



Первышина Ирина  
Станиславовна

- Учитель начальных классов  
МАОУ Тоболовская СОШ  
- Региональный методист  
учителей начальных классов  
Ишимского образовательного  
округа.

*Роль классного руководителя  
в системе воспитания  
школьников в условиях  
реализации ФГОС.  
Новые воспитательные  
технологии*

 [irina.pervyshinasemenova@mail.ru](mailto:irina.pervyshinasemenova@mail.ru)

 8 950 485 02 43



РМА Ишимского округа



**Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе.**

**Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:**

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;**
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;**
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;**
- достили личностных результатов освоения общеобразовательных программ.**

**Главные задачи современной  
школы по ФГОС  
раскрытие способностей каждого  
ученика,  
воспитание порядочного и  
патриотичного человека, личности,  
готовой к жизни  
в высокотехнологичном,  
конкурентном мире.**



**Новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.**

**Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.**

**При этом каждый пункт конкретизирован и становится понятно, что в него входит.**

# **Федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.**

| <b><u>Направление воспитания</u></b>          | <b><u>Цель</u></b>                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское</b>                            | Сформировать российскую гражданскую идентичность                           |
| <b>Патриотическое</b>                         | Привить любовь к Родине и уважение к народам России.                       |
| <b>Духовно-нравственное</b>                   | Сформировать традиционные российские семейные ценности                     |
| <b>Эстетическое</b>                           | Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства            |
| <b>Физическое</b>                             | Сформировать культуру здорового образа жизни                               |
| <b>Трудовое</b>                               | Воспитать уважение к труду                                                 |
| <b>Экологическое</b>                          | Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. |
| <b>Воспитание ценностей научного познания</b> | Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира.                |

***По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.***

**Цель воспитательной работы  
современной школы по ФГОС  
помочь взрослеющему человеку  
стать субъектом собственной  
жизни, способным на  
сознательный выбор, разумный  
отбор жизненных позиций,  
на самостоятельную  
выработку идей**

# **Цель деятельности классного руководителя по ФГОС**

**создание условий для  
саморазвития и самореализации  
личности обучающегося,  
его успешной  
социализации  
в обществе**



# **Деятельность классного руководителя –**

**это целенаправленный, системный,  
планируемый процесс, строящийся на  
основе Устава ОУ и иных локальных актов,  
анализа предыдущей деятельности,  
позитивных и негативных тенденций  
общественной жизни, на основе личностно  
ориентированного подхода к обучающимся  
с учетом актуальных задач, стоящих  
перед педагогическим коллективом .**

*Педагог, который не сковывает,  
а освобождает,  
не подавляет, а возносит,  
не комкает, а формирует,  
не диктует, а учит,  
не требует, а спрашивает,  
**переживёт вместе с ребёнком  
много вдохновляющих минут.***

**Януш Корчак**



Организационно-координирующие

**Функции  
классного  
руководителя**

Коммуникативные

Аналитико-прогностические

Контрольные

# **Классному руководителю необходимо знать:**

- психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;**
- быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;**
- владеть современными технологиями воспитания.**

**Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.**

# **Современные воспитательные технологии**

- Технология развития критического мышления;
- ИКТ – технологии;
- АРТ – технология;
- Шоу-технологии;
- Технология КТД И. П. Иванова;
- Ситуативные технологии;
- Технология здоровьесберегающая;
- Технология создания ситуации успеха;
- Технология проектного обучения;
- КЕЙС – технология;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология учебной деловой игры;
- Технология проведения учебных дискуссий;
- Тьюторство;
- Технология педагогической поддержки;



# **Технология развития критического мышления (ТРКМ)**

- Цель этой технологии – развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.
- Характерными особенностями критического мышления являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.
- Основу технологии составляет трехфазовая структура занятия: вызов, осмысление, рефлексия.

**Арт-педагогика – воспитание, образование, развитие личности осуществляются средствами искусства, как классического, так и народного, наряду с содержанием изучаемого предметного курса.**

**Техника и приемы арт-педагогики:**  
музыкальная, театральная и изобразительная арт-педагогики, сказкотерапия, фотоколлаж и другие.

