания, расширяя возможности формального образования. Деятельность Исторического парка имеет фундаментальное значение для формирования гражданской идентичности, развития личности и сохранения национально-культурной памяти, что лежит в основе преемственности поколений.

### **Основные направления и результаты деятельности в 2025 году:**

1. **Мультимедийные выставочные проекты.** В течение года успешно реализовано **9 мультимедийных экспозиций**, сочетавших популяризацию истории, культурный контекст и профориентацию:

- **История Великой Отечественной войны и Победы:** «80 фактов о Блокаде Ленинграда» (январь), «Медики Победы» (май-июнь), «Без права на забвение. К 80-летию Великой Победы» (июнь-июль), «Победа — Моя история» (июль-август, декабрь), «Свидетели Великой Победы» (ноябрь-декабрь);

- **Культура и история региона:** «Петр Ершов — поэт, драматург, просветитель» (март), «История региона — история развития регионального образования» (август-октябрь);

- **Современные институты и образование:** «Росгвардия. Всегда на страже» (март), «85 лет системе среднего профессионального образования» (август-декабрь).

2. **Образовательные и семейные программы.**

- **«Семейные выходные»:** Проект вышел за рамки тематических экскурсий. Были организованы мастер-классы, творческие концерты и викторины с привлечением социальных партнеров, что позволило вовлечь семьи в совместное изучение истории в интерактивном формате;

- **Профориентационные проекты «Школа юного музееведа» и «Школа юного экскурсовода»:** Участники получили практические навыки работы с архивными документами, приемами реставрации и механизмам создания интерактивных экскурсий. Проекты были реализованы параллельно с методическим сопровождением (обмен лучшими практиками, мастер-классы от методистов региональных музеев) руководителей школьных музеев, комнат боевой славы. Важным итогом годовой работы стало привлечение в качестве юных экскурсоводов для проведения экскурсий в рамках работы федеральной выставки «Свидетели Великой Победы» воспитанников Богандинской школы.

### 3. Взаимодействие с образовательными учреждениями.

- **«Школьный музей — мост между поколениями»:** Совместный проект с музеями школ Тюменской области, направленный на развитие исследовательских навыков учащихся и педагогов. В 4 квартале в Историческом парке были представлены временные экспозиции из четырех школ г.Тюмени, Нижнетавдинского и Тюменского муниципальных округов.

- **Методическая поддержка:** Оказана консультационно-методическая помощь педагогам, проводящим уроки в экспозициях Исторического парка, участникам профессиональных конкурсов и слушателям курсов повышения квалификации.

### Статистика

#### Центра Исторический парк «Россия – Моя история» в 2025 году

Количество экскурсий в 2025 году	Количество посетителей Исторического парка	Количество школьников, посетивших Исторический парк	Количество педагогов ОО, посетивших Исторический парк
<b>2 587</b>	<b>334 184</b>	<b>124 563</b>	<b>3 247</b>

### 5.4. Организация и методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий (олимпиад, конкурсов, форумов, конференций)

В 2025 году отделом организованы и проведены 19 мероприятий регионального уровня для обучающихся Тюменской области. Из них: конкурсы - 8, олимпиады - 3, фестивали - 3, форум - 1, акция - 1, учебно-тренировочные сборы - 1, турнир – 1, встреча победителей и призеров с писателями региона - 1.

В мероприятиях приняли участие 18947 школьников региона.

Мероприятия были организованы в 2 направлениях: наука и искусство.

Относительно научного направления выделяются 3 поднаправления: физико-математическое, социально-гуманитарное, естественно-научное. В рамках данных направлений были реализованы следующие мероприятия:

**1. Областной научный форум «Шаг в будущее».** В 2025 году на заочном этапе Форума экспертная комиссия рассмотрела рекордное количество работ - 535 работ из 25 муниципальных образований Тюменской области. В очный этап Форума были допущены авторы 263 работ из 24 муниципальных образований. Участниками мероприятия стали обучающиеся 2 – 11 классов и студенты 1, 2 курсов. По итогам работы Форума были определены 94 победителя и призёра, из них:

– 30 – юные исследователи «Шаг в будущее. ЮНИОР»;

– 64 – участники конференции 7-11 классы, студенты 1 и 2 курса; также сформированы составы делегаций Тюменской области для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», в Национальном соревновании юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. ЮНИОР».

**2. Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского,** которая в 2025 году была проведена в четвертый раз. Её участники – обучающиеся 9–11 классов. С 2018/2019 учебного года Олимпиада входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации. В 2025 году в заочном региональном этапе приняли участие 443 школьника Тюменской области, для сравнения в 2023 году – 325 школьников, в 2022 году – 150 школьников.

По итогам регионального этапа Олимпиады определены 17 победителей и призеров; сформирована делегация школьников, которая представит Тюменскую область на заключительном этапе Олимпиады в городе Ярославле в марте 2026 года.

**3. Региональный турнир школьников 4-х классов,** организатор которого ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области. Традиционно Турнир проводился по следующим предметам: литературное чтение; математика; окружающий мир; русский язык; татарский язык и литература; физическая культура (олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков и девочек). Его участники – обучающиеся 4-х классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций Тюменской области, реализующих Федеральную образовательную программу начального общего образования, а также обучающиеся, получающие образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Школьный этап проходил с 9 октября по 27 декабря 2024 года. В нем приняли участие все муниципалитеты Тюменской области, количество участников – 52079 человек.

В муниципальном этапе, который проходил с 09 по 31 января 2025 года, приняли участие 2158 человек из всех 26 муниципальных районов Тюменской области.

В заключительном этапе Турнира приняли участие 205 школьников, по результатам которого были определены 7 победителей в каждом предмете Турнира.

Турнир прошел в очном формате на базе МАОУ СОШ № 94 города Тюмени в следующие сроки и по следующим предметам:

19 февраля 2025 года – русский язык, физическая культура (девочки и мальчики);

20 февраля 2025 года – литературное чтение, математика, окружающий мир, татарский язык и литература.

В таблице отражен количественный показатель участников Турнира за три учебных года:

	Предмет	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Итого за 3 уч. года
1.	Литературное чтение	25	32	31	<b>88</b>
2.	Математика	25	32	32	<b>89</b>
3.	Окружающий мир	25	32	31	<b>88</b>
4.	Русский язык	26	31	32	<b>89</b>
5.	Татарский язык и литература	7	18	16	<b>41</b>
6.	Физическая культура (девочки)	25	29	31	<b>85</b>
	Физическая культура (мальчики)	25	30	32	<b>87</b>
<b>Итого</b>		<b>158</b>	<b>204</b>	<b>205</b>	<b>567</b>

**4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап).** Конкурс включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024. (№ 329 в перечне).

Школьный этап проводился с 17 февраля по 2 марта 2025 года (25117 участников).  
Муниципальный этап – с 3 марта по 16 марта 2025 года (661 участник).

Региональный этап в Тюменской области состоялся 28 марта 2025 года в очном формате на базе МАОУ СОШ № 15 города Тюмени. В нём приняли участие 74 обучающихся из 26 муниципальных образований Тюменской области.

На протяжении пяти лет (2021-2025) большинство победителей регионального этапа Конкурса из школ города Тюмени (4 чел.): МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 89, а также из города Ишима (3 чел.) и города Тобольска (3 чел.). Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области. 04 мая–24 мая 2025 года победители регионального этапа представили Тюменскую область на Всероссийском финале конкурса юных чтецов «Живая классика» в Международном детском центре «Артек» (Республика Крым).

**5. Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (региональный этап),** который прошёл в период 21.11.2024–05.04. В нём приняли участие 231 школьник (8–11 кл.) из 25 муниципальных образований Тюменской области (отсутствие участника из Юргинского района).

В таблице представлено количество участников регионального этапа в разрезе пяти учебных годов, тем самым 2024-2025 уч. год стал самым многочисленным по количеству участников Конкурса на уровне региона:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников	68	83	71	74	231

Темы рассказов 2024 - 2025 учебного года: «Небесный трамвай», «Чувство победителя», «Представь себе дом», «Кормилец уток», «На стене написано», «Секрет

моего сердца», «В поисках Золотого полюса, или Курс на Золотой полюс», «Ты мне веришь?», «Мне подарили кабачок».

По итогам конкурса были определены 3 победителя, работы которых были направлены на полуфинал Всероссийского литературного конкурса «Класс!». 6 июня 2025 года на Книжном фестивале «Красная площадь» назвали имена 50 финалистов седьмого конкурса. В их число вошли обучающаяся МАОУ Омутинская СОШ № 2, Омутинский район, обучающийся МАОУ «Лицей», г. Тобольск.

Данные победителей регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области. За пять лет наибольшее количество победителей (призеров) из города Тюмени: 4 из 15 участников; в Исетском и Викуловском районах по 3 победителя (призера); в городе Тобольске 2 победителя и по одному победителю в Нижнетавдинском, Омутинском и Сладковском районах.

