



**Первышина Ирина  
Станиславовна**

- Учитель начальных классов  
МАОУ Тоболовская СОШ  
- Региональный методист  
учителей начальных классов  
Ишимского образовательного  
округа.

**Роль классного руководителя  
в системе воспитания  
школьников в условиях  
реализации ФГОС.  
Новые воспитательные  
технологии**

[irina.pervyshinasemenova@mail.ru](mailto:irina.pervyshinasemenova@mail.ru)

8 950 485 02 43



**РМА Ишимского округа**

**ЦНПМ**  
ЦЕНТР НАЧАЛЬНОГО ПОСРЕДСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА





**Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе.**

**Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:**

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;**
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;**
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;**
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.**



**Главные задачи современной  
школы по ФГОС**  
**раскрытие способностей каждого  
ученика,  
воспитание порядочного и  
патриотичного человека, личности,  
готовой к жизни  
в высокотехнологичном,  
конкурентном мире.**





**Новые ФГОС** делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания:  
**гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.**

При этом каждый пункт конкретизирован и становится понятно, что в него входит.



**Федеральная рабочая программа воспитания  
конкретизирует направления воспитания,  
соответствующие ФГОС.**

<b><u>Направление воспитания</u></b>	<b><u>Цель</u></b>
<b>Гражданское</b>	Сформировать российскую гражданскую идентичность
<b>Патриотическое</b>	Привить любовь к Родине и уважение к народам России.
<b>Духовно-нравственное</b>	Сформировать традиционные российские семейные ценности
<b>Эстетическое</b>	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
<b>Физическое</b>	Сформировать культуру здорового образа жизни
<b>Трудовое</b>	Воспитать уважение к труду
<b>Экологическое</b>	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
<b>Воспитание ценностей научного познания</b>	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира.

***По каждому направлению в документе прописаны и целевые ориентиры результатов воспитания.***



**Цель воспитательной работы  
современной школы по ФГОС  
помочь взрослому человеку  
стать субъектом собственной  
жизни, способным на  
сознательный выбор, разумный  
отбор жизненных позиций,  
на самостоятельную  
выработку идей**



**Цель деятельности  
классного руководителя  
по ФГОС**

**создание условий для  
саморазвития и самореализации  
личности обучающегося,  
его успешной  
социализации  
в обществе**





## **Деятельность классного руководителя –**

**это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава ОУ и иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личносно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом .**



**Педагог, который не сковывает,  
а освобождает,  
не подавляет, а возносит,  
не комкает, а формирует,  
не диктует, а учит,  
не требует, а спрашивает,  
переживёт вместе с ребёнком  
много вдохновляющих минут.**

**Януш Корчак**





*Организационно-  
координирующие*

*Коммуникативные*

**Функции  
классного  
руководителя**

*Аналитико-  
прогностические*

*Контрольные*



## **Классному руководителю необходимо знать:**

- **психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;**
- **быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;**
- **владеть современными технологиями воспитания.**



## **Воспитательные технологии –**

**это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.**



# Современные воспитательные технологии

- Технология развития критического мышления;
- ИКТ – технологии;
- АРТ – технология;
- Шоу-технологии;
- Технология КТД И. П. Иванова;
- Ситуативные технологии;
- Технология здоровьесберегающая;
- Технология создания ситуации успеха;
- Технология проектного обучения;
- КЕЙС – технология;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология учебной деловой игры;
- Технология проведения учебных дискуссий;
- Тьюторство;
- Технология педагогической поддержки;





# **Технология развития критического мышления (ТРКМ)**

- **Цель этой технологии – развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.**
- **Характерными особенностями критического мышления являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.**
- **Основу технологии составляет трехфазовая структура занятия: вызов, осмысление, рефлексия.**



## **Арт-педагогика –**

**воспитание, образование, развитие личности осуществляются средствами искусства, как классического, так и народного, наряду с содержанием изучаемого предметного курса.**

### **Техника и приемы арт-педагогики:**

**музыкальная, театральная и изобразительная арт-педагогика, сказкотерапия, фотоколлаж и другие.**



# **Шоу-технологии**

**Шоу имеет три особенности: деление участников на выступающих( «сцену») и зрителей( «зал»), соревновательность на сцене, заготовленный организаторами сценарий.**

