

# Наставничество "ученик - ученик" как форма повышения уровня образования учащихся.

Маланичева Ирина Николаевна,  
руководитель кружков дополнительного  
образования "Клуб любителей VR игр",  
"Лига роботов" МАОУ Винзилинская  
СОШ им. Ковальчука Тюменского района



Представить опыт проведения  
краткосрочного курса «Работа на  
движке Unreal Engine 4» учащиеся  
МАОУ Винзилинской СОШ  
им. Ковальчука

Показать преимущества и  
недостатки этой формы  
наставничества

# Почему это актуально.



Окружающая действительность меняется так быстро, что у людей не хватает времени и ресурсов самостоятельно знакомиться со своим «Я», искать личные цели, формулировать мечты, без которых невозможен успех! В данной ситуации высока роль наставника- того человека, кто может показать более короткий путь в развитии тех или иных навыков, необходимых для достижения поставленной цели

# Виды наставничества.

учитель –  
учитель

ученик

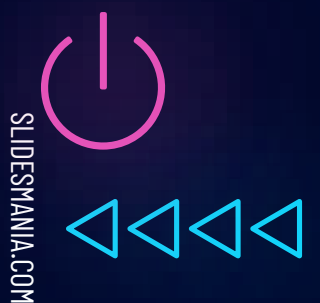
–

работодатель –  
ученик

студент –  
ученик

ученик

работодатель –  
студент



# Этапы работы.

2021-

2022  
уч. год

На движке Unreal Engine 4 был создан проект квеста «Виртуальный макет школы»



май  
2022

Выступление на районном семинаре руководителей Точек Роста

Предложение поделиться опытом среди сверстников

июнь  
2022

Разработка и утверждение программы краткосрочного модуля дополнительного образования «Работа на движке «Unreal Engine 4»

2022-

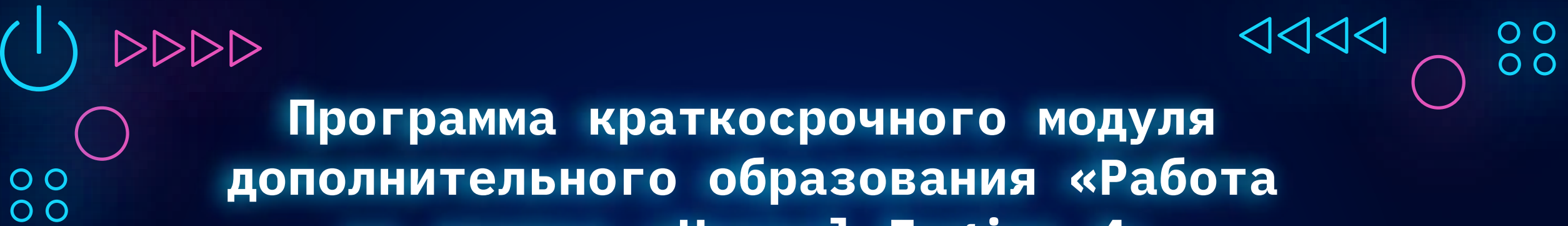
2023  
уч. год

Проведение занятий, корректировка курса



май  
2023

Отчет о результатах




# Программа краткосрочного модуля дополнительного образования «Работа на движке «Unreal Engine 4»

Программа разрабатывалась для учащихся 7-х классов МАОУ  
Винзилинская СОШ им. Ковальчука и для участников семинаров  
Точки Роста Тюменского района.

Рассчитана на 8 часов в течение одного месяца по два  
занятия в неделю. Позднее произошла корректировка - 4  
занятия по 2 часа.