**6. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (региональный этап)**, который проходит в три этапа: муниципальный, региональный, федеральный.

Региональный этап Фестиваля был проведен 10.03–10.04.2025 года по 6 номинациям: декоративно-прикладное творчество, фольклор, сценические формы фольклора, народный костюм, традиционное судостроение, «О своем, о родном. Краткий метр». Количество заявок на региональный этап Фестиваля за пять учебных лет отражено в таблице.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество заявок	111	303	222	207	172

По результатам регионального этапа Фестиваля работы участников, признанные победителями, были направлены федеральному экспертному жюри фестиваля через цифровую платформу Фестиваля <https://naslednikitraditsy.ru/>. Отборочный (заочный) тур федерального этапа проходил с 16 апреля по 20 мая 2025 года. Его итоги были подведены 23 мая 2025 года. В таблице представлены результаты федерального этапа по Тюменской области.

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Номинация	Возрастная группа	Результат
1	г. Ялуторовск	МАОУ СОШ № 1	«О своем, о родном. Краткий метр»	14-17 лет	Победитель
2	Упоровский район	МАОУ Суерская СОШ	«О своем, о родном. Краткий метр»	14-17 лет	Призер

На финал Фестиваля были приглашены победители. Тюменскую область представлял Медиацентр «Голос Первой»: обучающиеся МАОУ СОШ № 1 г. Ялуторовска.

Фестиваль включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024. (№ 255 в перечне).

**7. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) в 2024-2025 учебном году (региональный этап).** Региональный этап фестиваля был проведен 27.01–11.03.2025 года по 14 направлениям:

театральное, исполнительское, хореографическое, кино, анимация, декоративно-прикладное, изобразительное, литературное творчество, медиа, фото, коллективная книга, оригинальный жанр, театр моды, технический дизайн. В этом году на участие в региональном этапе были поданы 827 заявок из 24 муниципальных образований.

По итогам проведения Фестиваля определены 5 призеров по направлениям: изобразительное (1), литературное творчество (2), медиа (1), оригинальный жанр (1).

### **8. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (региональный этап)**

Конкурс проводился в два этапа: 1 этап – региональный (с 15 мая по 14 ноября 2025 года); 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 22 декабря 2025 года).

В 2025 году конкурс проводился по трём номинациям (таблица)

№	Номинации	Категория участника конкурса	Количество работ
1	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Огни большого города»	Обучающиеся дошкольных учреждений, 1-4 классов	954
	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мой Атом»	Обучающиеся 5-11 классов	
2	Конкурс сочинений по тематическому направлению «Инженер – это звучит гордо!»	Обучающиеся 5-11 классов	37
3	Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям: 1) «Приручи электричество!» 2) «Свет привлекает свет»	Обучающиеся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО	19

В 2025 году количество победителей (призеров) регионального этапа значительно увеличилось (26 чел.) в сравнении с 2024 годом (8 чел.). Данные победителей и призеров вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

Оценка работ на федеральном этапе Конкурса проходила 18.11–01.12.2025 года. По итогам данного этапа лауреатами-претендентами от Тюменской области стали:

1) номинация: Конкурс рисунков и плакатов по теме «Огни большого города» - воспитанница МАДОУ детский сад № 79 г. Тюмени;

2) номинация: Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Приручи электричество!» - обучающийся 10 класса МАОУ Голышмановская СОШ № 1 Голышмановского муниципального округа;

3) номинация: Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Свет привлекает свет» - обучающийся 11 класса МАОУ СОШ № 68 г. Тюмень.

22 декабря 2025 года состоялось торжественное награждение победителей в Министерстве энергетики Российской Федерации. Победителем стал – обучающийся 11 класса МАОУ СОШ № 68 г. Тюмени.

**9. Всероссийский конкурс сочинений**, региональный этап которого проходил 01.07–10.10.2025 года. Участники конкурса – обучающиеся 4–11 классов общеобразовательных организаций, студенты СПО. Общее количество участников – 591 школьник из 25 муниципальных образований Тюменской области (не приняли участие школьники из Омутинского муниципального округа), что на 5,8 % меньше чем в 2024 году. Для сравнения в 2024 году в конкурсе приняли участие 628 школьников из 26 муниципальных образований Тюменской области.

В таблице 9.1 представлено количество участников по возрастным группам в разрезе трёх лет:

Возрастная группа	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Общее количество участников
	2023	2024	2025	
4-5 класс	81	154	91	326
6-7 классы	78	141	169	388
8-9 классы	129	159	153	441
10-11 классы	97	135	116	348
СПО	18	39	62	119

Наибольшее количество победителей и призеров Конкурса из города Тюмени – 30 чел. (2025 г. – 12, 2024 г. – 11, 2023 г. – 7) и Викуловского муниципального округа – 6 чел. (2024 г. – 4, 2023 г. – 2). Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

30 октября 2025 года были подведены итоги федерального этапа Конкурса. От Тюменской области в список 100 победителей конкурса вошел обучающийся 9 класса МАОУ СОШ № 65 города Тюмени, который принял участие в торжественной церемонии награждения в Москве.

**10. Международный конкурс сочинений «Без срока давности»**, региональный этап которого проходил 06–17.02.2025 г. Участники – обучающиеся 5–11 классов и студенты СПО.

Количество участников регионального этапа Конкурса 132 человека

№	Муниципальное образование	Количество участников
1.	г. Тюмень	37
2.	г. Тобольск	14
3.	г. Ялуторовск	9

4.	г. Ишим	9
5.	Викуловский район	4
6.	Упоровский район	4
7.	Бердюжский район	2
8.	Вагайский район	2
9.	Юргинский район	2
10.	Ишимский район	1

Все остальные муниципалитеты представляли по 3 участника. Увеличение по сравнению с 2023/2024 учебным годом (15,9 %). По итогам Конкурса определены победители и призеры регионального этапа. Работы победителей в каждой возрастной категории загружены на официальный сайт конкурса для участия в федеральном этапе.

Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

**11. Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»**, региональный этап которого прошёл 01.02–03.03.2025 года. В Фестивале приняли участие 36 образовательных организаций из 16 муниципальных образований Тюменской области. По сравнению с 2024 годом (26 участников) количество участников увеличилось на 38%.

По итогам регионального этапа определены победители и призеры. Работы победителей в каждой категории участников загружены на официальный сайт конкурса для участия в федеральном этапе. Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

**12. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»**, региональный этап которого прошёл 01-31.05.2025 года. Количество работ, поступивших на Конкурс в 2024/2025 учебном году, составило 16 из 8 муниципальных образований Тюменской области. Это соответствует показателю предыдущего учебного года. В таблице представлено количество участников регионального этапа Конкурса в разрезе муниципальных образований.

№	Муниципальное образование	Количество работ	Количество участников (чел.)
1.	г. Ялуторовск	4	4
2.	Заводоуковский м.о.	4	6
3.	Бердюжский район	2	2
4.	г. Тюмень	2	3
5.	Аромашево район	1	1
6.	Сорокинский район	1	1
7.	Тобольский район	1	2
8.	Упоровский район	1	2

ИТОГО:	16	21
--------	----	----

По итогам регионального этапа определены победители и призеры. Работы победителей в каждой категории участников загружены на официальный сайт конкурса для участия в федеральном этапе. Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

13 ноября 2025 в Зале Полководцев Музея Победы в Москве состоялась Торжественная церемония награждения победителей и призеров всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Победитель Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - МАОУ Лицей № 34 города Тюмени: учитель истории и обществознания, обучающиеся.

Призёр Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» Заводоуковского муниципального округа: учитель русского языка и литературы, обучающиеся.

**13. Всероссийская акция «Я – гражданин России» (региональный этап).** Участники Акции - обучающиеся образовательных организаций различного типа, в возрасте от 11 до 17 лет (включительно). Участниками Акции выступают обучающиеся, которые разработали и реализовали проект, направленный на решение социальных проблем муниципалитета, региона, страны. Проект должен быть разработан в течение текущего учебного года. В 2024–2025 учебном году на региональный этап Акции было подано 30 заявок (проектов) из 11 муниципальных образований Тюменской области.

Определены 7 проектов-победителей из 5 муниципальных образований: Аромашевского, Бердюжского, Голышмановского муниципальных округов, городов Тобольск и Тюмень; призерами стали 10 проектов из 6 муниципальных образований: Бердюжского, Голышмановского, Заводоуковского и Нижнетавдинского муниципальных округов, городов Тобольск и Тюмень.

Победители и призёры регионального этапа Акции получили дипломы Департамента образования и науки Тюменской области и приняли участие в отборочном (заочного) туре федерального этапа Акции. Данные победителей и призеров регионального этапа вносятся в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

Акция включена в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 184 в перечне).

