

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной
государственный институт развития
регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО)
Советская ул., д.56, Тюмень, 625000

Тел./факс: (3452)39-02-27
E-mail: info@togirro.ru

1.06 . 2020 г. № 425

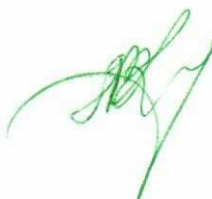
Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Руководителям
образовательных
учреждений

*Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «История»
в 2020/2021 учебном году*

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования просит ознакомить с Методическим письмом по преподаванию истории в 2020/21 учебном году специалистов органов управления, руководителей методических служб, директоров школ, учителей истории.

Приложение на 16 л. в 1 экз.

Проректор ТОГИРРО



М.В. Кускова

Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «История» в 2020/2021 учебном году
(в дополнение к Методическим материалам для формирования учебных планов на 2020-2021 учебный год)

В предыдущих методических письмах ТОГИРРО «О преподавании учебного предмета «История» в 2016/2017 учебном году»; «О преподавании учебного предмета «История» в 2018/2019 учебном году» и «Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» Департамента образования и науки Тюменской области (05.06.17 №03823) был определен процесс перехода на линейную систему преподавания истории, который в 2020-2021 учебном году продолжается. В данном методическом письме определено содержание предмета «История» в 11 классе..

Переход к новой структуре осуществляется **постепенно с 6 по 10 классы**, т.к. меняется хронология изучения истории по классам.

Изменения в периодах изучения истории по классам

Таблица 1

Класс	Было	Стало
		(Историко-культурный стандарт)
6	до н. 16 в.	до кон. 15 в.
7	до кон. 18 в.	До кон. 17 в. (до Петра Первого)
8	до н. 20 в.	до кон. 18 в. (до Павла Первого)
9	20 в., н. 21 в.	до 1914 г.
10	до кон. 19 в.	1914-1945 гг. / 1914-н.21 в.
11	20 в., н. 21 в.	1945 – н. 21 в./-

Изучение предмета «История» в 5-10 классах организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а в 11 классе изучение продолжится в соответствии с требованиями ФБУП 2004 г., разработанного на основе федерального компонента ФГОС.

Основой для преподавания предмета «История» (БУП–2004) являются:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)¹;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)².

¹ Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) // <http://base.garant.ru/6150599/>

² Там же.

Следует учитывать, что курс «История России» занимает приоритетное место и по объему учебного времени, и по содержанию контрольно-измерительных материалов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

Обращаем внимание на следующее!

В условиях перехода на новую линейную структуру общего исторического образования в 2020/2021 учебном году необходимо уделить особое внимание **синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории**, предусмотренной в предметных концепциях

*Периоды перехода на линейную систему преподавания
(по новым учебникам)*

Таблица 2

<i>Периоды перехода</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>классы</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России 5-9 классы

Таблица 3

Класс	Всеобщая история	История России
5	История древнего мира	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6	История средних веков. VI-XV вв.	От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв.
7	История нового времени. XVI-XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству
8	История нового времени. XVIII в.	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи
9	История нового времени. XIX в.	Российская империя в XIX – начале XX вв.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11 классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей истории) истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. – («История России») ³.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г.», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы ⁴.

Согласно ПООПСОО вместо предмета «История» на базовом уровне может изучаться предмет «Россия в мире», который осваивается на уровне среднего

³ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования //www.fgosreestr.ru

⁴ Там же.

общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в его развитие по выбору образовательной организации.

В 10-11 классах рекомендовано следующее преподавание учебного предмета «История».

Вариант 1 изучения истории в 10 -11 классе в 2020-2021 уч. г. на базовом и углубленном уровне (рекомендация)

Таблица 4

класс	Всеобщая история	История России
10	<p>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939): становление, кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война.</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</p>
11 класс	<p>Соревнование социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений. Современный мир: от однополярности к биполярности.</p>	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2018 гг. Становление новой России (1992–1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>

Вариант 2 изучения истории в 10 -11 классе в 2020-2021 уч. г. на углубленном уровне (рекомендация)

Таблица 5

класс	Всеобщая история	История России
10	<p>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939): становление, кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война. Соревнование</p>	<p>ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и</p>

	социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений. Современный мир: от однополярности к биполярности.	культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
11 класс		Итогово-обобщающий курс по истории России (трудные вопросы истории)

Вариант 3 изучения истории в 10 -11 классе в 2020-2021 уч. г. на базовом уровне (рекомендация)

