



Государственное учреждение образования
«Минский городской институт развития образования»



ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЕЙ- НАСТАВНИКОВ

Никитенко Лариса Николаевна, методист управления координации методической работы центра аналитического менеджмента регионального образования государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»

Минск, Республика Беларусь



Цель : создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и развития их творческой активности посредством участия в работе диалоговых площадок

Задачи проекта:

- изучить, проанализировать современные подходы к организации диалоговых площадок педагогов в научно-методической литературе и периодических изданиях;
- разработать диагностический инструментарий для выявления проблемных вопросов по направлениям деятельности диалоговых площадок;
- организовать методическое сопровождение учителей-наставников в форме диалоговых площадок;
- изучить и проанализировать результаты апробации предлагаемой модели с целью разработки программы дальнейшего развития личности каждого учителя-наставника.

Диалоговая площадка

Электронные
образовательные
ресурсы

Интерактивные технологии
в работе с учащимися

Исследовательская
деятельность

Проектная технология
в деятельности
начинающих педагогов



Основными принципами организации диалоговых площадок являются

Принцип
деятельностного
подхода



Принцип
сотрудничества



Принцип
выбора



Принцип
успешности





**Профессионально-
информационные**

Когнитивные

**Ценностно-
смысловые**

**Профессионально-
технологические**

Компетенции учителя

**Рефлексивно-
педагогические**

Коммуникативные

Валеологические

Риторические

Психологические

Метапредметные компетенции

Методическая компетенция

Технологическая компетенция

Исследовательская компетенция

ИКТ-компетенция

Коррекционно-развивающая компетенция

Этапы формирования управленческой команды диалоговой площадки

Определение цели управленческой команды

Принятие решения о лидерстве внутри управленческой команды

Согласование целей лидера с целями диалоговой площадки

Подбор членов управленческой команды

Согласование целей взаимодействия участников диалоговой площадки

Налаживание коммуникативных связей. Формирование деловой атмосферы

Распределение обязанностей между членами диалоговой площадки

Развитие взаимодействия, эффективное функционирование диалоговой площадки

Завершение работы. Анализ результатов.



Предполагаемый результат работы диалоговой площадки

по направлению
«Исследовательская
деятельность»

Участие педагогов:
в конкурсах работ
исследовательского
характера;
в творческом
отчете;
в мастер-классах.



по направлению
«Электронные
образовательные ресурсы»

Создание педагогами:
электронных
образовательных продуктов;
личных сайтов, блогов;
презентаций;
проведение открытых
учебных занятий
с использованием eior.by



Предполагаемый результат работы диалоговой площадки

по направлению

«Интерактивные технологии обучения учащихся с особыми образовательными потребностями»

Создание

педагогами:

сценарных планов учебных занятий;
сценарных планов факультативных занятий;
банка методов и интерактивных технологий дифференцированного обучения.



по направлению

«Проектные технологии в деятельности начинающих педагогов»

Подготовка и проведение

открытых дуэтных уроков;
проведение фестиваля «Педагогический дебют».



по направлению

«Актуальные вопросы образовательного процесса. Выход из возникающих ситуаций»

Обсуждение актуальной темы

«Воспитательный потенциал учебного предмета»;
оперативное реагирование на возникающие в образовательном процессе ситуации.



Особенности модели методического сопровождения деятельности педагогов в форме диалоговой площадки



УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

ГИБКОСТЬ

ПРОДУКТИВНОСТЬ

ЭРГОНОМИЧНОСТЬ

SWOT-анализ

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	S trengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими)	W eaknesses (свойства, ослабляющие проект)
Внешняя среда	O pportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)	T hreats (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)

Диалоговая площадка

Электронные
образовательные
ресурсы

Интерактивные технологии
в работе с учащимися

Исследовательская
деятельность

Проектная технология
в деятельности
начинающих педагогов



Благодарим за внимание!