



Инструменты искусственного интеллекта

Губарь лия Рашидовна
начальник ЦНППМ ПР ТОГИРРО



 [Мой профиль](#)

 [Моя библиотека](#)

 [Лаборатория](#)

Google Академия



Стоя на плечах гигантов



ВВОД
URL
DOI

ГОП

миллионы открытий каждый
день

su

st

red

box

ru

→

06
мар

Sci-Bot - сервис ответов на научные вопросы

Еще одна хорошая новость: развитие технологий искусственного интеллекта привело к тому, что у Sci-Hub появился свой **робот**, который умеет отвечать на научные вопросы. При этом робот сначала ищет литературу по теме вопроса в базе Sci-Hub, отбирает и читает наиболее подходящие статьи, и на основе этой информации пишет ответ - разумеется, со ссылками на литературу. При этом на каждую ссылку можно кликнуть и прочитать соответствующую статью.

В отличие от научных роботов, сделанных на основе нейронных сетей предыдущего поколения, бот Sci-Hub не страдает галлюцинациями и не выдумывает несуществующие факты и литературу. Он работает напрямую со статьями из базы Sci-Hub - и подтверждает свои рассуждения ссылками. Вопросы можно задавать на любом языке, а сгенерированные ответы сохранять на сервере и показывать другим людям.

Пока что доступна альфа версия бота, которая отвечает на один вопрос, но в разработке и более продвинутая версия, с которой можно будет общаться в режиме диалога. А справа - примеры некоторых ответов - нажимаем и смотрим.



Научный
ассистент
на базе ИИ

Есть ли жизнь на Марсе?

Пить или не пить?

Механизм мурчания кошек →

Популярные рабочие процессы

 Отчет об исследовании Систематический обзор

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Инструменты

 Найти документы Бумажный чат Извлечение данных

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Агенты БЕТА Конкурентный ландшафт

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

 Главный исследовательский агент

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Задайте исследователю
об исследовании

Попробуйте несколько бес

Механизмы действия реце

Источник Научные стат

Недавние

 Функции профессионально-педагогических сообществ

Сообщить

 Влияние профессионального сообщества на молодых педагогов

Сообщить



РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА

О БИБЛИОТЕКЕ ЧИТАТЕЛЯМ СОБЫТИЯ



СУБЕРLENIKA

ПОДДЕРЖАТЬ ПРОЕКТ

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

eLIBRARY.RU

ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных

НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

- [Официальный Telegram-канал](#)
- 23.10 [В eLIBRARY ANALYTICS открыт раздел аналитики по регионам](#)
- 25.09 [Новые фильтры в каталоге журналов](#)



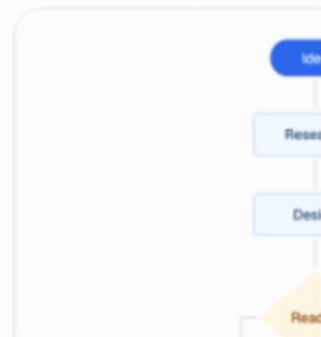
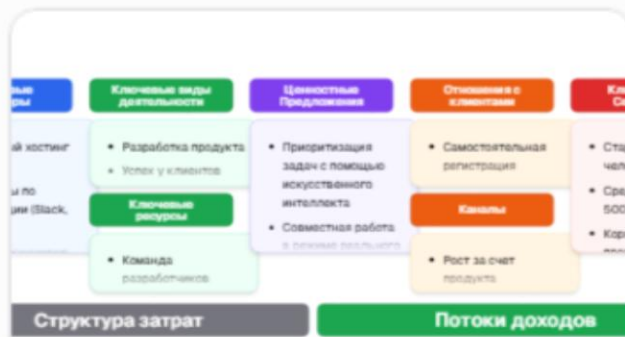
Главная > Инструменты

➔ Инструменты искусственного интеллекта

Инструменты искусственного интеллекта MyMap

Создавайте интеллект-карты, блок-схемы и наглядные диаграммы с помощью ИИ. Превратите любую тему в интерактивное полотно.

🔍 Инструменты поиска...



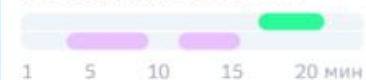
АССИСТЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Проводите занятия эффективнее
с искусственным интеллектом

Оставить заявку

+20%
Мотивация

Распределение разговора



Скорость речи

Измеряется в количестве слов



Мои записи

Pro

Статистика

Pro

ИИ-помощник

✓ Викторины



◆ Задания





Мои записи Pro

Статистика Pro

ИИ-помощник

Викторины

Задания

Мои записи

Поиск записи по названию



09 апреля 2025 · 17 мин

Новая запись 14

Информатика · 9-я параллель

Курс по ИИ специально для вас

Внутри – советы и полезные инструменты

Добавить запись

Лаборатория Заданий

ИИ-конструктор,
автопроверка
и прогресс учеников

Мой баланс

118 мин

Хватит на 2 записи
длительностью 45 минут

[Пополнить](#)

Информация о занятии

Предмет Информатика

Параллель 9-я параллель

Курс по ИИ специально для вас

Внутри — советы и полезные инструменты

Конспект занятия

Копировать Скачать

Тема

Использование новой функциональности цифровой образовательной платформы.

Цель занятия

Ознакомление с основными новыми функциями цифровой платформы и обучение их эффективному применению в педагогической деятельности.

Рассмотренные темы

- Работа с QR-кодами и добавление участников через мессенджер.
- Основные функции чата в цифровой платформе (отправка смайликов, стикеров, наград).
- Создание опросов и использование персональных фотографий в качестве фона.
- Настройка геолокации и отправка сообщений с указанием местоположения.

1. На семинаре учитель объясняет, как пользоваться новой версией цифрового образовательного приложения. Демонстрируются функции отправки сообщений, смайликов, стикеров и наград в чате. Показывается работа с геолокацией и создание опросов. Возникают технические трудности с наградами и загрузкой фото, учителем предложено решить их позже. Учитель объясняет, как загрузить фотографию для создания фона опроса на интерактивной доске. Проводится голосование с результатами в реальном времени. Обсуждаются анонимные и неанонимные опросы со статистикой или ответами участников. Вводятся функции добавления граффити и файлов через "плюс" или "скрепка". Класс обсуждает предстоящее день рождения коллеги и решает отправить поздравление. Учитель рассказывает о создании открыток через чат-боты и предлагает участникам попробовать это на практике. Показывается ссылка на чат-бот для генерации открыток, участники создают свои открытки. Урок завершается практическим заданием по созданию открыток в чат-боте для дальнейшего использования в образовании.

Отчёт о записи



Курс по ИИ специально для вас ✕
Внутри – советы и полезные инструменты

Метрики занятия ⓘ

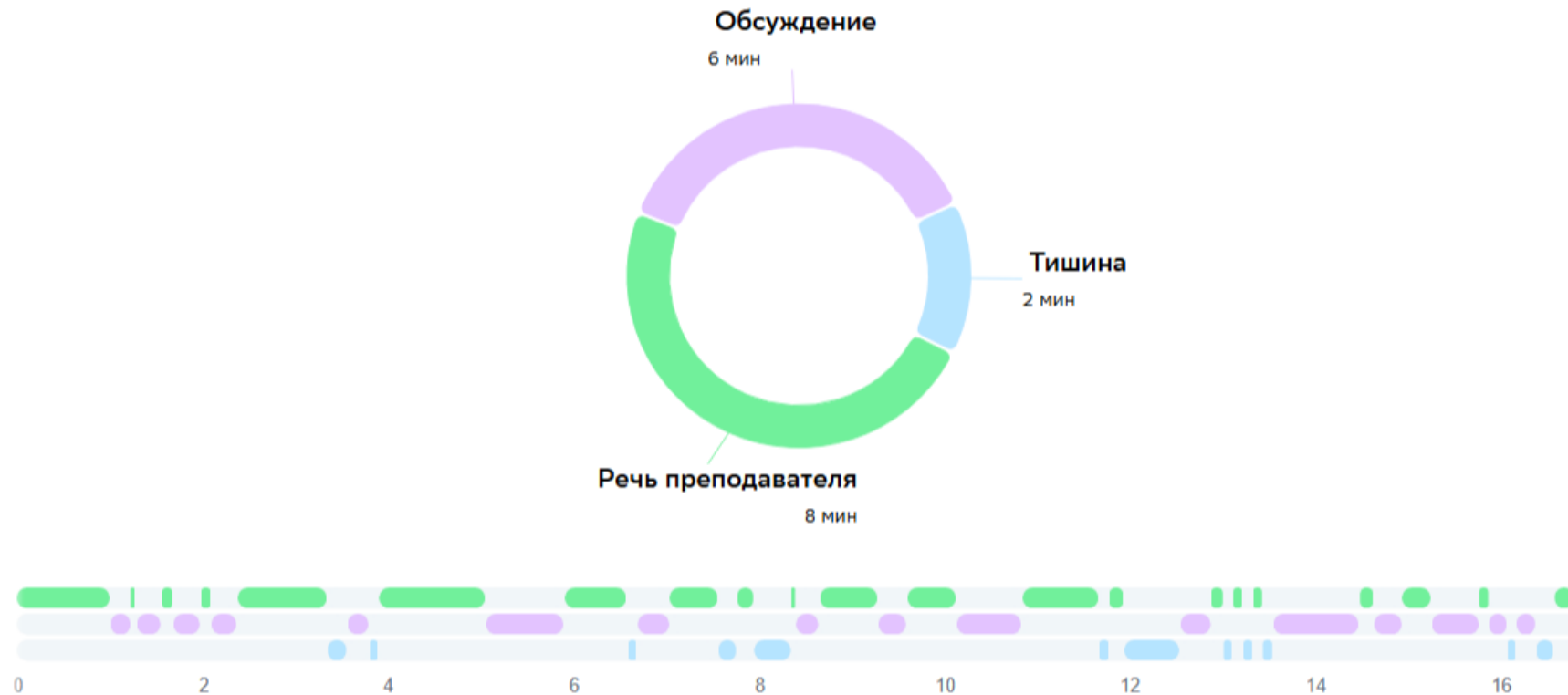
Распределение разговора

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Позволяет проанализировать динамику занятия и оптимизировать время для эффективного достижения учебных целей



ⓘ Отчёты стали точнее

Отставили только метрики и приёмы с высокой точностью. Включить остальные можно в Настройках

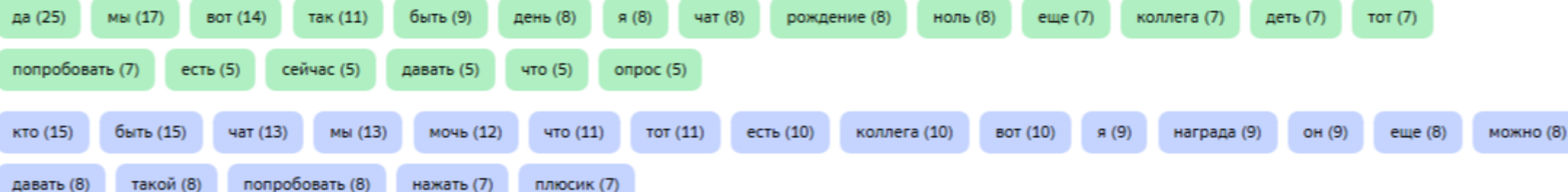
В Настройки

Вопросы для рефлексии

1. Каково соотношение времени, когда говорили только вы и диалогов с учениками? Стоит ли активнее вовлекать учеников и увеличить интерактивность?
2. В какие моменты в классе была тишина? Можете ли определить её причины? Какие стратегии стоит применить для вовлечения учеников в обсуждение?
3. Какие методики преподавания помогут эффективнее использовать время смешанных разговоров? Что стоит улучшить на следующих занятиях, чтобы сделать учебный процесс более интерактивным и продуктивным?

