

Конспект урока для средней школы (8кл.)

Послушание Богу и родителям – основа нравственности человека

«Кто имеет одну и ту же волю с Богом, имеет ту же жизнь с Ним»

Составил

преподаватель Основ православной культуры

Зайцев Марк Николаевич

Тюмень 2020

Цели и задачи урока

Познакомить учеников с первой и пятой заповедями, объяснить их смысл, нравственное значение. Рассмотреть региональный компонент в уроке.

Ход урока

Вступительное слово учителя:

(Здесь постановка проблемы)

Дорогие ребята, часто ли вы, да и мы, взрослые, задумываемся над тем, что порою совершаем поступки бездумно. Мы не умеем терпеть, когда нам чего-нибудь захочется, и делаем, не размышляя над тем, что из-за этого произойдет в будущем, но самое главное, хорошо ли мы делаем? Такой неправильный выбор называется **соблазном**. Соблазняется тот, кто съест лишнее и бывает, болен, кто веселится вместо учения и лишает себя в будущем полезного знания. Но больше всего соблазняется тот, кто ради греховных удовольствий лишает себя самого главного, чего ребята?

Дети: Царства Небесного.

Сообщение нового материала

Учитель: Жил, ребята, один мудрый царь по имени Соломон, который не просил у Бога богатств, а просил мудрости и написал **Книгу Притч**. Он написал:

«Проходил я мимо поля человека ленивого и мимо виноградника человека скудоумного: и вот, все это заросло терном, и каменная ограда обрушилась. И посмотрел я, и обратил сердце мое, и посмотрел и получил урок: немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь, - и придет, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя – как человек вооруженный». (Притч 24:30-34)

Учитель: Давайте, ребята, подумаем, каким образом к нам придет бедность?

Ответы детей.

Размышление

Учитель: А какая может быть бедность? Какая страшнее?

Дети размышляют.

Учитель: Ребята, а кто первым из людей пренебрег послушанием перед Богом? В чем это проявилось?

Учитель: Правильно, мои хорошие, Адам.

Слайд «Изгнание из Рая»

Учитель: Прочитаем стихотворение и побудем с вами следователями: проведем расследование, какое событие здесь скрыто в отдельных эпизодах? Почему же автор называет свою душу унылой и злой?

Слайд «Раю, мой Раю»

стихотворение иеромонаха Романа Матюшина

Что, Адам, сидишь ты против Рая

Птицей обреченною в сетях?

И на место чудное взирая,

Руки простираешь, как дитя?

Раю, мой Раю. Раю, мой Раю

Всё живое, тем словам внимая,

Плакало, Адам, вместе с тобой.

О душе, унылая и злая,

Если б ты постигла эту боль.

Раю, мой Раю. Раю, мой Раю

Учитель: О чем грустит Адам? Почему он назван дитём?

Дети отвечают.

Учитель: Но были, ребята, люди, которые слушались Бога, любили Его. Авраам, который даже выманивал у Бога сберечь, не губить двух больших городов. А были и плохие примеры, например, Исав. Поэтому сейчас мы поработаем с текстом Священного Писания и составим сравнительную таблицу:

Исав	Иаков
Проявил непослушание отцу	Слушался родителей
Хотел убить брата	Был миролюбивым
Желание отомстить	Отличался смирением и кротостью

Есть в нашем Свято-Троицком монастыре икона «Принесение Исаака в жертву».

Почему же так жестоко поступает отец? Ответ обосновать

Вывод

Вот к чему может привести непослушание: Потомки Исава в услужении потомков Иакова. Заслужат ли от Бога эти потомки самого важного события в истории человечества? Какого?

Дети: Обетования Христа.

Учитель: У каких потомков родится Христос? А кто рождается из рода Исава?

Дети: Фарисеи, предатели.

