

Социально-гуманитарная и воспитательная составляющая Концепции развития дополнительного образования детей

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1745-р от 1 июля 2025 года перенастроило приоритеты системы — от инфраструктурного запуска к содержательному наполнению с центральной ролью воспитания и социально-гуманитарной направленности.

01 Концепция

02 Центр «Прогресс»

03 Тюменская область

04 Экосистема

05 Инициатива

Воспитание и социально-гуманитарная направленность как ядро II этапа

Концепция в редакции 1745-р прямо ставит задачу содействовать воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности — на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения к культурно-историческому наследию.

ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное развитие

- Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ
- Реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности
- Программы патриотического воспитания, способствующие подготовке молодёжи 14–35 лет к военной службе
- Интеграция направленностей программ с деятельностью «Движения первых»
- Опора на культурно-исторические ценности регионов

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ

Содержание программ направленности

- Глобальное, региональное и локальное развитие общества как практика участия
- Культура межнационального общения в многонациональной среде
- Лидерские качества, финансовая, правовая и медиа-грамотность
- Профессиональное самоопределение и предпринимательская деятельность
- Эмоциональное, интеллектуальное и духовное развитие человека

«Раздел V Концепции определяет содержание этой направленности предельно конкретно — не как декларацию, а как структурную задачу с механизмами реализации.»

Традиционные ценности 01

Указ Президента № 809 от 09.11.2022 — основа политики по сохранению духовно-нравственных ценностей.

«Движение первых» 02

Интеграция воспитательного потенциала направлений Движения с дополнительными общеразвивающими программами.

Профессиональный выбор 03

Единая модель профориентации, проекты «Билет в будущее», «День с предпринимателем», «Бизнес.Поколение».

Площадка развития дополнительного образования детей в России

Федеральное учреждение Минпросвещения России, обеспечивающее методическое сопровождение системы дополнительного образования по всем направленностям и интеграцию его содержания с общим образованием.

МИССИЯ

Сопровождать развитие дополнительного образования, объединять партнёров и аккумулировать ресурсы системы

Прогресс анализирует и обобщает региональные практики, прорабатывает содержательные механизмы интеграции основного и дополнительного образования в рамках отдельных учебных предметов, организует события и конкурсы для детей и взрослых, создаёт образовательный контент, сохраняет традиции и движется вперёд.

М

Прогресс — это про методiku

Методические рекомендации по реализации программ по 6 направленностям. Сбор, анализ и систематизация практик. Экспертная работа со специалистами из различных отраслей. Описание методов и технологий интеграции общего и дополнительного образования.

С

Прогресс — это про события

Президентские спортивные игры и состязания, Всероссийская летняя спартакиада обучающихся, Спартакиада школьных спортивных клубов для детей с ОВЗ, Всероссийский конкурс педагогов «Сердце отдаю детям», мероприятия Союзного государства.

О

Прогресс — это про обмен практиками

Флагманские вебинары «Методика Прогресса» каждый второй и четвёртый вторник месяца. Методические вебинары по направлениям еженедельно. Не менее трёх региональных практик в рамках одного вебинара.

Сформированная инфраструктура дополнительного образования

На территории Тюменской области усилиями многих участников образовательного процесса уже выстроена содержательная экосистема. В систему органично входят ключевые региональные институты — методические, инфраструктурные и партнёрские.

Региональная экосистема

Ключевые узлы инфраструктуры

01

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования — институциональная база регионального модельного центра.

02

Региональный парк «Россия — моя история»

Площадка для реализации воспитательных, патриотических и культурно-исторических программ дополнительного образования.

03

Модельный центр и муниципальные опорные центры

Выстроенная система деятельности — модельный центр на базе ТОГИРРО и сеть опорных центров во всех 26 муниципальных образованиях региона.

04

«Движение первых» Тюменской области

Региональное отделение — партнёр по интеграции воспитательного потенциала Движения с направленностями программ.

88,8%

Охват детей 5–18 лет

261,2 тыс. детей в дополнительном образовании по итогам 2024 года — выше федерального ориентира.

26

Муниципальных опорных центров

Система персонифицированного финансирования действует во всех муниципальных образованиях.

100%

Школ с театрами и спортклубами

516 театральных объединений и 187 школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

