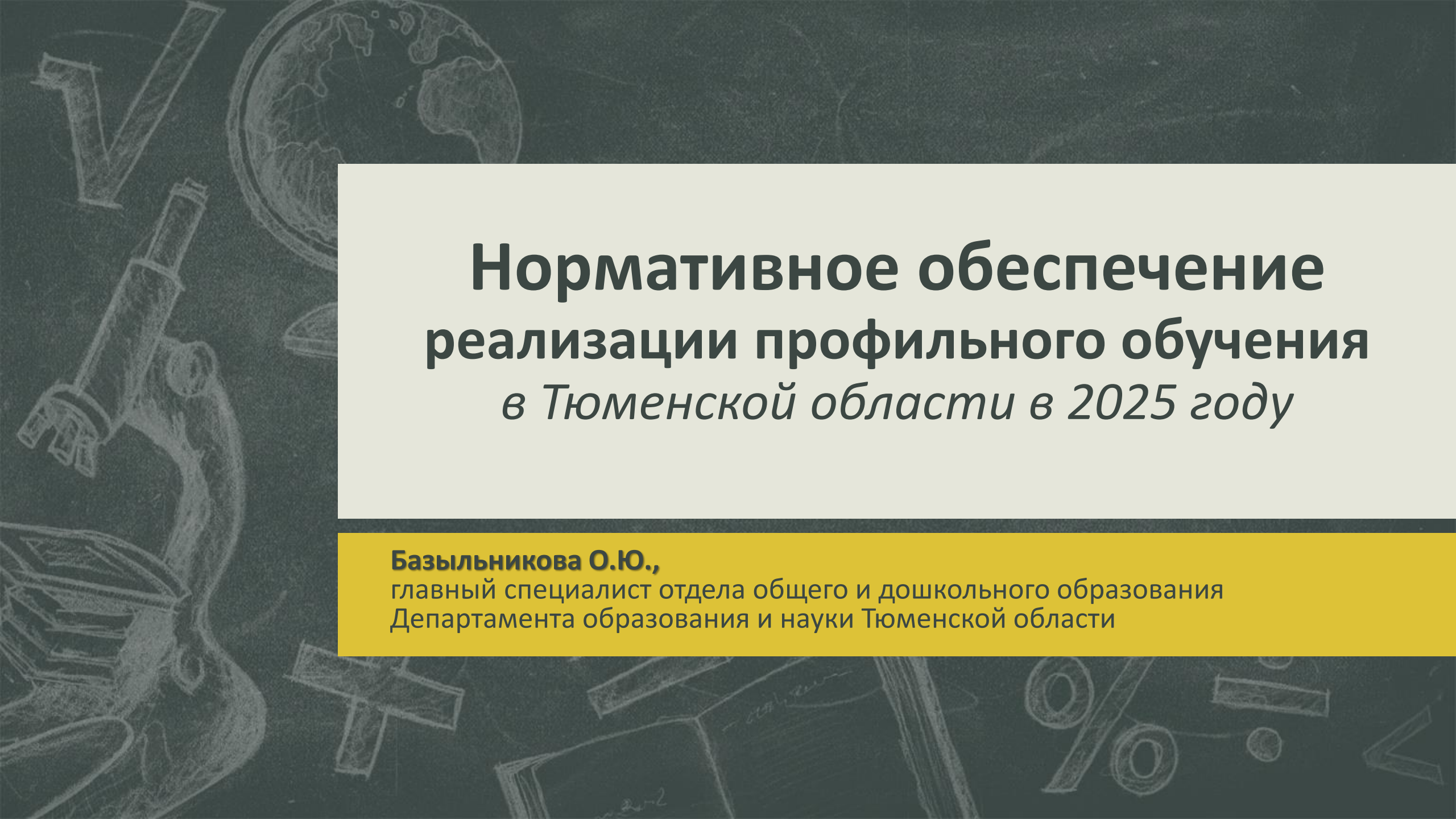




Нормативное обеспечение реализации профильного обучения *в Тюменской области в 2025 году*

Базыльникова О.Ю.,

главный специалист отдела общего и дошкольного образования
Департамента образования и науки Тюменской области

Профильное обучение

на старшей ступени общего образования

- средство дифференциации и индивидуализации обучения
- учет склонностей и способностей учащихся
- условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами



Цели профильного обучения:

- ✓ обеспечить **углубленное** изучение отдельных предметов;
- ✓ создать условия для существенной **дифференциации** содержания обучения с возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить **преемственность** между общим и профессиональным образованием;
- ✓ эффективно подготовить выпускников к **освоению** программ высшего профессионального образования.

*Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783
«Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»*

Возможные направления профилизации и структуры профилей

Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени



Базовые общеобразовательные
предметы

Профильные
общеобразовательные предметы

Элективные курсы

Различные
формы
профилизации:

- ✓ для школы
- ✓ для отдельных классов
- ✓ для групп учащихся

*Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783
«Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»*

Возможные направления профилизации и структуры профилей

Организация, осуществляющая образовательную деятельность обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:



- естественно-научный



- гуманитарный



- социально-экономический



- технологический



- универсальный



- **агротехнологический**

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.02.2025 N 93)

Возможные направления профилизации и структуры профилей

2.12. Профильное обучение (заполняется без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)						
Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792						
Профили обучения	№ строки	Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения (сумма граф 5-7), чел.	в том числе (из гр. 4) обучаются		
				очно	очно-заочно	заочно
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02–06)	01					
в том числе:						
естественно-научный	02					
гуманитарный	03					
социально-экономический	04					
технологический	05					
универсальный	06					

➤ Подраздел заполняют организации, реализующие программы среднего общего образования

Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы

Возможные направления профилизации и структуры профилей

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уров нь	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	
	Литература	Б	3	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4	
	Геометрия	У	3	3	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1	
	Информатика	Б	1	1	1	1	

Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	31,5	33	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2,5	4	5,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Учебный план среднего общего образования:

- является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
- формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта
- должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028)

**Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371
«Об утверждении ФОП среднего общего образования»**

Предпрофильное обучение на второй ступени общего образования



Концепция ПО

Курсы по выбору. Основная функция - профориентационная. Число таких курсов должно быть по возможности значительным. Они должны носить краткосрочный и чередующийся характер, являться своего рода учебными модулями

ФГОС ООО

Возможность разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

ФОП ООО

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов

Предпрофильное обучение на второй ступени общего образования

2.11. Углубленное изучение предметов (приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1)						
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-6; сумма граф 7-9)	Из графы 3 обучающиеся по образовательным программам			Итого
			начального общего образования (1-4 классы)	основного общего образования (5-9 классы)	среднего общего образования (10-11(12) классы)	очно
1	2	3	4	5	6	7
Численность обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы - всего	01					
из них:						
русский язык	02					
литературное чтение	03					
родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	04					
литературное чтение на родном языке	05					
окружающий мир	06					
математика	07					
изобразительное искусство	08					
музыка	09					
труд (технология)	10					
физическая культура	11					
литература	12					
родная литература	13					
иностранный язык	14					
из них:						
английский	15					
немецкий	16					
французский	17					
испанский	18					
другие европейские языки	19					
китайский	20					
другие восточные языки	21					
информатика	22					
история	23					
обществознание	24					
география	25					
физика	26					
химия	27					
биология	28					
основы безопасности и защиты Родины	29					

Указанные организации реализуют основные общеобразовательные программы и при этом обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким учебным предметам

В отдельных классах образовательных организаций на уровнях начального общего и/или основного общего образования, как правило, один-два учебных предмета изучаются по программам углубленного уровня, а остальные – на базовом уровне

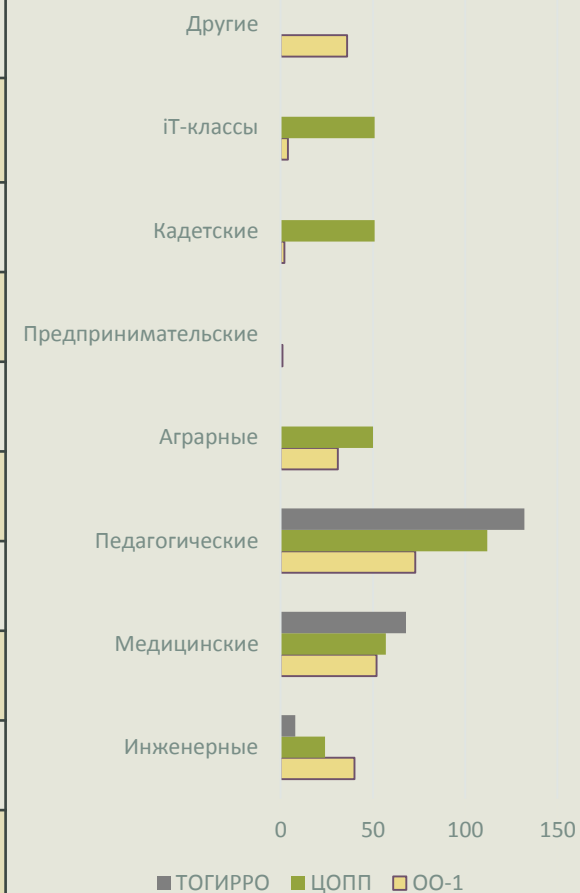
На уровне среднего общего образования изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне является обязательным