**В любом развёрнутом педагогическом действии есть три блока: подготовка-реализация-анализ итогов.**

**Реализация проекта, плана, проведение праздника основана на использовании элементов соревновательности, импровизации или игры, приёмов создания общей эмоциональной атмосферы .**

**Соревновательность подразумевает процедуру оценивания и подведения итогов.**



# **Ситуативная технология**

- **Групповая проблемная работа** – это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.
- **Тренинг общения** – форма педагогической работы, имеющая цель – создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного педагогического опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, опыта общения, опыта поведения в проблемных школьных ситуациях).



# **Технология учебной деловой игры**

- **Цель проведения деловой игры – расширить представления учащихся о том или ином событии, получить новые знания в доступной ненавязчивой (игровой) форме, учить детей слушать и слышать друг друга, взаимодействовать и помогать друг другу.**





# Технология проведения учебных дискуссий

## Формы дискуссии:

- Круглый стол
- Заседание экспертной группы
- Заседание экспертной группы
- Форум
- Мозговой штурм
- Симпозиум
- Дебаты
- Судебное заседание
- Перекрестная дискуссия
- Учебный спор-диалог.





## ***Технология педагогической поддержки***

- Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
- Самореализация педагога — в творческой самореализации ребенка.
- Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.
- Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.
- Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.



- Дети — носители грядущей культуры. Соизмеряй свою культуру с культурой растущего поколения. Воспитание — Диалог культур.
- Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.
- Доверяя — не проверяй!
- Признавай право на ошибку и не суди за нее.
- Умей признать свою ошибку.
- Защищая ребенка, учи его защищаться.





# Форсайт – технология

*(от англ. foresight – «взгляд в будущее, предвидение») - это инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов.*

**Существенные условия** — целевые показатели, которых мы хотим достигнуть в будущем.

## **Базовые принципы форсайт-технологии:**

- \* Будущее творимо; оно зависит от прилагаемых усилий.
- Будущее вариативно (возможно много вариантов будущего)- оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут предприняты участниками.



■ **Современные дети** - это уже не чистый лист бумаги, на который наносятся знания. К ним поступает так много информации извне, что это просто нельзя не учитывать. Поэтому в современной школе учитель не является единственным источником информации для своего ребенка.



**Инновации в воспитании –**  
**это системы или долгосрочные**  
**инициативы, основанные на**  
**использовании новых**  
**воспитательных средств,**  
**способствующие социализации**  
**детей и подростков и позволяющие**  
**нивелировать асоциальные явления**  
**в детско-юношеской среде.**





# **Инновации в воспитательной работе с учащимися**

**Одним из средств повышения эффективности воспитательного процесса является применение в воспитательной работе с учащимися таких современных педагогических технологий, как технологии электронной почты, компьютерные обучающие программы, «кейс-стади» (обучение с использованием конкретных ситуаций), рефлексия как метод самопознания и самооценки, тренинговые технологии, технологии воспитания с применением метода проектов.**



# Инновации в воспитательной работе с учащимися

- В работе с учащимися также используются тренинговые технологии. На классных часах применяются тренинги общения, имеющие цель – создание у учащихся средствами групповой практической психологии опыта общения (опыта взаимопонимания, опыта общения, опыта поведения в проблемных школьных ситуациях).





## **Инновации в воспитательной работе с учащимися**

- Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни – ещё одно направление работы классного руководителя.
- С целью профилактики можно проводить классные часы против вредных привычек. Здесь уместен метод проектов.
- Особого внимания заслуживает информационно-коммуникационная технология (ИКТ). ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Их можно использовать на всех этапах процесса обучения и воспитания.



**Что касается трудового воспитания,  
27.06.2023 Госдума в первом чтении  
приняла законопроект об обязательном  
участии школьников в общественно-  
полезном труде. Документ обязывает  
детей участвовать в оформлении  
класса или площадки к мероприятию,  
высаживать цветы и деревья  
на пришкольной территории, помогать  
в библиотеке или музее и т.д.**



- Современный французский ученый Легуве так определил науку воспитания:

**«Воспитание –**

**это наука, которая  
обучает наших детей  
обходиться без нас».**