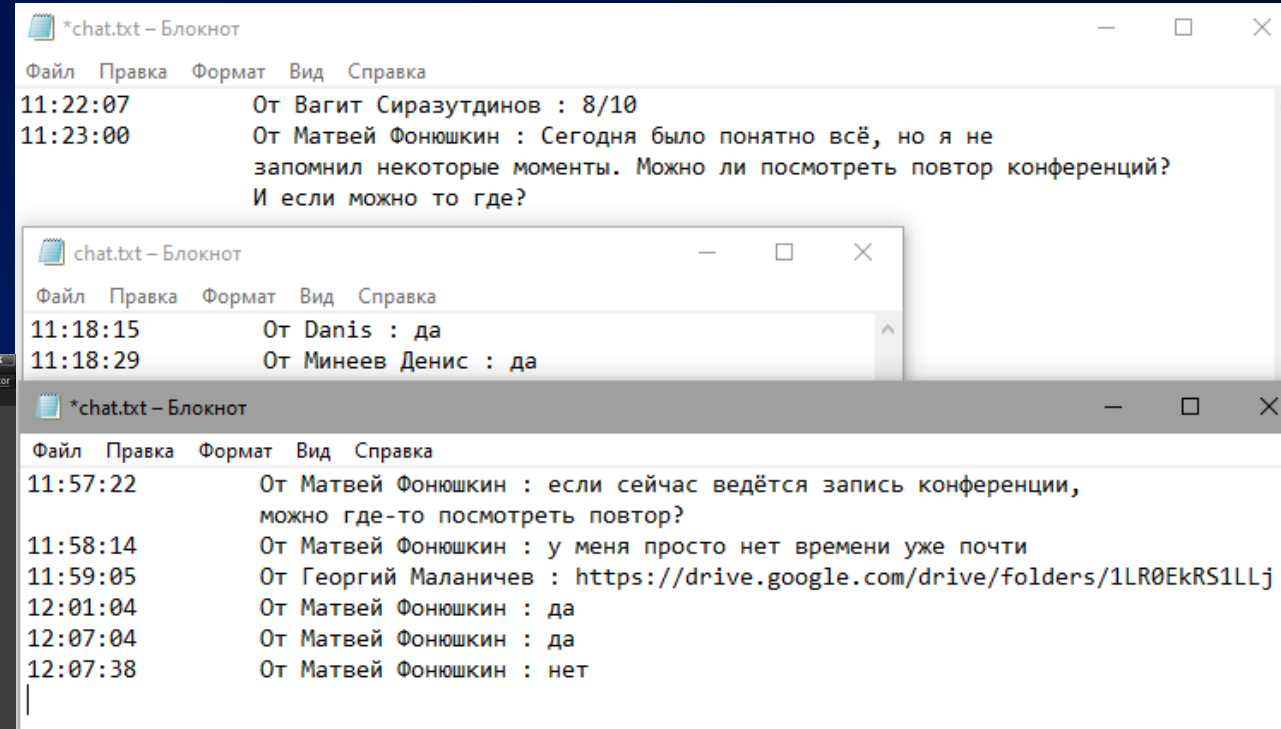
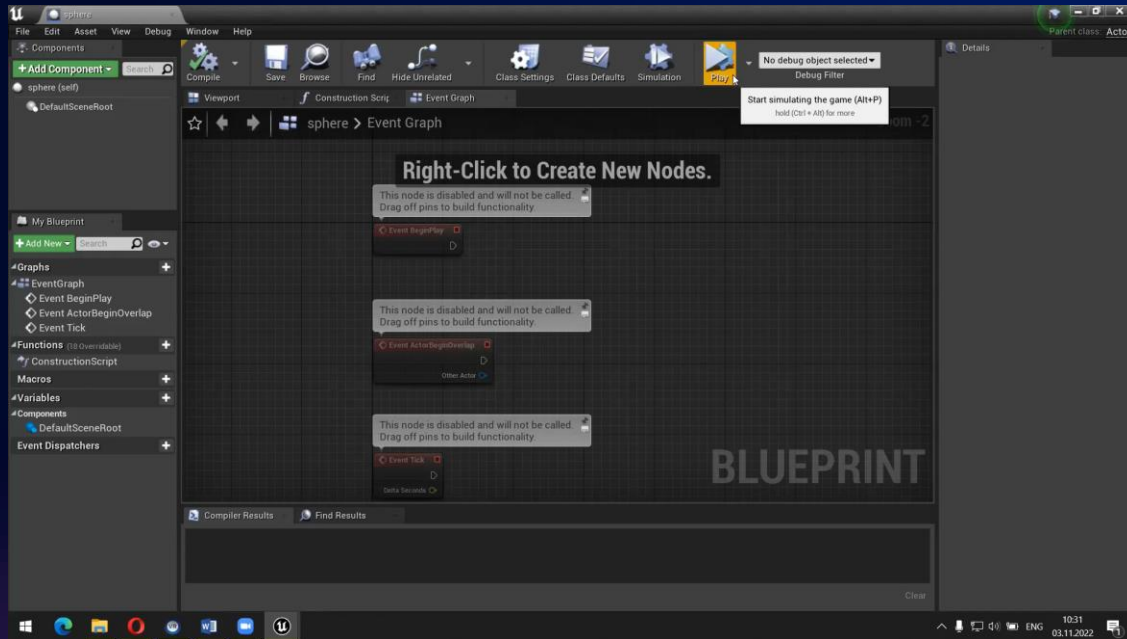
Занятия планировалось проводить в форме онлайн и  
оффлайн практикума.