➤ Раздел заполняют организации, реализующие программы НОО и ООО, имеющие классы с углубленным изучением учебных предметов, а также все ОО, реализующие образовательные программы СОО

**Приказ Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2024 г. № 358
«Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 ...»**

Профильное обучение: предпрофессиональные классы

	ОО-1		ЦОПП		ТОГИРРО	
	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы
Инженерные	9	40	0	24	0	8
Медицинские	4	52	0	57	0	68
Педагогические	5	73	0	112	0	132
Аграрные	14	31	0	50	0	20
Предпринимательские	0	1	0	0		
Кадетские	0	2	0	51		
IT-классы	0	4	0	51		
Другие	14	36				



Профильное обучение: предпрофессиональные классы

2.16 Профильные предпрофессиональные классы (заполняется без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					
Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642					
Профили предпрофессионального обучения	№ строки	Число 8–9 классов профильного предпрофессионального обучения, ед.	Число 10–11 классов профильного предпрофессионального обучения, ед.	Численность обучающихся в 8–9 классах профильного предпрофессионального обучения, чел.	Численность обучающихся в 10–11 классах профильного предпрофессионального обучения, чел.
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02–10)	01				
в том числе инженерные	02				
медицинские	03				
космические	04				
педагогические	05				
аграрные	06				
предпринимательские	07				
кадетские	08				
IT-классы	09				
другие	10				

Под профильным предпрофессиональным обучением понимается организация образовательной деятельности по профильным образовательным программам общего образования (с углубленным изучением отдельных предметных областей) во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или образовательными организациями высшего образования

➤ Перечень направлений профильного предпрофессионального обучения, функционирующих в конкретном субъекте Российской Федерации, определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с учетом запроса экономики

Приказ Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2024 г. № 358
«Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 ...»

Профильное обучение: предпрофессиональные классы

Единая модель профориентации

Совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации



Цели функционирования:

- ✓ формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области, способствующих **осознанному выбору обучающимися профессии**, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда

Профильные предпрофессиональные классы — профильные классы, функционирующие во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования

- Инженерные
- Медицинские
- Кадетские

- Педагогические
- Агрономические
- и другие

Методические рекомендации по реализации ЕМП от 19.08.2024

Профильное обучение: предпрофессиональные классы

✓ Профильные предпрофессиональные классы обеспечивают реализацию комплекса мероприятий, который включает все шесть направлений работы

✓ Продвинутый уровень Единой модели профориентации предполагает обязательное заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах

Таблица 3 – Минимальное количество академических часов по каждому направлению Единой модели профориентации в зависимости от уровня реализации

Направление Единой модели профориентации	Базовый уровень, ак.ч.	Основной уровень, ак.ч.	Продвинутый уровень, ак.ч.,
Урочная деятельность	не менее 4	не менее 9	не менее 11
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34	34
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2	не менее 2	не менее 4
Практико-ориентированный модуль		не менее 12	не менее 18
Дополнительное образование		не менее 3	не менее 3
Профессиональное обучение (с 8 класса)			не менее 10, для не менее чем 10% обучающихся в классе
Итого	не менее 40	не менее 60	не менее 80

Профильное обучение: предпрофессиональные классы

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	1
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	02	
Коллегиальные органы управления	03	
в том числе:		
общее собрание	04	
педагогический совет	05	
попечительский совет	06	
управляющий совет	07	
наблюдательный совет	08	
другие	09	
Советы обучающихся	10	
Советы родителей	11	
Профессиональные союзы работников	12	
из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей)	13	
Организация реализует профориентационный минимум	14	
в том числе:		
на базовом уровне	15	
на основном уровне	16	
на продвинутом уровне	17	

✓ Уровень реализации Единой модели профориентации в каждой образовательной организации устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в зависимости от приоритетов развития экономики субъекта Российской Федерации и возможностей образовательной организации, и утверждается нормативным актом

✓ Уровень реализации Единой модели профориентации для каждого из классов устанавливает общеобразовательная организация. При этом в конкретном классе параллели уровень реализации модели может совпадать или быть ниже установленного для образовательной организации уровня

**Приказ Федеральной службы государственной статистики от 12.08.2024 г. № 358
«Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 ...»**

Профильное обучение: предпрофессиональные классы

