

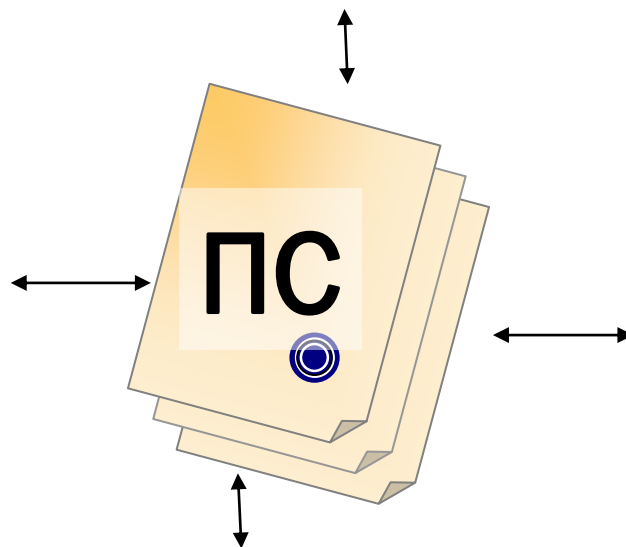
Требования к профессиональным компетенциям руководителя общеобразовательной организации

Кускова Марина Валентиновна, проректор
ТОГИРРО, руководитель ЦНППМПР, к.п.н.

Порядок применения ПС

Работодатели: при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления

Образовательные организации: при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ



Государство: формировать политику в области занятости населения

Работник: определять свой профессиональный уровень, повышать квалификацию, планировать карьерный рост

ФОИВ: при разработке в установленном порядке ФГОС профессионального образования

Проект ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) Руководитель общеобразовательной организации

• Обобщенные трудовые функции:

- Руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации (А)
- Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации(В)

Руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации (А)

Трудовая функция:

3.1.1. Руководство разработкой и реализацией **образовательных программ**

3.1.2. Обеспечение **условий** реализации образовательных программ

3.1.3. Организация **мониторинга и контроля качества** общеобразовательной деятельности

3.1.4 **Координация и контроль взаимодействия** участников образовательных отношений

Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации (Б)

Трудовая функция:

- 3.2.1. Администрирование в общеобразовательной организации
- 3.2. Управление ресурсами общеобразовательной организации
- 3.2.3. Обеспечение развития общеобразовательной организации
- 3.2.4. Представление общеобразовательной организации в отношениях с органами Государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Руководство разработкой и реализацией **образовательных программ**

Трудовые действия

Руководство разработкой/актуализацией локальных нормативных актов по вопросам обеспечения условий реализации образовательных программ

Трудовые умения

Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты

Необходимые знания

- нормативно-правовые аспекты управления ОО,



Обеспечение условий реализации образовательных программ:

Особенности финансирования общего образования, порядок финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации.

Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ

Привлечение ресурсов, требующихся для эффективной деятельности общеобразовательной организации

Администрирование в общеобразовательной организации:

Обеспечение порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров (контрактов)

Организация закупочной деятельности для обеспечения нужд общеобразовательной организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Организация мониторинга и контроля качества общеобразовательной деятельности



Трудовые действия

Руководство разработкой и реализацией внутренних систем оценки качества

Трудовые умения

проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам

Необходимые знания

Методы и технологии проведения мониторинговых сравнительных исследований различного уровня



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Координация и контроль взаимодействия участников образовательных отношений



Трудовые действия

Обеспечение открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации о структуре и содержании деятельности общеобразовательной организации

Трудовые умения

Строить конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений

Необходимые знания

технологии урегулирования конфликтов

Государственно-общественное управление



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Обеспечение развития общеобразовательной организации



