

# **«Типичные ошибки на ОГЭ по математике в 2025»**

## **«Анализ, причины, способы профилактики»**

**Региональный методист  
Волоконцева Е.В.**

**2025г.**

# Почему важно знать типичные ошибки?

- Потеря баллов из-за невнимательности и технических недочётов.
- Повторяющиеся пробелы в знаниях.
- Возможность выстроить эффективную систему подготовки.
- Снижение тревожности: ученик понимает, чего ждать и как избежать «ловушек».

# Структура ОГЭ по математике (на 2025 год)

- **Часть 1 (задания 1–19): краткий ответ (число, последовательность цифр).**
- **Часть 2 (задания 20–25): развернутое решение с обоснованием.**
- **Время: 3 часа 55 минут.**
- **Макс. балл: 31 (алгебра — до 20 баллов, геометрия — до 11 баллов).**

# Ошибки оформления бланков (часть 1)

- Неправильный цвет ручки (не чёрная гелевая).
- Нечёткое написание цифр (сканер не распознаёт).
- Ошибки при переносе ответов (например, «А2Б1В3» вместо «213» или «2,4,3», или «2;4;3», или «2 4 3»).
- Неверное исправление: зачёркивание не в специальном поле.

- Дано задание: «27 выпускников школы собираются учиться в технических вузах. Они составляют 30% от числа выпускников. Сколько в школе выпускников?». Встречаются работы, в которых ответом к данной задаче указывалось число 8,1, что явно противоречит здравому смыслу.

## **Как избежать:**

- **Тренировка заполнения бланков на пробных экзаменах.**
- **Использование шаблонов и образцов.**
- **Двойная проверка переноса ответов.**

# Арифметические ошибки

- Ошибки со знаками при работе с отрицательными числами.
- Неправильное сокращение дробей.
- Ошибки в порядке действий (скобки, степени).
- Невнимательность при переносе чисел из условия.

## Как избежать:

- Устный счёт без калькулятора.
- Пошаговая запись вычислений.
- Проверка подстановкой.



# Ошибки в алгебре

- Неверное применение формул сокращённого умножения.
- Ошибки при решении квадратных уравнений (дискриминант, корни).
- Потеря корней или появление посторонних при возведении в квадрат.
- Некорректное сокращение алгебраических дробей.
- *Пример:*
- Уравнение  $x^2 - 17x + 72 = 0$  имеет корни 8 и 9. Ученик указывает 9 (больший), а надо — меньший.

## **Как избежать:**

- **Отработка типовых алгоритмов.**
- **Проверка корней подстановкой.**

# Ошибки в геометрии

- Неточные чертежи (искажают соотношения).
- Пропуск доказательств (даже очевидных шагов).
- Ошибки в свойствах фигур (например, путаница между медианой и высотой).
- Неверное использование теорем (Пифагора, синусов/косинусов).
- *Пример:* Задача на высоту равностороннего треугольника со стороной  $54\sqrt{3}$ . Ошибки в ответе («9» или «162») говорят о неверном применении формулы.

## Как избежать:

- Аккуратные чертежи с обозначениями.
- Запись каждого шага доказательства.
- Повторение ключевых теорем и формул.

## **Ошибки понимания условия**

- **Пропуск ключевых слов («наименьшее», «наибольшее», «не более»).**
- **Неверное толкование графиков и таблиц.**
- **Игнорирование единиц измерения.**
- **Решение «по шаблону» без анализа конкретного задания.**

## **Как избежать:**

- **Чтение условия дважды.**
- **Выделение главных данных маркером.**
- **Переформулировка задачи своими словами.**

## Ошибки в части 2 (развёрнутые решения)

- **Отсутствие обоснования шагов.**
- **Пропуск промежуточных вычислений.**
- **Неверный выбор метода решения.**
- **Несоответствие ответа вопросу задачи.**
- **Орфографические ошибки в терминах (например, «гипотинуза» → «гипотенуза»).**

## **Как избежать:**

- **Тренировка записи решений по критериям.**
- **Разбор эталонных ответов.**
- **Самопроверка по чек-листу.**



# Психологические ошибки

- Паника из-за нехватки времени.
- Чрезмерная уверенность («и так решу»).
- Страх перед «сложными» номерами.
- Усталость к концу экзамена.

## Как избежать:

- Таймер на тренировочных тестах.
- Распределение времени: 1,5 ч — часть 1,
- 2ч — часть 2.
- Техники релаксации (глубокое дыхание).

## **Общие рекомендации для подготовки**

- **Систематическая практика: минимум 3 пробных ОГЭ до экзамена.**
- **Анализ ошибок: ведение «дневника ошибок» с - разбором каждого случая.**
- **Повторение теории: формулы, теоремы, правила — наизусть.**
- **Работа с бланками: отработка заполнения на время.**
- **Психологическая подготовка: симуляция экзаменационных условий.**

# **Чек-лист для самопроверки перед экзаменом**

- **Знаю все формулы и теоремы.**
- **Умею заполнять бланки без ошибок.**
- **Могу решить типовые задания за отведённое время.**
- **Понимаю, как обосновать решение в части 2.**
- **Готов к стрессу и умею концентрироваться.**

## Заключение

- Типичные ошибки — не приговор, а точка роста.
- Системная работа над пробелами даёт результат.
- Внимание к деталям и самоконтроль — ключи к высокому баллу.
- Финал: «Ваш успех — в вашей готовности!»

## Вопросы и обсуждение

- **Какие ошибки чаще всего встречаются у ваших учеников?**
- **Какие приёмы помогают их исправить?**
- **Что ещё добавить в подготовку?**

# Задание

- Проанализировать работу учащегося, определить типичные ошибки, составить план по устранению пробелов.