**14. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке,** региональный этап которого прошёл с 11.03–06.04.2025 года. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп участников:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6–7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8–9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10–11 классов и студенты профессиональных образовательных организаций.

В 2025 году в региональном этапе Конкурса приняли участие 120 участников из 19 муниципальных округов Тюменской области.

В таблице представлено количество участников регионального этапа Конкурса в разрезе муниципальных округов:

№	Муниципальное образование	Кол-во участников 2022 г.	Кол-во участников 2023 г.	Кол-во участников 2025 г.	ВСЕГО
1.	г. Тюмень	69	40	25	134
2.	г. Тобольск	18	16	14	48
3.	Тюменский район	10	21	1	32
4.	Голышмановский м.о.	5	0	18	23
5.	Вагайский район	8	9	3	20
6.	Сладковский район	5	3	12	20
7.	г. Ишим	4	8	7	19
8.	Аромашевский район	10	5	3	18
9.	г. Ялуторовск	5	1	12	18
10.	Ялуторовский район	3	9	1	13
11.	Бердюжский район	6	1	4	11
12.	Сорокинский район	5	6	0	11
13.	Заводоуковский м.о.	2	2	6	10
14.	Абатский район	3	1	5	9
15.	Тобольский район	5	2	1	8
16.	Казанский район	5	1	1	7
17.	Упоровский район	4	2	1	7
18.	Ишимский район	6	0	0	6
19.	Нижнетавдинский район	0	2	4	6
20.	Армизонский район	4	0	0	4
21.	Юргинский район	1	0	1	2
22.	Викуловский район	0	1	0	1
23.	Исетский район	1	0	0	1
24.	Омутинский район	0	0	1	1
25.	Ярковский район	1	0	0	1
26.	Уватский район	0	0	0	0

ИТОГО:	180	130	120	430
--------	-----	-----	-----	-----

По итогам Конкурса определены 8 победителей, 14 призёров, 51 лауреат. Работы победителей были загружены на сайт федерального организатора для участия в федеральном этапе конкурса.

Оценка работ победителей на федеральном этапе проходила с 22 апреля по 30 мая 2025 года. По итогам федерального этапа в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке», победителей и призеров от Тюменской области нет. В номинации «Описание русской культуры на родном языке (не русском) языке» лауреатом стала обучающаяся Многопрофильного колледжа ТИУ, тема сочинения «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник или рудник наш ...» (В.И. Даль): к Международному десятилетию языков коренных народов (2022–2032 гг.). 26 июня 2025 года состоялась церемония награждения победителей и призёров в онлайн-формате.

**15. Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов**, региональный этап которого проходил 01.12–29.12.2025 года по 5 номинациям: Школьный хор «Песни моей страны», Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп», Семейный коллектив «Связь поколений: любимые песни моей семьи», Вокальные коллективы «Движения Первых», Специальная номинация, посвященная творчеству композитора Владимира Яковлевича Шаинского. Всего было подано 113 заявок (общее количество участников – 1868 человек).

В каждой номинации определены победители и призёры, которые являются участниками отборочного (заочного) тура федерального этапа.

**16. Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»**, региональный этап которого проводился 01.12–29.12.2025 года по 2 номинациям: Академические школьные хоры средних и старших классов (5-11 классы), Народные школьные хоры средних и старших классов (5-11 классы). Всего было подано 52 заявки (общее количество участников – 1033 человека). В каждой номинации определены победители и призёры, которые являются участниками окружного этапа всероссийского конкурса.

**17. Учебно-тренировочные сборы для потенциальных участников Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов** прошли 13.06–26.06.2025 года. В сборах приняли участие 11 обучающихся 5 – 10 классов образовательных организаций г. Тюмени и Тюменского района. В подготовке участников к олимпиаде были привлечены преподаватели АНО «Тюменский клуб юных геологов».

#### **18. Межрегиональная олимпиада школьников «ЮНИОР» в рамках ДПУ.**

Учредитель – Тюменский областной государственный институт развития регионального образования. 1 этап олимпиады проходил в образовательных организациях Тюменской области с 16 января по 3 февраля 2025 года; 2 этап - в дистанционном формате с 20 марта по 30 марта 2025 года. В 2025 году участниками олимпиады стали 11179 обучающихся из 26 муниципальных образований Тюменской области.

В диаграмме представлено количество участников олимпиады отборочного этапа в разрезе трёх учебных годов:



Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности (теория), русский язык, татарский язык, физика, физическая культура (теория), французский язык, химия.

В таблице представлено количество участников отборочного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, в сравнении за три года.

№	Общеобразовательный предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025	ВСЕГО:
1.	Математика	2284	2895	3343	<b>8522</b>
2.	Русский язык	1713	1820	2324	<b>5857</b>
3.	Английский язык	1760	1325	1661	<b>4746</b>
4.	Окружающий мир	1272	880	1061	<b>3213</b>
5.	Биология	572	414	466	<b>1452</b>
6.	История	461	427	466	<b>1354</b>
7.	Обществознание	392	314	355	<b>1061</b>
8.	География	326	232	288	<b>846</b>
9.	Литература	341	272	260	<b>873</b>
10.	Физика	227	216	243	<b>686</b>
11.	Физическая культура	298	184	202	<b>684</b>
12.	Искусство	198	120	126	<b>444</b>
13.	Информатика	116	89	96	<b>301</b>
14.	Химия	111	59	81	<b>251</b>
15.	ОБЗР	106	57	50	<b>213</b>
16.	Татарский язык	64	59	48	<b>171</b>
17.	Немецкий язык	93	48	43	<b>184</b>
18.	Астрономия	44	25	27	<b>96</b>
19.	Китайский язык	12	24	25	<b>61</b>
20.	Французский язык	39	26	14	<b>79</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>10429</b>	<b>9486</b>	<b>11179</b>	<b>31094</b>
---------------	--------------	-------------	--------------	--------------

### 19. Областная олимпиада школьников по функциональной грамотности «#Проверь себя!» в рамках ДПУ

Учредитель – Тюменский областной государственный институт развития регионального образования. Олимпиада проводится по 4 направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность.

В таблице представлено количество заявок на олимпиаду в разрезе трёх лет:

Направления	Количество заявок				
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	ВСЕГО:
Естественно-научная грамотность	162	94	71	55	382
Математическая грамотность	281	126	79	75	561
Финансовая грамотность	182	93	94	87	456
Читательская грамотность	326	164	132	123	745
<b>ИТОГО:</b>	<b>951</b>	<b>477</b>	<b>376</b>	<b>340</b>	<b>2144</b>

Из таблицы мы видим, что в 2025 году количество заявок (340 заявок) уменьшилось на 0,9 % в сравнении с предыдущим годом (376 заявок).

Согласно положению олимпиады – победителем признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов по каждому направлению и параллели. Призёрами олимпиады признаются все участники олимпиады, следующие за победителем, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее 80 % и более по каждому направлению и параллели.

В следующей таблице представлено количество победителей (призеров) олимпиады по четырем направлениям, также в процентном соотношении количество победителей (призеров) от фактического количества участников в сравнении за трёх лет:

Направления	Фактическое количество				Общее количество победителей и призеров				% победителей и призеров от количества участников по направлениям			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Естественно-научная грамотность	152	84	67	47	45	16	35	3	29,6	19	52,2	6,3
Математическая грамотность	262	116	72	70	87	28	18	30	33,2	24,1	25	42,8
Финансовая	172	84	77	80	19	23	40	30	11	27,3	51,9	37,5

грамотность												
Читательская грамотность	299	146	116	112	155	16	6	8	51,8	11	5,1	7,1
ИТОГО:	885	430	332	309	306	83	99	71	34,5	19,3	29,8	22,9

По итогам олимпиады в 2025 году видно, что количество победителей (призеров) уменьшилось – 71 участник стали победителями (призерами), что на 28,2 % меньше чем в 2024 году. Для сравнения в 2024 году победителей (призеров) было 99 участников.

За 2025 год организовано участие 48 делегаций с общим количеством участников – 392 человека. Обучающиеся Тюменской области приняли участие в следующих масштабных мероприятиях:

1. Китайское молодежное соревнование науки и технологических инноваций CASTIC (Китайская Народная Республика, Верхняя Монголия, г. Хух-Хото). Тюменскую область представляла ученица 11 класса MAOU лицей № 81 города Тюмени, которая по итогам конкурсного отбора вошла в состав Национальной делегации Российской Федерации от молодежного форума "Шаг в будущее". Делегация РФ состояла из 4 школьников и 2 сопровождающих.

2. 19-я Международная выставка «MILSET Expo-Sciences International-2025 (ESI 2025) (Объединенные Арабские Эмираты, г. Абу-Даби). Тюменскую область представляла ученица 10 класса MAOU СОШ № 5 г. Ишима, которая по итогам конкурсного отбора вошла в состав Национальной делегации Российской Федерации от молодежного форума «Шаг в будущее».

3. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва). В делегацию Тюменской области вошли 38 человек, представивших 34 работы. Итогом напряженной работы стало признание и высокая оценка экспертного жюри: 31 проект получил заслуженные награды, что составляет впечатляющие 91,2 % от общего числа представленных работ: 4 победителя в секциях: «Системная биология и биотехнология», «География и геоэкология», «Экономика», «Прикладное искусство и дизайн»; 15 призеров в секциях: «Прикладная механика и машины будущего», «Технологии будущего – своими руками», «Языки современной культуры», «Химия и химические технологии», «Общая физика», «Проблемы загрязнения окружающей среды», «Машиностроительные технологии», «История», «Русский язык», «Химико-физическая инженерия», «Экономика», «Прикладное искусство и дизайн»;

Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. ЮНИОР» (г. Москва): 3 победителя в секциях: «Преобразование энергии и энергетика будущего», «Загрязнение планеты и наше будущее», «Прикладное искусство и дизайн в действии: создаём и украшаем вместе»; 8 призеров в секциях: «Биотехнология: увлекательный мир живых систем», «Путешествие в мир культуры: знания, искусство, творчество», «Преобразование энергии и энергетика будущего», «Удивительная механика: учимся конструировать машины, роботы, станки», «Увлекательная лингвистика: столько смысла в каждом слове, столько языков вокруг», «История: сохраняя прошлое, создаём будущее».

Международный форум «Шаг в будущее» включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 357 в перечне).

4. Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль): По итогам заключительного этапа Олимпиады призером стала обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 56 города Тюмени.

Школьники региона также приняли участие в мероприятиях:

5. Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край): 1 победитель в номинации «Школьный хор «Песни моей страны». Тюменскую область представляли 3 коллектива:

– вокальный ансамбль «Недетское время» МАОУ СОШ № 1 г. Ялуторовска (16 чел.),

– вокальный ансамбль «Радуга» МАОУ гимназия № 4 г. Тюмени (6 чел.),

– коллектив ЧОУ «Православная гимназия» г. Тюмени (25 чел.).

Хоровые коллективы из Тюменской области стали призерами II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Победители объявлены в трёх категориях конкурса, а также в двух специальных номинациях, посвящённых 90-летию со дня рождения композитора Евгения Крылатова и 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Хор «Недетское время» школы №1 города Ялуторовска завоевал 2 место в номинации «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» (7-17 лет).

Образцовый хор девочек Тюменской православной гимназии получил диплом за 3 место в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» (7-17 лет).

Фестиваль включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 320 в перечне).

6. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (г. Москва). Победитель Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - МАОУ Лицей № 34 города Тюмени: учитель истории и обществознания, 2 обучающихся. Призёр Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» Заводоуковского муниципального округа: учитель русского языка и литературы, 2 обучающихся.

7. Всероссийский конкурс сочинений (г. Москва): 1 победитель. От Тюменской области принял участие: ученик 9 класса МАОУ СОШ № 65 г. Тюмени, он был награжден в специальной номинации от партнеров конкурса и получил поощрительный приз от одного из представителей крупнейших издательств.

8. Всероссийский конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче!» (г. Москва). Обеспечено участие 2 обучающихся в очной защите проектов и церемонии награждения, которая прошла в очном формате в Москве с 19 по 24 декабря 2025 года. Результат: 1 победитель в Конкурсе творческих и исследовательских проектов.

9. Всероссийский турнир по программированию на Национальной киберфизической платформе «Берлога» (г. Уфа): Обеспечено участие 3 обучающихся в рамках

мероприятий Ассоциации участников технологических кружков в г. Уфе 18.11 - 20.11.2025. По итогам: 1 команда-призёр.

10. XV Всероссийская открытая полевая олимпиада юных геологов (Пермский край): призёр в номинации «Минералогический агрегат (индивид)»,

11. Межрегиональный медицинский турнир школьников (г. Новосибирск): от Тюменской области на турнир была направлена команда «Фенибут», 4 обучающихся 10-х классов МАОУ лицея № 93 города Тюмени. По итогам из 15 команд турнира команда Тюменской области «Фенибут» заняла 1 место. Надо отметить, что 2 и 3 места также были завоеваны командами из Лицея № 93 города Тюмени: 2 место – Команда «Испанский грипп», 3 место – Команда «СпинЗИ».

12. Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» (г. Челябинск). Тюменскую область на конкурсе представляли победители и призеры регионального этапа: команда МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени, команда МАОУ Казанская СОШ Казанский района, сборная команда ГАОУ ТО «ФМШ» и МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени, 2 команды МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени. По итогам конкурса тюменские команды завоевали следующие награды:

- Золотые медали: МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени в категории «ИКаР-Техно-код», номинация «Работа модели»;

- Серебряные медали: МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени, дошкольное отделение, команда «Робокубики» в категории «Сложность проекта», номинация «ИКаРёнок»;

- Бронзовые медали: ГАОУ ТО «ФМШ» г. Тюмени и МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени, команда «ЦРТиАСУ» в категории «ИКаР-Техно-код», номинация «Работа модели».

13. Сибирская геологическая олимпиада (г. Новосибирск). В состав делегации Тюменской области вошли обучающиеся 5 - 10 классов следующих образовательных организаций: МАОУ СОШ № 56, МАОУ СОШ № 88, МАОУ СОШ № 94, МАОУ Винзилинская СОШ, МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 92. По итогам проведения олимпиады команда Тюменской области завоевала один диплом 1 степени, три диплома 2 степени и 3 степени, два диплома призёра.

14. Всероссийский конкурс «Школьный агростартап» (г. Москва). От Тюменской области приняли участие: 4 обучающихся 9 – 11 классов МАОУ Казанской СОШ Казанского района. Торжественная церемония награждения прошла в новом кампусе Корпоративного университета АО «Россельхозбанк». Малые наборы «Портфеля агрокласса» и третье место достались команде «Виаленты» из Тюменской области.

15. Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов (Краснодарский край): победитель по шашкам среди команд юношей, призёр по легкоатлетическому двоеборью, призёр по самбо,

16. IV международный открытый научно-технический фестиваль робототехники «Калашников-Технофест» (г. Ижевск): из Тюменской области были приглашены 3 участника, обучающихся МАОУ Новоселезневская СОШ Казанского района. Результаты: Команда Тюменской области «АРАСНІ» получила диплом участника. Фестиваль включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 90 в перечне).

17. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (г. Москва): от Тюменской области финалистом

заключительного федерального этапа олимпиады стала ученица 11 класса МАОУ СОШ № 69 города Тюмени. Олимпиада включена в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 228 в перечне).

18. Всероссийского фестиваль школьных хоров «Поют дети России» (г. Астрахань). Обеспечено участие 30 обучающихся Тюменской области в финальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» с 03.09. – 14.09.2025 (г. Астрахань).

Фестиваль включен в перечень статусных мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 620 от 30.08.2024 (№ 355 в перечне).

19. Отборочный этап международных молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК» (г. Верхняя Пышма). Команды из Тюменской области: Команда СУМРАК (МАОУ Новоселезневская СОШ), команда APACHI (МАОУ Новоселезневская СОШ), команда Фаворит (МАОУ Казанская СОШ), Команда Amogus 003 (МАОУ Ярковская СОШ), команда Бригада (МАОУ СОШ № 94), DIMON1K\$ (МАОУ лицей № 81 г. Тюмени). В номинации «Экстремал» 2 место заняла команда DIMON1K\$.

20. Первый отборочный этап Международного чемпионата по битве роботов (г. Пермь). Обеспечено участие 8 обучающихся Тюменской области в первом отборочном этапе Международного чемпионата по битве роботов, которые прошли в г. Пермь 20.08. – 24.08.2025.

21. Сибирская геологическая олимпиада (г. Новосибирск). В состав делегации Тюменской области вошли обучающиеся 5 - 10 классов следующих образовательных организаций: МАОУ СОШ № 56, МАОУ СОШ № 88, МАОУ СОШ № 94, МАОУ Винзилинская СОШ, МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 92. По итогам проведения олимпиады команда Тюменской области завоевала 1 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени и 3 степени, 2 диплома призёра.

22. Всероссийские соревнования по самбо среди команд общеобразовательных организаций (в рамках всероссийского проекта «Самбо — в школу!») «Школьная лига самбо «Мир самбо» (г. Москва). Тюменскую область на этих соревнованиях представляла команда из МАОУ «Упоровская СОШ» в составе 8 обучающихся. Юные спортсмены приняли участие в соревнованиях, включавших в себя демонстрационное самбо (личный и командный зачеты), защиту проектной работы «Роль личности в истории самбо» и эстафету «Самбо – лестница успеха».