# Занятия проводились в форме онлайн и оффлайн для учащихся школы и онлайн для учащихся района

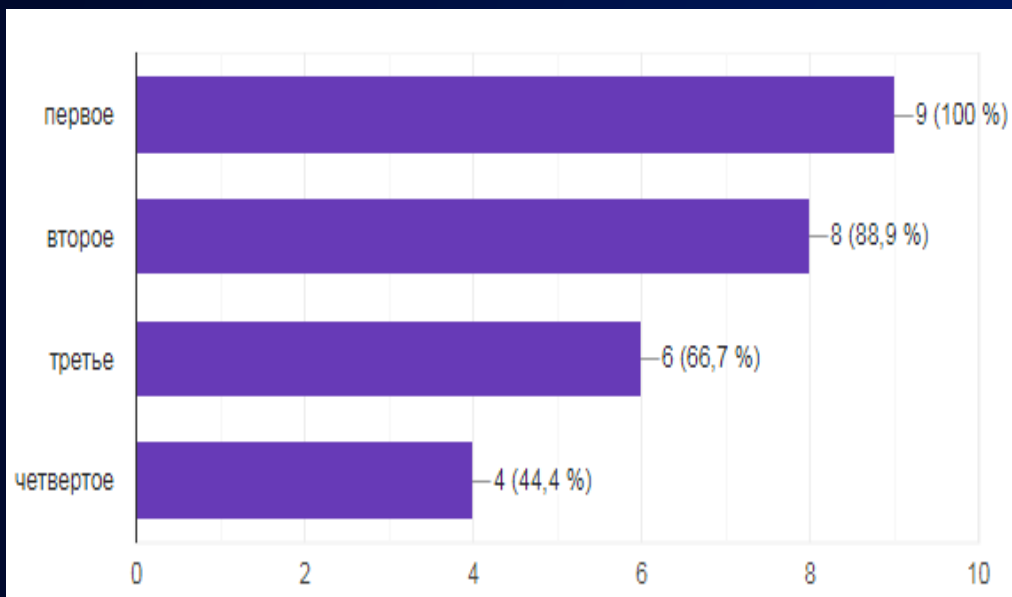




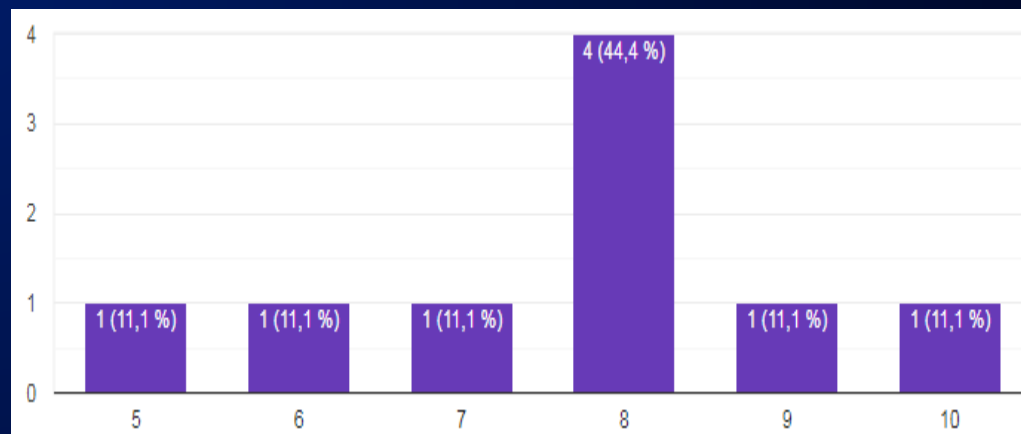


# Итоги анкетирования по результатам курса

Какие занятия вы посетили?