Трудовые действия

Управление разработкой стратегии и программы развития ОО

Трудовые умения

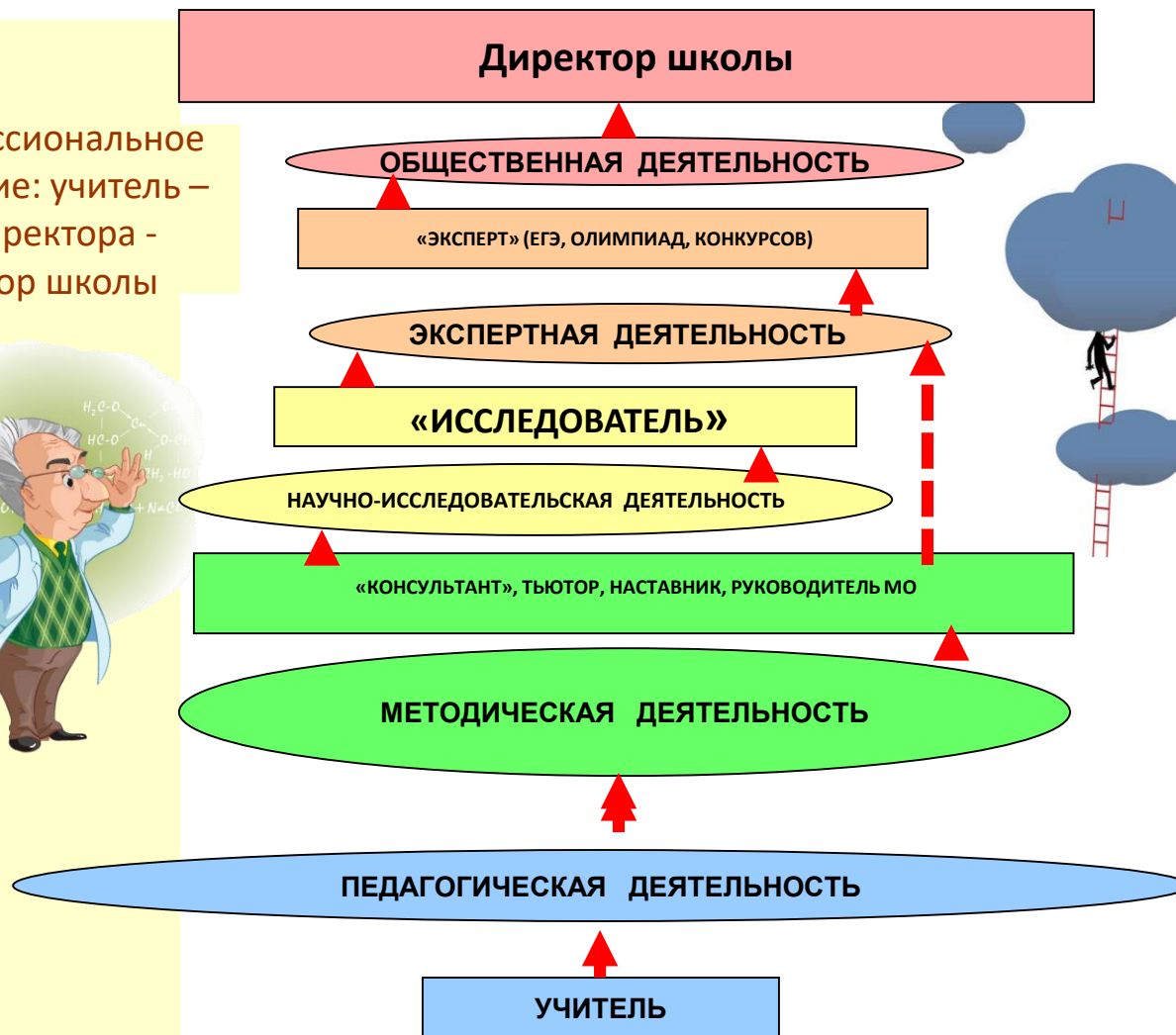
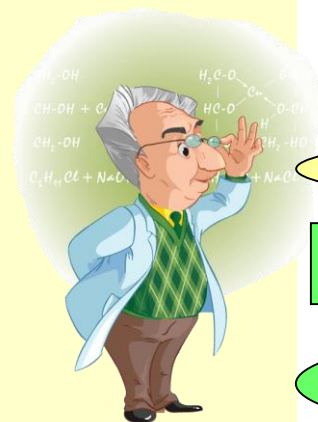
Применять проектные методы организации управленческой деятельности

Необходимые знания

Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере образования



Профессиональное развитие: учитель – зам. директора - директор школы



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

3.1.2. Трудовая функция:

Обеспечение условий реализации образовательных программ



Трудовые действия

Формирование кадровой политики и **руководство развитием кадрового потенциала** организации, осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности организации, обеспечение условий для **непрерывного образования педагогических работников**

