АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО

Какой предмет Вы преподаете Стаж работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос | Ответ |
| 1. | Удовлетворены ли Вы своей  профессией и местом работы? | * В целом удовлетворен; * Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; * Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; * Трудно сказать определенно, не знаю; * Не удовлетворен совсем; * Другое . |
| 2. | Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией | * Администрация ценит меня как профессионала; * Я чувствую заботу администрации; * Я чувствую себя нужным; * Наши взаимоотношения носят формальный характер; * Администрация совсем меня не ценит; * Другое . |
| 3. | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | * Точное следование правилам, нормам, инструкциям; * Отточенное мастерство, высокий профессионализм; * Соответствующее материальное вознаграждение; * Профессиональное лидерство; * Не выделяться из коллектива; * Высокая оценка со стороны руководства; * Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; * Общение с детьми; * Другое . |
| 4. | Что из  перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение? | * Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; * Мотивировать деятельность обучающихся; * Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; * Активизировать обучающихся в обучении; * Организовывать сотрудничество между обучающимися; * Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; * Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; * Развивать творческие способности обучающихся; * Другое . |
| 5. | К кому Вы  обращаетесь за  помощью, в | * К администрации (директору, и. т.д.); * К руководителю методического объединения; * К наставнику; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | затруднительных ситуациях? | * К коллегам; * К методисту НМЦ по предмету; * Не знаю к кому обратиться; * Другое . |
| 6. | Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? | * Да; * Нет; * Частично; * Другое . |
| 7. | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической  деятельности? | **Педагогических знаний**   * Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; * Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; * Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; * Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; * Другое .   **Педагогических умений**   * Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; * Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; * Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; * Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; * Другое .   **Педагогических способностей**   * Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; * Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; * Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; * Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; * Другое . |
| 8. | В каких  направлениях организации учебно- | * В календарно-тематическом планировании; * В проведении уроков; * В проведении внеклассных мероприятий; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | воспитательного процесса вы испытываете  трудности? | * В общении с коллегами, администрацией; * В общении с обучающимися, их родителями; * В работе с детьми группы риска, ОВЗ; * Другое . |
| 9. | Каким формам повышения  квалификации Вы бы отдали  предпочтение? | * Cамообразованию; * Практико-ориентированному семинарам; * Курсам повышения квалификации; * Мастер-классам; * Творческим лабораториям; * Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам; * Семинарам, вебинарам; * Конференциям, круглым столам; * Другое . |
| 10. | Каким направлениям обучения Вы бы отдали  предпочтение? | * Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; * Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; * Учет и оценка знаний, обучающихся; * Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; * Урегулирование конфликтных ситуаций; * Формы работы с родителями; * Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; * Другое . |
| 11. | Что вас привлекает в программе наставничества? | * Новизна деятельности; * Возможность экспериментировать; * Пример и влияние коллег и руководителя; * Возможность профессионального роста; * Другое . |

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества\_ Программа(ы) наставничества Обучение Другое Дата Подпись ответственного лица

(подпись/ФИО/должность)