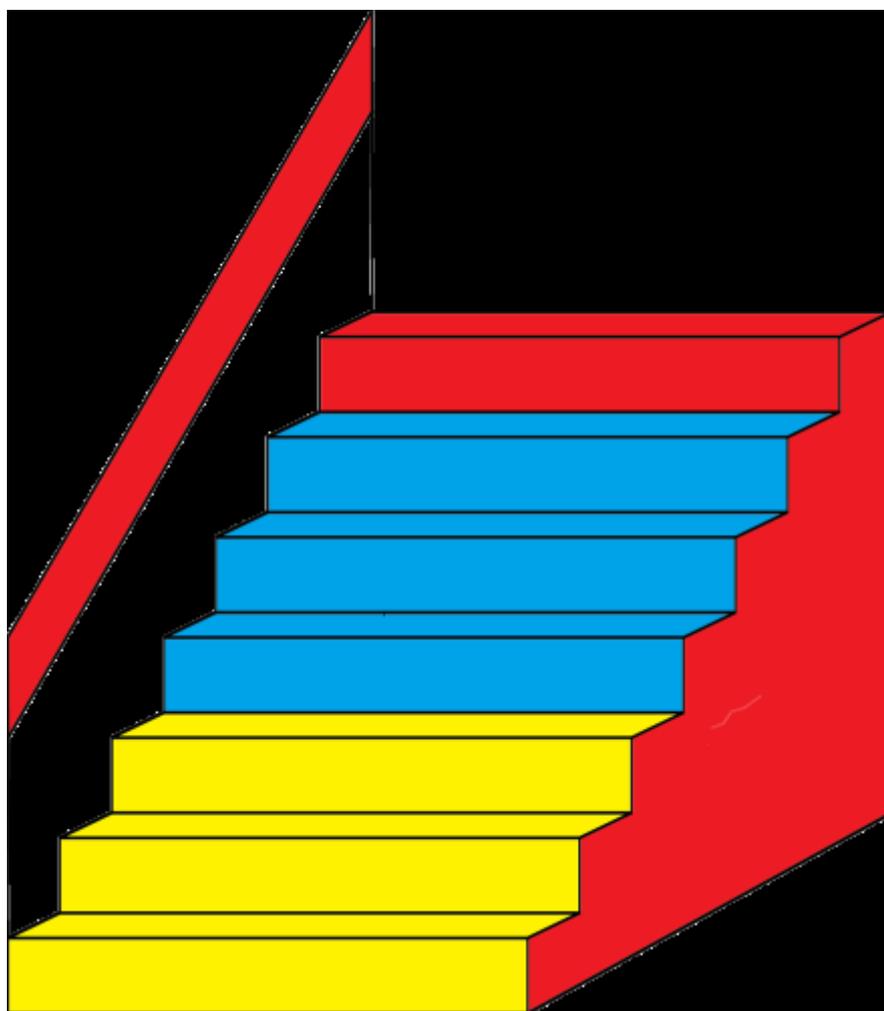
Репродукция иконы «Видение Лествицы Иакову»

Чтение Священного Писания (стр.99)

Учитель: А теперь, ребята, задумаемся, как поступает Господь с теми, кто его слушает.

Задание

Вписать в пропущенные ступеньки добродетели, которыми должен обладать христианин



Что объединяет людей праведных? Подумаем.

А вот была история: Жил и преподавал, был смотрителем в Уездном училище нашего города Тюмени Абрамов Николай Алексеевич, этнограф Сибири, член Императорского географического общества. Родился он в Кургане, Тобольской губернии. Божий промысел готовил его к служению на Сибирской земле, хотя он готовился к поступлению в Санкт-Петербургскую духовную семинарию. Но все случилось иначе: умер его отец-священник, поэтому он поступает в Тобольскую семинарию, при этом, приложив силы, для того, чтобы прокормить маму, братьев и сестер, он во время учебы подрабатывает уроками, занимаясь репетиторством. Благодаря его жертвенной любви к родным, которых он вывел в люди, дав блестящее образование, никогда не было слов клеветы в его адрес, многие люди с теплотой душевной вспоминали его благодеяния. Кстати, он так и не создал своей семьи. Но для него человек, обратившийся за помощью, становился своим, родным. Награжден он многими государственными наградами. Но, мне кажется, что самую свою главную награду он получил от... Кого, ребята?

Рефлексия

Учитель: Ребята, что вы узнали для себя нового, о чем можете рассказать родителям? Жизни, каких людей вы хотите следовать и почему? Обкрадывает ли человек себя, проводя время праздну, бесцельно, проявляя неуважение к родителям? Почему?

:Домашнее задание

- 1) Постараться хотя бы один день уступить в чем-либо, не перечить старшим, а потом рассказать об этом на уроке.
- 2) (Региональный компонент): Как проявляли свою любовь к родителям дети царственных мучеников? Рассказать.

Литература.

- 1) Священное Писание Ветхого и Нового Завета
- 2) Р. Янушкявичюс, О. Янушкявичене. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. Издание 4-е. – М.: Про-Пресс 2002 г.
- 3) Протоиерей Евгений Шестун. Православная школа. – Самара, 2004 г.

- 4) Л.В. Сулова. Православная школа сегодня. Книга для учителей основ православной культуры. – М, 2015 г.
- 5) Журнал «Православный просветитель» №6, 2019 г.