Популярные слова ⓘ

- Обсуждение
- Речь преподавателя



Вопросы для рефлексии

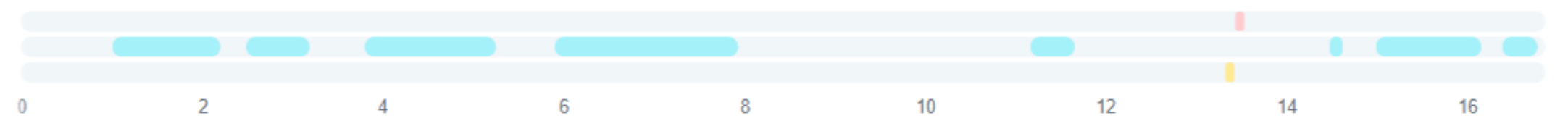
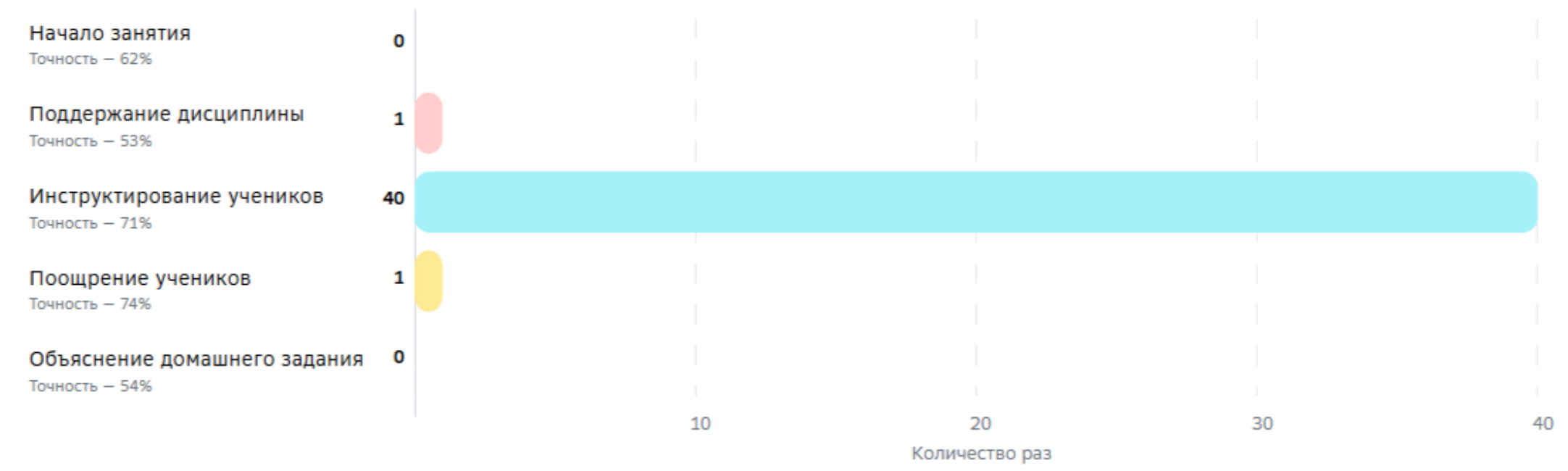
1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Метрики занятия ⓘ

Курс по ИИ специально для вас ✕
Внутри — советы и полезные инструменты

- Распределение разговора
- Методические приёмы**
- Социологические приёмы
- Скорость речи

Отражает приёмы управления учебной работой и учащимися на занятии. Приёмы с точностью меньше 70% работают в тестовом режиме



ⓘ Отчёты стали точнее
Отставили только метрики и приёмы с высокой точностью. Включить остальные можно в Настройках

[В Настройки](#)

Отчёт о записи



Метрики занятия ?

Курс по ИИ специально для вас ×
Внутри — советы и полезные инструменты

Распределение разговора

Методические приёмы

Социологические приёмы

Скорость речи

Указывает на приёмы общения с классом и отдельными учениками, применённые на занятии.
Приёмы с точностью меньше 70% работают в тестовом режиме

Обозначение символических границ занятия

Точность — 54%

0

Маркеры руководства

Точность — 86%

21

Я-режим

Точность — 89%

10

Мы-режим

Точность — 90%

30

Выражение похвалы

Точность — 86%

5

Количество раз



! Отчёты стали точнее

Отставили только метрики и приёмы с высокой точностью. Включить остальные можно в Настройках

[В Настройки](#)

Отчёт о записи



Метрики занятия ?

Курс по ИИ специально для вас ×
Внутри — советы и полезные инструменты

Распределение разговора


Методические приёмы

Социологические приёмы


Скорость речи

Эмоциональная модальность ⚠

Позволяет понять, как эмоции в классе влияют на обучение и как сделать занятия комфортнее для учеников

 **Нейтральная**
95,1%



 **Позитивная**
4,9%



? Здесь не все метрики и приёмы

Вы скрыли некоторые из них — их всегда можно включить снова в Настройках

[В Настройки](#)



Мои записи Pro

Статистика Pro

ИИ-помощник

Викторины ↗

Задания ↗

Лаборатория Заданий ✕

ИИ-конструктор,
автопроверка
и прогресс учеников



Мой баланс

118 мин ⌵

Важные факты и даты лучше проверить в интернете
Искусственный интеллект ещё учится — иногда ответы могут быть неточными

Курс по ИИ специально для вас ✕
Внутри — советы и полезные инструменты



ИИ-помощник

Очистить историю

Шаблоны запросов

28 января

Составь проблемный вопрос для занятия по информатике в 9 классе по теме «Информация». Проблемным мы называем вопрос, который преподаватель задаёт в начале занятия, чтобы мотивировать учеников на обсуждение, поддержать их интерес к новой теме. Вопрос должен быть интересным, но простым.

Проблемный вопрос:

Почему одна и та же информация иногда кажется нам важной, а иногда совершенно бесполезной? Что именно делает информацию ценной или пустой для человека?

Шаблоны запросов

Мотивация и актуализация

Цели и планирование

Тренировка и закрепление

Подведение итогов

Составь проблемный вопрос для занятия по [предмет] в [параллель] классе по теме «[тема]».

Проблемным мы называем вопрос, который преподаватель задаёт в начале занятия, чтобы мотивировать учеников на обсуждение, поддержать их интерес к новой теме. Вопрос должен быть интересным, но простым.

Составь мотивирующее задание для занятия по [предмет] в [параллель] классе по теме «[тема]».

Мотивирующим мы называем задание, которое выполняется в самом начале изучения новой темы, чтобы заинтересовать учеников, мотивировать их активно изучать тему. Мотивирующее задание должно быть актуальным для учеников, связанным с их личным жизненным опытом.

Составь задание для групповой работы учеников [параллель] класса в начале занятия по теме «[тема]», которое ученики будут выполнять в течение [количество] минут.

Напиши пошаговую инструкцию к выполнению задания.

Предложи варианты интересной подачи материала по теме «[тема]» для занятия [предмет] в [параллель] классе.

Курс по ИИ специально для вас

Внутри — советы и полезные инструменты

Очистить историю

Шаблоны запросов

Ассистент
Преподавателя

Мои записи

Статистика

ИИ-помощник

Викторины

Задания

Лаборатория Заданий

ИИ-конструктор,
автопроверка
и прогресс учеников

Мой баланс

118 мин

Хватит на 2 записи
длительностью 45 минут

Пополнить

Важные с

Искусств

ИИ

Пробле

Почему с

информа

С

во

к

С

во

к

Пробле

Почему с

информа

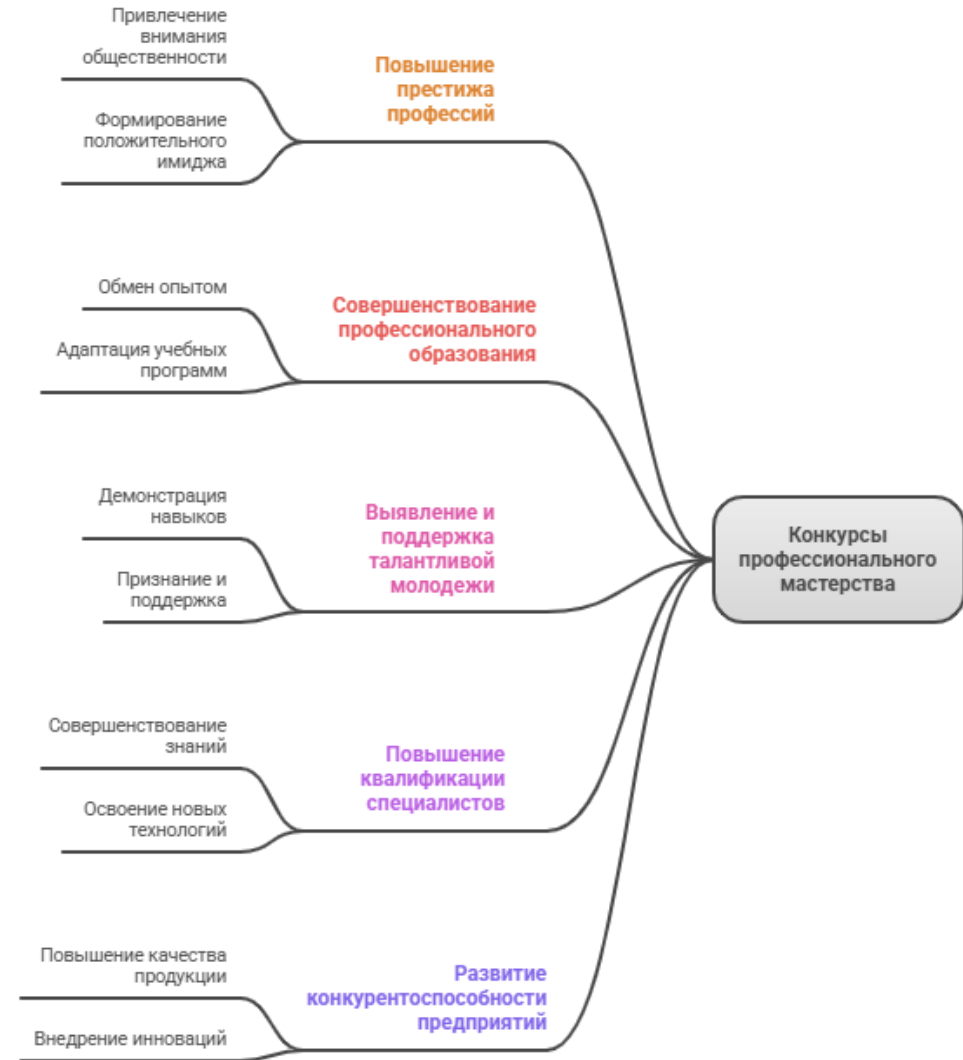
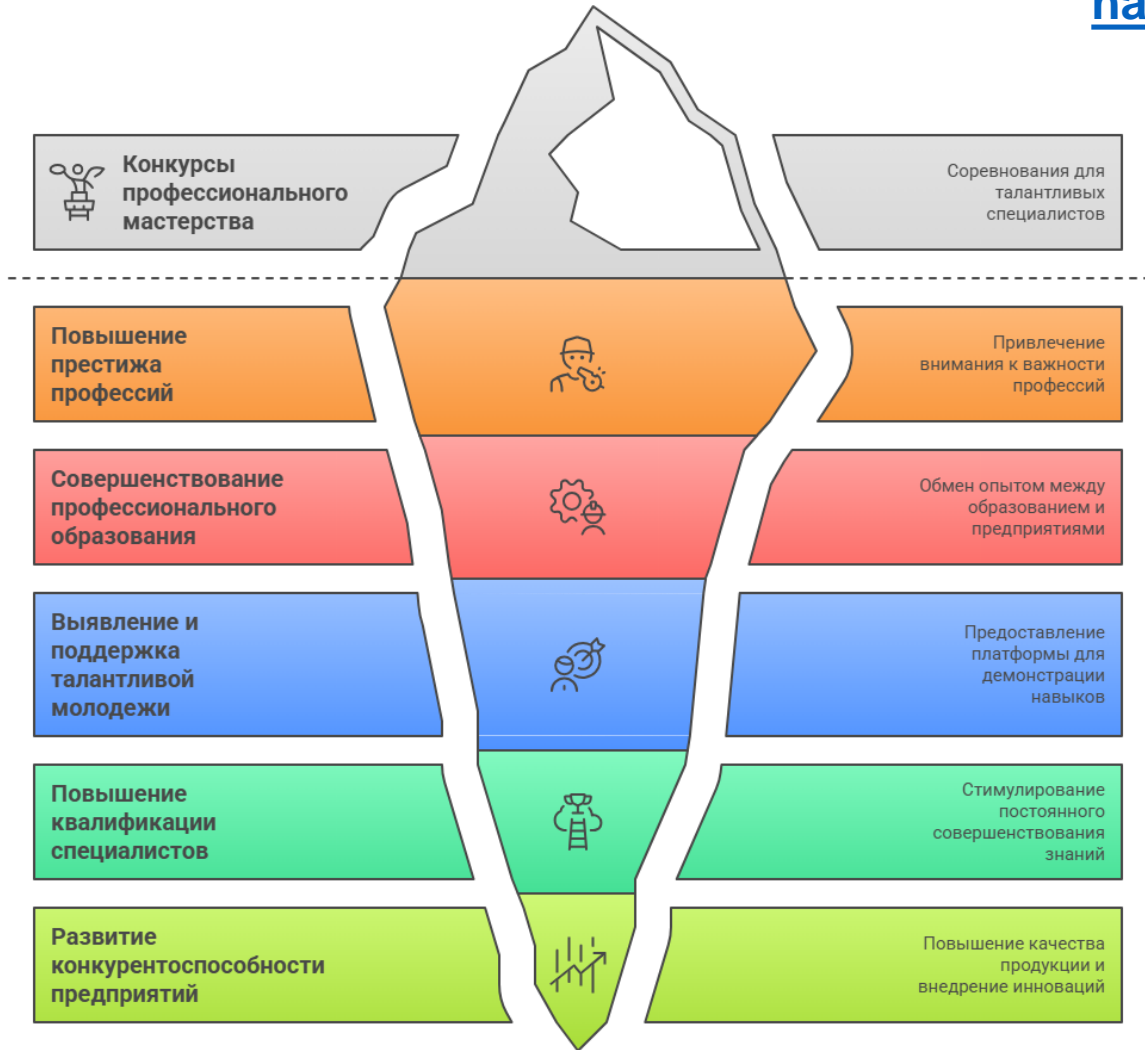
Копиров



