

ISSN 2226-3802

№ 3 (62)
2026

ВЕСТНИК ТОГИРРО



Аннотации и ключевые слова

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ СОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЯМ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ЛИШЕНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ И В ВОССТАНОВЛЕНИИ В НИХ

Бадрызлова Лариса Александровна¹, Бакиева Венера Акрамовна,²

Аннотация. В статье представлен анализ региональной практики лишения и ограничения родительских прав, а также восстановления в родительских правах и отмены их ограничения за пятилетний период (2021-2025 годы). На основе статистических данных выявлена устойчивая тенденция к снижению числа родителей, лишённых родительских прав, при одновременном росте числа восстановлений. Определены ключевые проблемы, обуславливающие лишение и ограничение прав, в том числе злоупотребление родительскими правами на фоне хронического алкоголизма и наркомании, а также формальное участие родителей в жизни детей. Систематизированы успешные практики, включающие межведомственное взаимодействие, профилактические и реабилитационные программы, восстановление прав по итогам реабилитации, учёт мнения ребёнка при разрешении споров. Сформулированы рекомендации по совершенствованию системы содействия родителям, ориентированной на сохранение семьи и профилактику социального сиротства.

Ключевые слова: родительские права; лишение родительских прав; ограничение родительских прав; восстановление в родительских правах; профилактика социального сиротства; межведомственное взаимодействие; реабилитация семьи; интересы ребёнка.

Для цитирования: Бадрызлова Л.А., Бакиева В. А. Анализ региональной практики содействия родителям в предотвращении лишения и ограничения родительских прав и в восстановлении в них // Вестник ТОГИРРО. 2026. №3 (62). С.4-9.

ANALYSIS OF REGIONAL PRACTICES IN ASSISTING PARENTS IN PREVENTING THE DEPRIVATION AND LIMITATION OF PARENTAL RIGHTS AND IN RESTORING PARENTAL RIGHTS

Larisa A. Badryzlova, Venera A. Bakieva

Abstract. The article presents an analysis of regional practices concerning the deprivation and limitation of parental rights, as well as restoration of parental rights and lifting to restrictions over a five-year period (2021–2025). Based on statistical data, a stable trend has been identified towards a decrease in the number of parents deprived of parental rights, accompanied by a simultaneous increase in restorations. Key problems leading to the deprivation and limitation of rights have been determined, including abuse of parental rights against the background of chronic alcoholism and drug addiction, as well as formal involvement of parents in their children's lives. Successful practices have been systematized, including inter-agency cooperation, preventive and rehabilitation programs, restoration of rights based on rehabilitation outcomes, and consideration of the child's opinion when resolving disputes. Recommendations for improving the system of assistance to parents, focused on family preservation and prevention of social orphanhood, have been formulated.

Keywords: parental rights; deprivation of parental rights; limitation of parental rights; restoration to parental rights; prevention of social orphanhood; inter-agency cooperation; family rehabilitation; interests of the child.

For citation: Badryzlova L.A., Bakieva V.A. Analysis of regional practices of assisting parents in preventing deprivation and restriction of parental rights and in restoring them // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P. 4-9.

НИШЕВЫЕ ВИДЫ ТУРИЗМА КАК НОВЫЕ СМЫСЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Гинатулина Альфия Равильевна,

Аннотация. В статье предлагается алгоритм внедрения элементов нишевых видов туризма в дополнительное образование детей с учетом туристического потенциала Тюменской области. Такой подход рассматривается как один из способов повышения привлекательности и востребованности дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, раскрывая одновременно воспитательный и образовательный потенциал родного края через детский познавательный туризм.

Ключевые фразы: нишевые виды туризма, туристско-краеведческая деятельность, познавательный туризм.

Для цитирования: Гинатулина А.Р. Нишевые виды туризма как новые смыслы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в Тюменской области // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.10-13.

NICHE TYPES OF TOURISM AS NEW MEANINGS FOR ADDITIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF TOURISM AND LOCAL STUDIES IN THE TYUMEN REGION

Alfiya R. Ginatulina,

Abstract. The article is focuses on the algorithm for integrating elements of niche types of tourism into additional education for children, taking into account the tourism potential of the Tyumen Region. This approach is viewed as one of the ways to increase the attractiveness and relevance of additional general development programmes in the field of tourism and local studies, while simultaneously revealing the educational and upbringing potential of the home region through children's educational tourism.