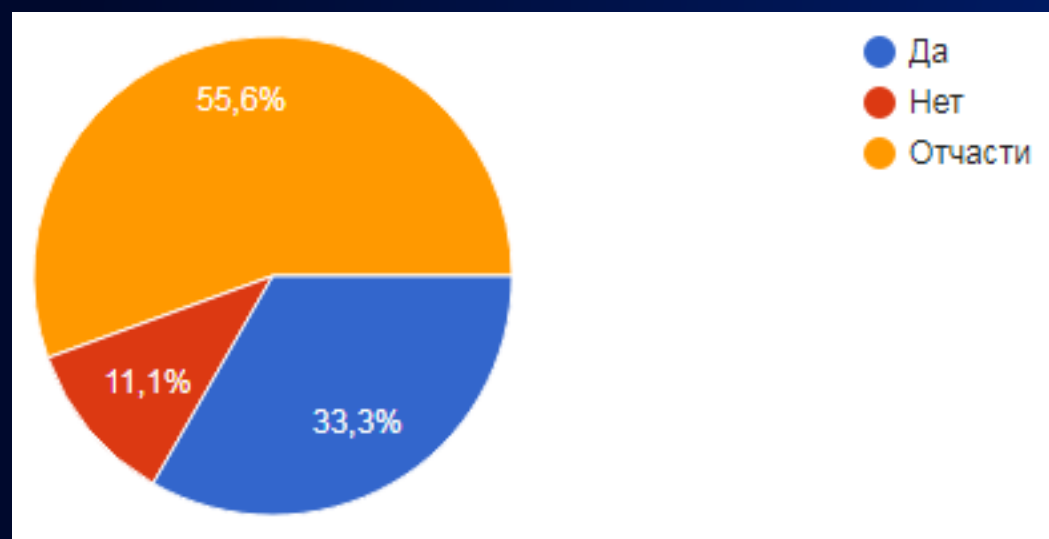


Понятно ли излагалась информация?  
Оцените от 1(непонятно) до 10  
(понятно)

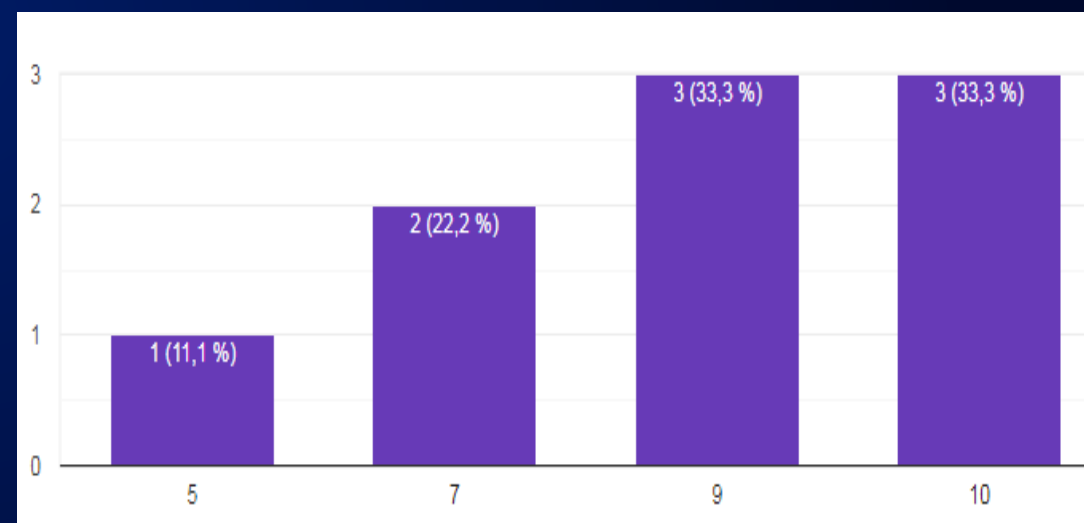


# Итоги анкетирования по результатам курса

Просматривали ли вы видео материалы, отправляемые после конференции?