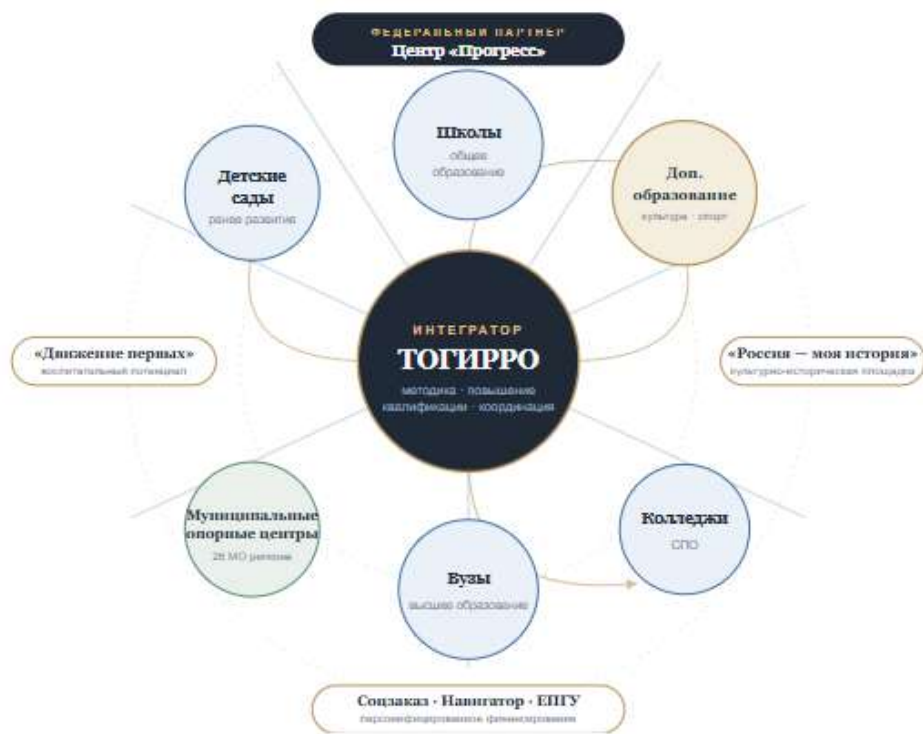
440+

Школьных музеев и музейных комнат

Воспитательная и культурно-историческая инфраструктура в школах региона.

ТОГИРРО как системный интегратор образовательной системы региона

Региональная экосистема дополнительного образования работает не в изоляции — она охватывает все уровни и типы образовательных организаций, а ТОГИРРО координирует методическую работу, повышение квалификации и интеграцию ресурсов между ними.



Сплошные синие линии — методическая координация ТОГИРРО уровней образовательной системы региона. Золотистые стрелки — направления интеграции внешних ресурсов и партнёрских платформ.

СИСТЕМНЫЙ ИНТЕГРАТОР

ТОГИРРО объединяет методическую службу, повышение квалификации педагогов и координацию между всеми уровнями образовательной системы — от детских садов до вузов — в единое содержательное пространство региона.

ЧТО ПОКАЗЫВАЕТ СХЕМА

Все уровни образования работают **не параллельно**, а в единой методической и инфраструктурной экосистеме. Учреждения дополнительного образования (включая культуру и спорт) — это сквозной слой, доступный обучающимся на каждом этапе.

ПАРТНЁРСКИЕ КОНТУРЫ

Внешние ресурсы — Центр «Прогресс», «Движение первых», парк «Россия — моя история», механизмы социального заказа и Навигатор — встраиваются в экосистему через ТОГИРРО как методический хаб, а не дублируют функции образовательных организаций.

Возможности для всех уровней образовательной системы

ДО

Детские сады

- Программы раннего развития интересов
- Преемственность с начальной школой
- Ранняя профориентация в игровой форме
- Адаптированные программы для детей с ОВЗ

Ш

Школы

- Интеграция с предметами «Музыка», «ИЗО», «Труд», «Физкультура»
- Школьные театры, музеи, медиацентры, спортклубы
- Технологические кружки и наставничество
- Запись через ЕПГУ и Навигатор

ДОД

Доп. образование

- Шесть направленностей программ
- Социальный сертификат — 30% детей
- Сетевая форма реализации
- Включая ДШИ (культура) и спортподготовку

СПО

Колледжи

- Профессиональная ориентация старшеклассников
- Сетевые программы со школами
- Ресурс для проектной деятельности
- Подготовка педагогов доп. образования

ВО

Вузы

- Партнёры по предпрофессиональным программам
- Площадки для талантливой молодёжи
- Научное сопровождение методики
- «Билет в будущее», «Бизнес.Поколение»

Рамочное соглашение «Прогресс» × ТОГИРРО

В развитие сложившейся инфраструктуры предложена идея подписания рамочного соглашения между Центром «Прогресс» и ТОГИРРО, позволяющего системно работать в четырёх направлениях.

РАМКА ПАРТНЁРСТВА

Цель — превратить ресурсы региональной экосистемы в воспроизводимые модели для всей страны

Соглашение объединяет методическую службу дополнительного образования, ресурсы общего образования, «Движение первых», механизмы социального заказа, навигатор дополнительного образования и площадки парка «Россия — моя история» в единое содержательное пространство.

А**Целевая методическая служба**

Развитие методической службы дополнительного образования с учётом специфики молодого поколения в части освоения знаний — современных познавательных стратегий, цифровых форматов, удержания внимания.

Б**Сквозная интеграция**

Развитие сквозной интеграции между дополнительным образованием, общим образованием, ресурсами «Движения первых», механизмами социального заказа, навигатором дополнительного образования и ресурсами парка «Россия — моя история».

В**Коробочные решения**

Формирование моделей коробочных решений и моделей такой интеграции и методической деятельности — для дальнейшей адаптации в других регионах Российской Федерации.

Г**Инвентаризация ресурсов**

Развитие механизмов постоянной инвентаризации и переоценки имеющихся ресурсов в дополнительном образовании — с целью помощи образовательным организациям в общем повышении качества образования.