Keywords: niche types of tourism, tourism and local-studies activities, educational tourism.

For citation: Ginatulina A.R. Niche types of tourism as new meanings for additional education in the field of tourism and local studies in the Tyumen region // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.10-13.

СИСТЕМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ АНАЛИЗА ЭПИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 9 КЛАССЕ

Дегтярева Татьяна Анатольевна,

Аннотация. В статье обобщается опыт использования комплекса активных форм анализа эпического текста на уроках литературы в 9 классе. Автор представляет трёхэтапную систему, апробированную при изучении повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза», романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души». Система включает как игровые формы (суд над героем), исследовательскую работу (досье на персонажа), так и структурирование материала (паспорта помещиков, сравнительные таблицы). Описываются конкретные приёмы, приводятся примеры из практики, даются рекомендации по организации подобных уроков. Статья адресована учителям-словесникам, методистам, студентам педагогических специальностей.

Ключевые слова: активные формы обучения, суд над героем, досье на персонажа, паспорт литературного героя, «Бедная Лиза», «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», «Мёртвые души», игровые технологии.

Для цитирования: Дегтярева Т. А. Системное использование активных форм анализа эпического текста на уроках литературы в 9 классе // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.13-20.

SYSTEMATIC USE OF ACTIVE FORMS OF EPIC TEXT ANALYSIS IN 9TH-GRADE LITERATURE LESSONS

Abstract. The article summarizes the experience of using a set of active forms of epic text analysis in 9th grade literature lessons. The author presents a three-stage system tested on N.M. Karamzin's story «Poor Liza», A.S. Pushkin's novel «Eugene Onegin», M.Yu. Lermontov's novel «A Hero of Our Time», and N.V. Gogol's poem «Dead Souls». The system includes game-based forms (a trial of the character), research work (a character file), and material structuring (landowner passports, comparative tables). Specific techniques are described, examples from practice are given, and recommendations for organizing such lessons are provided. The article is addressed to literature teachers, methodologists, and students of pedagogical specialties.

Keywords: active learning forms, trial of a character, character file, character passport, «Poor Lisa», «Eugene Onegin», «A Hero of Our Time», «Dead Souls», game technologies.

For citation: Degtyareva T. Systematic use of active forms of epic text analysis in 9th-grade literature lessons// Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.13-20.

ЦВЕТОТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕПРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Клименченко Ирина Анатольевна,

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме роста распространенности депрессивных расстройств в подростковой среде и поиску эффективных способов их предупреждения. Целью работы является оценка возможностей цветотерапии как инструмента профилактики депрессивных проявлений у школьников среднего звена. На основе первичной диагностики эмоционального состояния учащихся с использованием опросника М. Ковач авторами были определены ключевые маркеры депрессивных состояний, среди которых преобладают ангедония, утомляемость и чувство одиночества. В статье описан опыт реализации специализированного цикла занятий по цветотерапии для группы подростков с выявленными депрессивными проявлениями и суицидальным риском. Сравнительный анализ эмпирических данных до и после внедрения программы показал значительное улучшение эмоционального состояния участников и снижение уровня суицидального риска. Сделан вывод о высокой эффективности метода цветотерапии как превентивного инструмента в работе школьного психолога.

Ключевые слова: цветотерапия, эмоциональное состояние, депрессия, школьники.

Для цитирования: Клименченко И. А. Цветотерапия как инструмент профилактики депрессивных проявлений у школьников среднего звена / И. А. Клименченко // Вестник ТОГИРРО. 2026. №3 (62). С. 20-25.

COLOR THERAPY AS A TOOL FOR PREVENTING DEPRESSIVE SYMPTOMS IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS

Irina A. Klimenchenko,

Abstract.. The article is devoted to the pressing issue of the growing prevalence of depressive disorders among teenagers and the search for effective ways to prevent them. The aim of the study is to assess the potential of color therapy as a tool for preventing depressive manifestations in middle school students. Based on an initial assessment of students' emotional state using M. Kovacs' questionnaire, the authors identified key markers of depressive states, among which anhedonia, fatigue, and a feeling of loneliness predominate. The article describes the experience of implementing a specialized series of color therapy sessions for a group of teenagers with identified depressive manifestations and suicidal risk. A comparative analysis of empirical data before and after the implementation of the program showed a significant improvement in the emotional state of the participants and a reduction in the level of suicide risk. It was concluded that color therapy is highly effective as a preventive tool in the work of a school psychologist.