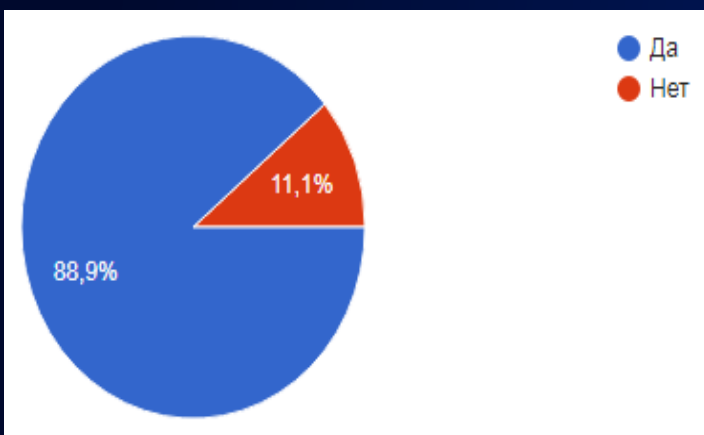


Оцените полезность предоставленных видеоматериалов от 1 (непонятно) до 10 (понятно)



# Итоги анкетирования по результатам курса

Будете ли применять знания, полученные на курсе?

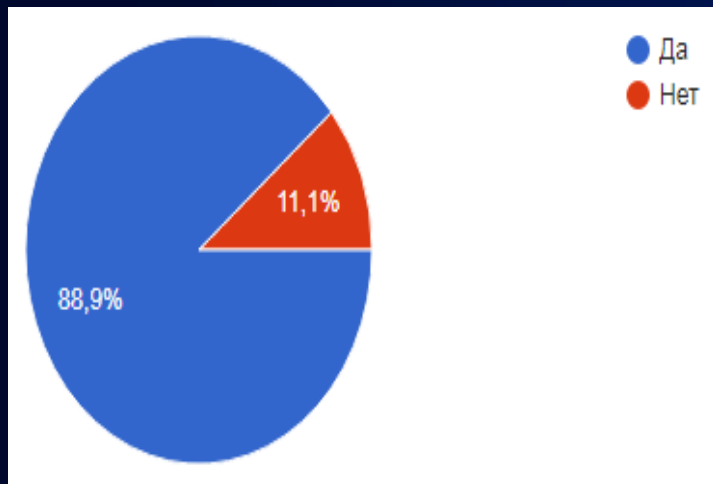


Поясните свое мнение

- Для разработки игр.
- Много полезной информации, которую не знали
- интересная программа
- программа тяжела для моего компьютера. Возможно позднее
- Возможно в будущем. Пока просто познакомился, что есть такая программа
- Я попробую создать свою игру для VR
- Это неплохой старт для своего проекта
- меня заинтересовало создание вр игр, поэтому я попробую сделать свою
- попробуем сделать продолжение квеста

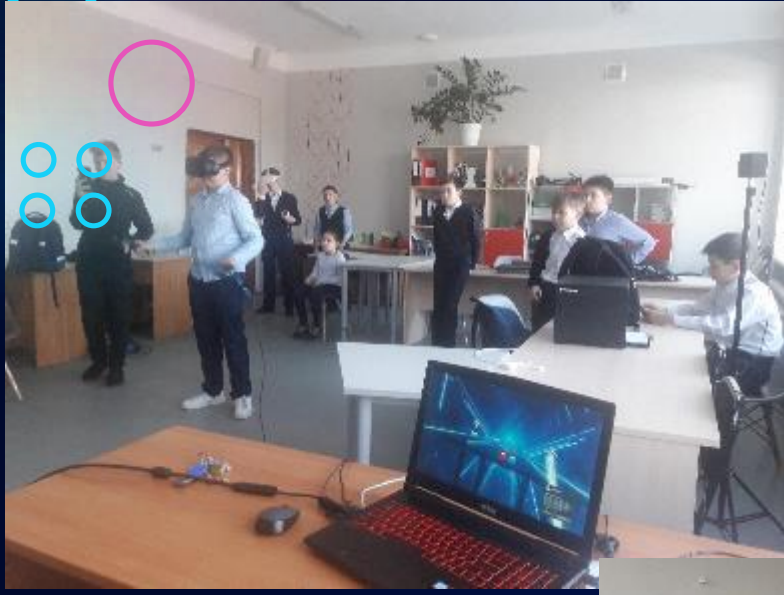
# Итоги анкетирования по результатам курса

Была ли идея обмена знаниями среди учащихся удачной?