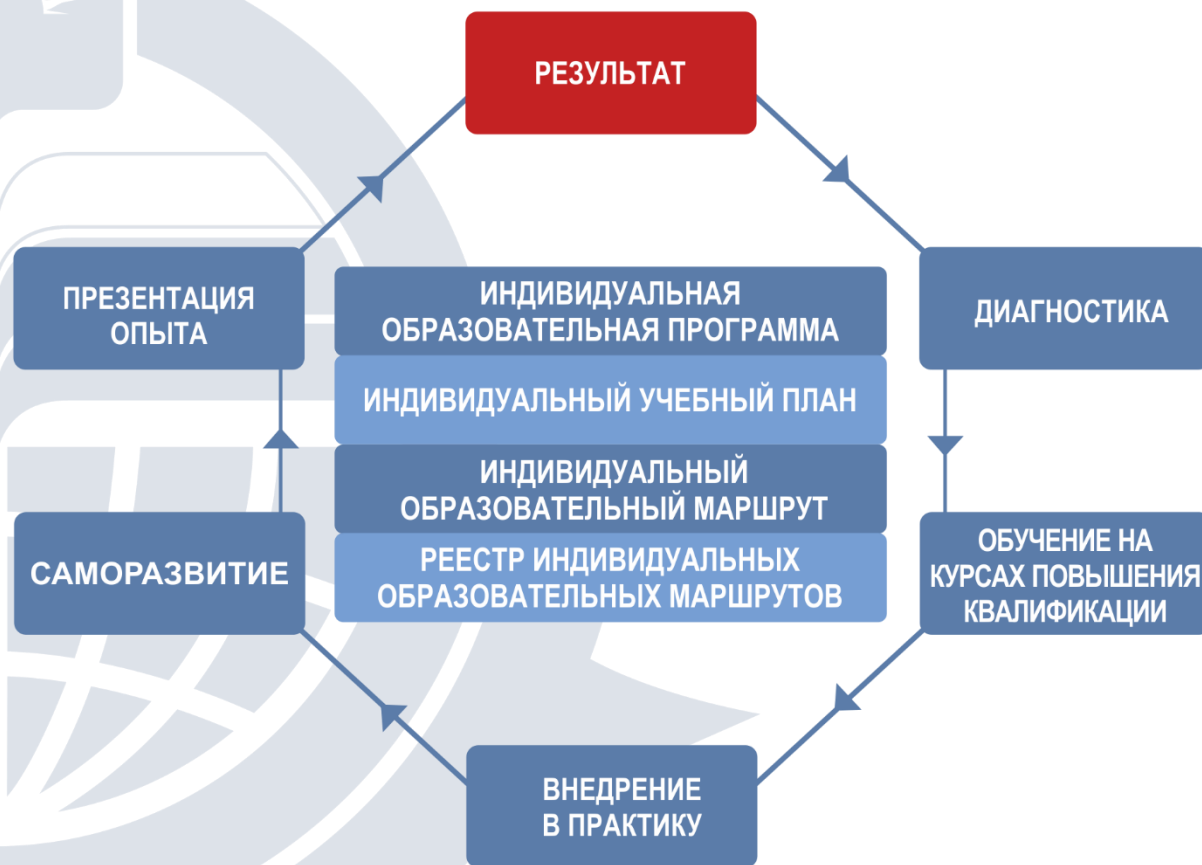
Необходимые знания

Требования профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных справочников к педагогическим работникам и специалистам (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методiku их применения в управлении персоналом



