

**Индивидуальный маршрут  
психологического сопровождения учащейся 8 класса**

По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	ПР	ПО	СА	СП
53,3	56.7>44 .4	46,7	60>48.6	73.3>42 .6	66.7>58 .7	70<75.4 0	13.3<60 .9	63,3	50<61.4

**Аналитический этап**

Вариант 1.

Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты, т.е. «фактор риска» высокий и «фактор защиты» низкий.

Трудные жизненные ситуации и стрессы приводят данных учащихся к значительным эмоциональным затратам, что может вызвать пессимистичное восприятие окружающего мира. Желание понравиться сверстникам может привести к потере их индивидуальности

**По результатам СПТ** обнаружены высокие показатели по «факторам риска» и низкие показатели по «факторам защиты»:

- *Повышенная подверженность влиянию группы* (зависимость от мнения и требований группы, ведомость, ориентация на социальное одобрение, уклонение от персональной ответственности за свои поступки).
- *Повышенная склонность к риску* (субъективное ощущение риска ниже, чем реальный уровень опасности, осознает потенциальные риски, но не учитывает их, отсутствие критичности к рисковому поведению).
- *Повышенная тревожность* (склонность воспринимать, ситуации как угрожающие и реагировать на эти ситуации состоянием сильной тревоги, неуверенность в себе, ранимость, напряженность в трудных жизненных ситуациях).
- *Импульсивность (И)* — устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций. *Повышенный уровень характеризуется:* эмоциональной неустойчивостью, раздражительностью, низким уровнем сформированности эмоционально-волевых свойств личности, подверженностью сиюминутным побуждениям, склонностью к необдуманным поступкам и высказываниям, свойственно принятие поспешных решений, спонтанных действий.
- *Пониженный уровень по шкале «Принятие родителями»* (отвержение родителями, родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывает недостаток внимания и общения со стороны родителей).
- *Принятие одноклассниками (ПО)* — субъективная оценка поведения сверстников, формирующая у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.
- *Пониженный уровень характеризуется:* низким уровнем принятия. Признается отдельным (узким) кругом одноклассников, имеет низкий социальный статус. Отмечается напряженность взаимоотношений практически со всеми одноклассниками, конфликтность, безразличие. Не испытывает удовлетворенность от общения, интерес у окружающих не вызывает; чувствует себя изолированным.

**Цель программы** – формирование психологической устойчивости личности подростка посредством психолого-педагогического сопровождения, ориентируясь на выявленные факторы риска и редуцированные факторы защиты социально-психологического тестирования. ориентировать на преодоление трудных жизненных ситуаций.

▪ **Задачи**

- Развивать стрессоустойчивость, обучать навыкам релаксации.
- Развивать уверенность в себе.
- Развивать умение говорить «нет».
- Учить ставить реальные цели.
- Учить акцентировать внимание на позитивных эмоциях.

▪ Учить не бояться отстаивать свою точку зрения, избегать сомнительных предложений, которые могут нанести вред их здоровью.

- Расширять поведенческий репертуар.

Диагностический план прилагается

Календарно-тематический план работы прилагается