Цели и задачи конкурсов профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства: раскрытие скрытых целей

[napkin.ai](https://www.napkin.ai)



The Evolution of Knowledge Storage and Retrieval: Vannevar Bush's Vision for the Future

Speculative Possibilities for Direct Information Transmission

- Exploring Direct Neural Interfaces**
 - The human brain processes information through electrical signals, similar to how machines transmit data.
 - Future technologies may intercept or introduce information directly into the brain, bypassing traditional sensory pathways.
- Potential Applications of Direct Transmission**
 - Brain-computer interfaces could revolutionize how humans interact with machines and access information.
 - While speculative, these advancements could fundamentally change the relationship between humans and technology.
- Ethical and Practical Considerations**
 - Balancing technological progress with human values will be crucial to ensuring these innovations benefit society.
 - The potential for misuse underscores the importance of thoughtful regulation and oversight in this emerging field.

The Future of Knowledge and Human Potential

- Mechanizing Repetitive Thought Processes**
 - Machines will handle repetitive tasks in arithmetic, logic, and data manipulation, allowing humans to focus on creative endeavors.
 - Advanced devices will enable scientists and engineers to solve complex problems more efficiently.
- Overcoming Limitations in Knowledge Retrieval**
 - Logical machines may extend beyond mathematics, aiding in everyday decision-making and organization.
 - Current memory systems are artificial and cumbersome, limiting the accessibility of stored information.
 - Mechanized selection by association will allow users to navigate vast records more intuitively and effectively.
- The Broader Implications of Mechanized Knowledge**
 - Rapid selection and instant projection technologies will further enhance the speed and convenience of information access.
 - Mechanized records will help humanity manage the complexity of modern civilization and global history, supported by a distributed network.
 - By improving access to the collective knowledge of humanity, science can advance human understanding and welfare.
 - The ultimate goal is to use these advancements to benefit humanity, fostering growth and easing destructive conflicts.

The Role of Science in Advancing Human Capabilities

- Scientists' Contributions to Human Progress**
 - Psychological and physiological research provides improved mental health and understanding of human behavior.
- Limitations of Current Scientific Practices**
 - The growing volume of research overwhelms scientists, making it difficult to keep up with new findings.
 - Specialization, while necessary, creates barriers to interdisciplinary understanding and collaboration.
- Challenges in Knowledge Accessibility**
 - Significant discoveries, like Mendel's laws of genetics, have historically been lost due to inadequate dissemination.
 - The sheer volume of publications makes it difficult to extract meaningful insights from the growing body of knowledge.

Emerging Technologies and Their Potential

- Advances in Recording and Storage**
 - Photography and eventually recording, sending, fact, trace contact, and more durable methods of recording information.
- Innovations in Data Processing and Computation**
 - Early calculating machines, like those of Leibnitz and Babbage, were limited by the economics and technology of their time.
 - Modern machines with interchangeable parts and electrical components are reliable, fast, and cost-effective.
- The Vision of a Mechanized Future**
 - Devices like the calculator and typewriter hint at the possibility of machines that can type directly from speech.

The Concept of the Memex, a Personal Knowledge Repository

- Features and Functionality of the Memex**
 - The memex is envisioned as a desk-size device that stores books, records, and communications on microfilm.
 - Users can enhance information quality using a keyboard and lenses, with control provided by a keyboard console.
- Associative Indexing and Knowledge Tools**
 - The system mimics the human mind's associative processes, enhancing the speed and flexibility of information retrieval.
- Applications and Implications of the Memex**
 - Technicians that require precision and retention can use the memex to access and organize vast amounts of specialized information.
 - A new profession of "book librarians" may emerge, dedicated to tracking and organizing knowledge for others.



Вайб-кодинг для учителя



Создай одностраничное HTML-приложение для

Теста/Викторины/Тренажера (указать название и предназначение)

Требования к функциональной части приложения (бэкенд)

Требования к внешнему виду приложения (фронтенд)

Весь код в одном файле, без внешних зависимостей



ФОП-КВИЗ 2025

Приказ Минпросвещения № 729 от 08.10.2025

Для учителей и заместителей директора

0 / 20

Вопрос 1 из 20

Каков новый диапазон общего объёма аудиторной работы в НОО (1–4 классы)?

A не менее 2954 и не более 3345 часов

B не менее 2966 и не более 3305 часов

C не менее 2900 и не более 3400 часов

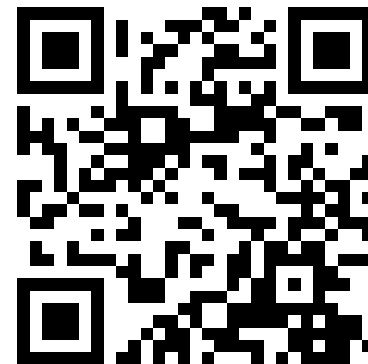
D не менее 3000 и не более 3200 часов

✗ НЕПРАВИЛЬНО

Правильный ответ: B. Верно: в НОО изменены границы: не менее 2966 и не более 3305 часов (было 2954–3345). (п.2 изменений НОО)

Ответить

- 5. Изменения в рекомендациях для...
- 6. Убрали пп. 121 истории в пределах предмета "История"
- 7. Новая редакция (базовый уровень). 1.09.26, а вся прогр...
- 8. ВСТУПАЕТ В СИ уровень СОО с 202...
- 9. Изменения в ФГОС, количество ч...
- 10. Изменения в образования» (при...
- 11. Изменения в заканчивается не ра...
- Изменения вступаю...
- 1 сентября 2027 год...
- сделай свою игру д...



СВОЯ ИГРА

Информатика · Тема «Информация» · 7–8 класс

Команда 1

0

Команда 2

0

Команда 3

0

10

20

30

40

50

Понятие информации и её
виды

10

20

30

40

50

Кодирование и измерение
информации

10

20

30

40

50

Свойства и действия с
информацией

10

20

30

40

50

Носители и передача
информации

10

20

30

40

50

Actualization of Russian Federal Educational Programs Order 729

Источники

+ Добавить источники

Найдите новые источники в интернете
Интернет Быстрый поиск

- Выбрать все источники
- Актуализированы федеральные образовательные п...
- Изменения ФОП уже действуют, берите инструкцию...
- Изменены ФОП НОО, ООО и СОО - СоветникПРОФ
- О внесении изменений в некоторые приказы Минис...
- Приказ Министерства просвещения Российской Фе...
- Приказ Министерства просвещения Российской Фе...
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 72...
- Приказ №140 о.д О внесении изменений в основну...
- Реализация ФГОС НОО, ФОП НОО - МАУ ДПО «НИСО
- Опубликован приказ Министерства просвещения Ро...

Чат

внутренней системе оценки качества образования 9 11 .

- В СОО введен новый **агротехнологический профиль** обучения 15 .

4. **Особые условия для общественности:** По данному предмету предусмотрены отдельные сроки. Новые программы и сокращение часов (до 1 часа в неделю в 10–11 классах) вводятся поэтапно с **1 сентября 2026 года** 2

Процедура обновления в школах

Для реализации этих изменений в образовательных организациях предусмотрен следующий алгоритм действий:

- Издание локального приказа** о внесении изменений в ООП соответствующего уровня 19 .
- Назначение ответственных лиц** (обычно заместителей директора по УВР) за подготовку проектов изменений 19 .
- Создание рабочей группы** из числа руководителей методических объединений для детальной проработки рабочих программ и учебных планов 19 .
- Процедура согласования:** обсуждение проектов изменений на педагогическом совете и последующее утверждение итогового пакета документов руководителем школы 20 .

Таким образом, корректировка ООП — это комплексная административная и методическая работа, направленная на приведение школьного образовательного процесса в полное соответствие с обновленным федеральным законодательством 1

Я могу помочь вам подготовить **подробный отчет** о том, как именно изменились требования к нагрузке и календарному графику, или составить **чек-лист** для проверки готовности вашей ООП к новым требованиям. Желаете продолжить?

Сохранить в заметке

Введите текст... 10 источников

Студия

Аудиопересказ | Презентация BETA | Видеопересказ

Ментальная карта | Отчеты | Карточки

Тест | Инфографика BETA | Таблица...

- Создаем видеопересказ... Это может занять некоторое время.
- Новые изменения ФОП 2025 года 10 источников · 9 мин. назад
- Не удалось создать аудиопересказ. Повторите... Удалить
- ФОП Карточки 10 источников · 11 мин. назад
- Обновление Федеральных основных... 10 источников · 13 мин. назад
- Алгоритм обновления школьных программ по... 15 мин. назад
- Новая заметка 16 мин. назад

Добавить заметку

Источники

+ Добавить источники

Найдите новые источники в интернете

Интернет Быстрый поиск

Выбрать все источники

- Актуализированы федеральные образо...
- Изменения ФОП уже действуют, берите...
- Изменены ФОП НОО, ООО и СОО - Сов...
- О внесении изменений в некоторые при...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Минпросвещения России от 08.1...
- Приказ №140 о.д О внесении изменени...
- Реализация ФГОС НОО, ФОП НОО - МА...
- Опубликован приказ Министерства про...

Чат

3. **Организационный раздел:**

- Установлена единая норма окончания учебного года — **не ранее 26 мая** для всех уровней образования 12 ...
- Уточнены требования к общему объему аудиторной нагрузки и требования к внутренней системе оценки качества образования 9 11.
- В СОО введен новый **агротехнологический профиль** обучения 15.

4. **Особые условия для общественности:** По данному предмету предусмотрены отдельные сроки. Новые программы и сокращение часов (до 1 часа в неделю в 10–11 классах) вводятся поэтапно с **1 сентября 2026 года** 2 ...

Процедура обновления в школах

Для реализации этих изменений в образовательных организациях предусмотрен следующий алгоритм действий:

- Издание локального приказа** о внесении изменений в ООП соответствующего уровня 19.
- Назначение ответственных лиц** (обычно заместителей директора по УВР) за подготовку проектов изменений 19.
- Создание рабочей группы** из числа руководителей методических объединений для детальной проработки рабочих программ и учебных планов 19.
- Процедура согласования:** обсуждение проектов изменений на педагогическом совете и последующее утверждение итогового пакета документов руководителем школы 20.

Таким образом, корректировка ООП — это комплексная административная и методическая работа, направленная на приведение школьного образовательного процесса в полное соответствие с обновленным федеральным законодательством 1

Я могу помочь вам подготовить **подробный отчет** о том, как именно изменились требования к структуре и содержанию программ, или составить **чек-лист** для

Введите текст... 10 источников

Студия > Приложение

ФОП Карточки

На основе 10 источников

Переворачивайте карточки, нажимая Пробел. Переключайтесь между ними, используя ← и →.