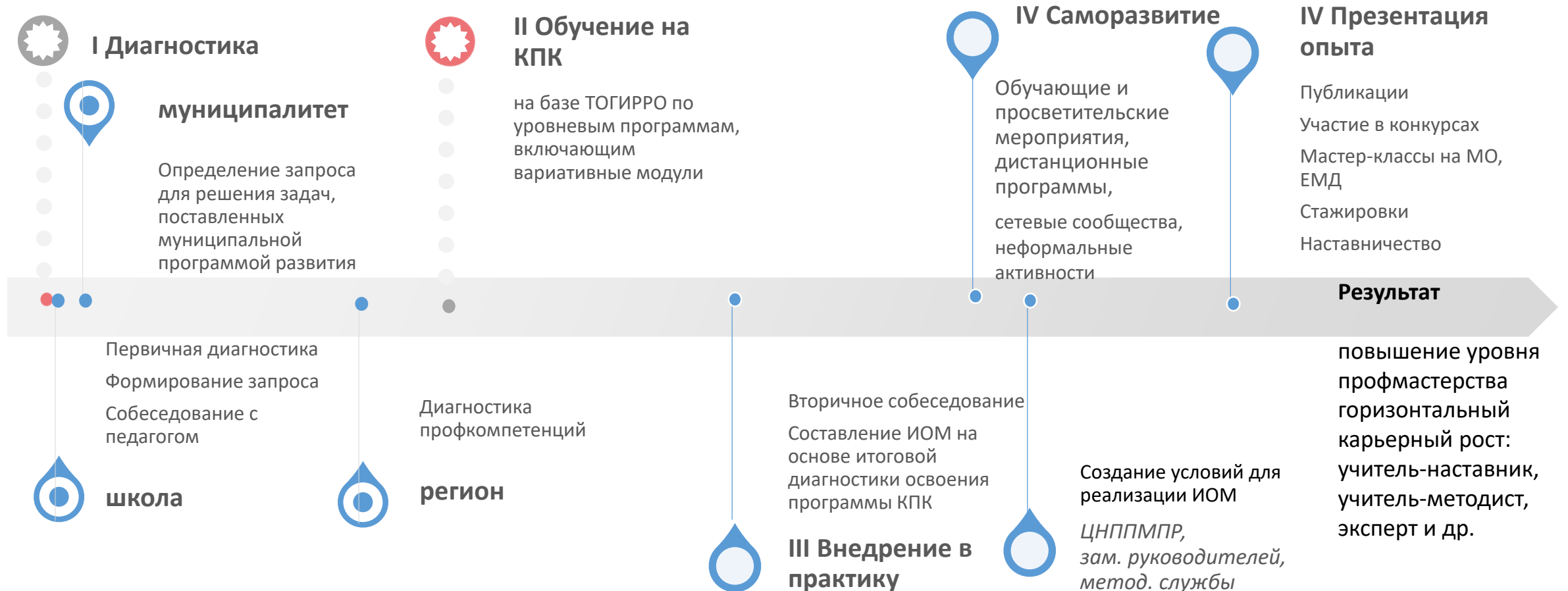
Модель сопровождения развития педагогических и управленческих кадров

МР



- Методические службы
- Наставники, менторы
- Тьюторы, кураторы
- Региональное УМО
- Педагогические сообщества
- Стажировочные площадки

Этапы сопровождения педагога



Система мотивирующего мониторинга

ВКС, 10 марта 2021 г.

Трудовые действия

Управление разработкой стратегии и программы развития ОО

Трудовые умения

Применять проектные методы организации управленческой деятельности

Необходимые знания

Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере образования



Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, %

МО	Численность, чел.				Доля педработников в возрасте до 35 лет, %		Динамика
	педработников до 35 лет		всего педработников		2019	2020	
	2019	2020	2019	2020			
Абатский район	52	57	189	189	27,5	30,2	2,65
Армизонский район	33	26	113	103	29,2	25,2	-3,96
Аромашевский район	34	34	137	139	24,8	24,5	-0,36
Бердюжский район	39	40	140	139	27,9	28,8	0,92
Вагайский район	93	88	350	353	26,6	24,9	-1,64
Викуловский район	54	61	207	211	26,1	28,9	2,82
Голышмановский г.о.	60	62	288	286	20,8	21,7	0,84
Заводоуковский г.о.	122	128	424	426	28,8	30,0	1,27
Исетский район	62	65	256	268	24,2	24,3	0,03
Ишимский район	141	147	371	378	38,0	38,9	0,88
Казанский район	77	73	246	254	31,3	28,7	-2,56
Нижнетавдинский район	48	60	213	236	22,5	25,4	2,89
Омутинский район	43	42	192	193	22,4	21,8	-0,63
Сладковский район	28	32	152	156	18,4	20,5	2,09
Сорокинский район	41	45	148	153	27,7	29,4	1,71
Тобольский район	59	69	240	237	24,6	29,1	4,53
Тюменский район	296	310	931	1001	31,8	31,0	-0,82
Уватский район	91	95	263	277	34,6	34,3	-0,30
Упоровский район	49	51	191	195	25,7	26,2	0,50
Юргинский район	48	48	158	162	30,4	29,6	-0,75
Ялуторовский район	38	39	192	195	19,8	20,0	0,21
Ярковский район	47	50	209	214	22,5	23,4	0,88
г. Ишим	138	137	463	467	29,8	29,3	-0,47
г. Тобольск	262	273	867	898	30,2	30,4	0,18
г. Тюмень	1444	1563	4634	4894	31,2	31,9	0,78
г.Ялуторовск	51	56	259	266	19,7	21,1	1,36
Итого	3450	3651	11833	12290	29,2	29,7	0,55

Яндекс | (109) Входящие - Почта Mail.ru | Академия Минпросвещения Ро

apkpro.ru

Сервисы | Гугл Диск | Вебинары | Удаленка | Программирование | ИТ компетенции | Педагогика | Полезно | ТГУ | нулевые | Функциональная г... | Список для чтения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБ АКАДЕМИИ ▾ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾** ЖУРНАЛЫ ▾ КОНТАКТЫ ▾

- ПРОЕКТЫ
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
- ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС
- О СНИЖЕНИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЕЛЕЙ

ПЕРЕЙТИ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

КУЗЬМИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И БОЛЬШИХ ДАННЫХ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost

Курсы Академии



- **Зачисление на курсы:**

- на основании заявки от субъекта РФ
- самостоятельная запись слушателей.