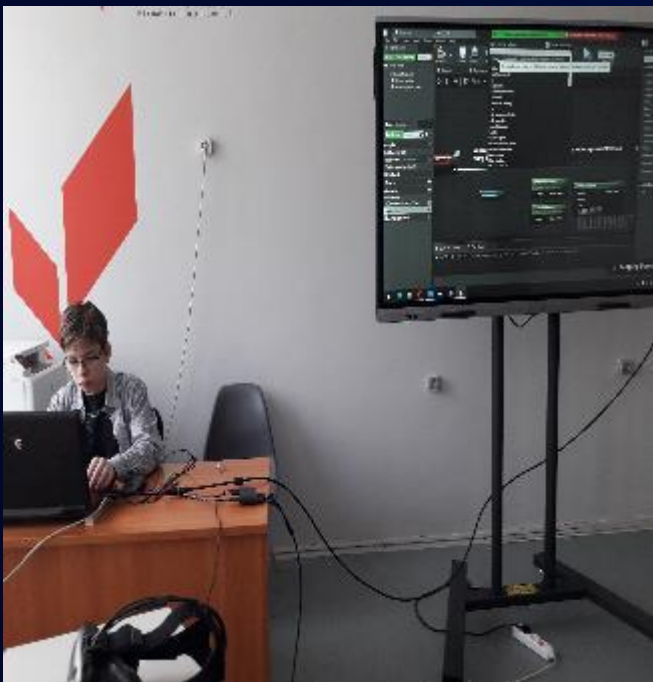
## Поясните свое мнение

- Пояснения были конкретными, без лишней теории.
- Интересно заниматься с новым преподавателем
- более простое объяснение, нет лишней инфы
- Можно задавать вопросы и поспорить о необходимости изучения
- При желании можно все найти самому в интернете
- Понятных пособий не так много, поэтому эта идея была удачной
- Ученик был не очень подготовлен, но тем не менее, идея неплоха
- я считаю что компетентные люди должны делиться знаниями
- интересное и позитивное общение



# Работа кружка





# Отрицательные моменты.

- Сложно, не хватало знаний и времени
- Очень объемная подготовка к занятиям
- Потеря уверенности в какие-то моменты
- Как только речь шла о завершении работы- о контрольных заданиях участники не являлись на занятия, поэтому не получилось увидеть результат работы в программе.



# Положительные результаты

- Постоянное обновление информации, т.к. идет обмен опытом на равных, каждый привносит то новое, что недавно узнал и делится этим, не боясь ошибиться.
- Постоянная апробация поступающей информации с последующим анализом. Всегда находится несколько заинтересованных человек, которые попробуют использовать новые полученные знания, идеи, решения и поделятся результатом, даже самым незначительным
- Систематизация знаний у ученика-наставника
- При подготовке к занятиям ученик –наставник старался заполнить свои пробелы в знаниях
- Оставшаяся группа самых заинтересованных учащихся продолжает работу по написанию программ
- Опыт преподавания



# Ссылки на материалы курса

[https://drive.google.com/drive/folders/1LR0EkRS1LLjufpM19R0gYxMBTS0VdZvR?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LR0EkRS1LLjufpM19R0gYxMBTS0VdZvR?usp=share_link)





# Список литературы

- <https://director.rosuchebnik.ru/article/natsproekt-obrazovanie-kak-organizovat-nastavnichestvo-v-shkole/>
- Проект- журнал Сколки <https://skolki-project.com/>
- Проект квалификация «НАСТАВНИК» Национальное агенство развития квалификаций. Базовый центр подготовки кадров [www.bc-nark.ru](http://www.bc-nark.ru)
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися Министерство Просвещения Российской Федерации изд-во Ментори Москва 2019
- Учительская газета Мой профсоюз, №3 от 20 января 2022  
<https://clck.ru/33iSAM>



**Спасибо за внимание!**

**Будем рады вашим вопросам**