класс	Всеобщая история	История России
10	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Межвоенный период (1918–1939): становление, кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Вторая мировая война. Соревнование социальных систем: становление и институционализация биполярной системы международных отношений. Современный мир: от однополярности к биполярности.	ИСТОРИЯ РОССИИ в XX-XXI вв. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999). Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.
11 класс		«Россия в мире»

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

В образовательных организациях, в которых изучение учебного предмета «История» по линейной системе завершилось в 10 классе (2019/2020 уч.г.), рекомендовано изучение предметного курса «Россия в мире» в 11 классе. (Учебное пособие «Россия в мире» Данилов А.А. и др. 10-11 кл. в 2 частях. Изд. Просвещение)

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году в школах Тюменской области от 05.06.2017 № 03823 количество часов, предусмотренное для изучения учебного предмета «История» для классов, реализующих ФГОС ООО следующее:

Основная школа					
Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	3

Освоение обучающимися ФГОС СОО

В образовательных организациях, реализующих ФГОС СОО, в соответствии с «Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения» (<http://fgosreestr.ru>) и методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году в школах Тюменской области от 05.06.2017 № 03823 количество часов, предусмотренное для изучения учебного предмета «История» для классов, реализующих ФГОС СОО следующее:

Наименование уровня	Средняя школа (часы в неделю)	
	10 класс	11 класс
Базовый	2	2
Углубленный	4	4

Программы, обеспечивающие реализацию ФГОС СОО, выпускаются издательствами:

- «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>;
- Корпорация «Российский учебник»: <https://drofa-ventana.ru>;
- «Русское слово»: <http://русское-слово.рф>.

В 2020 - 2021 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуется записывать наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебных планах, классных журналах, аттестатах об основном общем образовании.

Как и в предыдущие годы для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница и по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

- осуществлять повторение в течение учебного года вопросов прошлых лет обучения, важных для лучшего усвоения курса;
- проводить повторение курса истории на отдельных уроках в тематической связи с изучаемым новым материалом и на повторительно-обобщающих уроках по каждой большой теме в учебном году;
- организовать предэкзаменационное повторение важнейших вопросов отечественной и зарубежной истории в конце заключительного года обучения;
- отработать с участниками ГИА все типы заданий, в том числе, требующие умений работать с разными видами исторических источников, опираясь на открытый банк заданий; (следует подчеркнуть, что практическая работа на основе выполнения таких заданий должна стать органической частью учебной деятельности наряду с другими формами);
- проводить тренировочные контрольные работы с использованием типовых вариантов заданий, выявляя и корректируя индивидуальные затруднения учащихся. Формированию умения анализировать факты, явления, процессы будет способствовать обязательное создание проблемных ситуаций на уроках истории решение исторических и социальных проблем с помощью проектно-исследовательской деятельности (в том числе реализация мини-проектов в ходе урока).

Необходимо на каждом уроке уделять внимание развитию самостоятельной работы учащихся, использованию словарей, справочных изданий и иной дополнительной литературы, средств массовой информации и интернет-изданий. Рекомендуется усилить работу по формированию умений составлять план доклада по определенной теме, раскрывать выбранную тему с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы, приводить факты и примеры, относящиеся к обосновываемому тезису.

Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «История»

Согласно статье 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.

Выбор учебников осуществляется из федерального перечня учебников от 28.12.2018 г. (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)
Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

При выборе учебников актуальным остается вопрос о соблюдении преемственности внутри предметных линий по истории России и всеобщей истории на ступенях основного общего образования (V-IX классы) и среднего общего образования (X-XI классы). Предпочтительно работать по одной содержательной линии учебников, чтобы сохранить преемственность дидактических единиц, методологических и методических подходов.

В настоящее время в Федеральный перечень учебников входят только учебники по истории России, соответствующие ИКС и линейной системе преподавания следующих издательств: «Просвещение», «Русское слово», Корпорации «Российский учебник».

Руководителям образовательных организаций, руководителям методических объединений необходимо:

- обратить внимание, что преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом;
- организовать переход школ на линейную модель изучения истории в 10 классах;
- обеспечить повышение квалификации учителей истории в связи с переходом на линейную структуру исторического образования.

2. Учителям истории:

- скорректировать рабочую программу при переходе на новую структуру изучения истории в 10 классе;
- руководствоваться при преподавании истории требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- при выборе УМК по истории России обращать внимание на полноту комплекта, представленного издательством;
- при отборе содержания учитывать характеристики, заложенные во ФГОС СОО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Примерной основной образовательной программой основного общего образования: многофакторный подход к содержанию истории; многоуровневое представление истории (история государства, региональный и локальный компоненты);
- при организации обучения опираться на системно-деятельностный подход, в том числе:
 - использовать активные методы обучения и интерактивные образовательные технологии, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, дебатов и т.д.;
 - совмещать различные алгоритмы усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы, что обеспечит тесную взаимосвязь разнообразных способов и форм учебной деятельности в ходе изучения истории;
 - активно внедрять групповые методы работы, творческие задания, включая учебно-исследовательские проекты для приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития личностной позиции учащегося в образовательном процессе.
 - ориентировать учащихся на осуществление проектной деятельности, в том числе на межпредметной основе, на активное участие во внеурочной деятельности по предмету.