Необходимо отметить, что в 2025 году обеспечено участие делегаций Тюменской области в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». Организовано участие 4 делегаций (73 чел.): в финале командного трека; в полуфинале, финале конкурса для обучающихся 5-7, 8-10 классов и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования. Результаты участия обучающихся Тюменской области во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 2 победителя среди обучающихся 5 – 7 классов, 5 призеров среди обучающихся образовательных организаций СПО.

Кроме того, в 2025 году организовано участие 7-ми делегаций Тюменской области в межрегиональных сменах детских образовательных лагерей Республики Татарстан. Всего 55 человек.

Важно отметить, что в 2025 году также было обеспечено участие победителей и призёров региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс» в ВДЦ «Смена» и МДЦ «Артек».

В 2025 году обеспечено участие победителей областного конкурса «Педагог года Тюменской области» во всероссийских конкурсах:

- «Учитель года России» (г. Санкт-Петербург),
- «Воспитатель года России» (г. Красногорск (г. Геленджик),
- «Педагог-психолог года России» (г. Москва),
- «Педагогический дебют» (учитель) (г. Москва),
- «Педагогический дебют» (воспитатель) (г. Москва),
- «Директор года России» (г. Екатеринбург),
- «Мастер года» (г. Курск).

Кроме того, обеспечено участие:

- в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (Республика Бурятия, г. Улан-Удэ),
- в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (г. Казань),
- в заключительном этапе Всероссийском конкурсе учителей родных языков общеобразовательных организаций и воскресных школ (г. Казань).

**Отдел сопровождения проектов** в 2025 году занимался сопровождением профильных предпрофессиональных классов медицинской, инженерной, психолого-педагогической и агротехнологической направленности, организацией и проведением мероприятий регионального уровня для школьников и педагогов, а также сопровождением федеральных проектов на региональном уровне таких как центры образования детей, функционирующих на базе общеобразовательных организаций, «Комфортная школа», «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента».

## 5.5. Развитие региональной системы дополнительного образования

С сентября 2025 года Институт уполномочен координировать развитие системы дополнительного образования региона, выполняя роль Регионального модельного центра (РМЦ). Для практической реализации данной миссии в структуре Института создано Управление развитием региональной системы дополнительного образования (УРРСДО). Ключевые направления работы Управления: реализация Целевой модели и Концепции развития дополнительного образования; операционное сопровождение системы персонифицированного финансирования и регионального навигатора программ; оказание комплексной методической, экспертной и консультационной поддержки организациям сферы дополнительного образования.

**Основные направления и результаты деятельности в 2025 году:**

### 1. Методическая поддержка и развитие содержания дополнительного образования:

- организована работа **6 методических площадок** по направлениям дополнительного образования;
- проведено **16 методических мероприятий**, посвященных патриотическому воспитанию, научно-техническому творчеству, проектной работе и привлечению детей в систему ДО;

- подписаны **Соглашения о сотрудничестве** и организовано методическое сопровождение 26 муниципальных опорных центров (МОЦ) Тюменской области;
- проведен областной конкурс **«Лучший муниципальный опорный центр»** с участием **14 МОЦ**. Победитель — г.Тобольск, призеры — гг.Тюмень и Заводоуковск;
- организован и проведен региональный конкурс **«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**. Участие приняли **29 представителей** из **13 муниципалитетов**, представлено **18 кейсов**.

## 2. Обеспечение проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (приказ ДОиН ТО от 16.09.2025 №788/ОД):

- Сформирован и утвержден **Региональный общественный совет** с экспертной комиссией из **38 представителей 22 муниципальных образований** (приказ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 14.11.2025 №185-О);
- За отчетный период проведена экспертиза **179 программ**.

## 3. Обеспечение работы Ситуационного центра сопровождения подсистемы «Дополнительное образование»:

- обработано более **480 обращений** пользователей;
- разработано **17 памяток и инструкций** по работе в системе;
- проведены **обучающие мероприятия** с охватом — **177 чел.**

## 4. Поддержка профессионального роста педагогов:

- **Четыре педагога** Тюменской области представлены в финале Всероссийского конкурса **«Сердце отдаю детям»**: награждены дипломами участников в 4-х номинациях.

## 5. Работа с одаренными детьми:

- проведена **«Губернаторская ёлка»** для одаренных детей Тюменской области из **26 муниципальных образований**.

- 6. **Информационное сопровождение. Осуществляется через официальные ресурсы:** сайт института, мессенджер «МАХ», группа ВК [https://vk.com/rmc\\_72](https://vk.com/rmc_72)

### Статистика

#### Управления развитием региональной системы дополнительного образования за сентябрь-декабрь 2025 года

Количество участников методических мероприятий	Число соглашений с муниципальными опорными центрами	Количество проведенных экспертиз программ	Количество участников «Губернаторской ёлки»
<b>2 309 чел.</b>	<b>26 ед.</b>	<b>179 ед.</b>	<b>900 чел.</b>

## 5.6. Воспитательная работа и методическое сопровождение общественно-значимых инициатив

В 2025 году деятельность в данном направлении осуществлялась службой сопровождения воспитательной работы ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по трем ключевым векторам:

1. Организация и проведение региональных мероприятий.
2. Выявление и поддержка талантливых детей (конкурсные отборы).
3. Обеспечение участия делегаций Тюменской области в мероприятиях федерального уровня.

## Региональные мероприятия

За отчетный период организовано и проведено **21** мероприятие регионального уровня с общим охватом **более 67,8 тыс.** обучающихся: конкурсы – 11, фестиваль – 1, акции – 7, викторина – 1, турнир – 1.

Мероприятия реализованы по трём направлениям: **наука, искусство, физическая культура и спорт**, в том числе:

### 1. Наука

#### 1.1. Социально-гуманитарное

**Региональные этапы всероссийских конкурсов:** «Без срока давности» (День единых действий) – более 67 тыс. обучающихся, 2 тыс. педагогов; «Знать, чтобы помнить» (конкурс музеев) – 21 музей; «Мир возможностей – 2025» (акции «История России в Великих Святых», «Наследие Победы: Сила в единстве», «Финансовая безопасность в Цифровом мире»): 96 ОО, более 2000 обучающихся; 11 победителей регионального этапа; **5 школьников – победители федерального этапа**, получили путёвки в МДЦ «Артек».

**Областные конкурсы:** «Герои земли Тюменской» – 53 обучающихся; «Добро пожаловать» (лагеря с дневным пребыванием) – 730 чел.; Конкурс опорных базовых кабинетов ПАВ – 9 кабинетов; «Твой ход» (методические разработки игр по безопасности) – 24 педагога; «Символы региона» (5 номинаций, посвящённых памяти и подвигу) – 79 работ.

#### 1.2. Естественно-научное

- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума: 3 команды (Исетский, Тюменский, Юргинский округа). По итогам регионального этапа Форума определена команда, сформирована делегация, которая представила Тюменскую область на очном этапе Форума в городе Челябинске в октябре 2025 года.

### 2. Искусство

**Областные конкурсы:** «Судьба солдата» (эссе) – 60 участников; «Удивительные шахматы» (творческие работы) – 119 участников; «Премьера – 2025» (фестиваль школьных спектаклей) – 23 спектакля, 321 участник.

**3. Физическая культура и спорт:** «Областной шахматный турнир» школьных клубов: 32 команды (192 обучающихся 1–11 классов).

**4. Конкурсные мероприятия и акции, посвящённые 80-летию Победы и Году героев Тюменской области (Совместно с областным Советом ветеранов):**

- «Звезда Героя» – 482 таблички, более 7 тыс. участников (в т.ч. 3,8 тыс. обучающихся). По категориям: участники Великой Отечественной войны и труженики тыла - 392, участники локальных войн и миротворческих операций - 8, участники СВО - 35, Герои труда - 42, Герои в ЧС - 5, из них более 282 общеобразовательными организациями.

- «Папина березка» – 160 мероприятий, высажено 5,2 тыс. саженцев;

- «80 добрых дел» – 28 школ, 12 колледжей;

- «О чем говорит минута молчания...» – 42 участника;

- «Тыл – это тихий Герой» (конкурс песен и стихов) – 74 участника;

- онлайн-викторина «Тюменская область, ты гордость моя!» – 2 636 участников из 26 муниципальных образований;

- квест «Летние истории: в поисках героев» – более 67,8 тыс. воспитанников лагерей с дневным пребыванием;

- акция «**Расскажи о герое, который рядом**» – 2 160 публикаций в соцсети Вконтакте [https://vk.com/tmn\\_geroi](https://vk.com/tmn_geroi).

#### **Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»:**

- 153 площадки в регионе, центральная – Ресурсный центр воспитания (г. Тюмень);
- 7 480 человек, из них: 5 958 школьников, 307 студентов СПО, 653 педагога.

