

Умные крышечки

Петелина Марина Анатольевна

воспитатель МАОУ СОШ №6

структурное подразделение «Детский сад», город Тобольск



Направленность практики: познавательное развитие

Цель: развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, мышления, коммуникативных навыков. Поддержка детской инициативы.

Категория участников: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Результаты: дети анализируют ситуации, находят нестандартные решения в процессе игры, выполняют точные движения, самостоятельны в выборе идеи, реализации замысла, проявляют речевую активность, понимание детьми процесса переработки пластика.

Конструктор «ЭКОблоки»: Фруктокрышки разноцветные с ними можно придумать много увлекательных игр как для совсем малюток, так и для подросших ребятшек. Крышки соединяются между собой с помощью специальных креплений, превращаясь в полноценный конструктор. Из него можно собирать даже трехмерные фигурки.

Содержание познавательно-исследовательской деятельности

1. Подбор коллекции **крышек**. Беседы с детьми о важности сортировки мусора, назначении **крышек** и способах их нетрадиционного использования.
2. Использование «Крышек-Умняшек» в образовательной деятельности: сортировка по цвету, размеру, использование как счетного материала; подготовка схем-моделей для игр «Подбери по цвету», «Транспорт», изготовление игр «Сухой аквариум», «Занимательная математика», Математические домики», «Определи звук» и др., изготовление творческих работ из крышек; использование конструктора «ЭКОблоки» (из крышек из-под детского питания)
3. Переработка крышек (пластика): сортировка крышек по цветам и типу маркировки, посещение ЭКОмастерской школы, встречи с отрядом школьников «ЭкоАктив», рециклинг (переработка) крышек, изготовление из крошки брелоков, награждение самых активных участников сбора крышек.

