

«Типичные ошибки на ОГЭ по математике в 2025»

**«Анализ, причины,
способы профилактики»**

**Региональный методист
Волоконцева Е.В.**

2025г.

Почему важно знать типичные ошибки?

- Потеря баллов из-за невнимательности и технических недочётов.
- Повторяющиеся пробелы в знаниях.
- Возможность выстроить эффективную систему подготовки.
- Снижение тревожности: ученик понимает, чего ждать и как избежать «ловушек».

Структура ОГЭ по математике (на 2025 год)

- **Часть 1 (задания 1–19): краткий ответ (число, последовательность цифр).**
- **Часть 2 (задания 20–25): развёрнутое решение с обоснованием.**
- **Время: 3 часа 55 минут.**
- **Макс. балл: 31 (алгебра — до 20 баллов, геометрия — до 11 баллов).**

Ошибки оформления бланков (часть 1)

- Неправильный цвет ручки (не чёрная гелевая).
- Нечёткое написание цифр (сканер не распознаёт).
- Ошибки при переносе ответов (например, «А2Б1В3» вместо «213» или «2,4,3», или «2;4;3», или «2 4 3»).
- Неверное исправление: зачёркивание не в специальном поле.

- Дано задание: «**27 выпускников школы собираются учиться в технических вузах. Они составляют 30% от числа выпускников. Сколько в школе выпускников?**». Встречаются работы, в которых ответом к данной задаче указывалось число **8,1**, что явно противоречит здравому смыслу.

Как избежать:

- Тренировка заполнения бланков на пробных экзаменах.
- Использование шаблонов и образцов.
- Двойная проверка переноса ответов.

Арифметические ошибки

- Ошибки со знаками при работе с отрицательными числами.
- Неправильное сокращение дробей.
- Ошибки в порядке действий (скобки, степени).
- Невнимательность при переносе чисел из условия.

Как избежать:

- Устный счёт без калькулятора.
- Пошаговая запись вычислений.
- Проверка подстановкой.

Ошибки в алгебре

- Неверное применение формул сокращённого умножения.
- Ошибки при решении квадратных уравнений (дискриминант, корни).
- Потеря корней или появление посторонних при возведении в квадрат.
- Некорректное сокращение алгебраических дробей.
- *Пример:*
- Уравнение $x^2 - 17x + 72 = 0$ имеет корни 8 и 9. Ученик указывает 9 (больший), а надо — меньший.

Как избежать:

- **Отработка типовых алгоритмов.**
- **Проверка корней подстановкой.**

Ошибки в геометрии

- Неточные чертежи (искажают соотношения).
- Пропуск доказательств (даже очевидных шагов).
- Ошибки в свойствах фигур (например, путаница между медианой и высотой).
- Неверное использование теорем (Пифагора, синусов/косинусов).
- Пример: Задача на высоту равностороннего треугольника со стороной $54\sqrt{3}$. Ошибки в ответе («9» или «162») говорят о неверном применении формулы.

Как избежать:

- Аккуратные чертежи с обозначениями.
- Запись каждого шага доказательства.
- Повторение ключевых теорем и формул.

Ошибки понимания условия

- Пропуск ключевых слов («наименьшее», «наибольшее», «не более»).
- Неверное толкование графиков и таблиц.
- Игнорирование единиц измерения.
- Решение «по шаблону» без анализа конкретного задания.

Как избежать:

- **Чтение условия дважды.**
- **Выделение главных данных маркером.**
- **Переформулировка задачи своими словами.**

Ошибки в части 2 (развернутые решения)

- Отсутствие обоснования шагов.
- Пропуск промежуточных вычислений.
- Неверный выбор метода решения.
- Несоответствие ответа вопросу задачи.
- Орфографические ошибки в терминах
(например, «гипотинуза» → «гипotenуза»).

Как избежать:

- Тренировка записи решений по критериям.
- Разбор эталонных ответов.
- Самопроверка по чек-листу.

Психологические ошибки

- **Паника из-за нехватки времени.**
- **Чрезмерная уверенность («и так решу»).**
- **Страх перед «сложными» номерами.**
- **Усталость к концу экзамена.**

Как избежать:

- Таймер на тренировочных тестах.
- Распределение времени: 1,5 ч — часть 1,
• 2ч — часть 2.
- Техники релаксации (глубокое дыхание).

Общие рекомендации для подготовки

- **Систематическая практика:** минимум 3 пробных ОГЭ до экзамена.
- **Анализ ошибок:** ведение «дневника ошибок» с разбором каждого случая.
- **Повторение теории:** формулы, теоремы, правила — наизусть.
- **Работа с бланками:** отработка заполнения на время.
- **Психологическая подготовка:** симуляция экзаменационных условий.

Чек-лист для самопроверки перед экзаменом

- **Знаю все формулы и теоремы.**
- **Умею заполнять бланки без ошибок.**
- **Могу решить типовые задания за отведённое время.**
- **Понимаю, как обосновать решение в части 2.**
- **Готов к стрессу и умею концентрироваться.**

Заключение

- Типичные ошибки — не приговор, а точка роста.
- Системная работа над пробелами даёт результат.
- Внимание к деталям и самоконтроль — ключи к высокому баллу.
- Финал: «Ваш успех — в вашей готовности!»

Вопросы и обсуждение

- **Какие ошибки чаще всего встречаются у ваших учеников?**
- **Какие приёмы помогают их исправить?**
- **Что ещё добавить в подготовку?**

Задание

- Проанализировать работу учащегося, определить типичные ошибки, составить план по устранению пробелов.