Акция предполагала изучение участниками истории своей семьи: каждый участник в течение одной минуты рассказывал о своем родственнике, принимавшем участие в Великой Отечественной войне; выступление сопровождалось демонстрацией слайда с фотографией. Без остановки выступающие сменяли друг друга в течение длительного времени, что позволило создать особую эмоциональную атмосферу, способствующую единению поколений, сохранению исторической правды, формированию духовно-нравственных ценностей и реализации воспитательного потенциала события.

#### **Развитие социальной активности и системы «Орлята России»**

С 2022 года реализуется система конкурсного отбора на областную смену «**Содружество Орлят Тюменской области**». В 2025 году смена прошла на базе «Олимпийской ребячки». Участниками стали **400 человек** (20 классов из 16 школ, 11 муниципальных образований).

#### **Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»**

Конкурс реализуется в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и является флагманским проектом Движения Первых. В 2025 году зафиксирована высокая активность региона:

- Регистрация: **более 12 тыс.** школьников и **более 10 тыс.** студентов СПО;
- Финалисты: **23 человека** (командный трек и индивидуальные треки);
- Победители: **5 школьников** (8-10 классы) и **5 студентов СПО**.

**Организовано участие 6 делегаций (84 чел.)** в полуфиналах, финалах и проекте «Путешествие мечты».

#### **Участие в федеральных и международных мероприятиях**

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Детский экологический форум (Челябинск)	<b>1 место</b> в номинации «Лучшая цифровая игра в экологии» (команда Исетского района)
Всероссийский	Конкурс музеев «Знать, чтобы помнить»	<b>2 место</b> (Байкаловская СОШ), <b>3 место</b> (СОШ №1 г. Тобольска)
Всероссийский	Акции проекта «Мир возможностей»	<b>5 школ-победителей</b> (Богандинская СОШ №2, Абатская СОШ №1), включая MAOY COШ с. Бердюжье (победа в 3 акциях)
Международный	Акция «Наследие Победы: сила в единстве»	Победитель — MAOY COШ с. Бердюжье

#### **Организация выездных мероприятий.**

В 2025 году обеспечено сопровождение **33 делегаций** обучающихся.

Общий охват экскурсионными и образовательными программами составил **7 728 обучающихся** (выезды за пределы муниципалитетов):

- **Центры федерального значения:** ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек» — **105 обучающихся** (8 смен);
- **Экскурсионно-образовательные маршруты:** Санкт-Петербург, Омск, Когалым, Ноябрьск, Салехард, г.Ишим — **846 участников**.
- **Иные мероприятия:** Церемонии открытия акций, форумы «Знание.Первые», президентов школ обучающихся, «Новая философия воспитания», международные конкурсы и фестивали — **82 участника**.

### **Мониторинг экскурсионной деятельности (справочно)**

В течение 2025 года осуществлялся мониторинг выездов. Наибольшую мобильность показали обучающиеся **г.Тюмени** и **Тюменского района**. География выездов включает 40 населенных пунктов РФ, в том числе Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Минск, Витебск, а также объекты природного наследия Урала.

## **5.7. Деятельность по вопросам информационного сопровождения и цифровой трансформации образовательных процессов**

Отдел информационного сопровождения ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» обеспечивает бесперебойное функционирование цифровой инфраструктуры института, техническое сопровождение образовательной деятельности и развитие импортонезависимых информационных систем. Деятельность отдела направлена на достижение технологического суверенитета и повышение доступности образовательных ресурсов для работников Института и педагогического сообщества Тюменской области.

### **1. Цифровая инфраструктура и системное администрирование.**

*Кадровое и организационное развитие:*

- выполнены настройки доступа к системе электронного документооборота для 20+ новых сотрудников института;
- региональная система ЭДО является флагманским импортонезависимым решением, функционирует на отечественных операционных системах, обеспечивает автоматизацию документооборота, кадровых процессов и проектное управление с использованием инструментов по-code/low-code;
- обеспечена 100%-я регистрация корпоративной электронной почты в домене @togirro.ru для всего штатного состава сотрудников;

*Развитие телекоммуникационной инфраструктуры:*

- реализован проект по прокладке локальной вычислительной сети (ЛВС) с высокоскоростным доступом в интернет, а также телефонии в помещениях корпуса Института по адресу ул. Орджоникидзе, 47;
- расширение зоны покрытия ЛВС обеспечило возможность проведения образовательных мероприятий и полноценной работы сотрудников на дополнительной площадке института.

### **2. Техническое сопровождение образовательной деятельности**

*Видеокommunikации и мультимедиа:*

- организовано и технически обеспечено **более 500 сеансов видеоконференцсвязи (ВКС)** в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, а также процедур государственной итоговой аттестации (включая апелляции);

- более 200 сеансов ВКС записано, обработано и архивировано для формирования медиатеки института с целью последующего использования в образовательном процессе.

*Медиасопровождение мероприятий:*

- на системной основе осуществляется фото- и видеосъёмка мероприятий и общественно-значимых событий института, включая многодневные выездные и офлайн-события;
- обеспечено техническое сопровождение конференций, конкурсов, олимпиад и форумов различного уровня.

### **3. Информационная безопасность и защита данных**

- проведены плановые работы по обновлению сертификатов безопасности, обеспечивающие бесперебойную и защищённую работу в государственных информационных системах и ведомственных сервисах.
- **инициированы работы по внедрению дополнительных защищённых каналов передачи данных** для сотрудников, осуществляющих обработку персональных данных (в соответствии с требованиями законодательства РФ).

### **4. Администрирование цифровых ресурсов института**

- редактирование и администрирование официального сайта ТОГИРРО;
- наполнение и техническая поддержка образовательного портала института; портала диагностики профессиональных компетенций педагогических работников edu.72sa.ru;
- наполнение и работа с информационными системами «Антиплагиат», ФИС ФРДО, elibrary.ru, oek.rsl.ru, vk.com;
- развитие образовательного канала института, публикация видеоматериалов rutube.ru

Осуществляется работа «Инновационной площадки ТОГИРРО» (Центр народного учителя Л.Н. Русаковой). Направления работы: 1) трансляция позитивного опыта педагогической, управленческой и просветительской деятельности; 2) просветительская деятельность (культура, педагогика, мир человеческих отношений, взаимодействие семьи и школы); 3) участие в организации педагогического туризма в Тюменской области.

## **VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

### **6.1. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров**

Организованы и проведены следующие международные, всероссийские, межрегиональные, региональные научно-практические конференции:

- 1) Августовский общественно-профессиональный форум педагогических работников Тюменской области «Призвание-2025» (18– 22 августа 2025 года, г. Тюмень);
- 2) Всероссийская конференция «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Тюменская область» (24 января 2025 года, г. Тюмень);
- 3) Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 210-летию со дня рождения П.П. Ершова «Код Ершова. Гений с сибирской душой» (4–5 марта 2025 года, г. Ишим);
- 4) Региональная конференция «Школьная библиотека – территория воспитания» (28 марта 2025 г., г. Тюмень);
- 5) II Всероссийская научно- практическая конференция «Современные траектории развития дошкольного образования» II Всероссийская научно- практическая конференция «Современные траектории развития дошкольного образования» (22 мая 2025 г., г. Тюмень);

- 6) XVIII-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» (1 октября 2025 года, г. Тюмень);
- 7) XV-ая Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур – диалог поколений» (28 ноября 2025 года, г. Тюмень);
- 8) II Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» (28 октября 2025 года, г. Тюмень);
- 9) Пространство возможностей, открытий, идей: «ТОГИРРО в системе образования Тюменской области: материалы научно-практической конференции к 80-летию института» (3 декабря 2025 года, г. Тюмень)
- 10) XXV Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, г. Тюмень – Санкт-Петербург).
- 11) XLVIII Международная научно-практическая конференция ко Дню славянской письменности и культуры «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И СБЕРЕЖЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ» (22 мая 2025 года, г. Тюмень)

На сайте «ТОГИРРО» размещены программы, материалы, сборники по итогам конференций: [Научная деятельность Конференции](#)

Основные механизмы формирования тематики научной и научно-исследовательской работы, определение субъектов взаимодействия в 2025 г.:

– заявки от образовательных организаций по результатам проведения курсов повышения квалификации, модульных курсов;

– заявки от муниципальных органов управления образованием по результатам проводимых Департаментом образования и науки Тюменской области совещаний с руководителями МОУО (с участием специалистов Института), совещаний с руководителями муниципальных методических служб;

– предложения о сотрудничестве от специалистов кафедр в адрес руководителей образовательных организаций по результатам взаимодействия в совместных мероприятиях научно-методического характера;

– предложения от социальных партнеров в рамках заключенных соглашений с институтами развития образования, вузами;

– значимые события в области просвещения, образования, науки, юбилейные даты;

– учет интересов целевой аудитории, актуальности проблематики для педагогического сообщества.