Каким нормативным актом были актуализированы федеральные образовательные программы (ФОП) в октябре 2025 года?

Показать ответ

Карточек: 1 / 61

Качественный контент Некачественный контент

Источники

+ Добавить источники

Найдите новые источники в интернете

Интернет | Быстрый поиск

Выбрать все источники

- Актуализованы федеральные образо...
- Изменения ФОП уже действуют, берите...
- Изменены ФОП НОО, ООО и СОО - Сов...
- О внесении изменений в некоторые при...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Минпросвещения России от 08.1...
- Приказ №140 о.д О внесении изменени...
- Реализация ФГОС НОО, ФОП НОО - МА...
- Опубликован приказ Министерства про...

Чат

3. **Организационный раздел:**

- Установлена единая норма окончания учебного года — **не ранее 26 мая** для всех уровней образования ¹² ...
- Уточнены требования к общему объему аудиторной нагрузки и требования к внутренней системе оценки качества образования ⁹ ¹¹ .
- В СОО введен новый **агротехнологический профиль** обучения ¹⁵ .

4. **Особые условия для общественности:** По данному предмету предусмотрены отдельные сроки. Новые программы и сокращение часов (до 1 часа в неделю в 10–11 классах) вводятся поэтапно с **1 сентября 2026 года** ² ...

Процедура обновления в школах

Для реализации этих изменений в образовательных организациях предусмотрен следующий алгоритм действий:

- Издание локального приказа** о внесении изменений в ООП соответствующего уровня ¹⁹ .
- Назначение ответственных лиц** (обычно заместителей директора по УВР) за подготовку проектов изменений ¹⁹ .
- Создание рабочей группы** из числа руководителей методических объединений для детальной проработки рабочих программ и учебных планов ¹⁹ .
- Процедура согласования:** обсуждение проектов изменений на педагогическом совете и последующее утверждение итогового пакета документов руководителем школы ²⁰ .

Таким образом, корректировка ООП — это комплексная административная и методическая работа, направленная на приведение школьного образовательного процесса в полное соответствие с обновленным федеральным законодательством ¹ ...

Я могу помочь вам подготовить **подробный отчет** о том, как именно изменились требования к нагрузке и календарному графику, или составить **чек-лист** для

Введите текст... 10 источников

Студия > Приложение

ФОП Карточки

На основе 10 источников

Переворачивайте карточки, нажимая Пробел. Переключайтесь между ними, используя ← и →.

Приказом
Минпросвещения
России от
08.10.2025 № 729.

← | Объяснить | →

Карточек: 1 / 61

Качественный контент | Некачественный контент

Actualization of Russian Federal Educational Programs Order 729

Источники

+ Добавить источники

Найдите новые источники в интернете

Интернет | Быстрый поиск

Выбрать все источники

- Актуализированы федеральные образо...
- Изменения ФОП уже действуют, берите...
- Изменены ФОП НОО, ООО и СОО - Сов...
- О внесении изменений в некоторые при...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Минпросвещения России от 08.1...
- Приказ №140 о.д О внесении изменени...
- Реализация ФГОС НОО, ФОП НОО - МА...
- Опубликован приказ Министерства про...

Чат

Я изучаю карточки по этому материалу и хочу лучше разобраться в одной из тем.

На лицевой стороне написано: "Каким нормативным актом были актуализированы федеральные образовательные программы (ФОП) в октябре 2025 года?".
На оборотной стороне ответ: "Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729."

Объясни эту тему подробнее.

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 — это ключевой нормативный акт, который внес масштабные изменения в федеральные образовательные программы (ФОП) для всех уровней школьного образования: начального (НОО), основного (ООО) и среднего общего (СОО) 1 ...

Ниже приведено подробное разъяснение того, что представляет собой этот документ и какие важные новшества он ввел.

Юридический статус и сроки

- Регистрация и публикация:** Документ был зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 года (№ 84436) и официально опубликован 4 декабря 2025 года 1 ...
- Вступление в силу:** Большинство положений приказа начали действовать с **15 декабря 2025 года** 6 Это обязало школы оперативно корректировать свои внутренние программы (ООП) непосредственно в середине учебного года 6 9 .
- Исключения:** Для некоторых предметов (например, обществознания) установлены особые сроки — переход на новые программы начнется с 1 сентября 2026 года 4 ...

Основные содержательные изменения

Введите текст... 10 источников

Студия > Приложение

ФОП Карточки

На основе 10 источников

Переворачивайте карточки, нажимая Пробел. Переключайтесь между ними, используя ← и →.

Приказом
Минпросвещения
России от
08.10.2025 № 729.

Объяснить

← →

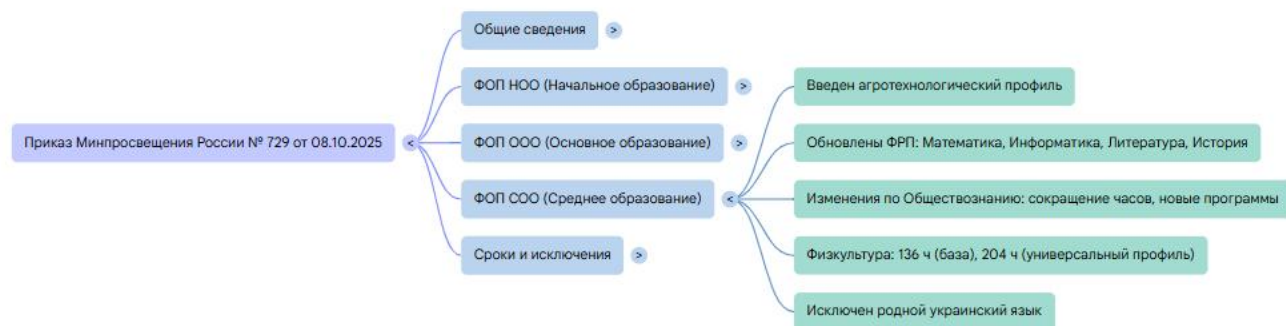
Карточек: 1 / 61

Качественный контент

Некачественный контент

Обновление Федеральных основных общеобразовательных программ 2025 года

На основе 10 источников



Качественный контент

Некачественный контент



Источники

+ Добавить источники

Найдите новые источники в интернете

Интернет Быстрый поиск

Выбрать все источники

- Актуализированы федеральные образо...
- Изменения ФОП уже действуют, берите...
- Изменены ФОП НОО, ООО и СОО - Сов...
- О внесении изменений в некоторые при...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Министерства просвещения Рос...
- Приказ Минпросвещения России от 08.1...
- Приказ №140 о.д О внесении изменени...
- Реализация ФГОС НОО, ФОП НОО - МА...
- Опубликован приказ Министерства про...

Чат

Обзор того, что в этих источниках говорится по теме "Физкультура: 136 ч (база), 204 ч (универсальный профиль)" в более общем контексте "ФОП СОО (Среднее образование)".

Согласно источникам, изменения в распределении часов на учебный предмет «Физическая культура» являются частью масштабного обновления федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729

Нормативы часов по физкультуре в 10–11 классах

В рамках обновленной федеральной рабочей программы по физической культуре установлены следующие нормы учебного времени на два года обучения:

- Базовый уровень:** на освоение предмета отводится **136 часов**
- Универсальный профиль:** количество часов увеличено до **204 часов**

Общий контекст изменений в ФОП СОО

Изменения в программе по физкультуре вступили в силу **15 декабря 2025 года**. Они включены в общий пакет поправок для старшей школы, который также подразумевает:

- Обновление программ по другим предметам:** Пересмотрены федеральные рабочие программы по литературе (базовый уровень), истории, математике (углубленный уровень) и информатике (базовый уровень)
- Изменение нагрузки по обществознанию:** Часы по этому предмету сокращены с 1,5 до **1 часа в неделю**, при этом переход на новую программу для 10-х классов начнется с 1 сентября 2026 года
- Структурные изменения:** В федеральный учебный план введен новый **агротехнологический профиль**
- Исключение курсов:** Из программы среднего общего образования полностью

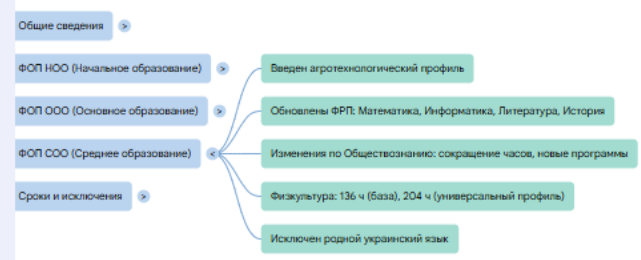
Введите текст... 10 источников

Студия > Интеллект-карта

Обновление Федеральных основных общеобразовательных программ 2025 года

На основе 10 источников

Navigation controls: up, down, plus, minus



Качественный контент Некачественный контент

Новые изменения ФОП 2025 года

На основе 10 источников

Новые изменения в ФОП: Что важно знать школам в 2025 году

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ВАЖНЫЕ ДАТЫ



15 декабря 2025 года

Вступление в силу



Школам необходимо скорректировать свои ООП непосредственно в середине учебного года.



FINISH
не ранее 26 мая

Окончание учебного года

Единая дата завершения занятий установлена для всех уровней образования.



Труд (технология) — обязателен к применению

Федеральная рабочая программа по труду теперь обязательна для непосредственного использования.

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НОО)

Гибкость в часах и новые программы



Допускается сокращение часов в 1 классе на ИЗО, музыку и труд до 12%.




Главное новшество
Новый предмет «Труд»

Аудиторная нагрузка:
2966–3305 часов за 4 года



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООО)


История края и родные языки



В 5–7 классах добавлены темы по истории родного края



Главное новшество
Темы истории родного края



исключен украинский язык

Увеличено время на изучение родных языков



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Агротехнологии и обществознание



Главное новшество
Агротехнологический профиль



Часы обществознания сокращены с 1,5 до 1 в неделю.



Новая программа по обществознанию (с 01.09.2026)

Корректировка образовательной программы школы:

инструкция по Приказу № 729





ScanClass

Интерактивная система опросов

[Вход](#)

[Регистрация](#)



Опросы в классе без сложностей

ScanClass позволяет проводить мгновенные опросы с использованием специальных карточек. Работает в браузере - не требует установки приложений. Полностью бесплатно для учителей.

[Начать бесплатно](#)

 [Инструкции](#)



Мирон



Для 5-6 классов

по русскому языку

бесплатно

ИИ-помощник Мирон

мотивирует учеников справляться с домашними заданиями без ГДЗ

Пообщаться с Мироном ↗



https://uchitel.club/miron?utm_source=internal_prosv.ru&utm_medium=article&utm_campaign=relizmiron

Пример задания

Помоги написать сочинение на тему «Моя любимая книга»

Лия Губарь, отлично, давай вместе напишем сочинение на тему «Моя любимая книга». Начнем с первого шага: подумай и расскажи своими словами, почему тебе нравится эта книга. Напиши 2-3 предложения, в которых ты опишешь, что тебе особенно нравится в этой книге, которая тебе особенно нравится. Помни, что в сочинении нужно указать границы темы, и мы двинемся дальше.

Лия Губарь, хорошо, ты уже наметила несколько зимних образов — холодно, снегири, мороз. Теперь попробуй объединить эти мысли в 2-3 связных предложения, чтобы обозначить границы темы сочинения. Подумай: ты хочешь рассказать о красоте зимней природы, о том, как меняется окружающий мир с приходом зимы, или, может быть, о своих чувствах и впечатлениях от этого времени года? Напиши чуть подробнее — что именно будешь описывать в сочинении, чтобы у тебя появилась чёткая «дорожная карта» для дальнейшей работы.

22:25



Упрости

Перейти к следующему заданию

Лия Губарь, поняла — пишем сочинение на тему «Зима»! Давай начнём с первого шага: перечитай название темы и подумай, о чём именно ты хочешь рассказать. Может, ты хочешь описать зимние пейзажи, свои любимые зимние забавы или рассказать о том, как меняется окружающий мир с приходом зимы? Напиши 2-3 предложения, в которых ты опишешь, что тебе особенно нравится в этой теме — о чём будет твоё сочинение. Так и напиши, чтобы не уйти в сторону от главной мысли.