Keywords: color therapy, emotional state, depression, schoolchildren.

For citation: Klimenchenko I.A. Color therapy as a tool for preventing depressive symptoms and suicidal risk in middle school students / I.A. Klimenchenko // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.20-25.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ В ХОДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: КЕЙС БИРСКОГО ФИЛИАЛА УУНИТ

Кудисова Елена Андреевна,

Аннотация. Статья посвящена проблеме трансформации педагогических убеждений студентов 2-5 курсов, обучающихся по направлению бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в Бирском филиале УУНиТ, в ходе педагогической практики. На основе теоретического обзора исследований последних лет выделены ключевые факторы, влияющие на изменение убеждений будущих учителей, и предложена методика их диагностики и рефлексии. Особое внимание уделяется противоречию между инновационными подходами, изучаемыми в вузе, и традиционной практикой школы, а также роли наставников и университетского сопровождения в формировании профессиональной идентичности студентов.

Ключевые слова: педагогические убеждения, педагогическая практика, студенты-лингвисты, трансформация убеждений, рефлексия, наставничество.

Для цитирования: Кудисова Е.А. Трансформация педагогических убеждений студентов-лингвистов в ходе педагогической практики: кейс Бирского филиала УУНиТ // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.25-30.

TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL BELIEFS AMONG LINGUISTICS STUDENTS DURING TEACHING PRACTICE: THE CASE OF THE BIRSK BRANCH OF UUST

Elena A. Kudisova,

Abstract. This article addresses the transformation of pedagogical beliefs among second- to fifth-year students – enrolled in the bachelor's program 44.03.05 «Pedagogical Education (with two specializations)» at the Birsk Branch of UUST – during their teaching practice. Based on a review of recent research, the study identifies key factors influencing changes in the beliefs of future teachers and proposes a methodology for assessing and reflecting on these beliefs. Particular attention is paid to the conflict between the innovative approaches studied at the university and traditional school practices, as well as the role of mentors and university support in shaping the students' professional identity.

Keywords: pedagogical beliefs, pedagogical practice, linguistics students, belief transformation, reflection, mentoring.

For citation: Kudisova E.A. Transformation of pedagogical beliefs among linguistic students during teaching practice: the case of the Birsk branch of UUST // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.25-30.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»)

Лудкова Олеся Анатольевна¹, Волков Валерий Николаевич,²

^{1,}

Аннотация. Авторы статьи обращаются к рассмотрению особенностей организации здоровьесозидающей деятельности в условиях современной школы, особо подчеркивая высокую научно-практическую значимость темы. На основе обзора различных аспектов представляемой темы авторами сделан вывод о ее теоретической новизне и многоплановости существующих практик, обуславливающих потребность их изучения для популяризации лучших. В статье представлен практический опыт участия ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга в региональном конкурсе «Школа здоровья» в 2025-2026 учебном году. Подготовка к участию в конкурсе рассматривалась в контексте разработки программы развития школы на 2025-2029 годы и новой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что было призвано определить единый подход, обеспечивающий сохранение здоровья участников образовательного процесса. Авторами обозначены организационные и технологические особенности подготовки школы к участию в конкурсе, выделены общие характеристики и ключевые преимущества школьного опыта в области здоровьесбережения и здоровьесозидания, дана обобщенная характеристика деятельности школы в рассматриваемой области. Статья адресована руководителям школ, методистам и педагогам-практикам, занимающимся вопросами организации здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесберегающая деятельность, здоровьесозидающая деятельность, внешнее представление опыта школы, конкурс «Школа здоровья».

Для цитирования: Лудкова О. А., Волков В. Н. Особенности организации здоровьесберегающей деятельности в современной школе (на примере участия в региональном конкурсе «Школа здоровья») // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.30-37.

