

Интеграция общего и дополнительного образования: опыт сетевого взаимодействия в проекте «Творческий союз поколений»

Докладчик: Благова Наталия Владимировна,
педагог дополнительного образования
МАУК ДО «Киевская ДШИ»



Актуальность сетевой интеграции

Интеграция общего и дополнительного образования — объективное требование времени.



Нормативные ориентиры сетевого партнерства



Концепция
развития
дополнительного
образования детей
до 2030 года.



Федеральные
государственные
образовательные
стандарты (ФГОС):
закрепление
сетевой формы
реализации
программ.



Национальный
проект
«Образование»
и федеральный
проект «Успех
каждого ребенка».



Региональные и
муниципальные
нормативные акты
в сфере культуры
и образования.

Концепция и цель сетевой практики



Главная цель:

Создание единой образовательной и социокультурной среды села через объединение ресурсов четырех муниципальных институтов.



Ключевая идея:

Превращение прикладного сотворчества в мост между подрастающим и старшим поколениями.

- Соединение культурно-исторического наследия сибирских промыслов с современным дизайном.
- Решение задач воспитания, социализации школьников и активного долголетия ветеранов.



Архитектура сетевого взаимодействия



Киевская ДШИ

Методическое и технологическое ядро, профессиональные кадры, оборудованные мастерские.



Киевская СОШ

Совместное информирование жителей, привлечение семейных команд, вовлечение учащихся через внеурочную деятельность.



Киевская сельская библиотека

Краеведческие архивы, устные хроники, экспозиционное пространство.



Совет ветеранов

Волонтёры старшего поколения, хранители живой исторической памяти.

Суть модели сотворчества: Реверсивное наставничество



**Ребёнок —
активный Творец**

Прохождение пути от
собственной идеи и эскиза до
создания сложного
арт-объекта.

Обучает старших работе с
современными материалами
(фоамиран, клеевое
оборудование).



**Ветераны —
хранители традиций**

Чуткие наставники и
собеседники. Передают
детям опыт ручного шитья
и аккуратность.

**Совместный созидательный труд —
основа живой связи поколений.**

Календарно-технологический цикл



Управление рисками сетевой практики

Вызов



Стыковка расписаний учреждений.



Внедрение гибкого графика мастер-классов и подгрупповой работы.



Разный уровень подготовки и навыков детей.



Организация индивидуального педагогического сопровождения и дифференциация сложности задач.



Координация различных ведомств и информационных потоков.



Составление единого медиаплана и закрепление ответственных координаторов от каждого учреждения.

Выход в пространство села



Ретро-экспозиция «Ёлка нашей памяти»:

Украшение главной ёлки села на площади у Дома культуры с использованием более 300 авторских ватных и фетровых игрушек, созданных руками детей и ветеранов.



Праздничное «Шествие Дедов Морозов»:

Уличный парад детско-взрослых творческих пар, демонстрация семейного потенциала поселения.

Мониторинг по анкете «Голоса поколений»

92%

школьников хотят
продолжать общение
с наставниками.

88%

родителей отмечают
рост уважения
к старшим.

95%

ветеранов зафиксировали
прилив сил
и преодоление
одиночества.



Рост учебной мотивации
школьников
и раскрытие
их творческого
потенциала.



Укрепление
межпоколенческих
связей: возникновение
встреч вне расписания.



Синергетический
эффект интеграции
ресурсов общего
и дополнительного
образования.

Векторы дальнейшего развития



Расширение партнерской сети и привлечение новых общественных организаций.



Создание постоянно действующей лаборатории творческих профессий на базе Киевской ДШИ.



Организация выездных мастер-классов в отдаленные деревни муниципального округа.



Расширение целевой аудитории: привлечение семей с детьми дошкольного возраста.



Ежегодное обновление тематических модулей и прикладных техник.

Готовый методический продукт для тиражирования



Дополнительные
общеобразователь-
тельные
общеразвивающие
программы
художественной
направленности.



Технологические
карты
интегрированных
мастер-классов.



Алгоритмы
информационного
взаимодействия
через
общеобразователь-
ную школу.



Диагностический
инструментарий
(анкета «Голоса
поколений»).



Схемы и
нормативные
регламенты
сетевой связи.



Грантовая поддержка и общественное признание



Победа в конкурсе:
Победитель областного конкурса «Тюменская область – территория добрых дел».



Грантовая поддержка:
100% целевое обеспечение расходными материалами.



Федеральный уровень:
Участие в очном этапе в г. Санкт-Петербург и получение статуса Лауреата.



Заключение

Сетевая интеграция — эффективный механизм гармоничного воспитания, социализации детей и возрождения народных традиций.

Контакты:



МАУК ДО «Киевская детская школа искусств»



E-mail: kievskaya-dshi@mail.ru



ВКонтакте: vk.ru/public216209320



Телефоны: 8(34535)3-70-55,
8(34535)3-50-52