22:20

Упрости проще 📌 22:20

Лия Губарь, хорошо, ты уже наметила несколько зимних образов — холодно, снегири, мороз. Теперь попробуй объединить эти мысли в 2-3 связных предложения, чтобы обозначить границы темы сочинения. Подумай: ты хочешь рассказать о красоте зимней природы, о том, как меняется окружающий мир с приходом зимы, или, может быть, о своих чувствах и впечатлениях от этого времени года? Напиши чуть подробнее — что именно будешь описывать в сочинении, чтобы у тебя появилась чёткая «дорожная карта» для дальнейшей работы.

Лия Губарь, хорошо, ты уже наметила несколько зимних образов — холодно, снегири, мороз. Теперь попробуй объединить эти 2-3 предложения — обозначь, о чём будет твоё сочинение, чтобы не уйти в сторону от главной мысли. Напиши 2-3 предложения, в которых ты опишешь, что тебе особенно нравится в этой теме — о чём будет твоё сочинение. Так и напиши, чтобы не уйти в сторону от главной мысли.

22:20

Упрости

Перейти к следующему заданию

Яндекс репетитор



Эксперимент

Яндекс Репетитор AI — это бесплатный помощник в учебе по математике для школьников и их родителей

Математика на раз-два с Репетитором AI. Поможет решить задачу, сэкономит время родителям

Присылай задачу, решим вместе!

$$\frac{2}{3}x + \frac{4}{9}x = 3,2$$

мы вместе решим задачу, поехали!

-В одном мотке 250 м веревки, и это на 39 м больше, чем во втором мотке.

Отлично, давай разберёмся с этой задачей.

Мы знаем, что в одном мотке 250 метров веревки. Чтобы узнать длину веревки во втором мотке, нужно выполнить арифметическое действие.

Сколько метров веревки во втором мотке?

Не переживай, это несложно! Давай разберём пошагово.

Чтобы найти длину веревки во втором мотке, нужно из 250 вычесть 39. Для начала, сколько будет 250 минус 30? 🧠

Понимаю, что может быть сложно сразу удержать все шаги в голове! Давай продолжим разбираться вместе.

Мы остановились на том, что нужно из 250 вычесть 39. Для начала выяснили, что 250 минус 30 будет 220. Теперь из этого результата нужно вычесть ещё 9.

Сколько будет 220 минус 9? 😊

не знаю ✓

а потом ✓

12 ✓

67 ✓



ещё раз.

на 39 метров больше, чем во втором мотке. Чтобы узнать длину веревки во втором мотке, нужно вычесть 39 из 250.

Сколько будет 250 минус 30? 🧠

В одном мотке 250 метров веревки, и это на 39 метров больше, чем во втором мотке. Чтобы узнать длину веревки во втором мотке, нужно вычесть 39 из 250.

Сколько будет 250 минус 30? 🧠

Ответ  

Рекомендуемая книга для заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

Название: Организация работы заместителя директора по начальной школе. Практический материал: Пособие для завучей (Текст)

Это полезное пособие содержит инструкции и рекомендации по эффективному руководству учебным и воспитательным процессом в начальных классах. Оно поможет вам систематизировать работу и повысить качество обучения.

Если данная книга соответствует вашему запросу, перейдите на сайт продавца и выберите удобный вариант приобретения. Если же вам необходимы другие материалы или консультации по конкретной области вашей деятельности, обращайтесь вновь!

Спасибо за обращение!



69,90 ₽

Организация работы заместителя директора по начальной школе....

Текст

★ 0

Оплатить  Pay

ветуй книгу, хочу стать хорошим наставником

м иначе сформулировать запрос, чтобы сузить

ю учебно-воспитательной работе (УВР) и

огут вам развиваться
наставничества:


руководителя образовательного учреждения»
жста руководителей школ и замдиректоров,
лективом и работу с учениками.

ождением: руководство для начинающих»
зает широкий спектр вопросов организации
звательной среде.

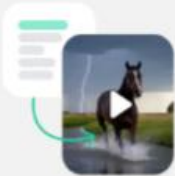
звивного образования»

ков с разными возможностями, помогает
едагогического взаимодействия.

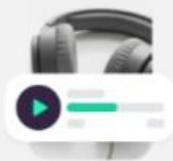
троение и динамика смысловых

 Рассуждать





Создать видео
по изображению или описанию



Подкасты
сделаю подкаст на заданную тему

Для работы и учёбы



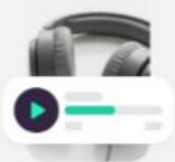
Пересказать видео
чтобы быстро узнать содержание



Накопить на что угодно
поможет комфортно достигать любых целей

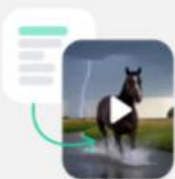


Карьерный помощник
поддержку на всех этапах: поиск работы,
обучение и собеседование



Подкасты
сделаю подкаст на заданную тему

Для развлечений



Создать видео
по изображению или описанию



Сделать открытку
для особого повода и просто так



Просто выберите жанр песни и по желанию
добавьте к ней слова: свои или от GigaChat

[Попробовать](#)



Сочинить сказку
а кот Баюн её озвучит



Сочинить стих
на предложенную вами тему



Помощник туриста
Помогу спланировать идеальное путешествие
по Сахалину

Что умеет AI-помощник



Подготовка документов

Разрабатывает проекты договоров, доверенностей, уведомлений и процессуальных документов в соответствии с требованиями законодательства



Анализ правовых документов

Систематизирует ключевые положения законов, регламентов и судебной практики в удобной для применения форме



Классификация договоров

Распределяет документы по типам и категориям, определяет их правовую форму и потенциальные риски



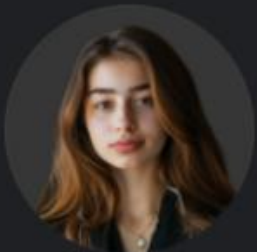
← К предыдущему шагу

Подготовка правовых документов

Составь детальный договор передачи исключительных авторских прав между ООО «Привет» (правообладатель) и ООО «Восход» (заказчик). Учитывай положения главы 70 Гражданского кодекса РФ (авторское право), включая условия об отчуждении прав, территории использования, срока, форме и размере вознаграждения. Обязательно пропиши ответственность сторон и порядок расторжения. Формат — юридически корректный договор.



БАЗА ЗНАНИЙ



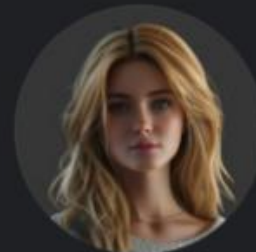
Юрист

Предоставит общую информацию по юридическим вопросам



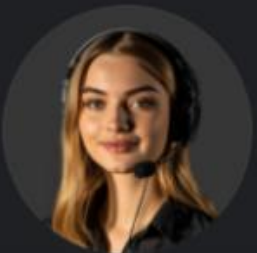
Маркетолог

Предложит идею по продвижению вашего продукта



HR-менеджер

Возьмёт на себя часть рутинной работы



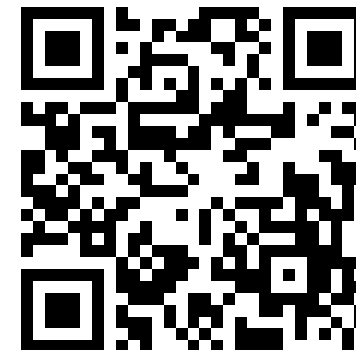
Служба поддержки

Поможет с решением различных проблем



Менеджер по продажам

Поможет с продажами



Ты - учитель математики с большим стажем и применяешь современные технологии в обучении. В соответствии таксономией Блума" напиши подробный конспект урока по теме "Наибольший общий делитель" по математике в 6 классе (УМК Виленкин). Тип урока: актуализация знаний; Добавь заданий согласно таксономии. Должно быть не менее 5 разных механик. Напиши интересные факты. Добавь рефлексию (только активную, типа "взгляд назад") . Урок на 40 минут.

📄 Конспект урока

Тема: Наибольший общий делитель

Класс: 6

Тип урока: актуализация знаний (закрепление и осознание способов нахождения НОД)

Продолжительность: 40 минут

Форма: интерактивный урок с применением ИКТ и игровых механик

🎯 Цели урока (по таксономии Блума):

Уровень	Цель
Запоминание	Повторить понятия «делитель», «общий делитель», «наибольший общий делитель».
Понимание	Понять, зачем нужен НОД и где он применяется.
Применение	Научиться находить НОД чисел разными способами.
Анализ	Сравнивать способы нахождения НОД, выбирать наиболее удобный.
Оценка	Проверить правильность решений одноклассников, объяснить свои действия.
Создание	Придумать собственное задание или мини-задачу, где нужен НОД.

3 Проверка знаний (уровень Запоминание) — мини-викторина (5 мин)

Механика 1: Kahoot / карточки / интерактивная доска

Примеры вопросов:

1. Что такое делитель числа?
2. Что называют общим делителем?
3. Сколько общих делителей у чисел 8 и 12?
4. Что такое наибольший общий делитель?

Дети отвечают устно или через интерактивную игру (Kahoot, Plickers).

Учитель подводит итог:

— Верно! НОД — это самое большое число, на которое делятся оба числа.

4 Повторение способов нахождения НОД (уровень Понимание) (7 мин)

Механика 2: "Детективы-математики"

Ученики делятся на 3 группы:

1. Группа "Делители" — ищет все делители каждого числа.
2. Группа "Разложители" — раскладывает числа на простые множители.
3. Группа "Евклид" — применяет алгоритм Евклида.

Пример чисел: 18 и 24.

Каждая группа на доске или планшете демонстрирует свой способ, объясняет, как нашла НОД (6).

Анализ результатов:

Учитель задаёт вопрос:



Придумай задание для ученика 7 класса, где будут проверяться **предметное умение**: получать и использовать **информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах** (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода) и **Базовые исследовательские действия**.

Базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное.

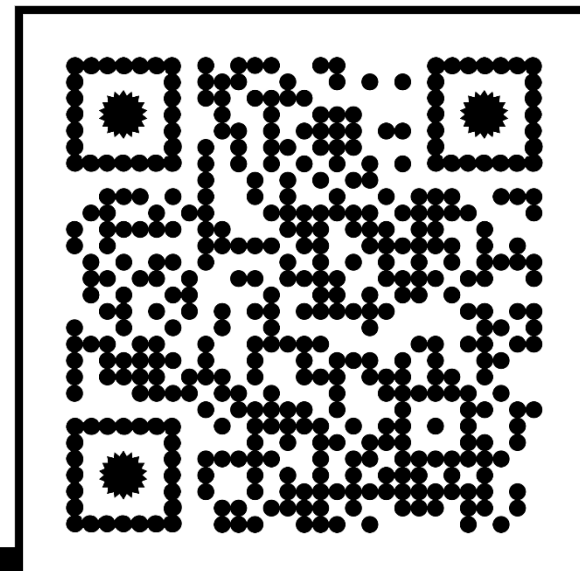
Задание: «Как улучшить компьютер?»

Часть 1: Исследование характеристик компьютера

1. Представьте, что у вас есть компьютер с такими характеристиками:
 - Процессор (CPU): 2 ядра, тактовая частота 1.8 ГГц.
 - Оперативная память (RAM): 4 ГБ.
 - Долговременная память: HDD 500 ГБ.
 - Устройства ввода: клавиатура, мышь.
 - Устройства вывода: монитор с разрешением 1280x720.
2. Ответьте на вопросы:
 - Какие задачи может выполнять такой компьютер?
 - Какие недостатки вы видите в его характеристиках, если его использовать для:
 - Игры в современные видеоигры.
 - Редактирования видео.
 - Работы с текстовыми документами и интернет-серфинга.