Кроме того, в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлено:

– участие в работе научно-практических конференций разного уровня (международных, всероссийских, межрегиональных), совещаний, семинаров, форумов, съездов (сотрудники института приняли участие в 184 мероприятиях); по результатам конференций опубликованы печатные и электронные сборники тезисов и материалов конференций;

– участие в работе диссертационных, редакционных, экспертных советах по образованию, научное руководство диссертационными исследованиями (кандидатскими диссертациями), участие в работе аспирантуре при «ТОГИРРО»;

– рецензирование программ (в том числе из федерального реестра), учебно-методических пособий; подготовка отзывов об авторефератах, о проектах; рецензий на учебную, учебно-методическую, публицистическую, художественную литературу, на научные статьи и др.;

– подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, научных статей разного уровня (РИНЦ, ВАК);

– заключение договоров о сотрудничестве с научными учреждениями и организациями;

– создание и апробация сетевых форм реализации инновационных проектов по основным направлениям развития региональной системы образования;

– участие в конкурсах на получение грантов.

В течение года по актуальной проблематике проведены ЛекториУМы для педагогов Тюменской области. В ЛекториУМах приняли участие спикеры (кандидаты наук, доктора наук) из ведущих вузов РФ, а также ученые, писатели, краеведы и др.

Данные механизмы обеспечили участие Института в совместных научных и научно-исследовательских проектах в 2025 г., были охвачены все территории Тюменской области.

### **Деятельность аспирантуры**

Аспирантура является важнейшим институтом в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в сфере образования. В 2024 году ТОГИРРО возобновил работу аспирантуры.

Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», утвержденным приказом ректора от 28.10.2023 № 187-О. Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), обеспечения законности и правопорядка, порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Обучение в аспирантуре ТОГИРРО осуществляется по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в очной форме по договорам об образовании. Задача программы – освоение специфики научной, инновационной и преподавательской деятельности в области педагогики и образования и развитие у выпускников профессиональных компетенций.

В настоящее время в аспирантуре Института обучается 16 человек, в том числе 8 – работники ТОГИРРО (50 %). В 2025 году в аспирантуру принято 9 человек.

К научному руководству аспирантами привлечены опытные профессора, известные ученые в области педагогики, члены диссертационных советов различных университетов: Надежда Николаевна Суртаева, профессор ТОГИРРО и СПбГПУ им. А.И. Герцена, Надежда Викторовна Чекалева, профессор Омского ГПУ, Евгения Гелиевна Белякова, Ирина Никитична Емельянова и Наталья Николаевна Малярчук, профессора Тюменского госуниверситета.

Наряду с углубленным изучением выбранной научной темы аспиранты ТОГИРРО получают аналитические, управленческие, педагогические, лидерские навыки и другие универсальные знания, имеют возможность участвовать в конкурсе грантов для молодых исследователей, проходить научно-педагогическую практику на стажировочных, экспериментальных и инновационных площадках ТОГИРРО, порядок создания которых был разработан специалистами института и утвержден решением Ученого совета от 25.05.2024.

Основной целью таких площадок является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также освоение эффективных практик работы, приобретение профессиональных и организаторских навыков, апробация и внедрение современных концепций образования и воспитания, новых моделей и педагогических технологий образовательного процесса.

Развивается практика проведения научно-методических мероприятий для аспирантов. Так, 13 октября состоялся методологический семинар для аспирантов «Формирование методологического аппарата научно-педагогического исследования», который провела доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики Школы образования Тюменского государственного университета А.Ф. Закирова. Также аспиранты института на основе партнерских отношений с департаментом педагогики Школы образования ТЮмГУ имеют возможность посещать научный семинар по методологии педагогических исследований.

Одним из основных результатов деятельности аспирантов являются их научные публикации и участие аспирантов с целью апробации научных результатов в научных конференциях.

## **6.2. Издание печатной/электронной продукции ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

### **Печатные учебно-методические пособия, методические рекомендации, сборники конференций, журналы, сборники научных трудов**

1. Адаптация детей с миграционной историей в семье в условиях поликультурного пространства средней общеобразовательной школы (5,6 классы) / образовательная практика, включена в сборник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», готовится к размещению на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, 2025. – 12 с.
2. Азбука просвещения родителей: методические рекомендации / авт.-сост. В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 28 с.
3. Басырова Т.Г. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации требований ФГОС: рабочая тетрадь для учителей Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 26 с.
4. Диалог культур – диалог поколений: Сборник научных статей и тезисов XV Региональной научно-практической конференции (28 ноября 2025 г.) / Отв. ред. Т.Г. Басырова, Ю.Е. Белявская, В.В. Сальникова. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 120 с. (электронное текстовое издание)
5. Код Ершова. Гений с сибирской душой: сборник статей и докладов Всероссийской научно-практической конференции (4-5 марта 2025 года) / отв. ред. Ю.Е. Белявская, Е.Ф. Федоров. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 78 с.
6. Лучшие практики реализации рабочих программ воспитания. Методические материалы / составитель А.Р. Файзуллина. Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 60 с.
7. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные траектории развития дошкольного образования» (г. Тюмень, 22 мая 2025 г.) / отв. ред. Е.А. Менчинская. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 47 с. (электронное текстовое издание)
8. Медведева Е.Г., Сальникова В.В. Орфографический практикум. – Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 40 с.
9. Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях Тюменской области / авт.-сост. Ю.В. Шаркунова, Е.Н. Ольховская. – Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 25 с.
10. Методические рекомендации к разработке программ по профилактике на всех уровнях образования. / Коллектив авторов муниципальных экспертов в области психологии и дефектологии Тюменской области. /Под ред. Ю.В. Шаркуновой. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 2025. – 47 с.

11. Методический сборник «Лучшие практики организации и проведения демонстрационного экзамена в Тюменской области»/ Авт.-сост.: Малюгина О.И., Болотова Т.Б., Болотова А.Б., Онищук А.А. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 40с.
12. Методические материалы «Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы (опыт Тюменской области)»: Методические материалы. / авт.-сост. Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 65 с.
13. Методические материалы регионального методического семинара «Единое образовательное пространство: управление качеством образования (опыт Тюменской области). Методические материалы. / авт.-сост. Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 97 с.
14. Методические указания по организации и выполнению итоговой аттестационной работы по программе в рамках профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»: Методические рекомендации. / авт.-сост. Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 36 с.
15. Методические рекомендации для учителей социально-гуманитарного цикла на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся в 2024-2025 уч. г. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): Английский язык/ автор-сост. Самусенко Е.А. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 27 с.
16. Методические рекомендации для учителей социально-гуманитарного цикла на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся в 2024-2025 уч. г. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): История/ авт.-сост. Белявская Ю.Е. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 23 с.
17. Методические рекомендации для учителей социально-гуманитарного цикла на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся в 2024-2025 уч. г. (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): Русский язык/ авторы Марчукова О.Г., Медведева Е.Г. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 24 с.
18. Методические материалы в рамках реализации программы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» / авт.-сост. Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 35 с.
19. Организация деятельности общеобразовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан. Методические рекомендации / Авторы-составители Н.А. Мальцева, Н.Л. Гололобова. Тюмень: ГАОУ ТО ДПУ «ТОГИРРО», 2025. – 20 с.
20. Особенности подготовки к ГИА и ВПР по учебному предмету «Биология»: методические рекомендации / автор-составитель О.Б. Приходько. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 34 с.
21. Особенности подготовки к ГИА и ВПР по учебному предмету «География»: методические рекомендации / автор-составитель О.А. Каткова. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 44 с.
22. Особенности подготовки к ГИА и ВПР по учебному предмету «Химия»: методические рекомендации / автор-составитель К.А. Хомяков. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 34 с.
23. Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции (г. Тюмень, 28-29 октября 2025 года) / отв. ред. О.А. Каткова. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 52 с.
24. Пространство возможностей, открытий, идей: ТОГИРРО в системе образования Тюменской области: материалы научно-практической конференции к 80-летию института, Тюмень, 3 декабря 2025 г. /Отв. за выпуск В.В. Сальникова, О.Л. Урлапов, О.В. Чеканова. – Тюмень: ГАОУ ТО ПО «ТОГИРРО», 2025. – 82.