# **Шоу-технологии**

**Шоу имеет три особенности: деление участников на выступающих( «сцену») и зрителей( «зал»), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий.**

**В любом развёрнутом педагогическом действии есть три блока: подготовка-реализация-анализ итогов.**

**Реализация проекта, плана, проведение праздника основана на использовании элементов соревновательности, импровизации или игры, приёмов создания общей эмоциональной атмосферы .**

**Соревновательность подразумевает процедуру оценивания и подведения итогов.**

# **Ситуативная технология**

- **Групповая проблемная работа** – это работа с верbalным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.
- **Тренинг общения** – форма педагогической работы, имеющая цель – создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного педагогического опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, опыта общения, опыта поведения в проблемных школьных ситуациях).

# **Технология учебной деловой игры**

- Цель проведения деловой игры – расширить представления учащихся о том или ином событии, получить новые знания в доступной ненавязчивой (игровой) форме, учить детей слушать и слышать друг друга, взаимодействовать и помогать друг другу.



# Технология проведения учебных дискуссий

## Формы дискуссии:

- *Круглый стол*
- *Заседание экспертной группы*
- *Заседание экспертной группы*
- *Форум*
- *Мозговой штурм*
- *Симпозиум*
- *Дебаты*
- *Судебное заседание*
- *Перекрестная дискуссия*
- *Учебный спор-диалог.*



# **Технология педагогической поддержки**

- Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
- Самореализация педагога — в творческой самореализации ребенка.
- Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
- Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
- Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.

- **Дети — носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание — Диалог культур.**
- **Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.**
- **Доверяя — не проверяй!**
- **Признавай право на ошибку и не суди за нее.**
- **Умей признать свою ошибку.**
- **Защищая ребенка, учи его защищаться.**



# Форсайт – технология

*(от анг. *foresight* – «взгляд в будущее, предвидение») - это инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов.*

**Существенные условия** — целевые показатели, которых мы хотим достигнуть в будущем.

## Базовые принципы форсайт-технологии:

- \* Будущее творимо; оно зависит от прилагаемых усилий.
- Будущее вариативно (возможно много вариантов будущего)- оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты участниками.

■ **Современные дети** - это уже не чистый лист бумаги, на который наносятся знания. К ним поступает так много информации извне, что это просто нельзя не учитывать. Поэтому в современной школе учитель не является единственным источником информации для своего ребенка.

**Инновации в воспитании – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.**



# **Инновации в воспитательной работе с учащимися**

*Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение в воспитательной работе с учащимися таких современных педагогических технологий, как технологии электронной почты, компьютерные обучающие программы, «кейс-стади» (обучение с использованием конкретных ситуаций), рефлексия как метод самопознания и самооценки, тренинговые технологии, технологии воспитания с применением метода проектов.*

# *Иновации в воспитательной работе с учащимися*

- *В работе с учащимися также используются тренинговые технологии. На классных часах применяются тренинг общения, имеющие цель – создание у учащихся средствами групповой практической психологии опыта общения (опыта взаимопонимания, опыта общения, опыта поведения в проблемных школьных ситуациях).*



# **Инновации в воспитательной работе с учащимися**

- **Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни –  
ещё одно направление работы классного руководителя.**
- **С целью профилактики можно проводить классные  
часы против вредных привычек. Здесь уместен метод  
проектов.**
- **Особого внимания заслуживает информационно-  
коммуникационная технология (ИКТ). ИКТ называют  
интерактивными, так как они обладают  
способностью «откликаться» на действия ученика и  
учителя, «вступать» с ними в диалог. Их можно  
использовать на всех этапах процесса обучения и  
воспитания.**

*Что касается трудового воспитания,  
27.06.2023 Госдума в первом чтении  
приняла законопроект об обязательном  
участии школьников в общественно-  
полезном труде. Документ обязывает  
детей участвовать в оформлении  
класса или площадки к мероприятию,  
высаживать цветы и деревья  
на пришкольной территории, помогать  
в библиотеке или музее и т.д.*

■ Современный французский ученый Легуве так определил науку воспитания:



**«Воспитание –**  
**это наука, которая  
обучает наших детей  
обходиться без нас».**