Примерное планирование в 10 классе

Вариант 1

10 класс (42 ч.) 2 часа в неделю (1914-1945 гг.)

Введение. Проблемы хронологизации и фальсификации истории 2ч.		
Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (14 ч.)+2		
Урок 1	Мир и Россия в 1914 г. Российская империя в Первой мировой войне	1 ч.
Урок 2-8	Великая российская революция: Февраль 1917 г. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	7 ч.
Урок 9-10	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	2 ч.
Урок 11-13	Гражданская война. События в нашем крае.	3 ч.
Урок 14	Идеология и культура периода Гражданской войны	1 ч.
Урок 15-16	Повторение и обобщение по теме «Россия в годы «великих потрясений»	2ч.
Тема II. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (10 ч.)+3		

Урок 17	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1 ч.
Урок 18	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 19	Политическое развитие в 1920-е гг.	1ч.
Урок 20	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 21	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 22	«Великий перелом». Индустриализация	1 ч.
Урок23-24	Коллективизация сельского хозяйства. События в нашем крае.	2 ч.
Урок 25	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1 ч.
Урок 26	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1 ч.
Урок 27	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1 ч.
Урок28-29	Повторение и обобщение по теме « Советский Союз в 1920-1930-е гг. »	2ч.
Тема III. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (6 ч)+6		
Урок 30	СССР накануне Великой Отечественной войны	1 ч.
Урок 31	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1 ч.
Урок 32	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1 ч.
Урок 33	Человек и война: единство фронта и тыла	1 ч.
Урок 34	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 — 1943 г.)	1 ч.
Урок 35	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1 ч.
Урок36-37	Вклад нашего края в Великую Победу	2 ч.
Урок38-39	Защита индивидуальных проектов	2 ч.
Урок40-41	Повторение и обобщение по теме « Великая Отечественная война 1941—1945 гг. »	2ч
Урок 42	Итоговое обобщение	

11 класс

Вариант 1(42 ч.) 2 часа в неделю (1945- 2018гг.)

Тема IV. СССР в 1945—1991 гг. (30 ч)		
Урок 1-2	Место и роль СССР в послевоенном мире	2 ч.
Урок 3	Восстановление и развитие экономики. Наш край в послевоенный период	1 ч.
Урок 4	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1 ч.
Урок 5	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1 ч.
Урок 6-7	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	2 ч.
Урок 8	Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в послевоенное время»	1ч.
Урок 9	Смена политического курса	1 ч.
Урок 10-11	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Становление западно-сибирского нефтяного и газового комплекса	2 ч.
Урок 12-13	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2 ч.
Урок 14	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1 ч.
Урок 15-16	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	2 ч.
Урок 17-18	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	2 ч.

Урок 19-20	Политика разрядки международной напряжённости	2 ч.
Урок 21-22	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	2 ч.
Урок 23-24	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	2 ч.
Урок 25-26	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	2 ч.
Урок 27	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1 ч.
Урок 28	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1 ч.
Урок 29-30	Повторение и обобщение по теме «СССР в 1945-1991 гг.» Индивидуальные проекты	2ч.
Тема V. Россия в конце 20 века- начале 21 века (12 ч)		
Урок 31	Российская экономика на пути к рынку	1 ч.
Урок 32	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1 ч.
Урок 33	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
Урок 34-35	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI в.	2 ч.
Урок 36-37	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	2 ч.
Урок 38	Внешняя политика России в начале XXI в.	1ч
Урок 39-40	Россия в 2008—2018 гг.	2ч
Урок 41-42	Повторение и обобщение по теме «Россия в конце 20 века- начале 21 века»	2ч.

(«Рабочая программа курса «История России» 6-10 классы.» А.А.Данилов,
О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина)
10 класс Базовый уровень (42 ч.)
Вариант 2 (1914-2018 гг.)

Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (5 ч.)		
Урок 1	Мир и Россия в 1914 г. Российская империя в Первой мировой войне	1 ч.
Урок 2	Великая российская революция: Февраль 1917 г. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1 ч.
Урок 3	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1 ч.
Урок 4	Гражданская война	1 ч.
Урок 5	Идеология и культура периода Гражданской войны	1 ч.
Тема II. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (10 ч.)		
Урок 6	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	1 ч.
Урок 7	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 8	Политическое развитие в 1920-е гг.	1ч.
Урок 9	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 10	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1 ч.
Урок 11	«Великий перелом». Индустриализация	1 ч.
Урок 12	Коллективизация сельского хозяйства	1 ч.
Урок 13	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1 ч.
Урок 14	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1 ч.
Урок 15	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Наш край в 20-30 годы 20 века	1 ч.
Тема III. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (6 ч)		
Урок 16	СССР накануне Великой Отечественной войны	1 ч.

Урок 17	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1 ч.
Урок 18	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1 ч.
Урок 19	Человек и война: единство фронта и тыла	1 ч.
Урок 20	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 — 1943 г.)	1 ч.
Урок 21	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны Наш край в годы войны.	1 ч.
Тема IV. СССР в 1945—1991 гг. (16 ч)		
Урок 22	Место и роль СССР в послевоенном мире	1 ч.
Урок 23	Восстановление и развитие экономики	1 ч.
Урок 24	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1 ч.
Урок 25	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1 ч.
Урок 26	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1 ч.
Урок 27	Смена политического курса	1 ч.
Урок 28	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Становление западно-сибирского нефтяного и газового комплекса	1 ч.
Урок 29	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1 ч.
Урок 30	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1 ч.
Урок 31	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1 ч.
Урок 32	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1 ч.
Урок 33	Политика разрядки международной напряжённости	1 ч.
Урок 34	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1 ч.
Урок 35	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1 ч.
Урок 36	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1 ч.
Урок 37	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1 ч.
Тема V. Российская Федерация (5 ч)		
Урок 38	Российская экономика на пути к рынку	1 ч.
Урок 39	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1 ч.
Урок 40	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI в.	1 ч.
Урок 41	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI в.	1 ч.
Урок 42	Россия в 2008—2018 гг.	

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «История»: интегрированный курс История России и Всеобщая история.

10-11 класс (базовый уровень) 2 часа в неделю

Составлено на основе: 1. Рабочая программа курса «История России» 6-10 классы.» А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина;

2. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Линия УМК: Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10). Авторы: Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О.

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019.
2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., М.Ю. Моруков и др./ под ред. А.В. Торкунова, в трех частях, Москва, Просвещение, 2019.

10 класс (70 ч)				
№ урока	дата	тема	Кол-во часов	ВИ- всеобщая история (24ч) ИР- история России (42 ч)
Россия и мир в Первой мировой войне 11ч				
1	1 нед сентября	Введение. Проблемы хронологизации и фальсификации истории	1	
2	1 нед сентября	Мир накануне Первой мировой войны.	1	ВИ § 1
3	2 нед сентября	Новый империализм . Происхождение Первой мировой войны.	1	ВИ § 2
4	2 нед сентября	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	ИР § 1
5-6	3 нед сентября	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	2	ВИ § 3
7	4 нед сентября	Россия в первой мировой войне	1	ИР § 2
8-9		Последствия войны: революции и распад империй.	2	ВИ § 4
10		Версальско–Вашингтонская система.	1	ВИ § 5
11		Повторение по теме «Россия и мир в Первой мировой войне»	1	
Россия в годы революционных потрясений 9 ч				
12		Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	ИР § 3
13		Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	ИР § 4
14		Первые революционные преобразования большевиков.	1	ИР § 5
15		Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.	1	ИР § 6
16-17		Гражданская война	2	ИР § 7
18		<i>Наш край в годы гражданской войны</i> <i>Проектная деятельность</i>	1	
19		Идеология и культура периода Гражданской войны.	1	ИР § 8
20		Повторение и обобщение по теме «Россия в годы революционных потрясений»	1	ИР
Мир в 1920-1930 –е годы 12 ч				
21-22		Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	2	ВИ § 6

