

Описание  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2026 году проверочной работы

# ИСТОРИЯ 5 класс

# Назначение ВПР по учебному предмету «История»

- ▶ оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
- ▶ Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы

# Документы, определяющие содержание проверочной работы

- ▶ Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

# Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 8 заданий.

- ▶ Задание 1 предполагает работу с лентой времени.
- ▶ Задание 2 предполагает работу с контурной картой.
- ▶ Ответом к каждому из заданий 3 и 4 является последовательность цифр или буква.
- ▶ Задания 5-8 предполагают развернутый ответ.

# Типы заданий, сценарии выполнения заданий

- ▶ Задание 1 предполагает работу с лентой времени. На изображении ленты времени обучающемуся необходимо отметить годы, указанные в задании.
- ▶ Задание 2 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагался названный в задании объект.
- ▶ Задание 3 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения с теми странами, к истории которых они относятся.
- ▶ Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.
- ▶ Задание 5 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).
- ▶ Задание 6 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В части 1 от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. В части 2 задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).
- ▶ Задание 7 предполагает установление и объяснение причинноследственных связей. Обучающийся должен выбрать одно из положений, в котором содержится причина/последствие названного в задании события (процесса), и объяснить связь факта, указанного в выбранном положении, с названным в задании событием (процессом).
- ▶ Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

# Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

«2» - 0-4

«3» - 5-8

«4» - 9-12

«5» 13-16

# Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится один урок  
(не более 45 минут).

# Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

# Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.