Анализ образовательных материалов

Проведи анализ методических подходов к изучению темы 'Проценты' в 6 классе по ФГОС ООО. Выдели 3 основные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при изучении этой темы, и предложи методические приемы для их преодоления. Приведи примеры задач из реальной жизни, которые можно использовать для мотивации учащихся. Укажи связи с предыдущими и последующими темами курса математики



Qwen

«Природные зоны Земли» (География)



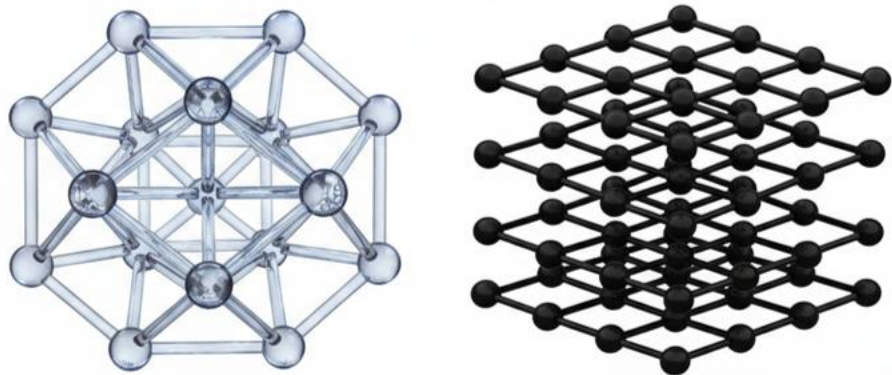
Текст задания: «Перед вами изображение ландшафта арктической тундры, ваша задача - найти и записать **4 ошибки**, дав каждому краткое объяснение, почему это ошибка».

Промпт для изображения с ошибками «Ландшафт арктической тундры с характерной растительностью и животными. Однако присутствуют ошибки: среди оленей и песцов видны верблюды, растут пальмы, идет тропический ливень, а на горизонте видны горы с тропическими лесами. Стиль: документальная фотография».

Шаблон промпта: «[Детальное описание сцены/объекта, соответствующего теме]. Однако на изображении присутствуют ошибки: [список 3-5 анахронизмов или научных неточностей]. Стиль: [указание стиля]».

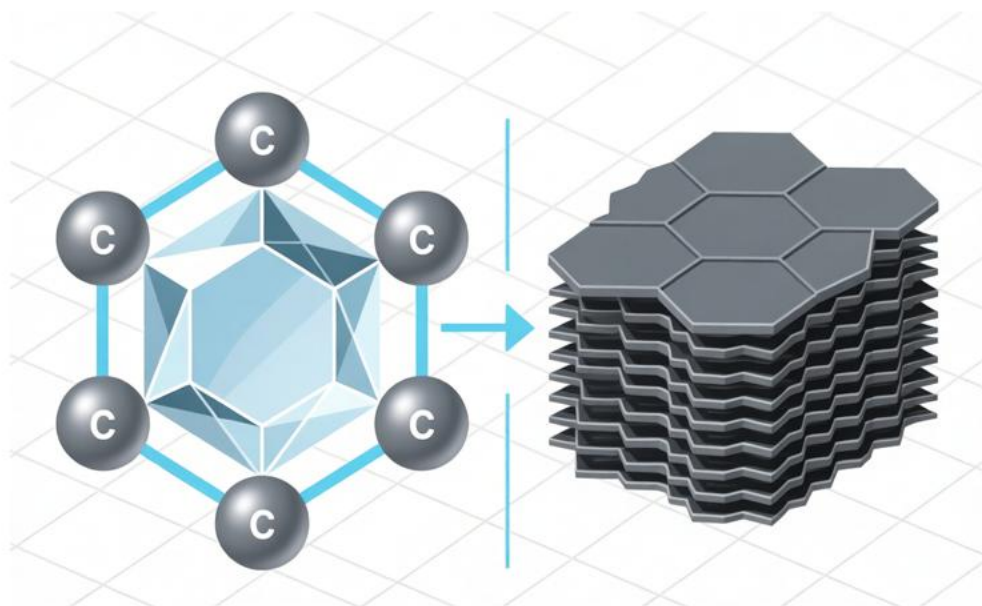
Арктическая тундра

Иллюстрация терминов, научных концепций и процессов, явлений



Нейросеть JayFlow

Ученикам демонстрируют визуализацию молекулярной структуры или процесса, им необходимо определить вещество или тип реакции и описать, что происходит на изображении.



Промпт для задания «Алмаз и графит»: «Сравнительная 3D-модель кристаллических решеток: слева — тетраэдрическая структура алмаза (прочная, прозрачная), справа — слоистая структура графита (хрупкая, непрозрачная). Атомы углерода показаны в виде сфер. Стиль — схема из учебника по химии».

Лайфхак

Обращайтесь к нейросети за формулировкой нужного графического промпта!

Пример

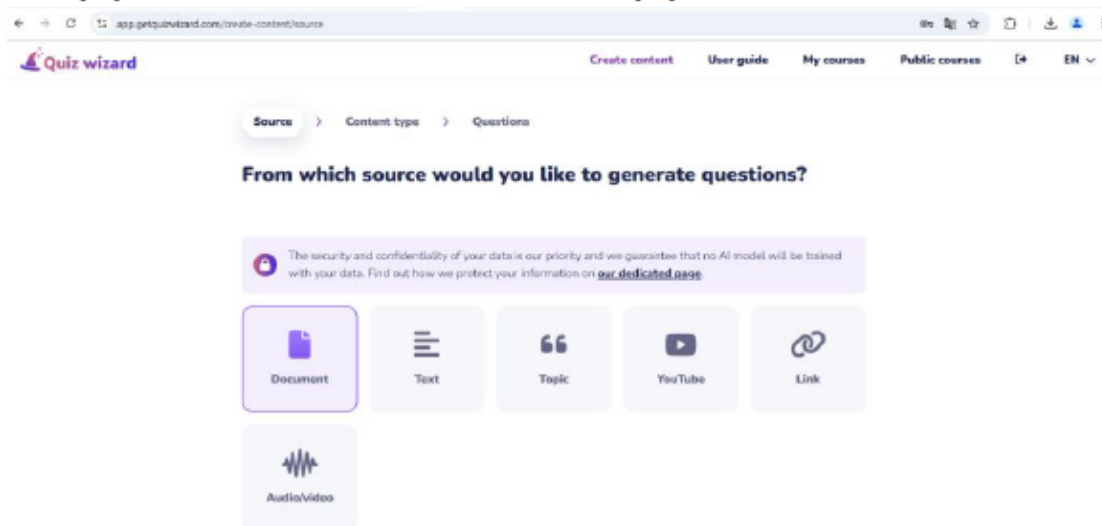
Ваш запрос к нейросети: Изображение участка земли с глубокими трещинами, скудной растительностью, пересохшим руслом реки, процесс опустынивания. Помогите составить промпт, чтобы нарисовать изображение для процесса опустынивания.

Промпт от нейросети: Фотография опустынивания земель. Панорама потрескавшейся высохшей земли с глубокими трещинами, образующими узоры. На переднем плане — высохшее русло реки с одиночными камнями. Скудная, выжженная солнцем растительность. На горизонте — пыльная дымка. Драматичное освещение закатного солнца, длинные тени. Символ экологической катастрофы. Высокая детализация, гиперреализм.

Шаг 1. Регистрируемся

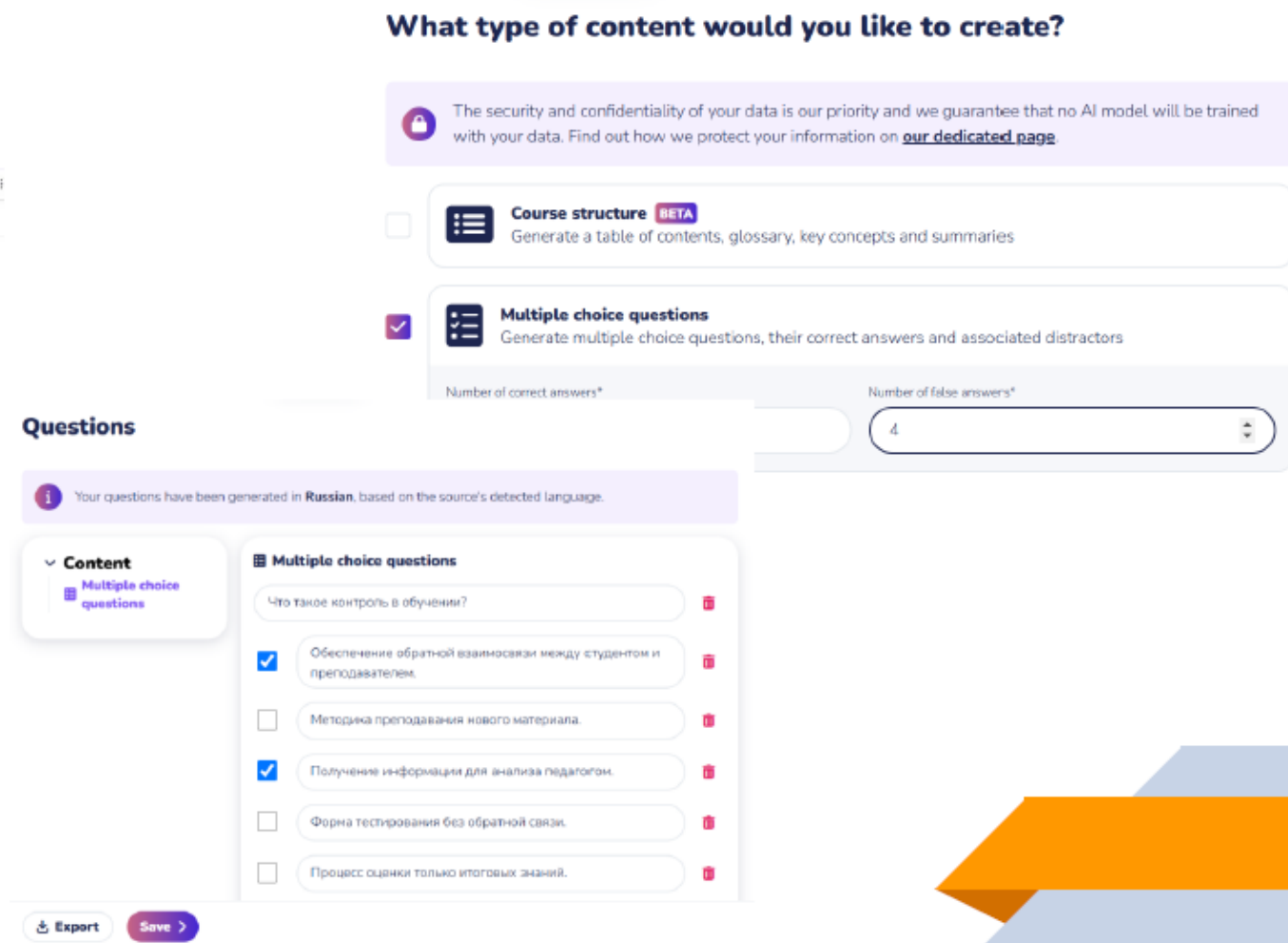
<https://app.getquizwizard.com/>

Шаг 2. Выбираем источник для создания тестовых заданий



Шаг 4. Анализируем результат и осуществляем экспорт в нужный формат

Шаг 3. Выбираем тип тестовых заданий, количество верных и неверных ответов



Создание рабочего листа

⚡ Генераций: 3


+

Я хочу сделать задания по предмету Предмет для 1-11 класса по теме Тема.
Учитывай мои пожелания: формат, сложность.