23		Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия».	1	ВИ §7
24-25		Страны Запада в 1930-е гг США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	2	ВИ §8
26-27		Наращивание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии.	2	ВИ §9
28		Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	1	ВИ §10
29-30		Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора.	2	ВИ §11
31		Восток в первой половине XX века.	1	ВИ §12
32		Повторение и обобщение по теме	1	ВИ
Советский Союз в 1920-1930-х гг. 16 ч				
33		Экономический и политический кризис начала 1920-х годов и переход к НЭПу.	1	ИР §9
34		Экономика НЭПа	1	ИР §10
35		Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	1	ИР §11
36-37		Политическое развитие в 1920-е гг.	2	ИР §12
38		Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг	1	ИР § 13
39		Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	ИР § 14
40		“Великий перелом”. Индустриализация	1	ИР §15
41		Коллективизация сельского хозяйства	1	ИР §16
42		<i>Наш край в годы гражданской войны</i> <i>Проектная деятельность</i>	1	ИР
43		Политическая система в 1930-е годы.	1	ИР §17
44		Советская национальная политика в 1930-е гг	1	ИР Стр. 148
45		Культурное пространство советского общества в 1930-е гг	1	ИР §18
46-47		СССР и мировое сообщество в 1930 годы <i>Наш край в годы первых пятилеток</i>	2	ИР §19
48		Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920-1930-х гг.»	1	ИР
Вторая мировая война и Великая Отечественная война 16 ч.				
49-51		Вторая мировая война	3	ВИ § 13-14
52		СССР накануне Великой Отечественной войны	1	ИР § 20
53		Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1	ИР §21
54		Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	ИР § 22
55		Человек и война: единство фронта и тыла	1	ИР § 23
56		Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 — 1943 г.)	1	ИР §24
57		Третий период войны. Победа СССР в	1	ИР § 25

		Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны		
58-59		<i>Вклад нашего края в Великую Победу</i>	2	ИР
60		<i>Защита индивидуальных проектов</i>	1	ИР
61-62		Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	2	ВИ § 15
63-64		Повторение и обобщение по теме «Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	2	ИР
65-66		Итоговое обобщение	2	
67-70		Резерв	4	

11 класс (68 ч)				
№ урока	дата	тема	Кол-во часов	ВИ-всеобщая история (17ч) ИР- история России (38 ч)
Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы				
1		Введение.	1 ч.	
2		Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1ч.	ВИ § 16
3		Место и роль СССР в послевоенном мире	1 ч.	ИР § 26
4		Международные отношения в 1950-1980-е гг.	1ч.	ВИ § 17
5		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970: «общество потребления».	1ч.	ВИ § 18
6		Восстановление и развитие экономики.	1 ч.	ИР§ 27
7		<i>Наш край в послевоенный период</i>	1ч	ИР
8		Изменения в политической системе в послевоенные годы	1 ч.	ИР§ 28
9		Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1 ч.	ИР§ 29
10		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1 ч.	ИР§ 30
11		Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в послевоенное время»	1ч.	
12-13		Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального (информационного) общества.	2ч.	ВИ § 19
14		Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	1ч.	ВИ § 20
15		Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	1ч.	ВИ § 21
16		США во второй половине 20 века	1ч.	ВИ § 22
17		Великобритания	1ч.	ВИ § 23
18		Франция. Италия. Германия	1ч.	ВИ § 24
19		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1ч.	ВИ § 25
20		Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1ч	ВИ § 26
21		Китай, Индия, Япония	1ч.	ВИ § 27
22		Смена политического курса	1 ч.	ИР§ 31
23		Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1 ч.	ИР§ 32

24		<i>Становление западно-сибирского нефтяного и газового комплекса</i>	1 ч	ИР
25		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1 ч.	ИР § 33
26		Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1 ч.	ИР § 34
27		Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1 ч.	ИР § 35
28		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1ч.	ИР § 36
29		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1 ч.	ИР § 37
30		Политика разрядки международной напряжённости	1 ч.	ИР § 38
31		СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1 ч.	ИР § 39
32		Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1 ч.	ИР § 40
33		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1ч	ИР § 41
34		Реформа политической системы.	1 ч.	ИР § 42
35		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1ч.	ИР § 43
36		Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1 ч.	ИР § 44
37-38		Повторение и обобщение по теме «СССР в 1945-1991 гг.» Индивидуальные проекты	2ч.	ИР
39		Глобализация и новые вызовы XXI в.	1ч.	ВИ § 28
40-41		Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	2ч	ВИ § 29
42		Российская экономика на пути к рынку	1 ч.	ИР § 45
43		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1 ч.	ИР § 46
44		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1ч.	ИР § 48
45		Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI в.	1 ч.	ИР § 47
46		Политическая жизнь России в начале XXI в.	1 ч.	ИР § 49
47		Экономика России в начале XXI в.	1ч.	ИР § 50
48		Повседневная и духовная жизнь	1ч.	ИР § 51
49		Внешняя политика России в начале XXI в.	1ч	ИР § 52
50-51		Россия в 2008—2018 гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е	2ч	ИР § 53
52-53		Повторение и обобщение по теме «Россия и мир в конце 20 века- начале 21 века»	2ч.	ИР+ВИ
54-55		<i>Наш край на рубеже веков</i>	2ч	ИР
56-68		<i>Резерв</i>	12 ч.	