SPECIFICS OF ORGANIZING HEALTH-PRESERVING ACTIVITIES IN A MODERN SCHOOL (A CASE STUDY OF PARTICIPATION IN THE «SCHOOL OF HEALTH» REGIONAL COMPETITION)

Olesya A. Ludkova¹, Valery N. Volkov²

^{1,}

Abstract. The article the specifics of organizing health-preserving activities in a modern school, particularly emphasizing the high scientific and practical significance of the topic. Based on a review of various aspects of the presented topic, the authors conclude that it is theoretically novel and the diversity of existing practices necessitates studying them in order to disseminate the best ones. The article presents the experience of School No. 100 of Saint Petersburg in participating in the regional competition «School of Health» in the 2025-2026 academic year. Preparation for participation in the competition was linked to work on the school development program for 2025-2029 and a new program for the building of a culture of healthy and safe lifestyles for pupils, which determined the approach to ensuring the preservation of the health of participants in the educational process. The authors outline the organizational and technological features of the preparation for participation in the competition, highlight the general characteristics and advantages of the school's experience in the field of health preservation and health creation, and provide a general description of the school's

activities in this area. The article is addressed to school administrators, methodologists and teachers involved in the health-preserving activities in schools.

Keywords: health, health-preserving activities, health-promoting activities, external representation of the school's experience, «School of Health» competition.

For citation: Ludkova O. A., Volkov V. N. Specific of organizing health-preserving activities in a modern school (a case study of participation in the «School of Health» regional competition) // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.30-37.

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАПРОС И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Насырова Индира Анваровна¹, Суббач Яна Игоревна²,

Аннотация. В статье рассматриваются театральные практики как вспомогательный образовательный и профилактический ресурс школьных служб медиации. Эмпирическую основу составили агрегированные результаты опроса 21239 обучающихся школ г. Тюмени, проведенного в апреле–мае 2026 года в рамках реализации Дорожной карты развития служб медиации на 2025–2026 учебный год. Показано, что при высоком признании необходимости школьной службы медиации (74%) включенность обучающихся в ее деятельность остается ограниченной: 12% респондентов готовы попробовать себя в качестве волонтеров «группы равных», 2% уже участвуют в работе. Обоснована целесообразность использования форм работы, сочетающих информирование обучающихся о деятельности школьной службы медиации с практическим освоением способов конструктивного разрешения конфликтов. Определены возможности использования форум-театра, «Театра медиации», ролевых тренингов и анализа литературных конфликтов в деятельности школьных служб медиации. На материале пьесы-сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» показано, как художественный сюжет может использоваться для обучения анализу конфликтов, различению позиций и интересов, распознаванию границ применимости медиации.

Ключевые слова: школьная служба медиации, театральная практика, форум-театр, «Театр медиации», «группа равных», профилактика конфликтов, восстановительный подход.

Для цитирования: Насырова И. А., Суббач Я. И. Театральные практики в деятельности школьных служб медиации: теоретические основания, региональный запрос и методические решения // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.38-44.

THEATRICAL PRACTICES IN SCHOOL MEDIATION SERVICES: THEORETICAL FOUNDATIONS, REGIONAL NEEDS, AND METHODOLOGICAL SOLUTIONS

Indira A. Nasyrova¹, Yana I. Subbach²,

Abstract. The article examines theatrical practices as an auxiliary educational and preventive resource for school mediation services. The empirical basis consists of the aggregated results of a survey of 21,239 students from schools in Tyumen, conducted in April–May 2026 as part of the implementation of the Roadmap for the Development of Mediation Services for the 2025-2026 academic year. It is shown that, despite the high recognition of the need for a school mediation service (74%), students' involvement in its activities remains limited: 12% of respondents are ready to try their hand as volunteers in a «peer group»; 2% are already participating in the work. The feasibility of using work forms that combine informing students about the activities of the school mediation service with the practical development of methods for constructively resolving conflicts has been substantiated. The possibilities of using forum theatre, "Mediation Theatre", role-playing exercises, and the analysis of literary conflicts in the activities of school mediation services have been identified. Based on the material from the fairy-tale play by S. Marshak «Twelve Months», it is shown how a literary plot can be used to teach conflict analysis, distinguishing positions and interests, and recognising the boundaries of the applicability of mediation.

Keywords: school mediation service, theatrical practice, forum theatre, "Mediation Theater", peer group, conflict prevention, restorative approach.