5 заданий ▾

Мощность ИИ: 30% ▾

 Картинка

 Файл






















+Премиум

Создать ⚡1

- Magic Tools
 - Инструменты для учителя
 - Мои коллекции
 - История вывода
 - Библиотека ресурсов
- Райна (чат-бот)
- MagicStudent
 - Инструменты для студент...
 - Комнаты
 - Ресурсы
- MagicSchool Labs

Попробуйте один из наших самых популярных инструментов Показать

Фильтр по Категории Избранное

- | | | |
|---|--|---|
|  <p>Генератор изображений Популярное ☆</p> <p>Создавайте и редактируйте изображения с помощью ИИ в Adobe Express.</p> |  <p>ИИ Репетитор Популярное ☆</p> <p>Задавайте вопросы и получайте помощь по любому предмету или теме, которую вы изучаете.</p> |  <p>Обратная связь по письму Популярное ☆</p> <p>Получите обратную связь по вашему письму.</p> |
|  <p>Райна для студентов ☆</p> <p>Задавайте вопросы и получайте ответы от Райны, нашего ответственного ИИ-чатбота для студентов.</p> |  <p>Пользовательский чат-бот ☆</p> <p>Создайте чат-бота с нуля с любыми пользовательскими инструкциями для взаимодействия со студентами!</p> |  <p>Языковой репетитор ☆</p> <p>Изучайте и практикуйте новый язык с этим ИИ-репетитором.</p> |
|  <p>Научный ассистент ☆</p> <p>Найдите информацию и источники для исследовательского проекта.</p> |  <p>Генератор песен ☆</p> <p>Создайте текст песни на любую тему в стиле популярных песен.</p> |  <p>Переводчик текста ☆</p> <p>Переведите любой текст или загруженный документ на любой язык.</p> |
|  <p>Чат с персонажем ☆</p> <p>Общайтесь с любым историческим персонажем, автором или узнаваемым героем из истории.</p> |  <p>Создайте сценку! ☆</p> <p>Создайте сценку для класса или для развлечения!</p> |  <p>Шаг за шагом ☆</p> <p>Получите пошаговые инструкции по любой теме или задаче.</p> |
|  <p>Консультант по колледжу и карьере ☆</p> <p>Задайте любые вопросы о колледже или карьере.</p> |  <p>Рэп-баттл ☆</p> <p>Создайте рэп-баттл между известными историческими личностями.</p> |  <p>Генератор идей ☆</p> <p>Используйте ИИ в качестве партнера по размышлениям, чтобы генерировать идеи по любой теме.</p> |
|  <p>5 вопросов ☆</p> <p>Используйте ИИ, чтобы задать вам 5 вопросов, которые подтолкнут ваше мышление по любой теме или идее.</p> |  <p>Рекомендации книг ☆</p> <p>Откройте для себя книги, которые соответствуют вашим интересам.</p> |  <p>Переписыватель текста ☆</p> <p>Возьмите любой текст и перепишите его с учетом заданных критериев.</p> |
|  <p>Текстовый суммаризатор ☆</p> <p>Суммируйте любой текст в любой длине, которую вы выберете.</p> |  <p>Расширьте мою идею ☆</p> <p>Используйте ИИ в качестве партнера для расширения вашего творчества.</p> |  <p>Литературные приемы ☆</p> <p>Создайте примеры литературных приемов на любую тему для улучшения письма.</p> |

Magic Tools

Инструменты для учителя

Мои коллекции

История вывода

Библиотека ресурсов

Райна (чат-бот)

MagicStudent

Инструменты для студент...

Комнаты

Ресурсы

MagicSchool Labs



Конструктор чат-ботов для студентов

Новое



Позвольте студентам создать своего собственного пользовательского чат-бота для взаимодействия!



Ролевая игра



Назначьте этому чат-боту пользовательскую роль, чтобы помочь вам практиковаться.



Контур подкаста



Создайте контур подкаста, чтобы начать ваш творческий процесс.



Бот ресурсов ИИ



Настройте ИИ-чат-бота для вашего класса как ресурс для студентов, чтобы задавать вопросы.



Чат-бот поддержки студентов



Настройте чат-бота, чтобы он служил студентам в контексте их потребностей и предпочтений.



Таблица сбора данных



Создайте таблицу для сбора данных.



Концептуальное понимание



Генерируйте идеи о том, как развивать концептуальное понимание тем, которые вы изучаете.



Чат с документами



Загрузите документ и ведите чат с ним, используя ИИ.



Помощник по созданию подсказок



Напишите подсказку для ИИ и получите обратную связь, чтобы улучшить свои навыки создания подсказок.



Скороговорки



Создайте сложные скороговорки для произнесения вслух.



Благодарственное письмо



Создайте черновик благодарственного письма, чтобы выразить свою признательность!



Чат-бот на основе стандартов



Создайте чат-бота на основе любого стандарта, чтобы помочь студентам овладеть им.



Бот по обучению ИИ



Задайте любые вопросы, которые у вас есть о Искусственном Интеллекте.



Множественные объяснения



Создайте больше объяснений тем и концепций для лучшего их понимания.



Учебные привычки



Получите план и советы по подготовке к любому тесту, заданию или проекту.



Социальные истории



Создайте социальную историю, чтобы помочь студентам ориентироваться в реальных ситуациях.



Сделайте это актуальным!



Свяжите то, что вы изучаете, с вашими интересами и миром.



Писатель электронной почты



Создайте черновик профессионального письма учителям, сверстникам или другим.



Связи с реальным миром



Создайте примеры из реального мира для того, что вы изучаете!



Создатель контента



Создайте академический контент, чтобы помочь вам учиться.



Практический тест SAT по английскому языку



Создайте практический тест по чтению SAT, который содержит отрывки и связанные с ними вопросы.



Корректор текста



Проверяйте любой текст с помощью ИИ и получайте предложенные изменения.

Про какой ресурс идет речь?

Берёте готовый шаблон интеллект-карты.

Записываете тему урока в центр, вокруг — основные вопросы.

Пересылаете ссылку ученикам — теперь они работают, а не вы.



Код мероприятия



РУС ▾



taliponich@yandex.ru

Профиль

Обратная связь

Новости

Опросы

Анонимный опрос включает все распространенные типы вопросов и позволяет демонстрировать результаты в режиме реального времени.

Анкеты

Анкета начинается с данных о пользователе и позволяет собирать сведения системно. Анализируйте свои опросы по каждому участнику.

Тесты

Автоматическая проверка знаний. Включает все распространенные типы вопросов. Проведите тестирование персонализировано или анонимно. Назначьте баллы за правильный ответ. Проанализируйте результаты всех участников, а также результаты каждого.

Генератор QR-кода

QR-код – быстрый переход на любой тип образовательного контента. Настройте внешний вид вашего QR-кода: выберите цвет, прозрачность, размер.

Сокращатель ссылок

Сократите длинную ссылку, чтобы она выглядела компактно и эстетично. Контролируйте статистику переходов.

Кроссворды

Проведите терминологический диктант в форме кроссворда. Работайте онлайн с автоматической проверкой результатов или используйте распечатку с проверкой вручную.

Взаимопроверка по рейтингу

Если вы хотите узнать точку зрения коллег или учеников на проблему или решение ситуационной задачи, воспользуйтесь этим инструментом. «Опросникум» посчитает голоса, определит рейтинг ответов в процентах и распределит баллы участников в зависимости от мнения большинства.

Карточки обратной связи

Проведите опрос без мобильных устройств у участников с помощью персонализированных карточек. Используйте камеру телефона для мгновенного получения результатов.

Узнайте больше

- [Описание сервиса](#)
- [Инструкция по эксплуатации](#)
- [Пройти микрокурс](#)
- [Инструкция по установке и верификации](#)
- [Описание процессов](#)
- [Условия использования](#)
- [Тарифы](#)

Главная

Опросы

Карточки обратной связи

Анкеты

Тесты

Взаимопроверка по рейтингу

Кроссворды

Викторины

Рабочие листы

Генератор QR-кода

Сокращатель ссылок

Профиль

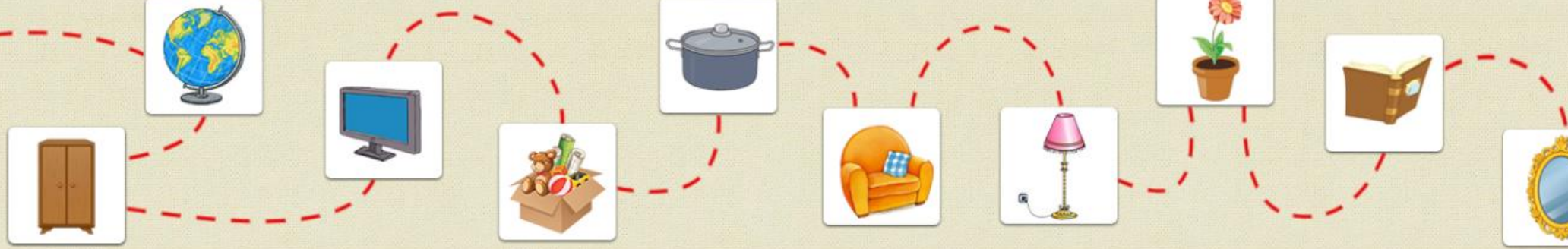
Обратная связь

Новости

Запрещено запрашивать у третьих лиц и передавать информацию, отнесенную к конфиденциальной, в том числе персональные данные (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

КВЕСТОДЕЛ

КОНСТРУКТОР КВЕСТОВ



Здесь можно легко сделать домашний квест для детей и взрослых.

1. Выберите в каком виде должны быть головоломки квеста (распечатанные на листочках или отображаемые на экране компьютера).
2. Создайте подсказки, введя секретные слова и выбирая для них задания (вы можете это сделать автоматически).
3. В последней подсказке поставьте галочку «Это последняя подсказка».
4. Перейдите к распечатке или сохранению подсказок квеста.



Квест с распечаткой



Квест без распечатки

Возраст: лет 




Составить квест
автоматически





Записка

Привет! Для тебя есть сюрприз. Чтобы его отыскать найди по порядку все подсказки (первая из них прикреплена к этому письму). В каждой подсказке зашифровано место где спрятана следующая подсказка. Последняя подсказка спрятан сюрприз.

1-я подсказка

Это последняя подсказка 

Место для прятания 2-ой подсказки: 

Задание для поиска 2-ой подсказки: 



Добавить ещё
подсказку



Удалить
подсказку



Перейти к
распечатке



Choice 1
Choice 2
Choice 3
Choice 4
Choice 5
Choice 6
Choice 7

Type or paste your entries here

Entries: 7



Для участия в викторине введите код:

12345678

Играть

[Как играть?](#)

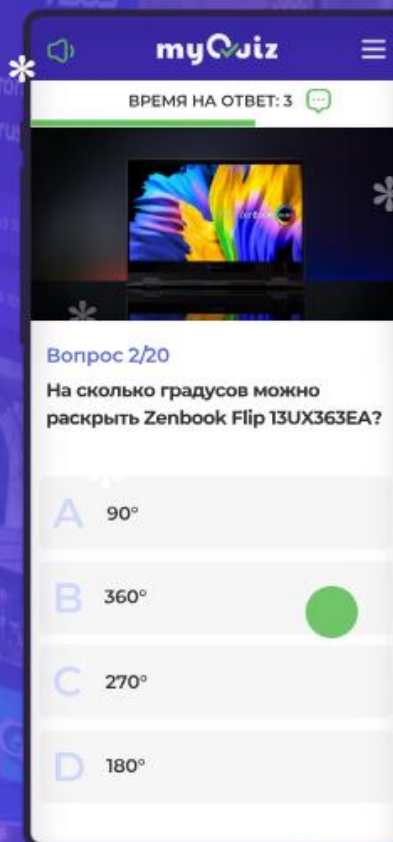
Создавайте и проводите викторины и квизы на онлайн и офлайн мероприятиях

Все викторины и квизы до 35 одновременных игроков бесплатны.

Если вам нужно больше игроков или брендированная версия, которая открывает все возможности платформы и остается у вас навсегда — напишите нам

Написать нам

Играть в демоквиз





Комната путешественника

8 заданий

РАЗНООБРАЗИЕ КОМНАТ

Увлекательные сюжеты для загрузки ваших заданий

Множество комнат с захватывающими сценариями и уникальным дизайном. Мы регулярно создаём новые квест-комнаты. Все сюжетные линии составляются совместно с педагогами.

Есть идеи собственного сюжета? Хотите, чтобы мы нарисовали и запрограммировали квест-комнату с вашим сценарием? Присылайте идеи нам на почту mail@joyteka.com

9 dice version

davebirss.com

instructions

STORY DICE



ROLL AGAIN

Атлас в цифрах

**350+ новых
профессий**

спрос на которые будет
расти в ближайшие 10-15
лет

**4000+
экспертов**

участвовали в разработке

**28 отраслей
экономики**

охватывающих около 85%
российского рынка труда

**Более 2000
школ**

уже используют Атлас для
профнавигации



#FlyviContent

Легко создавайте контент под любые задачи, даже без опыта

Выбирайте из 30 000 шаблонов для бизнеса, соцсетей, презентаций или рекламы и отредактируйте их, как вам захочется.

