

Резолюция конференции



Обратная связь

Организациям дополнительного профессионального образования:

1. Актуализировать содержание программ с учётом региональной образовательной повестки, профессиональных стандартов и выявленных дефицитов педагогических и управленческих кадров. Содержание программ профессионального развития управленческих кадров целесообразно сосредоточить на управлении внутренней системой оценки качества образования, развитии профильного обучения, реализации социальной функции школы, применении бережливых инструментов и формировании готовности к управлению изменениями.
2. Расширить применение стажировок, практикумов, проектных заданий, анализа реальных кейсов и сопровождения слушателей в межкурсовой период.
3. Обеспечить разработку слушателями практических продуктов, предназначенных для внедрения в деятельность образовательных организаций.

Образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования:

1. Разработать механизмы сопряжения профориентации, допрофессиональной подготовки, практической подготовки и формирования ценностного отношения к профессии педагога.
2. Продолжить развитие наставничества и сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями

Общеобразовательным организациям:

1. Обеспечить переход от формального планирования к программам развития, основанным на анализе проблем, оценке рисков и согласованности целей, результатов и мероприятий.
2. Расширить использование наставничества, школьных музеев и театров, дополнительного образования и профессиональных сообществ как ресурсов обучения, воспитания и социализации.