25. Рабочая тетрадь к дисциплине «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения». Учебное пособие / Автор-составитель И.В. Яковлева. Тюмень: ГАОУ ТО ДПУ «ТОГИРРО», 2025. – 40 с.
26. Решение конфликтных ситуаций». Методические материалы / Автор-составитель И.В. Рябкова. Тюмень: ГАОУ ТО ДПУ «ТОГИРРО», 2025. – 53 с.
27. Специфика педагогического образования в регионах России: сборник научных статей XVIII Всероссийской научно-практической конференции (Тюмень, 1 октября 2025 года) / отв. ред. В.К. Соловьева, Н.Н. Суртаева, Я.В. Лаврова-Кривенко. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 66 с.
28. Требования к оформлению методической (печатной) продукции: методическое пособие / авторы-составители В.В. Сальникова, О.В. Чеканова. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 28 с.
29. Управленческие коммуникации в образовательной организации (в структурно-логических рисунках, схемах и таблицах). Методические рекомендации для управленческих кадров (руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, руководителей филиалов, кадрового резерва). авт.-сост. Т.А. Ивановичева. – Тюмень: ТОГИРРО, 2025. – 66 с.
30. Эффективные практики сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Тюменской области: Методические рекомендации/ Авт.-сост.: Губарь Л.Р., Петрученко Т.В. – Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2025. – 26 с.
31. Эффективные методы подготовки к ЕГЭ на примере предмета «Английский язык»: Методические рекомендации /авт.-сост. Пархоменко О.В. – Тюмень, ТОГИРРО, ЦНППМГР г. Тобольск, 2025. –39 с.

Изданы журналы «Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы» (выходит два раза в год – 2 выпуска, РИНЦ), «Вестник ТОГИРРО» (выходит ежеквартально – 4 выпуска, РИНЦ)

На сайте ТОГИРРО опубликованы статистико-аналитические отчеты ГИА по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ 2025 г.)

Таким образом, преподавателями кафедр и ЦНППМГР в 2025 году опубликовано более 30 печатных (электронных) изданий, сборников конференций. Всего более 120 публикаций разного уровня, в том числе более 70 в журналах и сборниках РИНЦ.

## **Заключение**

Результаты самообследования Института показали, что в организации созданы все условия для осуществления основных видов деятельности, в соответствии с Уставом и Государственным заданием. Качество дополнительного профессионального образования, реализуемого Институтами, обеспечивается триединством составляющих: качеством условий реализации образовательной деятельности (комфортностью условий; профессионализмом преподавательского состава), качеством структуры и содержания (ДПП) и качеством результатов (достижением обучающимися планируемых результатов в рамках ДПП, в т.ч. восполнением профессиональных дефицитов, выявленных в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров). Спектр реализуемых ДПП позволяет в полной мере обеспечить потребности региональной системы в повышении квалификации педагогов и руководящих работников образовательных организаций. Реализованная в 2024 году система мероприятий по сопровождению и реализации проектов, образовательных организаций, профессиональных объединений и сообществ способствовала модернизации содержания и обновлению технологий образования в т.ч. выращиванию эффективных образовательных практик и развитию кадрового потенциала региональной системы образования. В 2025 году целесообразно:

- акцентировать внимание на совершенствование системы управления Институтом с учетом актуальных задач для новых структурных подразделений;
- продолжить работу по развитию конкурсного движения в регионе, использованию потенциала участников и победителей конкурсов;
- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения; качества подготовки аспирантов; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в массовую практику), создавать условия для публикационной активности педагогических работников;
- создать условия для развития института регионального методического актива (как в численном составе, так и содержательно-технологическом компоненте) и его включенности в систему научно-методического сопровождения; – обеспечить условия для повышения профессионализма педагогических и иных работников Института;
- совершенствовать формы работы с управленческими командами образовательных организаций, резервом управленческих кадров;
- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить развитие приносящей доход деятельности.

## Приложение 1

Количество слушателей,  
прошедшие обучение в 2025 году в рамках государственного задания  
(по категориям)

№ п/п	Категория слушателей	Кол-во чел.
	<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
1.	Воспитатель ДОО	1001
2.	Старшие воспитатели ДОО	82
3.	Музыкальные руководители ДОО	66
4.	Учитель-логопед ДОО	101
5.	Инструкторы по физическому воспитанию ДОО	48
6.	Педагог-психолог ДОО	44
7.	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ	107
	<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
8.	Руководители ОО, заместители руководителя, заведующие филиалами, отделениями, со стажем работы до 5 лет	24
9.	Руководители ОО и ПОО	64
10.	Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов; заведующие филиалами, отделениями, методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя	75
11.	Заместители директоров по ВР, педагоги	54
12.	Управленческие команды ОО базового, среднего уровня по итогам самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», муниципальные методисты	52
13.	Руководитель, зам. руководителя ОО, ПОО, зав. кабинетом повышенной опасности (охрана труда)	312
14.	Учителя начальных классов	1009
15.	Учителя русского языка и начальных классов, работающие с обучающимися из числа мигрантов	128

16.	Учителя-предметники:	
	русский язык и литература	460
	история и обществознание	190
	английский язык	297
	немецкий язык	26
	французский язык	3
	математика	298
	биология	131
	география	134
	химия	91
	физика	102
	ОБЗР	33
	физическая культура	237
	изобразительное искусство	77
	музыка	88
	родной язык	22
	технология	108
	учителя ОРКСЭ	217
17.	Учителя предметов естественно-научного цикла, реализующие проект «Медицинские классы»	33
18.	Учителя предметов естественно-научного цикла, реализующие проект «Инженерные классы»	30
19.	Учителя, работающие по курсу «Семьеведение»	99
20.	Классные руководители	467
21.	Педагог-психолог ОО	66
22.	Учитель-логопед ОО	86
23.	Социальный педагог ОО	60
24.	Педагог-организатор ОО	41
25.	Педагог-библиотекарь ОО	67
26.	Учитель коррекционной школы	49
27.	Педагог дополнительного образования ОО	9
28.	Педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования	25
29.	Учитель-дефектолог ОУ	36
30.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО	339
31.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	194
32.	Эксперты предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов ГИА, эксперты аттестационных комиссий	75
33.	Тьюторы	25
34.	Педагоги ОО	348
35.	Педагогические работники ОО; педагоги и специалисты ДО; системные администраторы	30
36.	Молодые педагоги (стаж работы до 5 лет)	115
37.	Факультет педагогических профессий: молодые педагоги (первый год работающие в ОО)	476
38.	Педагоги-наставники и педагоги, готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР	135
39.	Методисты ОО, заместители руководителей по методической работе	45

	ОО, руководители ШМО, муниципальные методисты	
40.	Кураторы психолого-педагогических классов	25
41.	Региональные методисты, кандидаты в региональный методический актив	30
42.	Педагогические работники ОО	25
	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ</b>	
43.	Методический абонемент по адресному сопровождению педагогических работников из ШНОР	223
44.	Формирование единой образовательной среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения»	270
45.	Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения»	197
46.	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области (2 год обучения)	30
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
47.	Преподаватели, реализующие профессиональный цикл ОО программы по направлениям подготовки в профессиональных организациях ТО	146
48.	Мастера производственного обучения ПОО ТО	17
49.	Педагоги-организаторы воспитатели общежитий ПОО ТО	22
50.	Педагоги-психологи социальные педагоги ПОО ТО	17
51.	Методисты ПОО ТО	19
52.	Преподаватели общеобразовательных предметов (русский язык и литература, математика, история и обществознание, иностранный язык, физика, химия, география, биология, информатика, физкультура)	104

В подготовке отчета о самообследовании ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» принимали участие:

**Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Соловьева В. К. – кандидат педагогических наук

**Первый проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:**

Кускова М.В. – кандидат педагогических наук, доцент

**Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»:**

Сальникова В.В. – проректор, доктор филологических наук

Протасевич А.В.- начальник Управления оценки качества образования, кандидат педагогических наук

Фоминых Я.В. – главный бухгалтер

Наумова Ж.В. – юрист организационно-правового отдела

Белова И.А. – начальник организационно-правового отдела

Чудакова Л.В. – начальник отдела учебно-организационной работы

Пахомов А.О. – начальник центра оценочных процедур Управления оценки качества образования;

Лунев С.Ю. – начальник центра оценки профессионального мастерства и квалификаций  
Управления оценки качества образования;

Губарь Л.Р. – начальник центра непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

Быстрова О.А.– начальник управления реализации проектов и программ

Минина Е.П. – начальник отдела организации мероприятий Управления реализации  
проектов и программ;

Койнова Ю.В. – начальник отдела сопровождения проектов Управления реализации  
проектов и программ;

Нефагин Н.А. - Руководитель центра исторический парк «Россия – моя история»

Каткова О.А. – зав. кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат  
педагогических наук, доцент

Менчинская Е.А. – зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования,  
кандидат педагогических наук, доцент

Белявская Ю.Е. – и.о.зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат  
исторических наук

Лаврова-Кривенко Я.В. – зав. кафедрой методики и современных педагогических  
технологий

Лимонова Э.М. – специалист организационно-правового отдела, кандидат экономических  
наук, доцент

Чеканова О.В. Начальник информационно-библиотечного центра

Лоншаков С.И. – специалист информационно-библиотечного центра