

Зольникова Юлия Юрьевна, воспитатель
Колганова Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель
МАОУ СОШ № 2 города Тобольска

Настольная игра «Здоровье в каждом шаге» помогает участникам быть более осознанными в отношении своего здоровья.

Образовательная цель: формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни, развивать навыки физической активности.

Направленность практики: познавательное и физическое развитие.

Категория участников: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

Результат: у детей формируется интерес к физической культуре, представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, соблюдаются правила в подвижной игре, проявляют инициативу и самостоятельность при ее организации, формируется партнерское взаимодействие в команде

Условия реализации практики:

1. Организационные условия: Зона для проведения настольных игр (стол для размещения игрового поля)
Свободное пространство для выполнения физических упражнений (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, наклоны).

2. Материально-технические условия:

Игровое поле с дорожками движения и станциями.

Магнитные фишки (по количеству игроков).

Маркеры станций в конвертах (количество соответствует числу станций).

Игровой кубик

Цветные кружки диаметром 4 см с изображениями заданий

«Коробочка знаний» с материалами:

Схемы пальчиковых игр.

Комплексы зрительной гимнастики.

Карточки с физическими упражнениями.

Текстовые подсказки.

Картотека игровых заданий по темам.



Этапы реализации практики

1. Перед началом игры

Предварительно обсуждаем, знакомимся с обозначениями, изображенными на цветных кружках. Дополнительно можно, до формирования игрового поля, провести беседу по теме освоения, выполнить игровые поручения для прохождения станций. Количество конвертов соответствует количеству станций на игровом поле.

2. При формировании поля

Игроки должны выстроить дорожки движения с учётом станций и количества игровых ходов с заданиями между станциями. Количество игровых ходов распределяется на игровом поле по желанию игроков и согласовывается со всеми участниками в начале игры.

3. Игровой ход

Обозначен цветным кружком диаметром 4 см с изображением необходимого для выполнения действия-задания. Чтобы продвигаться по игровому полю, необходимо выполнить выпавшее задание хода: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, наклоны и другие физические упражнения, или ход без задания (переход хода). При затруднении игрок может воспользоваться подсказками из «Коробочки знаний», где отражены схематично в картинках или текстом комплексы пальчиковых игр, зрительной гимнастики и т. д.

4. Начало игры

Фишки ставятся на поле «Старт». Игроки по очереди бросают кубик и двигают свою фишку на соответствующее количество игровых ходов. В зависимости от того, на какой ход попадает игрок, он может получить задание (например, рассказать и выполнить любимую пальчиковую игру или выполнить физическое упражнение). При затруднении ребёнок может обратиться к «Коробочке знаний».

5. Игра продолжается

Игра продолжается, пока кто-то не достигнет финиша. Однако акцент делается не только на победе, а на полученных знаниях и опыте.



Зольникова Юлия Юрьевна,
Колганова Татьяна Юрьевна
МАОУ СОШ № 2 города Тобольска
promotorova@mail.ru, 89199394561