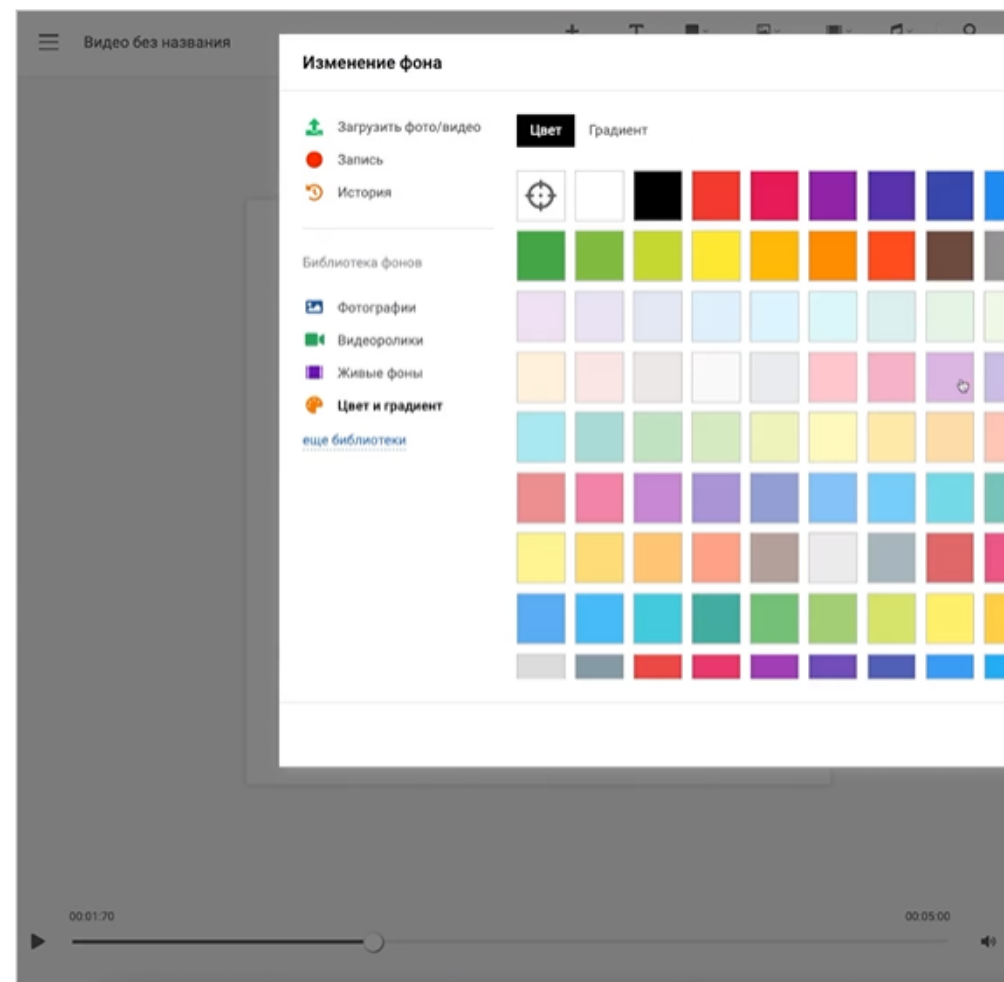
[Зарегистрироваться бесплатно](#)



Создавайте профессиональный дизайн без навыков

Создавайте контент для соцсетей, карточки для маркетплейсов, презентации, коммерческие предложения, макеты для печатной продукции и многое другое

[НАЧАТЬ РАБОТУ В SUPA](#)



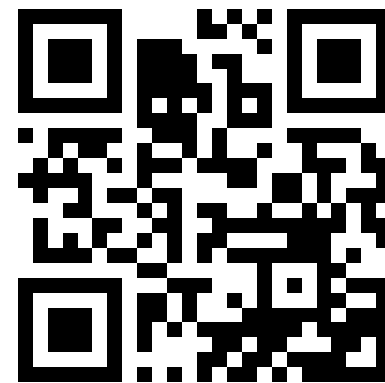
Vk-доска

<https://board.vk.com/?uid=cd8c4681-78cd-45f1-a867-987168c5872c>



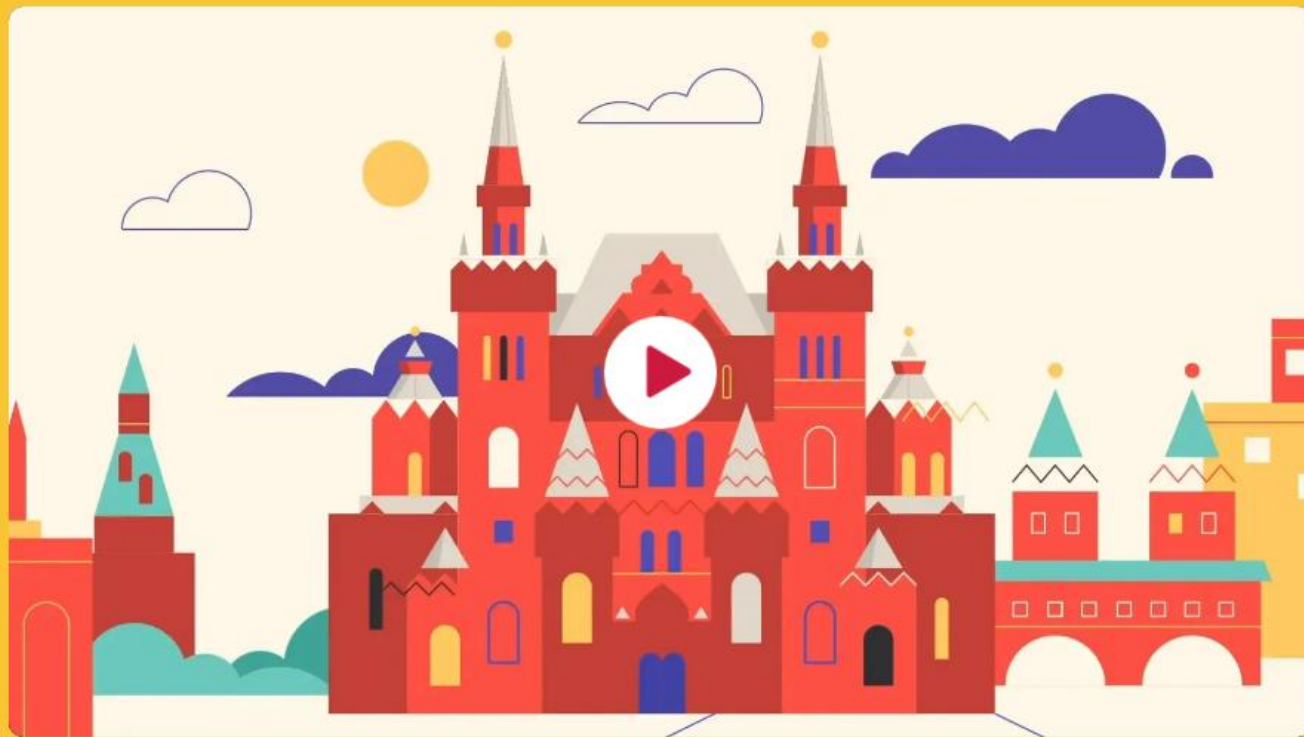
ГИМ детям

- <https://kids.shm.ru/>

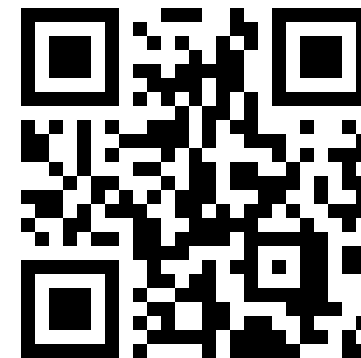



**Посмотрите
мультфильм
о Государственном
историческом музее**

От истории его создания до современности



Память детям





ПАМЯТЬ НАРОДА
1941-1945

УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ **БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ** **ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ**




Поиск документов об участниках войны


Фамилия Имя

Отчество Дата рождения

НАЙТИ [Расширенный поиск](#) [Перейти в телеграм для поиска](#)

На портале «Память Народа» Вы можете:

-  Установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне
-  Ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны
-  Найти информацию о награждениях

 **ВНИМАНИЕ!**

Раздел содержит сведения о лицах, принимавших участие во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.). В подавляющем большинстве это люди, прошедшие славный боевой путь, но есть и те, кто встал на путь предательства. Их включение в массив данных отражает исторические факты и не является реабилитацией военных преступников.

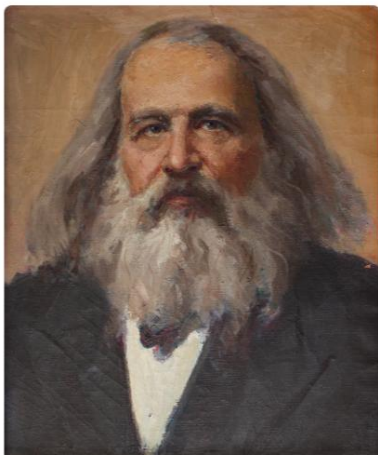
- <https://www.cutout.pro/ru/photo-animer-gif-emoji>

 **Image To Video** PromeAI
Breathe life into static images [Try Now](#)

cutout.pro Продукт Решение Инструменты API Цена

Нет изображения?
Попробуйте одно из этих: 

Оригинал Результат Выбрать образец ×



0%

Скачать

Предварительный просмотр с водяным знаком, бесплатно

Скачать HD

Полный без водяного знака, 2 кредита 0s

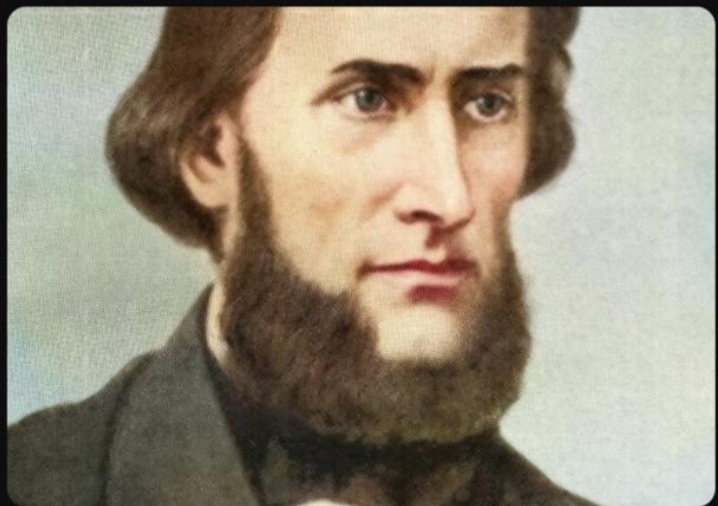
Оцените этот результат 😊 😞



@облако

Нейросеть поможет сделать ВОСПОМИНАНИЯ ЦВЕТНЫМИ

Отреставрируйте фото прабабушек и прадедушек с помощью технологий Mail. Загрузите фото — и получите цветной снимок в хорошем качестве



Сохранить в Облако Загрузить другое фото



Создайте впечатляющий сайт на Tilda для бизнеса и медиа

550+ профессиональных блоков готовы для вашего сайта и интернет-магазина

Обзор

Создать сайт бесплатно

Как Wordwall помогает учителям экономить время



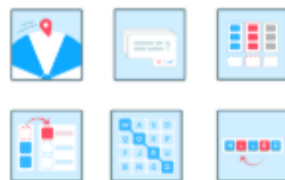
Создайте задание за 1 минуту

Просто введите свой текст или воспользуйтесь нашим генератором контента на основе искусственного интеллекта и нажмите «Воспроизвести». Всё очень просто.



Распечатайте любое задание

Любое интерактивное задание можно распечатать и использовать на уроке или в качестве домашнего задания.



Более 30 типов заданий на одной платформе

Викторина, сопоставление, карточки для запоминания, ввод ответа, вращение колеса, завершение предложения, сортировка по группам и многое другое.



Задания для учащихся

Выполняйте задания вместе на экране в классе или позвольте учащимся играть на своих устройствах и отслеживать результаты.



25 миллионов ресурсов сообщества

В нашей библиотеке с возможностью поиска собраны миллионы заданий, созданных учителями, которые можно мгновенно воспроизвести, опубликовать и отредактировать.



Настройка активности

Легко изменяйте правила игры и визуальные эффекты или переключайтесь на совершенно другую активность одним щелчком мыши.

