

Модель формирования психолого-педагогических классов в ОО Тюменской области

Направления деятельности	Профильное обучение (10-11 классы)	Ожидаемый результат
<p>Управленческие механизмы в формировании профильных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение (Положение, приказы, дорожные карты и т.д.) - Методическое обеспечение (актуализация ООП, УП, рабочих программ и т.д.) 		
<p>Учебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебные планы - Рабочие программы (углубленный уровень). - Индивидуальные проекты (ФГОС СОО, 10-11 кл.) - Нелинейное расписание 		
<p>Внеурочная деятельность (по профилям/профилю)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная - исследовательская - творческая - элективные курсы - конкурсы, олимпиады, конференции 		
<p>Педагогические практики (на базе ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие? - Где? - Когда? - Планирование практик. 		
<p>Внутренние ресурсы (возможности ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические - кадровые - информационные 		
<p>Внешние ресурсы (ВУЗ, СПО, социальные партнеры, УДОД, общественные организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие (имеющиеся) - потенциальные (предполагаемые, планируемые) 		
<p>Методическая служба (ОО, муниципалитета)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение - кураторы в ОО (ФИО, должность, ОУ) - ответственные в муниципалитете 		

Привлечение педагогической общественности		
--	--	--

- успешные педагоги
- победители конкурсов профмастерства
- педагоги-родители