- **Задачи:**

- информирование педагогов о начале регистрации на программы,
- учет самостоятельных заявок от педагогов
- формирование заявки от Тюменской области

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1	Флагманские курсы Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)
2	Формирование ИКТ-грамотности школьников
3	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии
4	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации
5	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности
	Подготовка обучающихся к участию в творческих литературных конкурсах
	Навыки будущего для учителя настоящего
	Наставничество в ОО (с учетом лучших международных и региональных практик)
	Наставник молодого педагога (с учетом лучших международных и региональных практик)

Доля слушателей субъекта РФ, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта РФ, %



№ п/п	Муниципальный район	Количество учителей, заявленных на курсы повышения квалификации (чел.)					
		Всего	Химия	Биология	Физика	Русский язык	Математика
1	Абатский	21	3	2	3	7	6
2	Армизонский	16	1	2	3	5	5
3	Аромашевский	23	3	6	2	5	7
4	Бердюжский	23	2	2	3	9	7
5	Вагайский	16	0	1	2	8	5
6	Викуловский	21	1	3	3	8	6
7	Голышмановский	23	1	4	3	8	7
8	Заводоуковский	34	2	2	2	16	12
9	Исетский	30	2	2	3	13	10
10	Ишимский	12	3	2	2	3	2
11	Казанский	32	1	5	3	14	9
12	Нижнетавдинский	20	1	5	2	7	5
13	Омутинский	23	1	2	3	10	7
14	Сладковский	5	1	1	1	1	1
15	Сорокинский	20	2	4	3	5	6
16	Тобольский	28	4	2	3	10	9
17	Тюменский	30	2	3	3	11	11
18	Уватский	7	1	1	2	2	1
19	Упоровский	16	2	1	1	7	5
20	Юргинский	23	1	4	3	8	7
21	Ялуторовский	13	1	2	1	6	3
22	Ярковский	6	0	1	0	3	2
23	г.Ишим	28	2	2	5	8	11
24	г. Тобольск	50	2	3	4	21	20
25	г.Тюмень	151	7	21	20	58	45
26	г. Ялуторовск	36	3	4	5	14	10
	Итого:	707	49	87	85	267	219

Доля слушателей субъекта РФ, прошедших процедуру итоговой аттестации на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов, в общей численности слушателей субъекта РФ, прошедших процедуру итоговой аттестации на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», %

МР

№ п/п	Муниципальный район	Количество учителей, заявленных на курсы повышения квалификации (чел.)	Количество ИОМ					%
			Химия	Биология	Физика	Русский язык	Математика	
1	Абатский	21		1				4,76
2	Армизонский	16				1		6,25
3	Аромашевский	23		2		3		21,74
4	Бердюжский	23		2				8,70
5	Вагайский	16				1		6,25
6	Викуловский	21				1		4,76
7	Голышмановский	23		1	1	1		13,04
8	Заводоуковский	34						0,00
9	Исетский	30				2		6,67
10	Ишимский	12				1		8,33
11	Казанский	32				2		6,25
12	Нижнетавдинский	20				1		5,00
13	Омутинский	23		1		3		17,39
14	Сладковский	5						0,00
15	Сорокинский	20		1		1		10,00
16	Тобольский	28	1		1	2		14,29
17	Тюменский	30	1			3		13,33
18	Уватский	7						0,00
19	Упоровский	16				1		6,25
20	Юргинский	23	1	1			1	13,04
21	Ялуторовский	13				1		7,69
22	Ярковский	6						0,00
23	г.Ишим	28	1	1		1		10,71
24	г. Тобольск	50				4		8,00
25	г.Тюмень	151	1			13	1	9,93
26	г. Ялуторовск	36						0,00
Итого:		707	5	10	2	42	2	8,63

http://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel.html
(сайт ТОГИРРО - Кафедры и центры – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства)

https://vk.com/cnppmpr_72



https://www.instagram.com/cnppmpr_72/

mp_center_tyumen@togirro.ru

+7 3452 39-02-27

Тюмень, ул. Малыгина 73а