For citation: Nasyrova I. A., Subbach Ya. I. Theatrical practices in school mediation services: theoretical foundations, regional needs and methodological solutions // Vestnik TOGIRRO. 2026. № 3 (62). P.38-44.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Осипова Марина Борисовна,

Аннотация. Задача воспитания гражданско-патриотических чувств, любви к малой и большой Родине у юных жителей нашей страны традиционно решалась в дошкольных образовательных организациях, но современные условия диктуют необходимость изменений в контексте усиления работы в этом направлении через наполнение ее новым содержанием. В статье представлен практический опыт реализации гражданско-патриотического воспитания в МАДОУ «Росток» муниципального округа Нижняя Салда Свердловской области.

Ключевые слова: дошкольное образование, метод проектов, мини-музей, мультстудия.

Для цитирования: Осипова М.Б. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников / М.Б. Осипова // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.44-49.

MODERN APPROACHES TO CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

Marina B.Osipova,

Abstract. The task of fostering civic and patriotic feelings and love for one's small and large homeland among young residents of our country has traditionally been addressed in preschool educational organizations, but modern conditions dictate the need for changes in the context of strengthening work in this area by imbuing it with new content. The article presents practical experience in implementing civic and patriotic education at the Rostok Preschool Educational Institution in the Nizhnyaya Salda municipal district of the Sverdlovsk Region.

Keywords: preschool education, project method, mini-museum, animation studio.

For citation: Osipova M.B. Modern approaches to civic and patriotic education of preschoolers / M.B. Osipova // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.44-49.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Менчинская Елена Анатольевна¹, Ольховская Екатерина Николаевна²,

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы качества образовательных достижений младших школьников в Тюменской области, анализируются выявленные трудности обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ в 2026 году, предлагаются рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса в начальной школе с учётом результатов ВПР.

Ключевые слова и фразы: всероссийские проверочные работы, качество начального образования, образовательные достижения младших школьников, метапредметные результаты, трудности в обучении.

Для цитирования: Менчинская Е. А., Ольховская Е. Н. Проблемы качества образовательных достижений младших школьников в Тюменской области // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.50-56.

PROBLEMS RELATED TO THE QUALITY OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE TYUMEN REGION

Elena A. Menchinskaya¹, Ekaterina N. Olkhovskaya²,

Abstract. The article examines the problems related to the quality of educational achievements of primary school students in the Tyumen Region, analyzes the identified difficulties faced by students when completing the All-Russian Testing in 2026, and offers recommendations for improving the organization of the educational process in primary school, taking into account the results of the All-Russian Testing.

Keywords: All-Russian Testing, quality of primary education, educational achievements of primary school students, meta-subject results, learning difficulties.

For citation: Menchinskaya E. A., Olkhovskaya E. N. Problems of the quality of educational achievements of primary school students in the Tyumen Region // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.50-56.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДИАГНОСТИКА МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ
С ДИЗОРФОГРАФИЕЙ

Ольховская Екатерина Николаевна¹, Антонова Александра Сергеевна²,

Аннотация. В статье рассматривается проблема диагностики морфологических представлений у обучающихся 5 классов с дизорфографией. Даны диагностические задания, направленные на выявление уровня сформированности морфологических представлений: умение определять части речи, род, число, падеж и склонение имён существительных. Приведена балльная система оценки результатов.

Ключевые слова: дизорфография, морфологические представления, диагностика, школьники 5 класса, логопедическое обследование, орфографический навык, морфологические обобщения.

Для цитирования: Ольховская Е. Н., Антонова А. С. Диагностика морфологических представлений у школьников с дизорфографией // Вестник ТОГИРРО. 2026. № 3 (62). С.56-61.

DIAGNOSIS OF MORPHOLOGICAL CONCEPTS IN SCHOOLCHILDREN WITH DYSORTHOGRAPHY

Ekaterina N. Olkhovskaya¹, Alexandra S. Antonova,²

Abstract. The article examines the problem of diagnosing morphological concepts in fifth-grade students with dysorthography. Diagnostic tasks are provided, aimed at identifying the level of development of morphological concepts: the ability to identify parts of speech, gender, number, case, and declension of nouns. A scoring system for evaluating the results is presented.

Keywords: dysorthography, morphological concepts, diagnostics, 5th-grade students, speech therapy assessment, orthographic skill, morphological generalizations

For citation: Olkhovskaya E. N., Antonova A. S. Diagnostics of morphological concepts in schoolchildren with dysorthography // Vestnik TOGIRRO. 2026. No. 3 (62). P.56-61.